অন্পূর্ণাচরিত।

প্রীমন্ত চট্টোপাধ্যার

কর্তৃক

প্রণীত ও প্রকাশিত।

১ম সংকরণ।

বগুড়া রায় প্রেসে শ্রীরামচন্দ্র চক্রবর্তী বারা নুক্রিত।

>०- व शनि ।^{*}

ब्ला 🗙 धक ठाका । 🧳



182 61. 493.4

উৎসর্গ ৷

-0-

পুরম কল্যাণীয়া,

মেহ্ময়ী, দয়াশীলা, শ্রীমতি শরৎশাণী গুপ্তা সমীপে—

अंतर मणि ।

ভূমি অন্তর্ণাকে ফেরপ ভাল বাসিতে ত্রীজন মধ্যে তাহার আর এরপ ক্ষুদ ছিল ন।; সংসাবরূপ মুক্তুমে তুমি ভাহার একমাত্র উৎস ছিলে, অন্নপূর্ণাও তোমার একমাত্র প্রাণ জুড়াই-বার স্থল ছিল: ভোমাদের প্রস্পরের ভালবাসার উপমা এ অগতে অতীব বিরল। অরপুর্ণার মৃত্যুতে তুমি প্রাণ গুলিয়া कथा दलिवात द्वाम शांतारेग्राष्ट ; जामि यसन वश्तमभूत खेनाला-গারে নিঃদহায় ও একান্ত নিকপায় অবস্থায় ঘত্রপায় করীয় হইয়াছিলাম তুমি প্রকৃত পিতৃদ্দ জানে ছই বংসর কাল क्रान्य शकाब राष्ट्र प्रवादवाता द्यांग कारवाता कविया व्याधादक পুষ্টির ক্রিয়াছিলে। আরোগালাভের পর যথন অরপূর্ণার জীবন-চরিত লিখিবার সংবাদ আনাই তুমি উত্তরে লিখিরাটিলে "ब्ब्रुशूर्गात जीवन चार्थकः स्य मातीत प्रकृत भरत चारीत व्यक्त लाख बत् तम नादीरे खक्क श्रमा, वित्नवकः त्य नातीत न्यान আমীর ক্ষরপটে মুক্তিত হইয়া তাঁহাকে চিরকাল কা রাখিকে সমর্থ হব সে নামী প্রকৃত সাধনী; বছত 🛷

উহোরই প্রকৃত প্রণ্য জনিবাছিল বলিতে ইইবে; পরযেখনের শিভিগ্রায়ামূলণ ভাঁহারা পরপার মিলিত হইয়াছিলেন।"

শরংশনি। তোয়ার সাহাত্য না পাইলে আমি আর আরেরারা
হইরা অরপুর্না চরিত লিখিতে সমর্থ হইতাম না। আমি বারে
হারে ভিজা ও বহু কই কল্লনা করিবা অরপুর্না চরিত সম্পন্ন
করিরাছি, কিন্তু আমার বড়ই প্রভাগ্য যে ইহা তোমার করে
সমর্পণ করিতে পারিলাম না; ইতি মধ্যেই ভূমি হর্পে গম্ম
করিরা অরপুর্ণার সহিত সন্মিলিত হইরাছ এইজণ আমার
করেব আমরের ও প্রীতির কুস্মস্থারপ অরপুর্ণাচরিত জোমার
উদ্দেশে উৎসর্গ করিলাম। পরম কার্ক্লিক প্রমেশ্বর অবশুই
অ হংশীর প্রীতিউপহার অরপুর্ণাচরিতের সংবাদ ভোমাকে
ভানাইরা, আমার প্রাণের ভাশা পূর্ণ করিবেন।

দীন— শুশুনৰ চটোপাধ্যায়।

অন্নপূর্ণা চরিত।

জনপূর্ণ। তাঁহার মাতৃলালয় ত্রিপুরার অন্তর্গত চক্রালী আমে, রামকুমার চোধুরীর ওরনে, ভৈরবা দেবীর গভে, ২২৬০ সনের । কার্ত্তিক মালে ভল্ল প্রহণ করেন।

করপূর্ণার পিতা রাম কুমার চৌধুবী রাটার প্রেণীর প্রাশ্বণ, তাহার পূর্মপূর্ষদিশের অবস্থা এক সময়ে পূব তাল ছিল। তাহার পূর্মপূর্ষদিশের অবস্থা এক সময়ে পূব তাল ছিল। তাহার পূর্মপূর্ষদিশের বধ্যে কেহ রাজা উপাধি বাবহার করিতেন। ব্যক্ত তাহারা কয়-কীর্ত্তণের মাসচরক প্রোত্রার। ক্রমণাত কুল ক্রিয়ে করিতে করিতে পৈত্রিক সম্পত্তি প্রায় নিংশের হইরা আইদে, স্করোং রামকুমারকে চাকুরী করিয়া সংলাব চালাইতে হয়। য়উকেহকোলা প্রাশ্বন বন্দ্যোপাধ্যয় বাড়ীতে তাহার বিষয়স্থল ছিল। তিনি নিজের সং স্বভাব প্রযুক্ত সক্রসাধারণেদ বিষয়স্থল ছিল। তিনি নিজের সং স্বভাব প্রযুক্ত সক্রসাধারণেদ বিষয়স্থলক ছিলেন। তাহার নিরীহ স্বভাবের জন্ম কাহারও সাহিত কোন প্রকার সাম্বর্ষণ উপস্থিত হয় নাই। জনিন্বী লিখা পড়াও ধাজনিক ক্রিয়া কলাপাছিতে স্থাপিক্ষত বিন্তান।

জেল। কুমিলার অন্তঃপাতী চক্রালী প্রামে কৈরবী দেবীকে বামকুশার চোধুরী বিবাহ করেন। অনুসূর্ণার মাতা তৈরবী দেবী সংসার কার্ণো স্থানিপুণা ছিলেন। তাঁহার গৃহকার্যের স্থশুগুলার জন্ম বামকুমারকে কথনও কোন কট ভোগ করিতে হল নাই।

ভৈরবী দেবীর গর্ভে অরপর্ণা বাতীত স্বর্ণনরী, প্রসরময়ী ও রামলন্ত্রী নাল্লী তিন কলা এবং কুফ্রনিশোর নামে এক পুত্র সন্ধান জন্ম। প্রথমরী ব্যতীত ইহাদের মধ্যে আর কেইই একণ জীবিত নাই। স্বৰ্ণনয়ী পিতাৰ আৰু নিৰীহ ও সং স্বভাৱা। শিশু-কাল হইতে কনিটা অৱপূর্ণাকে অতান্ত স্নেহ করিতেন। অরপূর্ণা শিল্পবালে কিছু চঞ্চল স্বভাব। ছিলেন। স্কলের পের সন্তান া বলিয়া পরিবারত সকলেরই অভিনয় ক্ষেহপাত্রী হইয়া উঠিলেন। এই সমরে অন্নপূর্ণা অর্থমন্ত্রীর নিকট গৃহ কার্য্যাদি শিক্ষা করিতে থাকেন। অরপূর্ণা সমবহৃত্ব পুরুতাত প্রীযুক্ত মহেক্সচন্দ্র কাব্য-তীর্পের নিকট শিখা পড়া শিথিতে আরম্ভ করেন। কিন্তু কন্তা-শ্বিগের শিক্ষাতে বৈধব্যের আশঙ্কা করিয়া আত্মীয় স্থগণ শিক্ষা ৰত্ব করিবার জন্ত নানা প্রকার লাজনা করেন। শিওকাল হট-তেই অরপূর্ণার অত্যন্ত দুদ্তা ছিল। যথন যাহা ভাল ব্রিয়াছেন, ভাষা দশাৰ কৰিতে সংল বাধা উপদ্বিত হইবেও ভাষা হইতে প্রতিনিপুত হন নাই। সূতরাং নান। প্রকার বাধার মধ্যেও শিকা কার্য্য চলিতে লাগিল। একবার অনেক অনুনর বিনয় করিয়া তাহার ঠাকুরদানা শ্যামহন্দর চক্রবর্ডী ও ঠাকুরাণী দিদি ছ্ব-স্পি ধেবীর সরায় এক থালা শিক্তবোধ ক্রম্ব করিবা আনেন। ইহাই তাহার শিকার প্রথম পুরুক। এই গুরু হ তিনি এছ মনোমোগের ছুহিত পাঠ করিয়াছিলেন বে, কোন কোন অংশ

জনপূল বলিছা যাইতে পারিতেন। এই সময়ে ভাঁহার মাত। ভৈরবী দেবীর মৃত্যু হয়। তৈরবী দেবী একটী মৃত্যুস্তান প্রস্থ করিয়া কঠিন স্থতিকা-জরে কালগ্রানে পতিত হওয়ায়, রাম-कुमादबर क्षम्य अकरादब छात्रिया यात्र । अने ममध जिमि श्रासने কর্মস্থলে থাকিতেন; অনুপূর্ণার প্রতি-পালনের ভার স্বর্ণমন্ত্রীর প্রতি অর্পিত ছিল। ঘটকেরকোলা নিবাদী রন্ধনীকান্ত মুগো-পাধাাবের সহিত স্বর্থমনীর বিবাহ দিয়া রামকুমার একেবারে নি:শ্ব হট্যা পডেন । পঞ্সার নিবাসী একেয় ছরিয়েঃ≢ৰ গোস্থানীর কক্তা অনন্তমন্ত্রীর দহিত অরপূর্ণার স্থাতা জ্বে । সেই সতে উচ্চার বাটীতে সর্বান ঘাতারাত হইতে লাগিল। একটিয়া হরিবোহন গোস্বামী অন্তপূর্ণার তৎকালীয় শিকা কিরূপ হইরাছে পরীক্ষা করেন। পরীক্ষা ভারা অন্নপ্রপার তথ্যমন্ত্রোচিত স্বাচ্ছা বিক প্রতিভার বিশক্ষণ পরিচয়ে তিনি পরম সম্ভোগলাভী করিলেন এবং যাহাতে তাঁহার শিক্ষার বিশেষ উন্নতি হব ভৰিষয়ে মত্র পান। বালা কাল হইতেই অল্পূর্ণার প্রাকৃতিক সৌন্ধার প্রতি বিশেষ অস্বাগ দৃষ্ট হয় ভিনি নিজহতে একটা কুর প্রুম্পোদ্যান প্রস্তুত করেন এবং প্রতিদিন তাহার উল্লভির কর চেষ্টা করিতেন।

শৈশবসময় ইইতেই অরপূর্ণার গুরুজনে ভক্তি, ধর্মে অরুরাগ, এবং সভানিষ্ঠার প্রভাব পরিলক্ষিত হট্রাছিল। হিশ্
বালিকার অবশ্য-প্রতিপালনীর বভনিরমানি আন্তরিক অরুরাগের সহিত স্চার্করণে সম্প্র করিতেন। এই সমরে অরপূর্ণার
কর্ম শিক্ষার একটা অনুক্ল অবস্থা গাঁড়ার,—বাটার অনেকেই
রেণারহিতা কার্যা করেন ভাহাতেই নানা গুরুজার ধর্মপ্রসক প্রতি-

নিরত প্রবণ, ধর্মকার্য্য সকল দর্শন, সংশ্বত চতুস্পাঠীর ছাত্রবন্দের ধর্মালোচনা ও পান্ধালোচনা প্রবণ প্রভৃতিতে অণ্ অপ্
করিছা তাহার হৃদ্ধে ধর্মের প্রভাব বৃদ্ধি পাইতে কাগিল। এই
সমর অরপ্পরি সর্বাবিধ সুখের ব্যাপার সংঘটিত হয়। একদিকে
বর্ণমরীর অতুল মেহে, অপর দিকে শ্রামস্থলর ও স্থপদি দেবীর
অক্তিমে ভালবাসায় নানা প্রকার স্থদ ক্রব্য আহার ও বিবিধ
প্রকারের নিতা নৃতন বন্ধ লাভ প্রভৃতিতে, তাঁহার হৃদরের
প্রস্কাতা দিন দিন বৃদ্ধি পাইতে কাগিল। তাঁহাদের একটি ভালবামার গাভী ছিল, প্রতি দিন গাভীটির সেবা করিয়া বড়ই প্রীতি
ভালক্ষিতেন। গাভীটিও সেই সমন্ধ অনুপূর্ণার বাভ্যুক্তপা হইয়া
ভালাকে প্রস্কৃতির প্রধানে পরিভৃপ্ত করিত। এই সময়ে দেশীর
ভিত্র ও শিলকার্য্য বিশেষ মনোনিবেশ করেন; যখন যে কায়্য
বিশ্বতে আরম্ভ করিতেন ভাহাতে তিনি দক্ষতা লাভ না করিছা
কিছুতেই বিরত হইতেন না।

অন্নপূর্ণার ভগিনী স্থানির স্থানী দেভোগঞানে আর একটা বিবাহ করেন। এই বিবাহে রামকুমার ও স্থানিরী বিশেষ আবাত প্রাপ্ত হন। অরপূর্ণার বর্ষায় দিবার অন্ত ব্যাকুল হন। রামক্ষারের আত্মীর স্থাপ মধ্যে কেই কেই তাহাকে স্পর্যপূর্ণার পরিবর্তনারা বিবাহ করিতে সম্প্রেষ্য করেন; কিন্তু রামকুমার বিবাহ করিতে সম্প্রেষ্য করেন; কিন্তু রামকুমার বিবাহ মনস্থিতা উল্পান্থার অপ্রভার সহিত উপ্রেষ্য করেন। এখন স্থানিয়া ও রামকুমারের বিশেষ ভটিন্তার ব্যাপার স্থাপার বিবাহ। নানা স্থান ইইকে নানারশ ব্যাপার আরপ্রাকে ক্রাকে স্থানির বিবাহ। নানা স্থান ইইকে নানারশ ব্যাপার আরপ্রাকে ক্রাকে স্থানির বিবাহ। নানা স্থান ইইকে নানারশ ব্যাদার আরপ্রাকে ক্রাকে স্থানির বিবাহ। বানা স্থান ইইকে নানারশ

করেন। তাঁহার আপত্তির মৃল হেতু এই বে অন্নপূর্ণার পাতিষ্ব এইরূপ ধর্মভাব থাকা আবশাক যে সে প্রাণান্তে ও দিতীবদার-পরিগ্রহ না করে এই কারণে অনেক স্বন্ধ আশহার সহিত্ত পরি-ভ্যাগ করা হর; কিন্তু এদিকে অন্নপূর্ণার বরস অবোদশ বঙ্কার হওলাতে রামকুমার বিশেব উদ্বিশ্ব হন।

এই সময় অনুপূর্ণার পিস্তাত লাভা বিষেয়র চট্টোপাধার্য কলিকাতা মেডিংকল স্থান পাশ করিয়া নিজ আনামে আইসেম : এবং অৱপূর্ণার বিবাহের জন্ম রামকুমারের ব্যাকুলভা দেখিবা ভাঁহাত সহাধাারী শ্রীমন্ত চট্টেপোধাারের সহিত সহস্ধ করিবার প্রস্তাব উত্থাপিত করেন, তাহাতে সকলেই জামাকে দেবিবার জন্ম উৎস্তুক হন। বিশেষর বিবাহের কোন কথা উত্থাপন মা করিয়া লাকাৎকার লাভ করিবার অভিপ্রারে, নির্মনাভিশর সহকাবে আমাকে এক পত্র লিখেন; আমি তদ্মুসারে তাঁহার থাটা বাই। তথার অনেক লোক আমাকে দেখিতে আসাতে বুঝিতে পারিবাম বে, বিখেবরের অভিপ্রার অন্তরপ। তথন নির্জনে বিশেখরের সঙ্গে বিবাহ বিষয়ে আমার মতামত সম্বন্ধে আলাপ হয়। বিষেশ্বর প্রকাশ করেন বে "আমি এ বিবরে তোমার আন্তরিক অভিপ্রায় অনেক জানি; আমার ভগিনী অন্নপূর্ণা ঠিক ভদমুরূপই হইবে তবে ভূমি দেখিতে কি বিশেষ লানিতে ইচ্ছা করিলে অনুসন্ধান কবিতে পার"। ইহার পরে আমি বিইডরপে জানিতে পারিলাম যে, অরপূর্ণা বালিকা বরস ইইতেই প্রতিভাশালিনী বলিয়া প্রতিবেশিনী দিগের নিক্ট আদৃতা ছিলেন। এই সকল ঘটনার পর এক দিবস বিশ্বেশন-সহ রামকুমার, সম্ভ্রনিন্ধারণপত্ত করিবার 🕬 বাবেরক প্রায়ে আমাদের বাটাতে উপস্থিত হন। এ স্থান বনা আবশ্যক বে ইতঃপূর্বে আমার চিরকাল ক্ষরিবাহিত থাকাই ছির সিদান্ত ছিল; কিন্তু বন্ধ্বর বিশেষ্টরের আগ্রহাতিশরে ও অরপূর্ণার গুণ-গ্রাম শ্রবণে আমার জীবনের ভাব পরিবর্তিত হর। পত্রের সমর হঠাৎ অনমূভ্তরণে আমার হৃদরের মধ্যে অসহনীর বন্ধণার আবির্ভাব হইরা সমন্ত শরীর ঘর্পে আগ্রুত হইল এবং আমি বিহবল হইরা পড়িলাম। কিছু কাল পরে প্রকৃতিস্থ হইরা ক্লানিতে পারিলাম যে বিবাহনির্দ্ধারণপত্রের কার্য্য সম্পন্ন হইরাছে।

এই ঘটনার কিছু দিন পরেই অন্নপূর্ণার বিবাহ স্থান পঞ্চনার বাফুম্পাভি বাটতে উপস্থিত হইলাম। অন্নপূর্ণার পিতা দরিত্র; এদিকে আমাদের পারিবারিক অবস্থাও তৎ সমরে তত ভাল হিলানা বলিয়া নামান্ত ভাবেই বিবাহ কার্যা সম্পন্ন হর।

জানুপূর্ণার প্রথম দর্শনে জামি বিশেষ জন্তব অন্তব করিরাছিলায়। কিন্তু এরণ তাব অনিক কাল হারী হইরাছিল না।
বিবাহ বাসরেই ছাহার প্রস্কুল সবল তাব, নানা বিষয়িনী শিকা,
ভ আমার প্রতি প্রসাঢ় অনুয়াগের পরিচর গাইরা আমার
মানসিক তাব সম্যক্ পরিবর্তিত হইরাছিল। জন্মপূর্ণাও যেন
ছিরপরিচিত প্রাণের বন্ধু লাভ করিয়া মহোলাদে বিহবলা
হইরা পড়িরাছিলেন। সেই সম্মেই জন্পূর্ণা স্বীর বাল্য
শীবনের ইতিহাস আমার নিকট পরণভাবে প্রকাশ করিয়াভিলেন। তথকালে ভালার কোন প্রকার সংলাচভাব পরিক্ষিত
হর নাই। আমি ভালাকে করেকটা প্রশ্ন করি। ভালার বরণ
ভিত্রস্থলি প্রানার নিকট এত প্রীতিপ্রাদ হইরাছিল যে নিমে
ভালা উল্লুত সা করিয়া থাকিতে পারিলাম না।

১ম প্রশ্ন—ত্মি পতি এবং পদ্ধীর সম্বন্ধ কিন্ধপ ব্রিয়াছ ?
১ম উত্তর—পদ্ধী সম্পূর্ণজনে পতির অনুসামিনী হইবে ৷

>য প্রশ্ন—ভালা হইলে আমি এখন হইতে জোমাকে বাহা

যাতা বলিব তমি তন্তুজ্প কাশ্য করিতে সমাতা আছি ?

হব উত্তর—ই। আমি সম্পূর্ণলপে আপনার কথাস্ক্রপ চলিব।
তৎপর আমি তাঁহাকে বে করেকটা উপদেশ দিয়াছিলাস
তাহা নিম্নে লিখিত ইইল। "আমার বাটাতে গিরা যে সকল
প্রক পাইবে, তাহা অসভোচে মনোনিবেশ পূর্মক পাঠ করিবে।
যে তোমার পড়া শুনিতে চার তাহাকেই প্রভার সহিত ওনাইবে।
যে তোমার পড়া শুনিতে চার তাহাকেই প্রভার সহিত ওনাইবে।
যে কোন রীলোক প্রোমার সহিত আলাপ করিতে চার ভাহাদের সহিত সরল তাবে হণর খুলিয়া আলাপ করিবে, এবং আমি
যে দে দ্বী ও প্রাভ্রবধূদিগকে শিক্ষা নিরাছি, তুমি ভাহাদের
সহিত বিশেবরূপে মিশিলে, ও আমার মত অনেকটা জানিয়া
তদস্যায়ী কার্য্য করিলে আমাকে স্থী করিতে পারিবে। যদি
কথন কেই আমার নিকটে থাকে এবং তংসময়ে আমার সঞ্চে
ভোমান্ত আলাপের প্রয়োজন বোধ কর, তাহা হইলে কজা বোধ
দা করিবা অবাধে আলাপ করিবে"।

विवाद्यत भव निवन चनुभूती मह भक्षमात वहें एक चामली महर्ताहे मात्रः काटन निक वाँने वाद्यतक आत्म दर्भाष्ट्र । विवाद साजिएक का ममद्रद मद्दा चत्रभूतिक द्वतन भिक्षा दिवस सहिताहिन, चाक्रद्रांत विवस अहे दर चत्रभूती छंदममुखंदे खत्र वर्षाहिन, चाक्रद्रांत विवस अहे दर चत्रभूती छंदममुखंदे खत्र वर्षादिन चाक्रद्रांत विवस अहे दर चत्रभूती छंदममुखंदे खत्र वर्षाद्रांत चाल्या कार्यांत्र वर्षांत्र कार्यांत्र वर्षांत्र चाल्यां चाल्यांत्र चाल्यां चाल्यांत्र चाल्यां चाल्यांत्र चाल्यां चाल्यांत्र चाल्यां चाल्यांत्र चाल्यां चाल्यांत्र च

অরপূর্ণ। চরিতা।

বাটীতে যাইরা যে সকল বস্তু উপহার পাইরাছিলেন তন্মধ্যে পুরুক গুলিই তাহার অধিক আদরের সামগ্রী হইরাছিল।

কিছু দিন নানা প্রকার মুখ সক্তন্তে কাটিয়া যাইতে লাগিল।
ইটাং এক দিন গুরুতর পীড়ার মূর্জিতা ইইয়া পড়িলেম। কণকাল চিকিৎসার পর ইচতক্ত লাভ করার অবগত ইওয়া গেল
বে ক্রমিজনিত বেদনায় পুরেও মধ্যে মধ্যে এইরপ ইইড ।
এবারের চীকিৎসার পর আর কখনও ভাঁহার ঐ রূপ ব্যারাম
ইইডে দেখা বার লাই।

ঐ সময় মধোই অনুপূর্ণ। আমাদের বাটাত্ত পরিলনবর্গের পহিত জালাপে জানিতে পারির ছিবেন যে, হিন্দু ক্রিয়। কলাপাদিতে আমার আছা নাই। এক দিন বত নিরমাদি বিষয়ে আমরে কি যত, জানিতে চাহিলেন। আমি **বলিনাম** ''ব্রচ নিয়মাদির উদ্যোজ ভাগ; কিন্তু যে নির্মে উহঃ সম্পন্ন হয়, ভাছা ভ্রান্তমূলক কুদংখারাজ্ব। যে সকল সাক্ষী নারীরা পতি ও সভানগণের মজল কামনায় ঈশবে আত্মসমর্পন ক্রিয়াছেন ভালাবের ভাব দুচ বিখালী ও মঙ্গলুপ্রয়ালী ৰ ওয়া উচিত : কিন্তু ঐ সকল ব্ৰতাদিতে যে রূপ অলীক গল ৺রহিরছে ভাহ৷ বিশ্বাস করা যাইতে পারে না এবং ধুপ দীপ নৈবেদা ইত্যাদি আয়োজন করিয়া বে অর্চনা তাহাও ভ্রান্তি সুকক ; মানসীক পূজাই প্রাকৃত পূজা। ইখর নিরাকার ও অধিতীয় काँकात प्रश्नाकरण क्या शहर हेका कि असाम मन्पूर्व चम्तक अहे সম্বন্ধে প্রবিধার ধর্ম বিধাস আমি ক্রমে ক্রমে ভোমাকে।ইনামাইব" ইহার কিছু দিন পর পিতালয় যাওয়ার জন্য অরপুর্ণা ব্যাকুলা इन अवः भीडहे हिवाय याग ।

প্রায় একমাস পর আমি কলিকাতা বাওরার সময় পঞ্চনার অরপ্রার দক্ষে সাক্ষাৎ করি। সে সময়বলি, "যাহাতে লেখা পড়ার উন্নতি করিতে পার তজ্জনা বিশেষ চেষ্টা করিও। এবং প্রাদি বারায় নিজের মানসিক অবস্থা জানাইবে"।

আমি কলিকাত। পোঁছিলে আমার সহাধ্যারী বন্ধ্বার্থৰ আমার স্ত্রীকে উপলার দেওপার ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন। আমি ভাষাতে তাঁগাদিগকে আনাইশাম যে অরপূর্ণ। পুস্তক উপলারেই সর্বাপেকা আনন্দ পাইবেন। তগড়সারে তাঁগাগা অরপূর্ণাকে নানাবিধ পুস্তক (াঁগাদিগের মন্ত্রবা সহ) পাগৈইয়া দেন। অরপূর্ণা বহু দিন পর্যাপ্ত এই পুস্তক গুলিকে সাতিশন্ধ যন্ত্র সানোঘোঁটোর সহিত রক্ষাওঁ পাঠ করিরাছিলেন। এবং আমির সহিত পুনরার দেখা তইলে উপলার প্রদাহা বন্ধ্বের ধর্মভাব, চরিত্র ও অবলার বিষয়ে পুষ্মানুপুষ্মরূপে আগ্রহের সহিত জানিয়া ছিলেন।

কিছুকাল পর অনুসূর্ণার পিস্তাত ব্রাভা বিশ্বেশন চটোপাধ্যার সাধ্যাতিক যক্ষা রোগে আক্রান্ত হওরাতে উল্লেক্ত্র কর্মন ও সেবা ওঞ্চার জন্য অনুসূর্ণা ঘটকেরকোলা উল্লেক্ত্র বাটাতে যান । এবং সাধ্যাত্মসারে বিশেষরের মত করেন; কিন্তু হংধের বিষয় এই যে অল্লকাল মধ্যেই বিশেশন ইহলোক ভাগে করেন। বিশেষরের অক্লাল মৃত্যু ও ভারার স্ত্রীর বৈধব্য যত্রপার অনুসূর্ণা তথা হউত্তে অভ্যক্ত আঘাত পাইরা পঞ্চসারে আইস্কোন।

এই নমর আমি অলীপুরে সরকারী কার্য্যে যাই। তথার কিছু দিন থাকিবা পল না প্রামে কলেরা এপিডেমিকে গিবা খোরতর সায়িপ।তিক জরে আক্রান্ত হুইরা মুচবংহই। কিছু দিন পরে জীবনের আশা জনিলে এই পীড়ার বিবর বাটাতে লিখি। অন্নপূর্ণ লোক পরস্পরা এই সাংঘাতিক পীড়ার কথা শুনিয়া বছুই উদিল্ল হন, এবং আমার নিকট পত্র লিখিবার ঠিকানা পাইবার জন্যবান্ত হন। অতঃপর আমি বহুবমপুর গোরাস হইরা কলিকাতা যাই এবং ভগা হুইছে সহকারী কার্গো বস্তুড়ার আদি।

<mark>বিবাহের স্ময় অঙপুণ। নানা প্রকারে আমাকে যে রূপ</mark> স্থৰী কবিল্লাছিলেন কাণ্য ক্ষেত্ৰে প্ৰবেশ কবিয়া আমি তাঁহাকে। একেবারেই ভলিয়া খিরাছিলাম। এযাবং এক থানা গত্রপ্ত ভাঁছাকে লিখি নাই। বন্ধড়া পৌষ্ঠার পর ইঠাৎ ভাঁছার এক থানা পত্র পাই। ভাষার মর্থ এই যে "আপনি দাকাতে আমার প্রতি যেরাপ ভালবাদা দেখাইয়াভিলেন, বিবাহের পথ বারী क्टेट महिया आमाद निकृष्ठ असावर द्यान भव ना दमशास्त्र. আপনি যে আমাকে মনে বাণিবাছেন তাতা কিলে বুঝিতে পারি

ইতিপুর্বে পলসায় আপনার ব্যারানের কথা গুনিমা ষনে বড়ই আঘাত পাইয়াছিলাম। প্ৰশাহ ঠিকানা না জানাতে छৎमधरम आधि हिठि लिशिए भारि नारे। अथन स्टेट प्रश किशा छेल्एम्प्लूर्ग लख हात्रा छुगी कित्रदम्। ध मामीरक ভূলিয়া আর মনকট দিবেন মা"ী সংগ্রেই বাঙী বাইব মনে করিয়া সম্ভবতঃ এই চিট্টির উত্তর আমি অতি সংক্ষেপেই দিয়াছিলাই। অন্তপূর্ণাকে এই চিঠি লেখার কিছু দিন পর বাড়ীতে স্থামার পিতৃদের প্রামতত্ব চট্টোপাথার মহালবের সাংখাতিক কাতরের

नःचान लाश दहे। विनास्त्रत जना जानक अदान शाहेबाध

আমি সেই সমর বাড়ী নাইতে পারি নাই। আন দিন পরে আমার পিতার স্ত্রাণবাদ, এবং ঢাকার বদলির সংবাদ পাই। বগুড়া হইতে ঢাকা বাইবার সময় বাড়ীতে বাই। বাড়ী বাইবা জালিবাম অন্তর্পা সেই গালে আছেন। ইতঃপ্রে পঞ্চারে তাঁহার প্রথম বাড় উপত্তিত হর। পিতার ব্যারাম সময় অন্তর্পাকে দেখার জন্ত এখালে আনা হইরাছিল আমি বাড়ী পৌছিমা তাঁহার সহিত দাকাং করি নাই। কিছু আমার সহিত দাকাং জন্ত তাহার অভান্ত বাকুবতা উপন্থিত হয়োছিল। তই এক দিনের মধ্যে দিতীর বিবাহ হওরার পর তাঁহার সহিত জামার নাহাত আমার নাহাত তাহার হয়াছিল। তই এক দিনের মধ্যে দিতীর বিবাহ হওরার পর তাহার বাহিত আমার নাহাত হবিলানি এলচ্যা ভারির সহিত প্রতিপালনে দকলকেই সন্তর্গ করিবাছিলেন।

অন্ধিক সপ্তাহ কাল আমাকে বাড়ী থাকিতেহন । এই

অন্ধান মহরের মধ্যেই অন্ধূর্ণার সহিত আমার বহু প্রকালের
আলাপ হর । আমি যথন পলসায় সাংঘাতিক কাতর হই,
তাহার কিছু পূর্কে অন্ধূর্ণা সঞ্চসারে আমাকে তথ্য দেখিনা

মধ্যানিক মন্ত্রণা পান । সেই সমনে তাহার সনিদিগের সহিত
আলাপে প্রকাশ করেন যে তিনি দেরপ আকাজনা করিয়াছিশেন,
তদপ্রকপই পতি লাভ করিয়াছেন । তাহাকে অন্ধন্মসেই পতি

বিবহ বন্ধণার এত কাতর করিয়াছিল বে তজ্জ্জ্জ তিনি আন্ধার্ণিক হবলার এত কাতর করিয়াছিল বে তজ্জ্জ্জ্জ্জা তিনি আন্ধার্ণিক তাকা যাইবার লগু বিশেষ আগ্রহ প্রকাশ করেন;
কিন্তু নানা কারণে তাহাকে সঙ্গে লইতে না পারিনা আমি একাই তাকার যাই।

মাসাধিক কাল মধ্যে আমি চাকা থাকিরা অনুপূর্ণার অনেক ' ছলৈ চিঠি পাই। এই চিঠি পাঠ করিয়া আখার ঢাকান্ত ব্ৰুগ্ণ পরম প্রীতি লাভ করেন। প্রিবছম বন্ধু পূর্ণচন্দ্র ঋহ অনুসূর্ণার চিটি পাঠে তাঁহার মানদিক পক্তির পরিচয় পাইছা আমাকে বলেন "কুনি জীরত্ব লাভ করিরাছ"। নানা কারণে এই সমর ু আমার চাকুরী পরিত্যাগের সংকর হয়। আমি অনুপূর্ণার সহিত পরামর্শ পূর্বাক চাকুরী পরিভাগে করিব, এই মর্শো ভারতক া প্ৰথম ঢাকা পৌছিবাৰ জন্ম চিঠি বিবি। আনাম চিঠি পাইবা তিনি ঢাকা পৌছেন। অনুপূর্ণা ঢাকা পৌছিরা, আমার ৰ্কুগণের স্থাপ আলাণে একটু সংকোচ বোধ করেন্ট্র কিয় আমার উপদেশে অভিবাৎ তাহা পরিত্যাগ করিয়া বছগাপের স্থিত সরল ভাবে আলাপ করিতে লাগিলেন। এই , সময়ে। ৰত্মহর পূর্বচন্ত্র গ্রহের সঙ্গে অনুপূর্ণার ধক্ষ বিষয়ে অনেক আকাপ दय এवः आयात व्यक्कारमारः व्यमुना उत्काशामनात व्यन्हा (中)

চাকুরী পরিত্যাগ সহতে অনুপূর্ণায় সতে আমার নানা কথা হয়। চাকুরী পরিত্যাগের মক ফলটি তাঁহাকৈ তনু তনু করিছা দেখাইয়াছিলাম। প্রাকৃতিরে তিনি জাঁহার মত প্রকাশ করেন বে বদি দানীবৃত্তি করিয়াও আমাকে খাওরাইতে হয় তাহাতেও তিনি কুঞ্জিতা নহেন। তথাপি স্বাধীনতাহীন দাসম্ব শ্বস্কই শ্রিতাকা।

ইহার কিছু দিব পরেই চাকুরী পরিভ্যাণ করিরা আবর্ঝ বাহেরক আসিবান। বাড়ীতে আসিরা একদিবস রক্ষীতে আনি একটা অপূর্ব কথ দেখি। জাগ্রত হইরা অনপূর্ণাকে তংকুতাত আমূল কলার অগ্রতারে উহার জাবনের একটা পরিবর্তন সংঘটিত হয়। এই ঘটনা তাঁহার ভবিষাৎ জাবনের শিক্ষা সম্বাদ্ধ বিশেষ অনুকৃষ ইইরাছিল।

এই ঘটনার কিছু দিন পারে জানৈক বনু আমার বাটীতে আমার সঙ্গে সাকাৎ স্কল্য উপস্থিত হন। তাহার দক্ষে একব্রে-এক রাত্তি যাপন করি। তাহাতে জাহার তংসামরিক জীবনের সমত ইতিবৃদ্ধ আমাকে বলেন। আরপূর্বা তংসমতাই বাহিরে থাকিয়া নৃষ্ণায়িত ভাবে শ্রবণ করেন। প্রোক্ত ইভিহাস ভাষার জীবনের উপরে পুরুষপ্রকৃতির কাঠিকভাবের অভাব বিস্তার করে। অন্তিকালমধ্যেই নির্কিচ্ছেদ্ররাক্রান্ত হইন। অভান্ত কাতর। হইয়া পড়েন। আরোগ্য লাভের পব, তাছাকে প্ৰকার ভাষার পিত্রালয়ে রাপিরা, আম্রা বগুড়া পোঁছি। ঁৰগুড়া পৌছার কিছু দিন পর, অন্নপূর্ণার এক পত্রে তাঁহার वातिएम मध्यान खानिया, हिकिश्मार्थ किছु छैदर ध्वर भयापित व्यवस्तुवत्र ज्ञ नन्त्री होक। भाग्रीहेव। महे। जीशव निद्धानत्त्र পণ্যাদির স্ববন্দোবন্তের কোন ক্রট ছিলনা বলিরা, তিনি প্রেরিভ দশ টাকা খরচ না করিয়া হাতে রাথিয়াছিলেন। পরে আমানের वांगित्व यारेया थे मन्ही होका वाहीद उरकानीय कर्राटक खनान কবিবাভিলেন।

আমি বগুড়া আসিয়া এবার তিন মাস কাল অবস্থান করি।
এই সমধ্যের মধ্যে আমি অরপুর্ণাকে নিয়মিডক্রপে চিঠি পত্র লিখি
এবং তিনিও আমাকে বিপেক্ষ। পুৰার অব্যবহিত পূর্বে বাড়ী
যাই। তপন অরপুর্ণ আমাদের বাড়ীতে ছিল্লেন। এই সম্ম

ভাঁহার নৃতন বেশ দেখিলাম,—ভাঁহার পিত্রালয় হইতেই হাতের
শাঁখা বলর প্রভৃতি পরিস্তাাগ করিলা আদিয়াছিলেন। তথার
অবস্ত একটু ভোলা পাড়া হইরাছিল। আমানের বাড়ীতে
আদিলেও ভাঁহার হন্ত হিন্দুমধ্যার লক্ষণশৃশু দেখিরা, অনেকে
অনেক কথা বলিতে লাগিলেন কিন্তু ভাঁহার ধর্মভাব এবং শ্বীগভা
দেখিরা কেইই ভাঁহার প্রতি উংশীড়ন করেন নাই।

আমার কোন অগ্রহ্ম অনুপূর্ণাকে অন্ততঃ ছগাছা সোনাব বালা ব্যবহার জন্ত বিশেষ যত্ন করেন। অনুপূর্ণা সরল মৃতিপূর্ণ কথা দারা ভাঁহার মত, এমন বিনর ও দৃঢ়তা সহকারে, প্রকাশ করেন যে অগ্রন্ধ মহালয় কি অন্ত কেহ, দিতীয়বার আর ভাঁহাকে ঐ প্রস্তৃত্তিটা লওসাইতে চেষ্টা করেন নাই। অলহারাদি কিছুতেই আর ব্যবহার করিবেন না, ইহা আমি জানিয়! ভাঁহার সমস্ভ অলহার গুলিই আমার ভগিনী ও ভাগিনেরীদিগকে দিবার কথা বলার, তিনি অভীব আজ্ঞান সহকারে স্মন্ত অলহার গুলিই ভাহাদিগকে প্রবাদ করেন।

এই সমরে বাবেরকে বা পঞ্চসারে বধন ধেথানে থাকিতেন সেই ছানে প্রভাহ সংক্ষেপে এন্ধাপাসনা করিতেন। এই সময় হইতে তিনি পৌতলিক ক্রিয়া সম্পূর্ণকপে ত্যাগ করেন। এই ভাবে কিছু দিন বাটা থাকিয়া পরিবার সহ বওড়ার পৌছি। আমি বওড়ায় বর্বান্ধবের সহিত হে'সব আলাপ করিতাম তং-সমত্তই অবিকল তনিবার এক তিনি বিশেষ আগ্রহ প্রকাশ করি-তেন। আমিও আম্ল সমন্ত বৃদ্ধান্ত তীহাকে বলিতাম ই এখানে আসিয়া তিনি স্বাঃ গৃহিলীর কার্য্যে ব্রতী ইইলেন। এই সম্ব ব্যুসেই তংক্রিয়া সভ্লেকেই স্কুট্ট ক্রিয়াছিলেন ই এই সম্ব হইতে সংবাদপত্ত ও বিবিশপ্রকার পুত্তক পাঠ ও বন্ধুগণের নহিত সদাদাপ করিতে আরম্ভ করেন। এই সময়ে প্রিরতনবন্ধ্ রাজচন্দ্র গুপু, তাঁহার অধ্যাপনা কার্গ্যে নিযুক্ত হন। ভৌলি-দেকস, ও সাহিত্যগণিতভূগোলাদি শিক্ষা আঞ্চ হয়।

তইরপ ভাবে দিনের পর দিন চলিয়। ঘাইতে লাগিল। অরপ্র ১২৭৮ ন্মের হরা আখিন তারিধে এক কন্সা সন্ধান প্রদান করিবেন। তিনি 'সুনীলার উপাথ্যান' পড়িয়া বড়ই প্রিভি পাইয়াছিলেন। কন্সার লাম দেই দিবসেই ভজ্জা ক্ষীলা রাখা হইল। এই সমলে বন্ধুবর দারকানাথ রায়, গোবিলচন্দ্র দক্ত, বরদানাথ কালদার, রণজন্ব সেন, কেশবনাথ রায়, রক্ষপ্রসাদ রায়, প্রভৃতি বন্ধুগণ হইতে নানা প্রকারে অরপ্রথ পিলার সম্বেদ্ধ অনেক সহায়তা পান। অত্যন্থ কৈলাস চন্দ্র বক্ষী মহালদের কন্সা পরলোকগতা শর্থনী গুপার সহিত তাঁহার দৌহার্দ্ধা সংলাগিত হয়। এবং বামাক্ষ্ণরী, বন্ধুবর বর্মানাথ হালদারের স্ত্রী হরিক্ষ্ণরী, গোবিল্ব দভ্তের স্ত্রী হরক্ষ্ণানাথ রায়ের প্রথমা স্ত্রী, দিগছর চৌধুনির স্ত্রী, ও কানীনাথ রামের প্রায় ক্রি, দিগছর চৌধুনির স্ত্রী, ও কানীনাথ রামের প্রায় ক্রিছে।

এই সময় শ্রদ্ধান্দার বাবু গোবিন্দচক্র দত্তের সহিত ও প্রহাল্পার বাবু ববলা নাথ হালদারের সহিত অলপূর্ণার বিশেষ পরিচর হব। এই গুই জন, এই হইতে জাঁহার উন্নতির জক্ত বিশেষ মন্ত্রকরিন্দ্রাহেন । অলপূর্ণার মান্ত্রিক পাঁজির উৎকর্ষতা দেখিয়া ইবার। অভান্ত প্রতিশাভ কহিবাছিলেন। ইহার কিছু দিন পর মান্ত্রীয়া মিদেস বিশ্বেশ্বে বশুড়া অন্তঃপুর-প্রীশিকার কুত বিশেষ মনো-

যোগী হন্ধ এবং নানাপ্রকার চেটাদারা জেনানামিশন স্থাপিত করেন। তিনি ঢাকা হইতে এক প্রথম্মানল্বিনী শিক্ষািত্রী আনা-ইয়া অন্ত:পূর-দ্রীশিক্ষা আরম্ভ করান। অরপূর্ণা প্রোক্ত শিক্ষরি-ত্রীর নিক্ট শিল্প শিক্ষার প্রবৃত্ত হন। কিছুকাল পর জেনানামিশন হুইতে শ্রীযুক্ত বাবু উমানাথ মজুমদার মহাশবের বাটীতে যুবতী-বিন্যালয় স্থাপিত হছ। অৱপূর্ণ ঐ হলে প্রথম হইতেই শিকা আরম্ভ করেন। সহংস্থ পরে যে বার্ষিক পরীকা হয় তাহাতে তিনি পিতীর শ্রেণীর প্রথম স্থান অধিকার করেন, এবং নানাবিধ পুৰস্কার পান। কিন্তু ছঃখের বিষয় এই যে ঐবিদ্যালয়টা অধিক দিন স্থায়ী হয় মাই। ঐ বিদ্যালয়ে অধ্যয়ন কালে যথন ক্রমে কঠিন শিক্ষা সকল আরম্ভ কইল তথন তিনি প্রথম প্রেণীর মধ্যেও প্রেথম হইয়া দাঁড়াইলেন। এই সময় তাঁহার সহিত আমার **ंक**ी विषय नहें वा विराध वा मालवान उद्ग, जाहार मुनजब धहे যে, তিনি আমানে উপবীত পরিত্যাগ করার জন্ত নির্মন্ধাতিশহ সহকারে ববেন। আমি জাতীর চিহ্ন উপবীত পরিজ্ঞাগ করিতে অস্বীকার করি এবং বধন হুদ্দ্র্যান পাচক দারা পাক কার্য্য সম্পাদিত হইতেছিল সে অবস্থার ছাতি ভেমের কোন আশবা থাকিবার স্ভাবনা নাই, ইয়া বুঝাই। গ

শুকুতরে তিনি বলেন যে চট্টোপাগ্যার উপাধিষ্যার বথন জাতীর-চিন্থ থাকে, তথক কুসংসারের চিন্তবরূপ বজোপনীত থাকাকোন প্রকারেই উচিত নয়। বিশেষত: ইহার্যার হিন্দুগণ প্রতারিত হইতে পারেন। ইহার এক বংসর থারে যথন বগুড়া রান্ধনমান্ত অকলাং আমাকে আচার্য্যের কার্গো নিযুক্ত করেন তথন অপুনি প্রথম উপাসনার পরেই প্রাণে বিশেষরূপে ব্রিতে পারিকাম, এই কার্না করিতে হইকো উপরীত পরিত্যান্ন করা নিভান্তই উচিত। উপাসনার পর নির্জনে উপরীত পরিত্যান্ন করিয়া আদি। এই সমন্ন, হইতে আনার বাটাতে প্রাত্যহিক উপাসনার কার্যা আহন্ত হয়। তিনি তাহাতে রীতিমত যোগ দেন। এবং কগন কথন নিজে উপাসনা, সংগীত, ও সংকীর্জন করিতেনা দিনে দিনে অনেক বস্থারালদের মহিত আলাপ হারান্ন তাঁহার পর্যা ও সাহিত্য বিহরে প্রাণ্ড প্রতিতা দর্শন করিয়া, সাভিশ্য পর্যা ও সাহিত্য বিহরে প্রাণ্ড প্রতিতা দর্শন করিয়া, সাভিশ্য লক্তি লাভ করেন। অনেক সময় ধর্ম সহস্ধীর জটিল প্রশ্নের এমন স্থান্ধ সরল নীমাংসা করিতেন যে তাহা ওনিরা বন্ধুনণ আকর্যান্থিত হইতেন। এই সমন্ন তিনি বাদাবাটাতে এবং বাহিতের ওগবিশেষের ক্রম্ম স্থানীনতঃ পান।

িকিছু দিন পর ২২৮০ সনের আধিন মানে, সর্বা নারী তাঁহার একটা করা সপ্ততি হয়; এবং এক মান পরেই ঐ মেয়েরী কালপ্রানে পতিত হয়।) এই সমর ধর্মতক, প্রক্রের কেশব বাব্র সাপ্তাহিক উপদেশ এবং ভারতবর্ধীয় ও আদি আদ্মানের প্রচারিত বালালা প্রক সমূহ তিনি অতীব মনোযোগ সহকারে অধারন কবেন। প্রক্রের বিজরক্ত গোতামী নহাশর এই সময়ে বগুড়া আইসেন। অরপুণী তাঁহার ধর্মালোচনা ও উপদেশ প্রবন্ধ এবং ভারত বিরে ।

(১২৮১ সনের ১৮ ভাজ তারিখে স্থীর নামে অরপূর্ণার একটা পুত্র সন্তান হয় () এই সময়ে আমাদের বাটাতে 'বিগুড়া জাতীয়-নাহিতাব্যিতি'' নামক প্রকাপর সংস্থাপিত হয়; ভাছাতে তংসামরিক এবং তংগুর্বের প্রচারিত গুড়ুঁছ পুঞ্জক আইনে, ও বলদর্শন আগিদর্শন, বাছব, জ্ঞানাছ্র, সোমপ্রকাশ, সাধারণী আয়ুত্বাজার, ভারতমিতির প্রভৃতি আনেকানেক পত্রিক। আসিত। প্রতরাং স্থবিধ্যাত লেখকদিগের গদ্য ও পদ্য প্রকাদি পাঠ করিবার ওাঁহার বিশেষ স্থবিধা হইল। তিনি আন্তরিক আক্রাণ্ডের সহিত সেই সকল পাঠ করিবা আনেক বিধ্রে অভিজ্ঞতা লাভ করিবাছিলেন।

স্থীর হওরার পরেই পুজার স্বয় স্পরিবারে বাড়ী যাই। ইতিপূর্ব্বে প্রভাক বংসর পূজার সমর আমরা বাড়ী যাই-ভাষা উমাসন্ধরী মান্ত্রী অমোর সংগদরা তথ্যী আমাদের সঙ্গে এক বংশরকাল বগুড়া বাস করে। ভাহার সহিত আমার ক্রীর বিশক্ষণ সভাব ছিল। এই সময়ে জ্রীনাথ বাবুও উছোর ক্রীর সহিত তাঁহার বিশেষ নৌহাদ। জন্ম। জীনাথ বাবু কিছু দিন পর্যান্ত তাহাকে নির্মাত কংশ শিকা নিরাছিলেন। তাহাতে ভাঁহার বৃত্তিশক্তির ও বৃদ্ধিক্তির তিনি ভয়সী প্রশংসা করিয়াছেন। বাড়ী বাইর। সুধীরের নিউমোনিরা হওয়ার শ্ৰক পৰিবাৰের চিস্তার কারণ উপস্থিত হব। নান। প্রকার চিকিৎসাতে নিউমোনিয়া কিছু আরোগ্য হইলে গলদেশে একটা বুহৎ এব সেদু হয়, ভাছাতে স্থীরের জীবনের আশা কম হইয়া পড়ে। অনু করার পবে ক্রমণ: ভাল হইষা উঠে। এই সময় জ্রামের সম্রান্তহিন্দু মহিলাগণ অনপূর্ণরে সহিত নানা প্রকার আলাগ করেন। ভাছাদের প্রধান জিজান্য বিষয় এই ছিল বে জিনি হাতে জলগারাদি দেন না কেন। তিনি তছ্তরে ৰ্লেন, অৰ্থাৰীব্যবহার ভাল নহে; হাভে শথাৰি ব্যবহার

না করিলে ক্লেপ্ডির কোন অনিট হয় এই রূপ ভাত্তিমূলক বিখাস তাঁহার নাই ৷ ইহা শইয়া গ্রামে নানা প্রকার আন্দোলন উপত্তিত হইল। এই অব্ধি আমার সংগ্রাদ্র দ্রাভাগের ও দেশত স্কাতীয় সম্রান্ত ভব্তলোকগণ আনাদের মঙ্গে একর আহার আদি পরিতাপি করেন। আমার বঙরালয় পদস্থিত এইকপ ্ঘটনা উপস্থিত হয়। ইহার পর আহি সপরিবারে পঞ্চন্ত হইরা ঢাকা ত্রীবৃত নৰকান্ত বাবুর বাসায় যাই। তথার বন্ধ বাবু কেদার বাবু প্রভৃতি এছের ব্রাহ্মবন্দ্রদিগের ও তাঁহাদিগের পরিবারবর্গের স্থতিত আমার সংধ্রিণীর আলাপ পরিচর হর। इंश्वर होकात प्रभाव साम। हाम ज्ञान कदिया (मधान इह, তদালে ব্যণীয় উদ্যান সকল নেবিয়াই তিনি বিশেষ প্রীতি শাত করেম। এই বারেই ঢাকা ব্রাহ্মপরিবার দিগের সংশ উছোর প্রথম সাক্ষাৎ ও পরিচর হয় ৷ ঢাকা হইতে আমি সপরিবারে ক্ষিকাতা প্রদের শুষ্করেণ মহালানবিশ মহাশরের বারীতে পৌচি। ভত্তম ত্রান্ধ পরিবারবর্গের সভিত আমার সমধ্যিণীর ক্রমশঃ আলাপ পরিচয় হইতে থাকে। ভিনি এক দিন কেশব বাবুৰ ভার-তাশ্রমের ত্রাদ্ধপথিবারদিগের দহিত আলাপ করিতে বাম। এই আলাপে বিশেষ প্রীতি পাইয়াভিগেন। এক দিন ভারতবর্ষীয় ্রাম্মন্দরে উপাসনার জন্ম বান । সেই দিন কেশব বাবু স্বয়ং আচাৰ্যোধ কাৰ্যা, কৰিবাছিলেন। তথাৰ দোৱতবৰীৰ ব্রাহ্মদমান্তের শ্বনেক ব্রাহ্মিকানিগের সহিত ভাঁহার স্ক্রোৎ হর 1 ফলিকাতা ইডেন্ গার্ডেন, কোটউইলিরম্, বড়বাজার, চৌরিছি मानिधि, गाफुदमार्ठ, भन्नात भून श्राकृष्ठि मर्नन करदन । अह দুম্ব প্রিক্ষক্ ওয়েশস্ কলিকাভার ওভাগ্যন্তরার সম্ভ সূহর

আলোকিত হয়, এবং গড়েরমাঠে লান্যবিধি আন্ত্রনাত্তী হয়। অন্নপূর্ণ। এই সব স্থানর রূপ দেখিয়াছিলেন !

শ্রের ২৫ দিবদ কশিকান্তা বাদের পর ক্ষামরা তথা হইতে গোরালন পৌছি। তথার পামইংনিষাগী প্রিরত্ম বন্ধ বন্ধচন্দ্র বর্ধনের সহিত অরপূর্ণার সাকাং হর ও নানা প্রকার ক্ষানাপ করে। তথা হইতে নৌকার বন্ধনা বন্ধা পৌছিলাম। বন্ধা আইমার পর ধর্ম, সমাজ ও নীতি মুখনীয় কতকগুলি মাগিক, পাকিক ও সাপ্রাহিক নূতন পত্রিকা নীতিমত লওয়া হইতে লাগিল। তিনি এ সমস্থ বীতিমত পাঠ করিছেন। এই সময় আমানের বার্টাতে একট পারিবারিক উপাদন। সমাজ সংস্থাপিত হয়,—প্রতি ব্যবার রাত্তিতে ইহার অধিবেশন হইত। এই সম্পেই মাটার মধ্যে একটা উল্লান প্রস্তুত করা হয়। অরপূর্ণ। পারিবারিক আক্ষমনান্তের সম্পাদক ও আচার্য্যের কর্ম্যে করিতেন। ২৬ কার্ত্তিক পারিবারিক আক্ষমনান্তের সাধ্যক্ষর সাম্বাহ্র সাধ্যর করিতেন। ২৬ কার্ত্তিক পারিবারিক আক্ষমনান্তের সাক্ষমনাত্মর সাধ্যক্ষর করিতেন। বার্যার করিতেন।

ক্ষেপ্ণা ১২৮২ সনের ১৭ চৈত জনোধ নামে আর একটা পুথেশজান প্রসং করেন।) ইতিপূর্বে জনৈক বন্ধ তাহাকে আন্ধর্শসম্বাহ কত্তভাল জটিল প্রশ্ন সম্বাচিত এক পত্ত লিখেন। তিনি ই সকল প্রশ্নের এখন সর্গ, স্থাকর ও যুক্তি পরিপূর্ণ উত্তর প্রধান করিয়াছিলেন ও সংক্ষেপে সমস্ব প্রান্ধাধর্মের মুলতক্তলি এমন স্থার ও নৃত্ন ভাবে আলোচনা করিয়া-ছিলেন যে তাহাতে তাহার ধর্মসম্বাহ গবেৰমার, অত্ল-দীয় ক্তি প্রতিভাত দেখিয়া স্কলে বিন্তিত ইইয়াছিলেন। এই সময় প্রক্ষের সৌরগবিন্দ বাবু ধর্ম প্রচার জক্ত বগুড়া জাইদেন। তাঁহার সহিত ধর্মালোচনা করিয়া এবং উপাসনায় ব্যাগ দিয়া তিনি বিশেষ প্রীতি লাভ করিয়াভিলেন।

এটরূপ ধর্মালোচনার দিন বাত অভিবাহিত হটতে থাকে।.
(১২৮৪ দনের অগ্রহারণ নালে স্থমর নামক আমার ভৃতীর
পূত্র জ্বাগ্রহণ করে।)

শ্রমের প্রচারক বাবু রংমকুমার বিদারের, শ্রমের প্রান্তা বাব্ বেনীপ্রসার রাষচৌধুনী মহাশবের সহিত, এই সমর বগুড়া আইসেন। ইতাদিলের উপাসনা ও হর্মজাবে অরপুন। বিশেষ রূপ উৎসাহিত হন। অনেক বন্ধুবান্ধবদিপের সহিত তাঁহার বিবাহ সম্বনীয় মৃত্য তথ বিহয়ক অনেক আসোচনা হয়। তাহাতে তাহার মানসিক প্রতিভঃ এতদ্ব প্রকাশিত হয় যে উপস্থিত বন্ধানের মধ্যে অনেকেই তাহার আশ্রুণী চিন্তা শক্তির প্রতিম্ব পাইষা তাহার ধর্ম-জীবনের উৎকর্মতা বিষয়ে আশানিত হয়। এই সমরের বিছু দিন পূর্বে হইতেই প্রতি দিন ধর্ম সম্বন্ধীর নিত্য নিতন প্রশ্নের উপাদনা হইয়া আলোচনায় শেষ হইত। এই আত্যেহিক উপাদনা ইইয়া আলোচনায় শেষ হইত। এই আলোচনার অরপুণার চিন্তাশক্তি, প্রত্যুৎশক্ষমতিত্ব এবং তীক্তন বৃদ্ধির আশ্রুণ্য নিদ্শন পাঙ্কা ঘাইত।

বছড়। প্রাক্ষসনাজে ব্রাক্ষিকাদিখের আদিবার বন্দোবন্ত হওবার পরে তিনি নিয়নিতরপে সন্তানাদিশহ ব্রাক্ষসমাজে আগতে আহত করেন ও মেরর হন। এই নমর সন্তান সন্ত্রেজ্ঞ দিগোর জন্মগতিকা উপ্লক্ষে বৈশাধের প্রথম ভাগে উৎসব করেন সময় প্রক্রের বামকুমার বিলাক্ত মহাশ্র আসিয়া উৎসবে যোগ বান করায় জীবন্ত ভাবে উৎসক্ষমাধা ইইয়াছিল।

ইহার পর ১২৮৬ সনের আধিন মালে স্কুমারী নারী তাঁহার মার একটা কলার জন্ম হব । এই মান মধ্যে বগুড়া ব্রাহ্মন্মাজে আলোচনা-সমাজ প্রতিষ্ঠিত হর। তিনি বিশেষ প্রতিভার দহিত আলোচনা-সমাজের কার্যা করিতেন এবং মারগর্ভ প্রবিদ্যানি বারা আলোচনা-সমাজের গৌরব বৃদ্ধি করিতেন। এই সমার হইতে মাঘোৎসংব এবং পারিবারিক উৎসংহ প্রমন মুখুক্তিপূর্ণ অরচিত স্কুদীর্ঘ প্রবন্ধ মকল পাঠ করিতেন যে, ভাহা শেষ না হওৱা প্রশান্ত আনকেই উৎসব প্রিত্যাগ করিয়া বাইতে ইচ্চা করেন নাই।

এই সমধে আমি নিউমোনির। রোগাজান্ত হইরা মৃত্যুব্ধ পতিত হইতেছিলাম। আমার সহধর্ষিণীর বিশেষ যত্ন ও ওঞারার আরোগ্য লাভ করি। এবং ওঁহোরই অন্ধরোধে বছদিনের বাছনীর পল্টিমের তীর্যস্থান ও তরেতবর্ষের দর্শনীর ঐতিহাদিক প্রধান প্রধান হানগুলি দর্শনার্থ গমন করি; এবং তিন চারি মান পরিজ্ঞাণের পর দিরী হইতে বগুড়া প্রত্যাগত হই। আমি সে সমস্ত স্থানগুলি পরিজ্ঞাণ করিব মনে করিয়া বগুড়া হইতে বাহিব হইরাছিলাম ঘটনাচক্রে ভারার অধিকাংশই না দেখিরা আমাকে বগুড়া কিরিয়া আলিতে হইয়াছিল। পরিজ্ঞাণ করিব সমর বগুড়াই কনৈক বন্ধুর পত্রে আমার পত্নীয় জিশের বানসিক কটের সংবাদ গুনিরা আমার কোত্হল সম্পূর্ণ-ক্রেশে নির্ত্তির না করিয়াই সহসা গৃহে প্রত্যাগত হই।

এই সমরে আমার সহধর্মিণী বগুড়া আজসমাজের আসাহোর পদ প্রাপ্ত হন। (১২৮৭ সনের কোন এক সময় স্থাস বা অমুভানশ নামে পাঁহার একটি মুভ সম্ভান ভূমিট হয়। ইহার পর তিনি প্রার ছই তিন মাস কাল শ্বক্তর পীড়ার শব্যাশারিনী থাকেন। কিছু দিন পর বায়ু পরিবর্ত্তনার্থ আমার সঙ্গে পাবনা বাইরা আরোগা লাভ করিলা আইসেন।

এই সময় হইতে বৈশাবের প্রথম ভারিপে আমানের বাড়ীতে নববর্ষ উপ্লক্ষে উংসব হইতে আরম্ভ হয়। তাছাতে পরলোকগড় আত্মাব ও পূর্বপুরুষগণের আত্মার জন্ম শ্রুদা-ভক্তি-প্রশাম ও নৃক্তির জন্ম প্রথমা বিশেষ ভাবে আরম্ভ হয়। এই ভাবে নিতা নৃত্য উংসবে দিন কাটিয়া যাইছে লাগিয়।

(১২৮৮ সনের প্রাবশ মাসে সুমতি নামী আমার আর একটা কল্পা করে।) এই সময়ে প্রছের প্রচারক নববীপচক্র দাস আমাদের বাসার প্রচার উপলক্ষে আসির। অবছিতি করেন। ভাঁহার সহিত উপাসন। ও আলোচনাদিতে বিশেষ আনন্দ প্রাপ্ত হন। এই সময় তিমি দেবী বাবু প্রণীত 'পরচ্চক্রের' স্থালোচনা করেন, এবং ভাহা 'অবলাবাস্কবে' দুক্তিত হয়।

২২৯ সনের ৩রা বৈশাথে আমাদের বাসাতে বস্তুড়া আধ্যা
থিক বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হয়, অরপুর্ন। তাহাতে ছাত্রী হয়, এবং
প্রবিদ্যালয়ে প্রবিদ্যালয়ে প্রবেশ
করিয়া হিল্ ধর্মের প্রধান প্রধান প্রধান গ্রন্থ, বৃষ্টধর্মের বাইবেল, মুসম্মান ধর্মের কোরাণ, ত্রাক্ষধর্মের রাম্মের রাহ্মের প্রহাবনী, বৌদ্ধর্মের শাক্যসিংহের শ্লীবন্দরিত এবং পৃথিবীত্ব প্রধান
প্রধান মহাপুরুষ ও সাহবী নারীদিগেরচরিত্র ও ধর্মজার ভক্তিমহ
ক্ষালোচনা ও পাঠ করেন। এই বিদ্যালয়ে তিনি সমর সময়
প্রথমশিক্ষকের কার্য্য করিতেন। এই বিদ্যালয়েই ভিনি
মৌধিক বক্তৃতা দিতে প্রধান আরম্ভ করেন, গ্রহণ প্রক পাঠ

করিয়। নুজন ধরনে ভাছার ব্যাখ্যায় সকলকে পরিভূই করিভেন।
এই সমর গৃইতে বাবজীয় উৎস্বেই তিনি কথন আচার্ব্যের
কার্যা, কথন বক্তা, এবং কথন প্রবন্ধ রচনা করিয়া বিশেষরূপে
অনেকের ভক্তি ভাজন ইইয়াছিলেন।

্ ১২৯০ সনের অগ্রহায়ণ মাসে তিনি হুহুদ নামে অন্ত একটা পুরা সন্তান প্রদেব করেন। ইহার কিছু পুর্নের বাবু ঘারকানাথ গ্রেপিধ্যার এবং বাবু হুরেন্দ্রনারী বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশর ভারতসভার কার্য্যোপলতে বগুড়া আইসেন। ইহার কিছু দিম পর বাবু আমন্দ্রোহন বহু মহাশরও বগুড়া আইসেন। ভাহারা সকলেই নিমন্ত্রিত হইয়া আমাদের বাটা যান। তিনি ভাহাদিগকে বীভিনত অভার্থনা করিয়া আলার্দ্রাদি করেন। বাবু ঘারকানাথ গলোপাধ্যার ও বাবু আনন্দ্রোহন বস্থু আমার্দ্র সংক্রেপির সঙ্গে ধর্ম্মানার। ও উপার্মাদিতে অভান্ত ভূপ্তি লাভ করিয়াছিলেন।

ভাষার ধর্মভাবে ও অমারিক বাবসারে বাব্যাদব চক্র পাল বিশেষক্রপে ধর্মোৎসাহে উৎসাহিত হইমাছিলেন এবং তৃদ্বধি কনিষ্ঠ ভাতার স্থায় পরিবার মধ্যে একজন বলিয়া পরিগণিত হইরা আসিতেছেন।

এই সমন্ন প্রমন্তভাবে শানদীর উৎসব আরম্ভ হব। বাবু পূর্ণ চন্দ্র দাসের বাসার সকল ধর্মাবদারী একত হইয়া এক সার্ক্তনিক সভা সংস্থাপিত করেন। তিনি সভার আলোচ্য বিষরের আলো-চনার বোগদান ও সর্বিত প্রবন্ধ পাঠ করিয়া অনেককে স্থী ও চনৎকৃত করিবাছেন। উক্ত প্রবন্ধ সকল সংস্কৃত পত্রিকার মুক্তিত হইরাছে নিইবার পরে আলোচনা প্রিকার ধর্মগ্রহার নাবে একটা প্রবন্ধ মুদ্রিত হব, এবং তত্তকামুদীতে একট প্রবন্ধ এবং 'রশ্বরূপাহি কেবল্ম,' ও 'সভামের জনতে' নামক ভ্রটী প্রবন্ধ ছই খানা পুত্রিকাকারে মুদ্রিত হ্রমা বিভঙ্গিত হয়। সাবধর্ম নামক প্রকে তদ্বির্ভিত ১৪টি প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়। তিনি সার্ধ্যের সংশোধন কার্য্য সম্পাদন করেন।

এই দম্ম এজেছ আদিনাথ ও বিঞ্চরণ চটোপোগার আমাদের বার্টাতে আদিনা উলোর সহিত ধর্মালোচনায় স্থাঁ ও
আপ্যান্তি হন। এই দমর তিনি ভবকর জনবোগে জাক্রান্ত হইয়।
১২৯২ সনের ভাশ্র নাসে স্থানা নানে একটি মৃত্যস্থান প্রসব
করেন। এই দমর হইতে প্রত্যেক বৈশাপ নাসের নিজীয় কৃতীর
দিবদে বগুড়া আধ্যান্তিক 'বিদ্যালয়ের বার্থিকউ২সব কার্যা
মহোৎসাহের সহিত সম্পানিত ইইতে থাকে। এই বংসর
নাখোৎসবের এক দিন আজিকাদিগকে লইনা অরপূর্ণা সহোধলাহের সহিত উৎসব করেন এবং শ্রীমন্তাগন করিতে আরম্ভ
করেন। ভাহার কতকাংশ সারধর্মে মৃত্তিত ইইলাছে।

এইন্মর বগুড়া বারা আগুণ লাগিয়া পুড়ির। ধার। ইহারজন্য-বহিত পরেই আবি উন্মানরোগে আক্রান্ত হই। গৃহের গ্রবাসামজী প্রার সমন্ত বিক্রর করিয়া আমরা সকলেই মৃৎপাত্তে আহারানি করিতে থাকি। এই সময়ে আমার ব্যারাম জন্ত অমপূর্ণার অভরের বিশেষ কই থাকিলেও, বিকল্প ধীরতার দলে আমার দেব। ওজ্ঞা করিতেন। অর্থনাল ও গৃহদাহে উহার স্থান কিছু মাজও বিচলিত করিতে পারে নাই। এই সমন্ত শ্রেম লিবনাথ শান্তী মহালন্ত আমানিগকে কলিবাতা লইয়া বানু, তথায় কলিবাতার ব্যামবন্ধ বাবের সমবেততে তার আমানের সোবাত প্রবা স্থান র নাম চলিছে বাবে। এই সমরে এক দিন অরপ্র তিপাসনার জক্ত কেশব বাবুর কমনক্রীরে যান এবং উপাসনার প্রীতিবাল করেন। তথার কেশব বাবুর পরিষারের সহিত আলাপ করেন এবং কেশব বাবুর সমাধি দর্শনান্তে তথা হউতে প্রত্যাগ্যন করিয়া বঅভার ভূতপূর্ব হেড্মারীর উন্দেশ বাবুর স্থীর বাসাধ আইসেন এবং কেই খানে আহারাদি করেন। উন্ধান করেয়া কলিকাহা আবহান কালে, অগ্রন্ধ প্রিয়ুক্ত ভাগান্তক চট্টে পাধ্যার মহাশবকে পেনিবার জন্ম আ্যার লভান্ত অভিলাহ করে। ভারা আনিতে পারিরা অরপ্রতি ভারাকে টেলিগ্রাক্ করেন।

কলিকাতাত বাদা বাদ্ধান লাভা ভাননীপণ ইতিপুর্বেট ভারপুণার বন্ধানের নিকট ভারার পাধ্ধীবনের বিষয় ভারগত ইইবাছিলেন; স্তরাং উন্নের জাতি ইবানের পূর্ম ইইডেই সম্ধিক প্রস্থা জয়ে; কিন্তু চর্ভাগা বশতঃ এই সময় ভারার সহিচ উপাসনা ও ধর্মালোচনানিতে বোগ দিতে না পারিয়া ভারার ভারার ভারার করি কর পাইতেন। অনুপূর্ণাও ডক্তার ছংগিত ইইভেন। ভারপুর্ণাও ডক্তার ছংগিত ইইভেন। ভারপুর্ণাও জন্তার করিছে বামার পীড়ার জন্তা সমরা নিকটে ব্যিয়া থাকিতে করিছ; এবং ভাষার জীবনের ক্ষতি আলভায় অনেক সময় ভারাকে চিন্তার ভার্বুল করিছ। এই স্ব ক্রেণে ভিনি ভিনেব কোন ন্যাপারে বোগ দিতে পারিতেন না; কেবল বন্ধান গ্রেম্ব সহিত সময়ে সমুদ্ধে দ্বাকার করিতেন নালা।

অনুসূৰ্ণতি টেলিগ্ৰাম পাইবা ক্ৰাড। চন্দ্ৰকান্ত চটোপাধ্যাৰ এবং জগবান্তক চটোপাধ্যার কলিকাডা উপস্থিত হইবেন। ক্ৰাডা মংকল চটোপাষ্ট্যায় ও হবি চাকৰ যুখকা হইতে আমাৰের সাক চিল। আহরা স্কল সহিত কলি**জা**ড়া হ**ইতে বাহেরকের বাটিভে** পর্যুটিলান।

রাদনিধি চটোপাধার আনার পিতামহ। তিপুরা হলরী
নামেন্ডাহার এক মান্ত প্রী। আমার পিতা হারতম্ম চটোপাধারি
ভাগদের প্রথম সন্থান। অগচন্ত চটোপাধার ও চুগদেবীনামে তাঁহাদের আর তুইটি সন্থান। আমার পিতা চাটিটি গারপরিপ্রহ করেন,—প্রথমা স্ত্রীক্ষান। আমার পিতা চাটিটি গারপরিপ্রহ করেন,—প্রথমা স্ত্রীক্ষান দেবী, হিতীয়া কমলিনী দেবী,
ভূতীরা আমার গ্রুৱারিলী ভালবী দেবী এবং চর্টা স্ত্রী সিম্বের্থনী
মেনী। ক্ষমানেরীর প্রর্ভে গিরীপ চন্দ্র, হরিচরণ, অলিকাচরণ
চটোপাধার নামে আমার তিন লাতা; কমলিনী দেবীর গর্কে
চন্দ্র কান্ত চটোপাধার নামে আমার এক লাতা ও প্রামান্ত্রনী
নামে এক ভগ্নী জন্মে। অংশ্বী দেবীর গর্কে বাজি ভূল, স্বান চন্দ্র, গ্রেণ চন্দ্র বা
ত্রীমন্ত, আনন্দ্র চন্দ্র, ভগ্নবান্ চন্দ্র, ম্বীন চন্দ্র, গ্রেণ চন্দ্র বা
ত্রীমন্ত, মনাইজঙ্গনি চটোপাধ্যার ও উমান্ত্রন্ধরী দেবী নামে
আমরা ক্ষেক সংগ্রের ও স্থোদরা জিয়া। সিম্বেন্ধরী দেবী নিঃসন্তান ভূবনার প্রবান গ্যম করেন।

আমার মাতামত রামকর মুখোপাধারে; তাতার একমাত্র পুত্র আমাদের মাতৃত্য নাধবচন্দ্র মুখোপাধারে এই বিবাহ করেন। প্রথম স্ত্রী কলদমা; রাধামণীদেরী মানে তাতার একমাত্র কলা। বিতীয়া স্ত্রী আমার পিতৃষ্পা দুর্গাদেরী। সাবদাহকারী দেবী নামে কুর্গাদেরীর এক কলা। সাবদাহকারির স্থানা, গঙ্গা, আলামনি, কালীতারা ও মোক্ষাদেরী নামে পাঁচ কলা।

आयात थ्हाठाछ सभकक हाहि।भाषााच हुई विवाद करवम । सामा जी रवक्षमधी (मधी ; सामा क्याव, अनुसङ्गाव, काणी- কুমাব, মতেজ কুমাব, অধিনীকুমার চট্টোপাধ্যার নামে তাঁহার পাঁচ প্রত্ত বরদা স্করী ও দৌদামিনীদেবী নামে তাঁহার ছই কল্পা সন্তান হয়। দিতীয়া স্ত্রী বামাস্করী দেবী; তাঁহার এক নাত্র কল্পা।

দর্ম জার্চ তাতা চক্রকান্ত চট্টোপাধ্যার মহাশরের ত্রী ত্রিপ্র। ভশরীদেবী: তাঁহার রাজ্যোহন, লাল্যোহন নামে ছই পুত্র, মাণিকা দেবী নামে এক কন্তা।

দ্র্বাগ্রন্থ মহেশচন্ত্র চট্টোপাগায় মহাশবের ছুই বিবাহ।
প্রথমা স্ত্রী নবকুমারী দেবী; তাঁগার বিশ্বাদিনী, বিভাদিনী,
সহাদিনী নামে কঞা ও দীনেশচন্দ্র নামক এক পুত্র জন্মে।
বিত্তীয়া স্ত্রীর গর্ভে কীরোদবাদিনী নামে এক কঞা ব্যথা।

প্রথম আনস্চল্র চটোপাগার মহাশ্যের ও হুই বিবাহ।
প্রথমা স্ত্রী পরেশমণি দেবী। তাঁহার মহানন্দ, স্বানন্দ নামে
ভূই পুত্র। দ্বিতীয়া স্ত্রীর কয়েকটা কলা সন্তান হয়।

বৈমাত্রের ভ্রাডা গিরীশচন্দ্র চষ্ট্রোপাধাার মহাপরের এক স্ত্রী। ভাষাদের কোন সম্ভান জীবিত নাই।

অগ্রন্ধ তগবান্চক্ত চটোপাধ্যার মহাশরের তিন বিবাহ। বিতীয়া স্ত্রীর গর্ভে মনোরমা, প্রিরতমা, অমূপমা ও নিফ্পমা নামে কন্তা এবং শ্রীশচক্ত নামে পুত্র সম্ভাব হয়।

অগ্রজ নবীন চন্দ্র চট্টোপাধ্যায় মহাশরের স্বর্থমনীদেবী নামে এক স্ত্রী। ভাষার কঞ্চা গুইচী ৰ স্তীশ নামে পুত্র একটা।

বৈষাত্তের ভ্রান্থা হরিচরণ চট্টোপাধ্যারের **এক স্ত্রী। তাঁহা**র তিনটী পুত্র ও হুইটি কন্ধা।

কৰিট বৈশীতের ভাতা অধিকাচরণ চটোপাধ্যারের এক সী।

কনির্দ্ধ প্রভাতত্রাতা অক্সকুমার চট্টোপাধ্যারের এক জী। ভাষার একটি মাত্র ক্সা।

কনির্চ পুরভাক প্রতা মহেল কুমার চট্টোপাধাারের এক খ্রী।
কনির্চ পুরভাতজাতা অখিনিকুমারের এক খ্রী। তাঁহার
এক সন্তান।

এই বৃহৎ পরিবারের মধ্যে অরপূর্ণ। দকলেরই আদরের পালী ছিলেন। স্বস্তুর, ভাশুর, লাশুড়ী প্রভৃতি গুরুজনের প্রতি যথোচিত বিনর ও ভক্তিভাব প্রদর্শন করিতে ক্রাট করেন নাই। নন্দিনী ও জাদিশের সহিত অঞ্জিম ভালবাসার দিন কাটাইরাছেন। এক দিনের তরেও কাহার দকে কোনপ্রকার অকৌলল ঘটে নাই। প্রভৃতি সকলেরই সহিত অতি স্পাবহারে জীবন কাটাইরাছেন। দেবর ও ভাতরপ্রদিগকে স্নের ও ভালবাসা ধারার স্থবী করিবাছেন।

কিছু দিন বাহেরকে থাকির। আমার ব্যারাদের অবস্থাতে বভরালয় যাইবার জন্ম ব্যাপ্ত হই। অরপূর্ণা পিতালেরের ছবিটা-বছার, জন্ম যাইবার জন্ম ব্যাপ্ত হন, কারণ আমার ব্যাপ্তামের চিকিৎসা ও সেবা ভশ্লধার বার সন্ধান ভালাদের পক্ষে অসম্ভব; কিন্ত আমি নির্মন্ধ।ভিশ্ল সহকারে বারংবার উভেজনা করাতে দালা ভগবান্তপ্র চট্টোপাধ্যাম সেথানকার বাবের জন্ম অর্থ সক্ষে দিয়া নৌকাবোগে খাতবাল্যে পাঠাইয়া বেন।

আমরা অরপূর্ণাসহ পঞ্চলার পট্ চিলাম। এই সমবের পূর্বেই আমার বাটর রামকুমার চোধুনী মহাশরের অভাব হর। অরপূর্ণার ভোটসহোদরা অর্থারী তথন বিধবা। নাবালক ত্ইটি পূত্র মাত্র সমল। এই অবস্থার ও যুগোচিত সেবা তথ্যবুরি কোন প্রকার ক্রটি হয় নাই। হত্তর মহের কুমনি কাবাতীর্গ ও চন্দ্রকার আঁচার্মা এবং চুর্নাদেনী, ও নৃত্যকালীদেবী অনুস্পৃতিক অভ্যন্ত ভালবাসিদ্ধিতন, সম্পূর্ণা শৈশবাবস্থার তাহাদিগের নিকট অনেক শিকা লাভ করিরাছিলেন। এই সময়ে তাঁহারা অনুস্পৃতির প্রতি বিশেষ যত্ন এবং আমার সেবাওখনানি স্ক্রেরণে করিয়া বিশেষ সদাশন্ধতার পরিচর দান করেন

ইহার পর আয়রা চাকার হাতা করিলাম; তথার নবকাজু
চটোপাধারে মতাপরের ব্যোর পর্চতিলাম। ব্যথেতক নিতাসী
ইরলাকাল্প বস্তু আমাদের স্থিত আসিকেন। ইনি বাহেরকের
হাটী হইতেই আমাদের স্থী চইরাভিবেন এবংনানাপ্রকার স্থে
ভঞ্জা করিরা অন্তপূর্ণার বিশেষ প্রীতিভাজন হইয়াছিলেন।

চাকা সাওয়ার পর বাব্ রজনীকান্ত খোষ ও বাব্ নবকান্ত চটোপাধাার সাধারণ প্রান্ধসনাজের প্রেরিড অর্থহার। জানাদের ভরণপোষণ চাবাইছে লাগিলেন : উছোরা সন্তদ্যতাগুণে নানা ক্রকার কট সন্থ করিয়ান ব্যহর জাতি করেন নাউ। এইরপে তিন বাইছে লাগিল। চতাৎ এক দিন জামি নিরুদ্দেশ কইলাম। ক্রপুর্ণা আমার জীবনের আশার হতাশ হইয়া তথাকার বন্ধুগণের বারা বিভার অনুসন্ধান করিবেন; কিন্তু স্বধন কিছুতেই আমার সন্ধান পাইলেন না, তথন ভয়ন্ত্রন্থ ইয়া বিষম মন্ত্রণা করিছে লাগিলেন। এই অবস্থার আবার স্থনব্রের দাল বভার তীখার মাননিক ক্রেশের পরিসামা বহিল না। রাজি চটার পর সহস্য আমার বাসায় উপস্থিত হইলাম আমাকে স্থলন করিয়া ভিনি অন্ত্রিকা প্রক্রেডার প্রক্রেডার প্রক্রেডার ।

ইহার কিছু দিন পরে আনি উল্লাদাবস্থার ঢাকা জেলে যাই। অনুপূৰ্ণার ক্ষর ডাহাতে একেবাবেই ভাঙ্গিরা ধার। ইতি মধ্যে আবার সুশীল। কঠিন অবে আক্রান্ত চইয়ে পড়াতে তাহার শেষ। ভক্ষার তাঁহাকে কভক বৈশানীল। কবিয়াছিল। এক মা**ন পরে** আমি আরোগ্য লাভ করিয়া কিন্তির আসিলে অরপুণা আনজে বিহ্বল চটবা পড়েন। কিছু দিন পরে তিনি উক্তভুবোগে স্বাক্রান্ত হইরা ভীবণ ধরণা ভোগ করিবা মুক্তি লাভ করেন। बाहे मनग अफ़ब्ब बावू वकान्छ दाल नम्हल स्थागास्त्र शामाप्र আসিয়া উপাসনা সংগীক, সংকীৰ্ত্তণ দারা উলোকে বিশেষ স্থুৰী কবিয়াছিলেন। এবং বাবু চঞ্চিরণ বংকাাপাধ্যার, যোগেশ চল্ল সেন, প্রসন্ত্যার ঘোষ, কেলারনাথ রাষ, কেলারেখর সেন, হারান বাৰ্, হরিফুলৰ বাবু, প্ৰিত খ্লামচেরণ চট্টোপাধাৰে, ডাঙেৰ িহিছা কৃষ্ণ গোসামী প্রাকৃতি ব্যুগণ বিশেষ ক্রপে স্থাব্য ক্ষিত্রা তাঁহার ড়ঃথের লাঘ্ব ক্রেন। যে বামাসুক্রী এক সম্ভ্রে আইা-দিগের বঞ্জাব বাটীতে থাকিছা বিশেষ প্রীতিলাভ কারেন, এখন আনার এই হরবজার সমর তিনি আশ্রণ এজার সহিত নারা প্রকার এব্যাদি প্রদান, ও সন্তান্দিগের প্রতি বত্ন, এবং সক্রেলু যাতায়াত করিয়া বিশেষ ভাগেব। দার পরিচয় দান করিয়াটেন। অনপূর্ণা ঢাকার ব্রাহ্মসমাজ ও নববিধান ব্রাহ্মসমাজে গম্ম ক্ৰিয়া এবং ব্ৰাহ্মপ্ৰিৰাৱৰগেঁৱ সহিত দাক্ষাং ক্ৰিয়। অভীৰ লীতি লাভ করেন। তাৎপর তথা হইতে নোকাবোরণ ভাই কেলান্তেম্বর দেন ও বালক বালিকাগণস্থ উছে।কে লইয়া গুলুরার বভড়ায় পৌছি।

এই সময়ে বণ্ডার বাড়ীর নিভান্ত ছববস্থা। আমার প্রী
আনাধরণ শ্রম সহকারে নমন্ত বাড়ী পরিকার পরিছার ও
ভিস্পেলারীর উব্ধানির স্থান্থল করিরা গৃহকার্য্যে পূর্বের
আর মনোবের্গী ইইলেন। এই ইইভে পুনরার রীভিন্নত উপাসনা সঙ্গীত ও সংকীর্তান চলিতে লাগিল। কিছু দিন,এই ভাবে
চলিরা গেল। অরপুণা ইটাৎ নিউমোনিরারোগে কাতর ইইরা
পড়িলেন। অনেক কট সহ করিয়া মূতব্য অবস্থা ইইভে
বাচিরা উঠিলেন। কিছু দিন পর শরীর প্রকৃতিস্থ ইইল। তথল
নবোদাযে আবার সমন্ত কার্গো মনোনিবেশ করিলেন। এই বারে
ও শার্মীয় উৎসব্য ও পারিবারিক উৎসব্য পুর্কের তার কার্যানি

কিছু দিন পরে ২২৯০ সনের পৌষ মাসে তিনি স্থানর
নামে আর একটি পুত্র সন্তান প্রস্বাব করেন। এইটাই তাঁজার
শেষ সন্তান। প্রস্বাবের পূর্ব ২ইতেই জালার পরীর ভাক্তিরা যার
ক্রিব্র অপরিমেয় মানসিক বল থাকাতে তিনি স্বীয় কর্ত্বর পালনে
ক্রেবন বিরত হন নাই।

তাহার এরপ ক্ষরস্থার কলিকাতার মাবোৎসবে বাইবার ক্ষামার বিশেষ ইচ্ছা ছিল না; কিন্তু ছাঁহার একান্ত প্রবিদ্ধ ক্ষামাকে বাইতে ইইরাছিল। মাঘোৎসব ইইতে দিরিয়া আসিয়া ক্ষেথি তিনি মাঝে মাঝে ক্ষর এবং পেটের ব্যারানে কট পাইতে-ক্ষেন। ক্ষচিরাৎ এই ক্ষাবেই তাহার গ্রীহা বক্তাদি বৃদ্ধি হইতে ক্ষারস্ক হইল। এই রোগই পরিশেষে তাহার নিদানরোগে স্থিনত হইল। বারিম চলিতে থাকিল, কেবল মাঝে মাঝে ভালও লাকিতেন।
ইহাতেও তাঁহার কাজ কর্ম বন্ধ হইল মা। এই অবস্থায় ১২৯৪
সালের বৈশাণের উৎসর অভি ধুম ধামে সুন্দর হইল। ক্রমে বর্ধা
উপস্থিতির সলে সঙ্গে তাঁহার ব্যারামও কুরি পাইতে লাগিলে, তৎ
সঙ্গে জীব্নের আশার ক্রমেই নিরাশ হইরা পড়িতে লাগিলেন।
ভিনি এবার তাঁহার মৃত্যু এত নিশিত মনে করিছাছিলেন হে
তাঁহার কোন কোন বন্ধর নিকট "এবার আনি ফিরিভেছি না"
এই কথাটী প্রায়ই বলিতেন।

বর্ধা উপস্থিত হউল। তাহার ব্যাবানের জোগ ও ক্রমশঃ দীর্ঘ কাল ব্যাপী হউতে লাগিল। আনার এবং আনার বন্ধুগণের নাহায়ো বতদ্র সম্ভব চিকিৎসা চলিতে লাগিল, কিন্তু কোল চিকিৎসার ফলই স্থায়ী হইল না।

এ সময় শালপূর্ণা নৌকায় পরিভ্রমপের ইচ্ছা প্রকাশ করেন।
কোন চিকিৎসাল কল না পাইখা তাহার ধারণা হইয়াছিল বে
কল পথে ভ্রমণে তাঁহার এ কঠিন পীড়ার উপদম হইতে পারে।
নানা প্রতিবন্ধকে তাহার ইচ্ছা কার্লো পরিশত হব নাই।

ইতি পূর্বে আমার ব্যারাম সময় বাহেবকের বাড়ী হথৈছে অন্নপূর্ণার পিজালয় পঞ্চানার ইইলা মধন আমরা চাকা ঘাই, সেই সময় হুইতে চাকা অবস্থান কাল পর্যান্ত শ্রীমুক্ত বর্ণাকান্ত বন্তু আমাদের সঙ্গেই ছিলেন। এই সময় অন্নপূর্ণার কল্পা শ্রীমন্তী স্থানীনার সহিত তাঁহার বিশেষ পরিচয় হয়। আমাদের বঙ্ডা আইনার পর ইতে তাঁহাদের উভরেন্ন মধ্যে ক্রমাণত চিঠি পক্র চলিতে থাকে। আমরা ঐ সমন্ত পত্র পাঠ কুরিনা ভারাদের

উভরের মধ্যে পরতার প্রধান প্রথমের পরিচর পাইলাম। তৎপর আমাদিগের মধ্যে এই বিষয়ে অনেক আলোচনা হইতে লাগিল। খ্রীবৃদ্ধ বহদ। কান্ত বস্তুকে এই বিষয়ের মত জানিবার জন্ম চিটি লিখা হইল। ধরদ। বাবু সন্ধত হইলেন।

ক্ষরপূর্ণ নৌকঃ প্রিভ্রনণের ইচ্ছার বঙ্গে সঙ্গে বর্দ। বার্কে দেখিবার ইচ্ছ, ও প্রকাশ ক্ষিলেন। ব্রদা বার্কে চিঠি লিখা ক্রন। কিন্তু অরপুণার মনোরগ পূর্ণ হউপ না।

ক্রমেই তাহার ব্যাবাদ বৃদ্ধি হইছে লাগিল। লাইজিলিংলশনি তীহার জীবনের প্রধান সাধ ছিল ১এই সময় নৈস্থিক শোভার আবাস্ত্রি দারজিলিং দশনপুত। বড়ই বলবতী চইয়া উঠিল। আইজিলিং যাওয়ার আবোজন ১ইতে লাগিল। সমস্ত প্রস্তুত,-লাইজিলিং রওমা চইবেন, এমন সময় ১টাং তাহার ব্যায়াম অত্যন্ত সৃদ্ধি হইয়া পাঁড়ল। স্তরাং তাহার এই মান্স্য অপুর্ণ বহিয়া এমশ্য

ত্রির এই অবভাটেই শারদীর উৎসব সম্পর হইল। সাধা
বত তিনি ভাষাতে যোগদান করিলেন। পরে কার্তিকের পারিবাহিক উৎসব আদিল। এই সমতে প্রীয়ক্ত ইরমোচন ঘোষাল
বিনোদবিহারী রার প্রভৃতি প্রাক্তর্যণ উপস্থিত ইইলেন।
জাহাদের উপাদনা, স্ফাত, সংকার্তনে আরপ্ন। বাাধি যালার
জানেক লাখব বোধ করিলেন। এবারকার পারিবারিক উৎসব
মন্তবার সঙ্গে দীর্ঘকান বাাপী ইইরাছিল। এই উৎসবে উপাকরাদি করির। আরপ্র। ভর্মে প্রচ্ব বল পাইরাছিলেন।

উত্তোভর অরপুণার শরার হললে ও শীব হয়তে সাগিক। এই সময় হলতে বাবুকুবাংগজনাথ বোদ ও তাঁহার পরিবার সর্বাণ

ৰাভাগাত করিয়া নানাবিধ প্রবা সামগ্রী প্রদান করতঃ বিশেষ ষ্ট কবিলাভিলেন। এবং শ্রীমতা পরং শশী জগা, তীয়ক মধতুরন ৰৰুদী, প্ৰীযুক্ত সৈয়ৰ অলি উল্লা, বাবু ক্লফগোপাল দানালে, বাৰু শ্রীমার দে, বার রামচন্দ্র চক্রবর্তী প্রভৃতি বস্তুগণ সপরিবারে আছ-পুণার বিশেব প্রীতি সম্পাদন করিয়াছিলেন। বাবু ভ্রম মেক্টন रमन, रकनंत नाथ दाश, रवगैमाधव ठाकी, नमीकाश वरु, मक्कास রাম, জীবন্ত কবিরাজ, মতিমচন্দ্র দাস, শতনিন্দু ডোমিক, সিকি-গোপাল রায়, পদ্ধি শহর দাসভ্গু, কানিনীকুলার বেহি, জনার বরুসেন, আন্দারন্ত ভর্কবেখার, আন্দারন্ত টোধরা, মেহিনা रमाइम वसु, फुररनचंद खर्ख, यतुष्ट्रवन शानात्वा, बागविशुत्री धाँच, জগবন্ধ দ্রেন, কটনাথ তরকদার, নৃত্যগোপার নাভাল, উপেক্স নাথ গলে: পাধ্যার, মতিনচল্ল রায় গ্রান্থতি ব্লুখণ কর্মন। বাতা-রাত করিতেন। ইইাদের সন্পয়দায় অহণুণ অতীব সভোষ লাভ কবিতেন ? বাবু বৈকুণ্ঠ নাথ খাঁ তাঁচার পরিবার সহ মান। প্রাকরে যত্ন করিমাছিলেন। ব্যারাখের প্রাক্তালে হউতে অৱপূর্ণাঙ শরীরে এক আশুলা ভাব সহিল্পিকত এইর। আসিতেছিল: ' মধ্যে ২ ঘণন ডিনি একটু হুত থাকিতেন ওখনই ভাষার এখন প্রাক্তার উপস্থিত ইইড যে আর রো ী বলিয়া কেই সহসা ' **অগ্ৰন্থৰ ক**ৰিকে পাৰিতেন না। তথ্যসময়ে মান্দ্ৰিক ব**ল ৫ উ**ট হার এই রূপ বৃদ্ধি হইত যে তিনি জনারালে কথা শরীর শইসং · সন্তানগণ দৃহ প্রত্তির বস্তভা ত্রাক্ষন্মাতে ও কোন ২ বন্ধুবান্ধ-বের ধার্টীতে যা দায়াত করিছেন।

অৱপূৰ্ণার জীবনের ইতিহাস শেষ করিবার আর অতি আরই অবশিষ্ট আছে। এখন একবাৰ ভাঁহার জীবন পুর্বাবেশ্চনা, করিয়া দেখা ৰাউক। তিমি কি প্ৰাকৃতি সইয়া জন্ম ধারণ করিয়াছিলেন এবং কাৰ্য্যত: এপৰ্যাস্ত কি করিয়াছেন।

যধন পাশ্চাতা শিকার আলোক বঙ্গণেশ প্রধান ২ মগর অভিক্রম করিয়া পল্লী মধ্যে প্রবেশ করিতে পারে নাই, পল্লী-গ্রীমে হিন্দুবাসস্থানতে দেবার্চনা ও ত্রত নির্মাদির প্রাধায় স্ক্তোভাবে ধর্মান ছিল। এমত সময় হিলুগর্মে প্রকৃত বিধানী भीत्रश्रक्तकि निर्देशवान बामक्याद्यय छेत्रस्य देक्तवीदमवीत्र शदर्क অরপূর্ণ। লব্মগ্রহণ করেন। জন্মিয়াই হিন্দুর রীতি নীতিতে সংস্কৃত ভুটলা হিন্দু ক্রিলাকলাপ দর্শন ও প্রবণ করিছা বালাকালেই জীবনে ধর্মপুহা প্রকাশ করিতে আরম্ভ করেন। বাল্যোচিত ব্রস্ত-নিরমাদি বিশেষ অনুরাপের সহিত সম্পন্ন করিয়া আদিতেছিলেন। ব্যক্ত বালিকা শিগকে লইয়া পূজার উপকরণারি সংগ্রহ করিতেন। এবং দেব দেবীর ভোত্র কঠছ করিয়া তাহা প্রতিদিবদ পাঠ করত তৃত্তিলাভ করিতেন বেদার সন্মিনীদের মনাকর্ষণ করিছ। মানা প্রকার বালাপ্রণরের সুষধুর ভাবে সকলকে আরুষ্ট করিয়া-ছিলেন। ৰথন ধে উৎস্ট কাৰ্য্য দেখিতেন, তাহাতে **প্ৰাধান্ত** লাভ ক্ষিবার জন্ত বংপরোনাতি আয়ার স্থীকার করিয়া প্রধান স্থান " অধিকার করিতেন। এই জন্ম সংবয়ন্ত বালিকার। ভাষার সঙ্গ পরিজ্যাগ করিতে পারিত না। বালিকা কালে মান্তবিলোগ বওমাতে পরিজন হিগের বিশেষ আহবের পাত্রী ছিলেন। এই सक यथन दर जान दिवस त्यम कदिएकन काहा नशक्कर मध्येत करिया नहीं ज शासिकत । समयहाम बानकनिश्व लिया शका কৰিতে দেখিয়া লেখা পড়ার জন্ত বিশেষ ব্যাকুল হইস। পড়েন। এবং বালিকানিচুদ্র লেখা পড়া করিতে নাই বিখাস সংহও ছিলি

লেখা পড়া শিকার অমুরাগ পদিন্তাগ করিকে পারেন নাই।
প্রত্যুত্ত নানাপ্রকার বাধা বিশ্ব অভিক্রম করিপাও নৈননির
শেষা পড়ার অপ্রসর হইতে লাগিরেন। তাহার তৎকানীর
শিক্ষক তাহার আক্রাগ অমুরাগ, সম্পশক্তি ও বৃদ্ধিমন্তার পরিচর্ম
পাইরা গোগনে শিক্ষা দিতে প্রবৃত্ত হন। তাহার স্থমপুর
অমারিক গরল বাবহারে তিনি সন্ধিনী ও অভিভারকসংগর
প্রিরপাতী হইরা উঠেন। শিক্ষ-ভিত্রবিদ্যার তাহার আক্র্যা
প্রতিভা দেখিরা পরিজনগণ তৎপ্রস্কে তাহার নানাপ্রকার
সাহার্য করিমাছিলেন।

বালিকা কলে হইছে, খীতিমত সুশিকা, পাইলে তিকি বে ভবিষ্যৎ कीवरन बार्मनारीकरण पत्रिष्ठि। १३८७न जारा छादाब বাৰাজীবনের প্রভাব বেথিলেই জামুমার করা বাইতে পারে প্র তিনি আমাকে, বিবাহের পরে, কোন এক, দ্যর বলিয়ানী ছিলেন, 'যদি বাল্যকালে তোমার সঞ্চিত্তেখা হইত ডাহা হইছে বিবাহ না করিবাই আমি ভোষার সঙ্গে যাইয়া কোন উচ্চতঃ শিক্ষাশয়ে প্রবেশ করিবা, মনের সাধ পূর্ণ করিব। শিক্ষা করিছে। • পারিতান।' বিবাহ, বারা, সেই উচ্চতদ আশা একেবারেট্ পরিতাপি করিতে হইর।ছিল বলিয়া তিনি সাতিশর হবে প্রকাশ করিয়াছিলেন। পার্ক্তা এছলে জামাকে বীকার করিকে হইতেছে থে, ভাষার শিক্ষায় ব্যাকুলতা, বৃদ্ধির প্রথমভার यांत्रं मिला को क्रांचा विराम माहित गारेवा १ (य डेंग्हारक কোন উচ্চতা শিকালয়ে প্রেরণ করিয়া শিক। সেই নাই, প্রভ্যুত অশেষ প্রকারে ভারার শিক্ষার অন্তরার হইলান্তি, ভজ্জন্ত আমাকে অগৈক সময় অমুভগ্ন হইছে হইছাছে। কিন্তু সম্পূৰ্ণ কিনীম

মানসিক বলে চতুর্দ্ধিকেও বাধা বিয়ের মধ্য দিয়াও তালালা ভাষা শিক্ষায় উত্তরোলন অগ্রসত্ত হইতেছিলেন ।

্য বন্ধন তিনি ভাল মল বিচার করিয়া শ্রের: পথ অবলন্ধন করিয়াছিলেন, জামি এপর্যান্ত সেইরপ বহুদে কোন বালক বালিকাকে সেইরপ করিতে দেখি নাই। তিনি বাহা ভাল খালিরা ব্রিয়াছেন তাহা অতীব দৃঢ়তার সহিত সম্পন্নকরিয়া-ছেন। একত বিবাহ মাত্র পতির বাকা প্রতিপালন করিয়া পিত্রালয়ে অশেষ প্রকার নিন্দা ও ভংগনা ভাগিনীহইয়াছিলেন, কিন্তু কিছুতেই তাঁহার স্থিরসংকল রহিত হয় নাই।

षञ्ज भिन मरेथा পতিপ্রেমানুরাগিণী হওয়াতে বালাসক্রিনী দিগের নিকট মানা প্রকার উপহাসের পাত্রী হইয়াছিলেন। শ্বকুজনদিগকে চিন্তিত ও ত্তম্ভিত করিয়াছিলেন। তিনি যেখন খাল্যকালে পিতা, মাতা, অলু, গুলোহিত প্রভৃতির নিকট পতি দেবতা বলিঘা শুনিয়া আমিয়াছিলেন, কাৰ্য্যকালে দেইত্ৰপ আচরণ দারার সকল লোকের বিশেনরপ দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়া-ছিলেন। বাল্যকালে তাঁহার আপনার জিনিস্থলির প্রতি লাভিশ্য যত্ন ছিল, কিন্তু বিবাহের পরে পুঞ্জক বাতীত অল্প কোন জিনিসের প্রতি ভাঁচার বিশেষ কোন যত দেখা যার মাই। কারণ তিনি দেখিলেন পার্থিব স্তথভোগের বস্তু লইয়া বাহারা বিদের বন্ধ করে, সামাজ কারণে লোকের সহিত তাহা-দিগের ঝগড়া কলহ উপস্থিত হয়। ঝগড়া কলহ ও রাগ দেখিলে তিমি বড় ভীত ও চিস্তিত হইতেন। আমাদের বটীতে বখন বিবাহের পর প্রথম আদিলেন, তথন আমার ও আমার ভাতা-किश्व बाध रम्बिहा किमि खडिए । ऐरलन, धदः भागांत सिक्टी

বলিলেন, 'তোমাদের এক রাণ ভাল নর, ইহাতে তোমাদের নিকট কেই মন খুলিয়া আলাপ করিতে সংহসী হইবে না।' সেই হইতে আলার কোন কারণে রাগ উপক্ষিত হইলেই নানা কৌশলে ম্কেট যাহাতে ভাঙা বিনষ্ট হয় সভত ভাগার চেষ্টা করিভেন। আমি কোন্সময়ে কোন্কগা কি ভাবে বলিভাই ভাগায় প্রতি উল্লেখ বিশেষ ক্ষা ছিল।

অরপূর্ণ। বাহা স্তা বলির। বুরিডে পারিতেন, ভালা পালন করিতে ক্রকালও বিলম্ব করিতেন না। যখন ব্রিভে পারিলেন যে সৃষ্টিক্র্ডা নিরাকার, উাহার অর্জনা কেবল গ্রেদেই সম্পর ১ইছে পারে, বাহপুরা ভ্রাতিমূলক ও কুদংস্কারপ্রভূত, তথন হটতে গোপনে মানলে ঈশরের অর্চনা করিতে আরম্ভ করেন। যখন ব্রিতে পারিলেন, অল্লারাদি বেশ ভ্রা দারায় অহন্ধার বৃদ্ধি হইতে পারে মুভরাং ভাগু নির্মাণ সংসার ল্লেখের আন্ধরারতক্ষণ, তথন হইটে সকল প্রকার বেশ ভূষা পরিত্যাগ করিলেন। আমি এত অন বরুমে কোন বালিকার এইরূপ নিস্পৃহ ভাব দেখি নাই। ছদিও এই 🖣 রূপ ব্যব্রী স্তাপ্রায়ণ্ডায় ঠাফার পিডা, ভগ্নী, হওর, **ভাস্কর** প্রভৃতি নিকটতম গুরুজনদির গর বিশেষ ছ:গ উৎপাদন করিলা ছিল, তথাপি কোন বাধাতেই তাঁহার সেই অনমা বল ছাল করিতে পারে নাই। তিনি হিন্দুগণনাবিগের অবশ্রপাধনীয়া কুদংস্কার পূর্ণ বাবহার পরিভাগে করাতে, তাঁহার আত্মীয়রণ খাত্তরিক আঘাত পাইরা কত অহা বিদর্জন করিতেন, ভিনিত্ত কান্দিয়া ফেলিভেন, কিন্তু ডাঁছার সভানিষ্ঠা কিছুভেই বিচলিত रहेक मा, काराब ७ अञ्चाराध किया मात्राव खाकत रहेता कतात

কোন অভায় কাৰ্য্য করিতে সন্মত হইতেন না।

অরপূর্ণা যথন ভাতিভেদ পরিস্তাগ করিবা 'একমেবা বিতীয়নং পূর্ণব্রহ্মের' আন্তাধনার প্রবৃত্ত হইলেন, তথন সর্বপ্রকারে আন্থীয় স্থাপ হইতে বিচ্ছিন্ন চইয়া পড়িলেন। আন্থীয়গণ অনেকেই তাঁহার প্রতি কুদ্ধ হইলেন, কিন্তু তাঁহার নিধামধর্ম-সাধনার দৃঢ়তা দেখিয়া ীহাদেন অন্তর হইতে অতি শীঘুই ক্রোধের ভাব কিবোহিত হইল। এই জন্ম তিনি জাতি পরি-ভাতেগর পরেও যথন পিল্লালয়ে কি স্বস্থ্যবালয়ে ধাইতেন, তথন অবস্তর্ভন পরিভাগে করিয়া সর্বজ্ঞন সমক্ষে আমার সহিত্ত আলাগাদি করিতে দেখিয়াও বাল্যকালের স্পায় সকলেই ভাইকে মেহ করিতেন।

ভাঁহার বালালীবনেই এক অভিনব ভরম্ব উপস্থিত হইরাছিল।
ভিনি যধন হাহা সকত বুলিবাছেন কাহারও মডের অপেকা
না করিরা তৎক্ষণাৎ তাহা প্রতিপালনে কতসংকল হইম্বাছেন।
এই জন্ম বন্ধ্র পূর্ণচক্র গুণ্ডের নিকট ব্রক্ষোপাসনা পদ্ধতি প্রবশ্ করিয়া, পতির অপেকা না করিয়া তাঁহার অঞ্জাতসারেই উপা-সনাম প্রবন্ধ হন। অল ব্যসেই সাবীনভার বীজ তাঁহার কোমল করের অভ্নতি হইয়য়াছিল;—সামার চাক্রী পরিত্যাপের সময় ভিনি দেরল হাধীনতাপ্রিহতা ও অসম্য বলের সহিত আমাকে অধীনতা-পাশ চেদন করিতে বলিয়াছিলেন, ভাহা অভি অল গোকেই পরিলক্তি হয়।

এক সমর পাপ পুণা সক্ষীর আলোচনার আমি বলিরা-ছিলাম, বে সকল পাপ চিন্তা, কার্য্যে পরিণত হব নাই, তাহার মুক্ত স্বীয়ার বেশ্ব হয় শান্তি বিবেন না। এবং সেইস্কুপ পুণা-

বাসমা কার্যাতঃ সম্পর না ২ইবেও তিনি তত্ত্ব কোন স্থক্য প্রদান করিবেন না। আমার ডংকালিক এই বিখাস জানিতে পারিবা ডিনি আশ্রুণ্যাম্বিড হুইলেন এবং আমাকে জিজাসা করি-্ষেন, 'ভোমার হুলয়ে কি এখনও পুনঃ পুনঃ পাপ চিন্তা উপস্থিক হর গ' আমি উত্তর করিলাম, 'মন এত চঞ্চল যে আমি সহজ চেষ্টা 🗸 করিয়াও ভাষার মন্দ বৈর্থের উদ্লাবনীশক্তি লোপ করিছে পারিতেটি না'। তথন তিনি বিভিত ইইরা বলিলেন, 'আমার বিশাস ছিল, ভোষার হৃদয়ে কোন প্রকার কুমিস্তা বিচরণ করে ম।। আজ তোমার ক্ষরের এই ছববস্থা লানিতে পারিয়। স্কল পুক্ষের অন্তর অবিবাদের ভুনি বলিরা অভুযান ইইভেচে। . ৰঙ্গিবস হইতে আমি দেখিবা আসিতেছি বে, ভোমাৰ অনেক জন্ম নিতান্ত অসচ্চতিত্র, তুমি তাহাদের স্থিত বেরূপ নিশামিশি কর এবং বেরপ ভাবে ভাহাদের কুংসিভ আলাপ এবণ কর, ভাহাতে তোমার ঐ হর্মণতা অবক্রমারী। আমার অচুরোধ 🗸 ভূমি তাহাদের সহিত সেত্রপ ঘনিষ্টতা পরিত্যাগ করিবে, তাহারা কোন মন্দ প্রশ্বদ্ধ উঠাইলে ভংকণাৎ দেৱান হইতে * ভলিরা আসিবে এবং সদালংশী বন্ধদিগের সহিত মনিট বোধে আবদ্ধ হইবে। ভূমি সক্লপ্রকার পুত্তকট আগ্রহের সহিত পাঠ কর: তাহ। ন। করিয়া কেবল সমগ্রহ পাঠ, সমালাপ, সধা- प লোচনা, উপাসনা, প্রার্থনা, দলীত ও বংকীর্তনে সমস্ত অবকাশ जमब काठाहेक; छात्रा इहेटन एमशिय क्षत्र मध्य जात्र कृष्णव **डिम्ब इटेर्ट मा । भर्का एमिक्ट मा छन्छ । मार्क प्रमाण मार्क** कविका मम्पूर्वज्ञटम निवमजाशी इटेस्ट भाजित्व। कुविसा समन শুন: পুনঃ মনে উদয় হইব। ফুকার্ব্যের স্থারতা করে, বংচিতা

লেইরপে সংকার্য সাধনের সহার হইবা থাকে। কৃচিতার করু আমরা নিশ্চর ঈশবের নিকট অসরাধী, ও বওনীর হই এবং হুচিতার জন্ত তাঁহার নিকট পুর্ভূত হইরা থাকি।' এই উপনেশ আমাকে তরে কণ্টকিত করিল। শৈশব হইতে এপর্যায় যতবার মান্সিক অপরাধে অপরাধী হইরাছি, তজ্জ্জ্জ্বাতি তোগ করিতে হইবে ভবিদ্যুৎ জীবন কেবল বদ্ধণামর হইবে, অধ্য মন এমন হুরুত বে ভাহাকে কিছুতেই দমন ক্রিতে পারিতেছি না; এই ভাবিরা অন্তির হইরা পড়িলাম।

মশা চরিত্রের সহিত মিলিভ হইরা ছুই একবার লীবনের বিশেষ ক্ষতি হইরাচিল: কিন্তু ভবিষাতের ক্ষপ্ত ভর্মাচিল: কিন্তু ভবিষাতের ক্ষপ্ত ভর্মাণ্ডির বাকা আমাকে মোহ-নিপ্রা হইতে লাগ্রত করিল। 'আমি কিছু দিন পর্যান্ত দৃঢ় সংকরের সহিত এই উপদেশ মত চলিব' ইহার পর হইতে সর্বালা আমার স্থানের এই ভারটী আগ্রত ছিল এবং সাধনাবলে ক্রমে ক্রমে অন্তর্মের মালিন ভাব উত্তাবনীশক্তি হ্রাস ইইতেছে দেখিরা প্রবল্ন উৎসাহের সাহিত প্রোক্ত প্রতাধাননে ক্রতী ইইলাম। এই ইইতে অমুপূর্ণার লীবন-আমার লীবনের উপরে গুরুলাবে কর্তৃত্ব করিতে আরম্ভ করিল। এই হইতেই আমার হ্রপ্রের কোমলতা ক্রমণং প্রাস্থ হইতে আরম্ভ হইনে। ইহার পর হইতে। আমার দৈনিক কার্যাকলাপের প্রতি ভাষার বিশেষ দৃষ্টি পড়িতে লাগিল। কোন সম্বের কোন গুরুত্ব মৃক্ত হইতে মৃক্ত হইতে পারিতাম না।

স্পন্ত প্রথম হইতেই বর্ণাপ্তজিতে ও ভাষাবোধে বিশেষ। স্থিকার কমিরাছিল। সাধাঞ্চ সামাক্ত চিঠি গত্র গুলি বে লিবিতেন ভাষাতে অতি সুমধ্য প্রাথ্যল ভাষার পরিচর পাওয়া ঘাইত। এই অফ আমার ডিটি প্রাদি অন্নপূর্ণাতে না দেখাইছা প্রার কোথায়ও পাঠাইতাম না। অনেক সমন্ত সামান্ত সামান্ত পরিবর্তনে আমার শ্রুতি কর্মণ ভাষা গুলিও শ্রুতি মধ্য করিয়া তুলিতেন। কিন্ত ভাষার এই বিষয়ে প্রশংলা করিবে বডই লক্ষিত ইউতেন।

ভিনি প্রকৃত প্রণয়ের একাম্ব পঙ্গপাতী ভিগেন। প্রণয় সহকো জাঁচার ভাব বিশেষ উচ্চ ছিল। ভিনি বলিতেন বে প্রাণরীর নিকট প্রণম্বপাত্তের সকলই ফুলর। পৃথিৱীর কোন লোক তাহার প্রণরপাত্র হউতে অধিক স্থানর ইইতে গারেনা। এই বিষয়ে যদিও আমি কভকাংশে ভাষার বহিত একমত ছিলাম, তথাপি একটা বিষয়ে আমার বিশেষ আনৈকা ছিল। শামার মল যে পৃথিবীতে যথার যে গুণ দেখিব প্রণয়ী বাজিতে সে সমস্ত গুণের একর সমাবেশ দেখিতে ইচ্ছা করি। তিনি ইহার ঘোরতর প্রতিবাদ করিতেন। তিনি বলেন যথন যে লোকের শ্রপ দেখিরা মোহিত হইবে তথমই প্রণরীর নিকট অপরাধী। জাঁছাক বিশ্বাস যে প্রগাঢ় প্রণর থাকিতে অন্ত পাত্রে অধিক গুণ দেবিতে পাওবা বাছ না ; বে দেখে দে ব্যাভিচারী। আমি বলি বে মন্ত্র-যোর প্রকৃত জ্ঞান থাকিলে সে সকল পাত্রেই গুণ দেখিবে e তাহার প্রশংসা করিবে। অবস্ত গুণ দেখিরাই সেই বস্ত আমার কউক এরপ ভাব হওয়া উচিত নয়, আখার **প্রির পাতে** ८मठेक्रण थान आमिरल आमि दक् सूत्री ६₹। धहेकण खार्य গুণের পক্ষপাতী বলিলা জানি অনেক সমর তাঁহার মনোবেদনার কারণ হইরাছি। এই জ্ঞ অনেক স্বন্থ তিনি বলিজেন, আমি তোমার উপর্কা হই নাই বলিয়াই তোমার, এইরুপ ভাব বন্ধুল বহিয়াছে'। আমি কথনও তাহা শ্বীকার করিনাই বরং আমি তোমার পকে বেরুপ তুমি আমার পকে ভাহা অপেকার সংশ্র গুণে অধিক। তবে আমার ভালবাদা তোমার নিকটে অধিক প্রকাশিত হর না। অস্তর দেখিয়া বিচার করিলে ঘোষত্য তুমি আমার নিকট এই বিবর্গে অপথাধী কইবে। আমার উন্মান ব্যাবামে কোন একসমন্থ তিনি এ কথা স্পাই

অন্নপূর্ণার স্থাধুর পবিত্র প্রকৃতিতে আমার গৃহ আনকারে নিকেতন ছিল। বহু ছংগ কট করিয়া আসিয়াও
অতাল কালের বাবহারে সকল জালা যন্ত্রণ ভূলিয়া
গিয়াছি। আমার অনেক সহাধয় বছু আমাকে অনেকবার
আনক্ষে গছ গল হইয়া বলিয়াছেন যে, আপনার গৃহে জাসিলে কি
অনির্কাচনীয় আমন্দ অনুভব করি, তাহা ভাষার প্রকাশ করিতে
পারি না, কেবল বছু দিন পরে নিজ গৃহে আসিলে যেরপ
আনন্দ গাওয়া যায়, এইরপ ভাব ঘায়ায় ভাছার কথঞ্জিং প্রকাশ
হৈতে পারে। কেবল অল্পূর্ণার সদ্বাবহারেই আমার গৃহে
আসিয়া লোকে শান্তি পাইত।

আরপুর্ণার নকে অতি দীন দবিদ্র হইতে স্থাপিকত স্থাপার বাক্তি পর্যান্ত সকুলেই আলোপে বিশেষ স্থান্তত্ব করিয়াছেন। এই কয় বঙ্ডান্ত অনেক লোকেই উল্লেখ্য বিভার প্রশংসা করিতেন অরপুর্ণার তর্ক ও বিচার কথা গুনির। কোন ২ স্থাপিকিত লোক সংলা কোন রূপে বিখাদ করিতে চান নাই। কিন্তু পরে কোতৃ-ংশাক্রান্ত ইইয়া জুঁলের সহিত্ব সাক্ষাতে বিচার করিয়া তাঁহার বৃদ্ধি শক্তির এবং প্রত্যুৎপর্মতিকের ভূর্মী প্রশংসা না করির। পাকিতে পারেন নাই।

অনুপূর্ণার বিনয় কিছু অভিবিক্ত ছিল। তিনি আপনাকে সকল বিষয়ে অভি ভর্মল বলিয়া বিশাস করিছেন । স্তলা কাহাতে সভিত আলাপ করিয়া আপনার ভালবাদা প্রকাশ করিতে পাবিতেন না; হত অধিক দিন ক্ষিক সুন্যু ব্যাপিয়া উাছার স্থিত আলাপ হুইক, তত্ত তাঁহার ভালবাস। প্রকাশ পাইডে ৷ ভাঁচার সহিত যে মত মনিই ভাবে আলাপ ব্যবহারালি কবিবাছেন ভিনি ভাঁতার সদাশস্থতা ও উচ্চ সদবের তার পরিচয় পাইরাছেন। সাধারণত: কেবাযায়, যে কাহার সহিত অর স্মরের মধ্যে অকাট্য বন্ধুছা জন্মে, কিন্তু যত্তই অভ্যস্তর জানা থাব তত্ত বন্ধতা হাস হউতে আরম্ভ হয়। কিছু সভ্পর্ণার সঙ্গে অনেকের দুহদা বন্ধতা করিয়া শস্তুর মধ্যে প্রতিষ্ট হওয়ার পরে তাহা আরও ঘনিষ্টতর হটবাছে। বাঁচারা টাঁহার সহিত দর্শনে প্রথম ২ বিশেষ ঘনিইভার কারণ দেখিতে পান নাই, তাঁহারাও অধিক দিন ঘাতাভাতের পরে উাহার একাত্ত পক্ষপাতী চইতা-্ছেন। জাঁহার বন্ধুতা, নর, নারী, বালক, বালিকা, বুদ্ধ ওখনজী, নকল ব্যুসের মধ্যেই বিশেষ লগে প্রতিভাতে হট্যাছে। আনেজ পরিবারের প্রসংখ্য সমূদ ভিনি উপস্তিত হট্যা স্থনিয়য়ে খাত্রীর কার্য্য ও পরিচারিকার কার্য্য পর্যান্ত সম্পন্ন করাতে অনেক মহি-লার বিশেষ আদরের ও ভক্তির পারী কইয়াছিলেন। তিনি একবার মাত্র থাত্রী বিদ্যা অধ্যবন করিবাছিলেন। ভাছাতেট প্রসম সম্বন্ধে আবন্ধকীয় জ্ঞান অন্দর্রপে জন্মিরাছিল। প্রস্তুবর পরে, ও গুর্ভাবস্থার অনেক রুমণী সাদরে ভাতার প্রামর্শ

প্রভুগ কৃতির। বিশেষ উপকার লাভ ক্রিকাছেন।

ভিনি একবার মাত্র সংক্রেপে শারীরিকভত পাঠ করিয়া-ছিলেন, এবং সময় ২ আমার নিকট রোগীর অবস্থা চিকিৎসাত্ত ভলিতেন। নিজের গ্রহে সরল চিকিৎসা এবং ব্রুদিগ্রের পীড়ার অবস্থা দেখিতে গ্রেশে ভারাদিশের স্নোপের অবস্থা ও ভিকিৎসা এমন অভিনিবেশ প্রকৃত্র জানিকের বে, সাধারণত: কোন বোগের বিষয় উপস্থিত হটকে, তাহাতে কিরুপ সার্থানতা কটতে হয়, কিল্লপ করিয়া ভাচিকিৎসা হয়, ভাচা ভুন্দরশ্রপ ৰ্দিতে পাণিবেন। এই ছয় তাহার ছাত্রার বন্ধুগণ <mark>তাহা</mark>র যারীতে কোন রোগী দেখিতে থেলে ভাষার সৃষ্টিত রোগের অবস্থাও ঔদানৰ বাবস্থা সম্বন্ধ আলাপ কবিবা বিশেষ অধারভব করিতেন: ওঁহোর প্রভিজতা দেখিয়া সময় সমর বিস্তর প্রশংসা করিতেন। বস্তত: যে সকল বিষয় ডিনি একবার দর্শন কি শ্রবণ করিছেন, ভাছাই ভাঁছার ছদ্বে প্রস্তরেখার ভার অভিত হট্যা থাকিছ: এবং ভাষার আক্ষা প্রভাষপরম্ভিত্ব ছাণে এক ভণ শিক্ষা সহত্র **গুণ কার্য্যকরী হটত। তাঁহার শিক্ষকগণ তাঁহাকে শিক্ষা দিয়া** ষ্মতীৰ পরিভোগ লাভ করিছেন। আনেকের মূখে গুলা যার যে জীলোক দিগকে শিক্ষা দেওয়া বড় কট্টকর ব্যাপার কিন্তু জন্ন-পুর্ণাকে শিক্ষা দিরা অনেকেই গোরব বোগ করিতেন। ভাঁহার শিক্ষকগণের মধ্যে ক্ষানেকে এখনও জীবিত বহিয়াছেন। **তাঁহা**-দের প্রশংস। লোকপরম্পরার অদেশে বিদেশে অনেক সভাদর বন্দিগের জ্বরে প্রবেশ করিয়া জ্বরপূর্ণা আশাতীত রূপে ক্স **ন্ধাতে** আৰুত হইৱাছেন। একবার সাধারণ **ত্রান্দ্রমারের**

অধ্যক্ত সভার তাঁহাকে নিৰোগ করিবার সময়ে বাদায়বাদ উপ-ন্তিত হুইলে কভিপর ভাদের বন্ধ ভাহার সম্বন্ধে এত উচ্চ ভাব সকল প্রকাশ করিয়াছিলেন যে, সমস্ত উপস্থিত সভাগণ আহলা-্দের সহিত একবাকে। তাঁহাকে অধ্যক্ষ সভাব সভ্য করেন। তিনি ঐ পদে নিযুক্ত হইঃ: বিলেশীয় সভাগণের তুলনার মক কাজ করিয়াছেদ বলিয়া কেই বোধ করিতে পারেন নাই। ভাঁহার মহীয়দী শব্দির প্রভাবে মোহিত হট্মা একবার একজন স্থপরি-চিত্ৰ প্ৰদেশ বন্ধু প্ৰকাশ ভাবে তাঁহার মহৎ চিত্ৰি সমালোচনার ভাঁহাকে এত উচ্চতর গোপানে স্থান দান করিয়াছিলেন যে, তালা দেখিয়া তিনি বংপরোমাতি লজ্জিত। ইইয়াছিলেন। লেখক একস্থানে লিখিয়াছেন বে ভাঁহাকে না দেখিয়া আমি নারী-চরিত্রের মহোজ্ঞ ভাব অন্যক্ষম করিতে সক্ষম হইতাম না। এইরপ প্রাশংশা অবশ্র তীহার শক্তি অপেকা ও অধিক মান করিতাম। তবে বাহারা তাহার জীবনের মূলে বিশেষ শক্তি দেখিতে পাইয়াছেন, তাঁহারা সেই অফ্ট কবিব্যর জীবনের প্রতিভার মৃত্য হইর। প্রশংসা করিয়া থাকিবেন। আমার তত্ত 🍍 অন্তঃদৃষ্ট নাই বলিব। হরতঃ অভিবঞ্জিত বলিব। বুঝিয়াছি।

অরপূর্ণা নান। প্রকার শিল্প কার্য্যে প্রবেশ করিরা অর সমস্বের
চাংধাই শিল্পকৌশল এমন ছতুরতার নহিত গ্রহণ করিতে পারিতেন যে তাঁহার শিল্পকার্য্যের শিক্ষয়িত্রীগণকে আর দিতীয় বার
তাঁহার অন্ত প্রেমাণ পাইতে হর নাই: বত দিন পর্যান্ত শিক্ষরিত্রীর
সঞ্জিত শিক্ষা সমগ্র শেষ না হইত ততদিন পর্যান্ত এমন মনোযোগের সহিত শিক্ষা করিতেন যে কোন শিক্ষরিত্রীই তাঁহাকে
আর শধিক দিন শিক্ষা দিতে পারগ হন নাই। ইহার পরে নিক্

প্রতিভাবতে নানা প্রকার নৃতন নৃতন শিরের আবিষ্কার করিন্ন।
শিক্ষরিত্রীদিণের নিকট বিশেষরূপে প্রশংসাভাজন হইয়াছিলেন।
তাহার শিল্প কার্য্য এমন অপরিষ্কৃত ও কৃতিক্লণ হইত যে তাহা
দেখিয়া তিনি অনেকের নিকট প্রকৃত হইতেন।

কোন সময়ে ভাগার শিল্প বিষয়ক প্রতিভা পরীক্ষা করিবার জন্ত কোন একটি শিল্পকার্য্যের আদর্শ দিয়া, বলিয়াছিলেন, কেই আমাকে শীল্প অনুপ্রহ করিরা ইহার প্রতিরূপ আর একটি নির্দ্ধাণ করিছা দিবেন। অরপূর্ণা তংপুর্বে কলের এরূপ শিল্পকার্যা নেখেন নাই। কিন্তু উলা দেখিবা মাত্র বলিলেন. ইলা কলে নির্দ্ধিত হইয়াছে। আনি চেটা করিলা দেখিব হাতে ঐরূপ হইতে পারে কি না। ইলার কলেক দিন পরে অলপূর্ণা অবিকল প্রক্রিপ একটা আদর্শ নির্দ্ধাণ করিবা দেওয়াতে প্রোক্ত ব্যক্তি জালার ভ্রদী প্রশংসা করেন। আনরা অনেক সময় জাহাকে শ্রুরূপ নানা প্রকার চিত্র দর্শনে শিল্প রচনা করিছে দেখিবাছি।

একবার আমরা করেক জন একত্র হইরা কোন একটা নৃত্নু বিষর লইরা প্রবন্ধ রচনা করিতে প্রবৃত্ত হই। এক ঘণ্টা কাল লেখার পরে দমত লেখাই পাঠ হইত। অরপূর্ণার এই প্রথম প্রবন্ধ লেখা। কিন্তু জাহার প্রবন্ধ গুলিতে সকলের অপেক্ষার এমন মধুর মধ্ব সরল ভাব সকল প্রকাশিত হইত যে ভাহা প্রবশ্ব করিয়া উপস্থিত সকলেই সম্পিক আনন্দিত হইতেন। এবং রীজিমত প্রবন্ধ লিখা অভ্যাস করিলে কালে জিনি যে একজন স্থেমবিকা বলিয়া পরিগণিত হইবেন অনেকেই ইহা আশা করিয়াভিলেন।

এইবাবে অরপূর্ণ। সতর দিনে স্তর্টা প্রবন্ধ দিখেন। বিশ্ব

ছাথের বিষয় এই যে আনবধান ছার ভাছা সমত্ত খোলা সিলাছে। ইচার পর মধ্যে ২ উৎস্বে এক একটা করিয়া ওছিার সরচিত ব্রবন্ধ পাঠ করিছেন। ভাষাতে উপস্থিত ব্যক্তিগণ অনেকেই মুদ্র হইতেন। সময় প্রবন্ধের এখন প্রবন্ধনী তাঁহোর কোন একটা মুশিক্ষিত অমুরাগী বন্ধুর হতে বুলিত হাইরা বিভারিত হওলার অনেকে তাঁহার প্রবন্ধ সমূহ মুক্তিত করার কম্ম আমাকে অনুরোধ করিভেন। সেই হইভে তাঁহার প্রবন্ধ নধ্যে মধ্যে প্রকাশ্র পতি-কার মৃত্রিত হইতে আরম্ভ হয়। ইহা ধারার তিনি স্থানিকিজ শোকের নিকট পরিচিতা ও আনুতা হন। ইহার পরে আধ্যাত্মিক বিদ্যালয় আরম্ভ হইলে তিনি প্রার চরিণটা প্রবন্ধ তাহাতে দেন ঐ সমরে জাহার প্রাবদ্ধ পাঠে উপস্থিত সভাগণ ও ছাত্রেল উছোর বিশেষ ক্ষমতার পরিচয় পাইয়া তাঁহাকে বিশেষ ভক্তি ও প্রশ্না করিতে আরম্ভ করেন। আধ্যাত্মিক বিদ্যালয়ের অধিবেশন কালে। তাহার ব্যাখ্যা ও বক্তা এবংগ, তাহার মহতী শক্তির পরিচর পাইয়া, অনেকেই অস্থরের সহিত তাঁহাকে ধল্পবাদ বিয়াছেন। • কঠিন কঠিন প্রস্থ পাঠ করিয়া তিনি স্থলররূপ তাহার মর্ম প্রকাশ করতঃ অনেকের গ্রন্থালোচনার পথ গ্রন্থানিকা হইয়াছেন। ভাষ্যর রচনা, ব্যাথ্যা ও উপাসনা প্রবণ করিছা অনেক স্থাপিকিত ব্যক্তি আশ্চৰ্যাৰিত হইছাছেন এবং ভক্তিপূৰ্বক উাহার মূলে আলাপাদি করিমা তাঁহার স্থটিস্বাপ্রস্থত উদ্ধাবনী শক্তি দেখিরা বিশেষ প্রীতিলাভ করিয়াছেন। ডিনি ন্নীবিত থাকা সমরে, যে কোন শাহিত্যামুরাগী ও স্ত্রীশিকামুরাগী সুশিকিত দোক বন্ধড়া আগ-মন করিয়াছেন, তিনিই আঁহার সহিত আলাপ করিয়া তাঁহার অতি বিশেষ শ্রদা প্রকাশ করিয়াছেন।

অনুপূর্ণর আশ্রুষ্ট্য মনস্বিভার কথা গুলিরা স্থাশিকার বিহোধী
ব্যক্তিগণের মধ্যেও কেহ কেই জাঁহার সঙ্গে কঠিনতর প্রস্ক উপস্থিত করিয়া কোশলে জাঁহার পরীক্ষা করত বিরোধী ভার পরিত্যাগ করিয়া ভাঁহার স্থাশিকা, চিন্তা ও স্থবাবহারের আশের প্রশংসা করিয়াছেন। তিনি আধ্যাত্মিক বিলালরে উপস্থিত থাকিলে বিলালরের কার্ণ্যে দকলেই বিশেষ উৎসাহী হইতেন প্রবং ভাঁহার সাহাব্যে সঙ্গীত ও সংকীর্ত্তনে বিশেষ জ্বমাট বাঁহিছ। তিনি উপাসনা করিলে অনেকেই ভক্তির সহিত ভাহাতে বোগ দান করিয়া বিশেষ কিছু লাভ হইল বলিয়া বোধ করিতেন। ভাঁহার সহিত আলাপী নরনারিগণের মধ্যে অনেকেই ভাঁহার সন্তাবের ও উচ্চতর জানের এবং প্রতিভার বিশেষ পরিচয় পাইয়া জাঁহার একান্ত পক্ষপাতী ইইয়াছিলেম।

জরপূর্ণ।, শৈশব হইতেই বিলাসিতার পরম শক্র চিলেন;
ক্রান ও ধর্মোরতির সঙ্গে নকে দকল প্রকার কুসংস্কারের হয় হইতে

মৃক্তি লাভ করিয়। বিষয় ভূঞার জলাঞ্জলি দিরাছিলেন সকল
প্রকার আভরণ ও অর্থপিপানা আাগ করিয়। কেবল মাত্র পরব্রেরের আরাধনায় অবিরত চেন্টা করিয়া তাঁহার গৃহ উপাসনার
আদর করিয়াছিলেন। দাস দাসীগণ তাঁহার বিনীত ব্যবহারে
চির দিন তাঁহাকে ভক্তির সঙ্গে সাহায্য করিত ও আপন

আপন অভাব প্রকাশ করিয়া তাহা পূরণ করিয়া লইত।

আরপূর্ণা, দীন, দরিউ ও অনাথ ব্যক্তিদিণের অভাব দেবিলে, তাহাদিণের ত্রেখ মোচন না করিব। থাকিতে পারিতেন না। ক্ষাভুর কোন দরিউ তাহার পৃহ হইতে আহার না করিবা কখনও কিরিবা বাব নাই। অভিথি ও অভাগতভগণের প্রতি তিনি এখন

আমারিক ব্যবহার করিতেন যে ছাঁহার স্বেধা স্থান্ধার সমেকের ভাগরে ভিনি আদর্শ নারীরূপে অছিত হইরা রহিয়াছেন। সভন অভ্যাগত ৰাজিদিগের ধর্মভাব ও চরিত্র তিনি কণকালের মধ্যে এখন ব্ৰিতে পাৰিতেন যে বহু দিন একত্ত বাদেও আমহা ভক্তপ চিনিতে সক্ষম হই সা। নৃতন কোন ব্যেকের সহিত আলাপ হটলে নিৰ্জ্ঞান আমাকে তৎবিধাৰক অমৃত সকল কথা। বলিতেন বে আমি ক্ৰয়ে ক্ৰয়ে সেই দকল লোকের ঠিক জ্জাপ ভাব দেখিয়া আশ্চর্যান্তিত হইবাভি। বন্তঃ অন্তর্গ তীহার সমধিক প্রাথরা ছিল। তিনি কাহার মন্দভাব দেখিরাও ভাষার প্রতি অবিনয় কিয়া অপ্রভার ভাব প্রকাশ করেন মাই। এই হ্বয় তাঁহাকে ভূর্মী প্রশংদা করিতে হয় বে, তিনি প্রত্ থাকিয়াও দৌকিক দকল প্রকার দৌজন্মের আন্তর্যা অভিজ্ঞতঃ লাভ করিমাছিলেন। উচ্চার মধুর ও অমাহিক বাবহারে কেইই তাহার প্রতি কোন প্রকার অগ্রদা প্রকাশ করেন নাই। বস্তুতঃ তিনি এত লোকের সঙ্গে মিশিছা, নান্যবিধ ভর্ক ও আলোচনার ব্যাপ্ত হইয়াও, এমন প্রতিষ্ঠ। লাভ করিরাছিলেন বে. কেং ভাঁহার বিধেষী কি শক্ত আছে, ভাহা আমরা বৃথিতে পারি নাই।

(তিনি আর বছস ক্টতেই সন্তান প্রাণ্ড করিতে আরম্ভ করেন। মৃত্যুর অবাবহিত পূর্ক পর্যায় তদ্ভেতু অণেব প্রকার বছ্রণা স্থোগ করিরাছেন; কিন্তু কখন তাঁহাকে সে অন্ত উত্ত কিছা মনিন্তাবাপন্ন হইতে দেখা যার নাই। নানা প্রকারে সন্তানদিগের প্রতিপাদনে অশেব রেশ তোগ করিরাছেন; কিন্তু কথনও তাঁহার ধৈর্যাচ্যতি কি বিশেষ বিম্নজি ভাব প্রকাশ পার নাই। তাঁহার নিকট কন্তা পুরের কোন পার্থকা তাঁব ছিলনা। তাঁহার কোমল ব্যবহারে অনেক সমর সন্তানগণ তাঁহার অবাধা বইরাছে তথাপি তিনি তাহাদিগকে কঠিনতর শাসন করেন নাই। তিনি সাধ্যমত সন্তানদিগের শৈশব হইতে শিকা দান করিতেন এবং বাগানে সন্তানদিগকে ঘুইরা পৃথক্ ভাবে উপাসনা করিতেন। সন্তানদিগকে গৃহকার্য্য ও পাকাদি শিক্ষা দিতেন। তিনি পাক কার্য্যে বিশেষ উৎকর্ষতা লাভ করিছাভিলেন। নানা প্রকার স্কুলান্থ ব্যঞ্জনাদি পাক করিছা অনেক বন্ধু বাদ্ধবকে সাদরে আহার করাইরাছেন ।

তাঁহার দত্ত আহার আখাদন করিয়া অনেকেই অপরিমেছ মুখলাভ করিরাছেন, এবং এই জন্ত তিনি অনেকের স্থানক বিশেষ রূপে চিহ্নিত হইমাছেন। বোগের সময় তাঁহার কলার অনেকেই তাঁহার নিকট রুভত আছেন। ভাঁহার প্রাপন মুর্টি, ও সুষধর ব্যবহারে, অনেকে রোগ, শোক, বহুণা সম্পূর্ণ ভূলিছা বাইতেন বাভাবিক ভাঁচার দুর্গনে অনোক পুরুকিত হইডেন। বে গুছে ভিনি গমন করিতেন, সেই গুছের নরনারী সকলেই ভাঁহাকে সাগরে শ্রদ্ধাসহকারে অভার্থনা করিছেন। ভাঁহার পরিচিত নারীগর বধন বে কোন তথ ছ:থে পতিত হইতেন, তাঁহাকে তাহার খংলী না করিছা থাকিতে পারিভেন না। উাহার নিজের, ডাঁহার সম্ভানের কিছা দাসীর কোন পীড়া কি ছঃখের কারণ উপন্থিত হইলে, অনেকেই মনোবেছনার সহিত দাতিশর ছাধ প্রকাশ কবিতেন, ও ভাষার অপনোধনের আছ যথোচিত সাহাধ্য করিতেন। অনেক ধ্বক জাহার গ্রে সানিবা এমন ভাবে ধর্মে আরুট হইবাছেন বে ভাঁহাকে নীতা

নাবিত্রী কি দমগ্রীর স্থায় প্রতিভাবিত। দেবিরা, ধর্ম শিকায় জীবন লাভ করিয়া, চিমদিনের তরে তাঁহাকে ধর্মমাভারণে স্থতিপটে চিত্রিত করিয়া রাখিয়াছেন।

অন্নপূর্ণা ঈশর দত্ত বিশেষ প্রতিতা লইয়া কয় গ্রহণ করিয়াছিলেন। ক্রেমশা দেই প্রতিভা ভাঁহাকে নানা প্রকারে উচ্চতর
মহৎ জীবনের উচ্চতর সোপানে উপিত করিয়াছিল। বালিকাকাল হইতে সমবরত্ব ও গুরুজনদিগের বাক্যাসুস্তপ জীবন গঠন
করিতে প্রকান্ত বর্বতী ছিলেন বলিরাই, আনি প্রবম দর্শনে
ভাঁহাকে যে সকল কায়্য করিতে অনুরোধ করিয়াছিলাম, তিনি
ভাঁহার গুবিহাৎ জীবনে তাহ। স্থাবহ হইবে বলিয়া অনবর্ত্ত
পালন করিয়া আনিতেছিলেন। উপদেশ দেওয়া সহজ, কিছ
উপদেশাসুরূপ কায়্য করা কঠিন। অনেককে তাহাতে অপার্গ
হইতে দেখা বার।

আনপূর্ণা উপদেশ দেওব। অপেকা উপদেশ গ্রহণে ও তৎক্রতিপালনে বিশেব যন্ত্রকা ছিলেন। প্রথম হইতে দশ বৎসর
কাল স্থামির সন্থপদেশাক্ষণ জীবন পরিচালনে ভিনি এমভ উচ্চ ভাল অধিকার করিয়াছিলেন যে, তাহার উপদেশ্লী স্থামিক ভাষার পর্যন্ত্রী সমন্ত জীবনের বারার নাম। প্রকার শিক্ষা দান করিয়াছেন। তাহার ধর্ডাব প্রকৃতিত হইলে, কোন প্রসাত্ত করিত হওয়া মান্ত ভিনি এমন আন্তর্গা প্রতিভাষারার স্থামির দোম গুলি দেগাইতে সমর্থ হইতেন যে, স্থামী অবনত মন্তক্তে ভাষা প্রহণ করিয়া আপনাকে কুতার্থ সনে করিতেন। তিনি যে সকল লোকের নিকট শিক্ষা লাভ করিয়াছেন, উন্নত্ত জীবন আরত্তের পরে, তাঁহাদিগকে অশেষ প্রকার ভিনা নিরাছেন।

প্রথমেই বিশ্বস্ত শিব্যের কার্য্য করিব। পরিশামে উৎক্র শুক্রন স্থানে উৎক্রইতর অভিনব দেখাইবা একটা আশুর্য্য জীবন গঠনের উৎক্রই পথ আবিষ্কার করিব। নিবাছেন। সে প্রেশ ভাঁবের, স্থার বৈর্য্য সহিষ্ণুতা সহকারে বিনীত ভাবে চলিলে সভ্যান্ত্রাগী ব্যক্তি মান্ত্রই উরত হইতে পারেন।

অন্নপূর্ণার জীবনের একবিল্ ধর্মানি এমত জ্যোতি বিকাশ করিরাছিল বে তাঁহাকে ববন বে দেখিবাছে অনুপূর্ণ ভাষাকর করি আপনার ধর্মতাব প্রেদান না করিরা থাকিতে পারেম নাই। অনপূর্ণার কৃত্র জীবনের অন্নি প্রতি জীবনের সহিত্ত মিলিত হইনা এমত আশ্চর্যান্তণে বৃদ্ধি হইনা আসিতেছিল বে, কালে ভাষার প্রভাবে অনেকের হৃদরের নির্মাণ প্রান্ধ ধর্মানি প্রজানিত হইরা অনুপূর্ণার আগ্রার অন্থেব বৈচিত্র প্রকাশ করত ভাষাকে অন্র করিয়া গিরাছে। তিনি বেধানে বে ধর্মজ্ঞান ইকু পাইয়াছেন, কপণের ধ্যান্ত ভাষার পরিচিত নর নারীলণের ধর্মভান সঞ্জিত হইরা তাঁহার জীবন আলোকমন্ধ করিবাছিন বর্মভান সঞ্জিত কর করিবাছিন তাঁহার পরিচিত নর নারীলণের ধর্মভান সঞ্জিত কর করিবাছিন ভাষার সঞ্জিত কর নারীলণের ধর্মভান সঞ্জিত কর করিবাছিন ভাষার সঞ্জিত কর করিবাছিন ভাষার সঞ্জিত করেন নাই। এই রক্ত সকলে ক্রের খুলিরা ভাষার সহিত ধর্মালাপ করিবাছিন ভাষাকে স্থী করিরাছেন ও স্থাী হইরাছেন।

অনুসূর্ণা, ধর্মপরিব্রাজক, উগাসীন, সম্ভাসী, ফকিন, ভৈনব, ভৈনবী, বৈশ্বব ও বৈশ্ববীদিগকে সাদরে গৃহে স্থান দিয়াছেন ও ভজিপূর্ণ ভাবে তাঁহাদের সহিত ধর্মালাপ করিবা অপের প্রকারে প্রেম ভক্তি সঞ্চর করিবাছেন। তাঁহারা ও তাঁহার মধুর স্রকা ধর্মভাবে মুখ্য ছবুলা গিয়াছেন। কোন কোন সংসার বিরামী কুচরিত্র সর মারী ভাঁহার ধর্মভাবে আরুট হইরা সুর্মতি পরিত্যাধ পূর্বক কুপথ আহর করিয়া, ভবিষ্যৎ জীবনের উর্মতি সাধ্য করত, ভাঁহার ধর্ম জীবনের সাজী করপ হইরা বহিছাছেন।

তিনি প্রথম জীবনে হিন্দুলননাদিলের উচ্চতম পতি-ছর্তির আমর্শ প্রহণ করিয়া স্বামির ঘোষতর অভ্যাচারে প্রাপীড়িত হ**ইরাও** স্থির ভাবে আত্মনংহম করিবা, পতিভক্তির পরা**কার্ডা**. প্রদর্শন করিলাছেন। স্থামির বারোমে মুশেষ প্রকার কট মন্ত্রণা সম্ভ করিয়া আশ্চর্যা দেবা ও ওঞ্চয় করিয়াছেন। সামী অপেকা গৃহস্র গুণে বিদ্যা বৃদ্ধি ক্রান, ধর্ম ও লোকবাবহারে উল্লভ হুইয়াও, আহির নিকট এমন দীন হীমের মত ব্যবহার করিরাছেন বে স্বামীর হলরে কোন প্রকার বেদনার কেশ মার্ছ আইলে নাই। খামী ব্যতীত ও অনেক সদাশ্য বাজির হয়লে ভাঁহার এই দর্মাপেকা উৎকৃষ্ট ভণের চিতা নুদ্রিত হইয়া মহি-হাছে। তিনি এত উৎকৃষ্ট কানে অভিবিক্ত হইয়াও আপনাকে নর্বাপেক। কুত্র বলিয়। জানিতেন। এই জন্ত তাঁহার লিও সম্ভান। দিলের মহৎভাব ও চাকর চাকরাণী দিলের প্রপর্যার্শ লাখনে व्यक्त कविद्या, अक जाक्या (व्यक्तित सिमर्थन अधिदा विद्याद्यम । ভিনি জীবনের শেব ৫। । বংসর বড় কলা সুলীবার আশেষ व्यकात्र नाश्या भारेग्राष्ट्रितम । अपन कि, वनिद्व अपन ४ । अ বংশর পূর্ব্ধ ইইডেই সন্তান প্রতিপাশনের ও দংসারের যাবতীয় কার্য্য কলাপের প্রধান ভার সুশীলার উপর নাম্ব করিছ। নিজে क्विन धर्म माधरम बीवन कालेहिहारक्म। धाष्य इट्रेंट बरनक् बाद नकी-तार्थ चाका व व्हेडा चरनक यहना शहिदारक्रम । किष अक्ट्रे नमात्रक क्छा हेमाते मिर्चत ए फुलिशूर्ग आर्थमा

ভাঁচার ইদয় হইতে বিদ্রিত হর নাই। অনেক বার বাারাবৈর সময় উপাসনাদি, সদীত, ও সংকীর্ত্তনে এমক ভূবিরা গিরাছেন বি, তাঁহার তৎকাদীন গ্রেহ্মভাব দেখিয়া রোগী বলিরা তাঁহাকে কেহ ব্রিতে পারেন নাই।

এখন হইতে আমরা তাঁহার জীবনালেক্স আলোচ্না করিতে প্রবিত্ত হইলাম।

ব্যারাম কঠিনতর আকার ধারণ করিলে তাঁরাকে কোন ধর্মবছর স্থিত লারজিলিং কি কলিকাতা যাইয়া চিকিৎসিত থইবার
বস্তু বোগেন্দ্র বাব্র ঘায়া অলেন প্রকার ব্যান হইতে লাগিল।
কিন্তু তিনি সাতিশয় দৃঢ়ভা সহকারে বোগেন্দ্র বাব্কে ব্রাইলেন
বে, তিনি এসময়ে কোন প্রকারে ঘামী ও পুত্র কন্তা এবং চিরদিনের ধর্ম বর্দিগকে পরিত্যাপ করিয়া কোথায়ও যাইবেন না;
ব্রভরাং তাঁহার হানাত্তর গমনের জালার নিরাশ হইয়া দ্রুছিত
প্রিরতম ধর্মবন্দিগতে আদিয়। দেখিবার জন্ত ও বৈশানের
উৎসবে বিশেষ ভাবে হোগ দিবার জন্ত নির্মাতিশয় সংকারে
পদ্ধ লিখিতে লাগিলাম।

ইতি মধ্যে শ্রীমন্ মনোনোহন উরাদ রোগে আক্রান্ত হইর।
ভাহার ধর্মমাতা অরপূর্ণা দেবীর নিকট শান্তিলাভার্য ভাহার পদ্ধী
শ্রীমতী সুনীতি সহকারে আনার গৃহে সমাগত হন। অরপূর্ণা
এই গুক্তর পীড়ার সমরেও আক্ষণ্য বৈধ্যা ও সহিচ্চুতার সহিত,
ভাহাকে সদ্পদেশ দিতেন ও তাহার সেবা গুক্তমার প্রতি এমত
দুট রাবিমাছিলেন বে, উপুঝ্লন্তদ্র মনোমোহনও ভাহার ভরে
আনেক সময় প্রশান্ত ভাষধারণ করিত। বলিতে গেবে, ভাহার

ধর্মাভার ধর্মান্তাগই ভাহার সেই ছন্টিকিৎসনীর বোদ ইতে সহতে অব্যাহতি পাওয়ার মূল কারণ।

থেষার উৎসবের আয়োজন বিশেষ ভাবে আরম্ভ হইল। উৎসবের পূর্ম হইতে প্রান্ত হইবার জন্ত দিবারাজি উপাসনা, আরাধনা, সুংগীত ও সংকীর্তনে বাড়ী সর্মাণ ধর্মভাবে উদ্ধৃ সিতা হইরা উঠিল। প্রদের বন্ধু ভবনমোলন কর, সাারীলাল ধোষ, জালান উদ্দিন মিঞা আদিরা উৎসবে যোগদান করতঃ উৎসবেশ প্রবল ভরক উত্থাপন করিলেন; এদিকে বাবু যাদবচক্র প্রদাসনা, বনমাণী প্রকাশন, কেলারেশ্বর সেন, নবকান্ত বার, জানকী নাম শোকার ও তাহার পরিবার, আধ্যাত্মিক বিদ্যাল্যের ছাত্মগণ, বক্তা প্রান্তনালয়ের হাত্মগণ, বিশেষরূপে উৎসবে যোগ দান করাতে উৎসবের বিশেষ মন্তভার ক্রাণের ক্রমণ ভোগ পাড় ইইতে আরম্ভ ইইল।

বছদিন পূর্ম হইতে জনৈক নিমাই নামক সন্তাসী বিশেষভাষে
পূহে বাস করিতেভিবেন। উৎসবের প্রারম্ভে একটা ভক্ত ফকির
আসিরা যোগদান করিবেন, স্তরাং নানা প্রকারেই উৎসবের
ভবক উভরোভর রুদ্ধিই ইভে আরম্ভ ইইল। প্রাত্কাল ইইতে বাড়ী
বাড়ী ঘাইরা উন্মন্ততার সহিত কার্ত্তন ইইতে লাগিল। মধ্যাকে
বর্গালোচনা ও ধর্মগ্রন্থ পাঠে, বৈকাল ইইতে উপাসনা, বক্তৃতা,
সংগীত, ও সংকীর্ত্তনে বাড়ীতে বেন বঙ্কের ক্রার প্রতি নিম্নত ধর্মা
প্রবাহ প্রবাহিত ইইডে লাগিল। অন্তর্গা এই সমন্ত কেবল ভাবের
আশান করিয়া জীবন ধারণ করিতেভিবেন। প্রথমে তাহাকে কর
বৈষ্কি বসনে প্রস্ক্রিত করিব। দেওবাতে তাহার বেগেবিলী মুর্বি
আত্র্বী ধর্মগ্রহার সহিত মিল্লিত হবরা সক্রেম বিশেব ভঙ্কি

আকর্ষণ করিতে লাগিল। এই অবস্থার অনুপূর্ণার আশ্রহণ ধীর ধর্ম ভাব দেখিলা দর্শকেরা বিশ্বপাপর হইয়াছিলেন। এই সমর এক ফকির উপস্থিত হুইলা বস্ত্র প্রার্থনা করার তিনি তাহার সেই গৈরিক বস্ত্র প্রধান করিলা। এবং নিম্নে গুলু নূতন ধবল বস্ত্র শরিধান করিলা, অন্তরে ও বাহিরে উজ্জেল জ্যোতি ধারণ করিলা, অতি প্রতিভাব প্রভাবিত হুইলা, পরম দেবতার আরাধ্যায় ও ধানা ধারণাহ, দিন কর্তন করিতে লাগিকোন।

এই সময় তাঁহার উন্মনা ধর্মপুত্র মনোনোহন, তাহার মাতার আশান্ত ধর্মের ভাবে মোহিত হইয়া গৈরিক পরিধান করিবা প্রশান্ত ভাব ধারণ করতঃ উনাসীন ও বৈরাগ্য ভাবে দীক্ষিত হইসেন। উপস্থিত ভক্ত ফ্কির তুলসীলাদের একজন প্রধান শিষ্য। তিনি অরপুর্ণাল্ড ছই খানা নৃতন গৈরিক বল্পের একখানা ক্ষেত্রত দিয়া অন্ত খানা ছারা ভক্তিপুর্ণ ভাবে আপন শরীর আবৃত্ত ক্ষিয়া আকর্ষ্য বিন্ধের নিদ্ধন দেখাইয়াছিলেন।

শ্বনাদিকে অপর শন্যাদী হরি সংকীর্ত্তনে উন্মন্ত হইলা এক একবার অটেজনা হইয়া ধূলিতে অবলুন্তিত হইতে লাগিলেন। শাবার চেতনা পাইল। হচ্ছারে ধ্যোরতর উন্মন্ত হইলা সংকীর্ত্তনে বিশেষকপে জমাট বাঁলিলেন। অপর দিকে, ভূবন বাব্র স্থমধূর ভক্তিপূর্ণ উপাসনা প্রার্থনা এবং সংগীত সকলকে এক একবার প্রশাব্ধ ও গন্তীর করিতে লাগিল। অন্য সময় প্যারীকাল বাব্র চিত্তাপূর্ণ ও লারবান বক্তৃতার সকলকে প্রোৎসাহিত করিল। ভূলিল। কথন মনোমোহনের কগন বা যোগেন্দ্র মূন্সীর প্রমন্ত বাউল সংগীত ও সংকীর্ত্তনে উপন্থিত লোকগণের বিশেষ মানোর্লন করিছেলাগিল। কথন বাব্ নব বাবু তীর্থ বাবু ভ্ নিমাই সন্তাসী প্রভৃতির প্রমত বক্তা, উপাসনা, শংলীত, সংকীর্তনে, বাজীর বালক বালিকা পর্যান্ত নাচিতে ও সাইতে লাগিল। উলানে প্রশীলার ও প্রনীতির ভক্তিপূর্ণ উপাসনা প্রলিভ সংগীত ও সংকীর্তনে, মধা আলিনার ও উনানে অবিরত ধর্মের উচ্ছান ও তরঙ্গে, সমস্ত গৃহ তরজায়িত হবল। উপস্থিত বন্ধ্যপ্রতী পর্যন্ত ভাবে মত্র হইরা উঠিমেন। এইরূপ ভাবে ২লা বৈশার হইতে ২০ই বৈশার পর্যন্ত উবসব চলিজে লাগিল। ইহার মধ্যে আমার প্রমত্ত ভাব দেবিরা পোলিশ সাহেব এক দিন ধরিয়া আমাকে জেলে দিলেন। আমি ২০০ দিন পর্যন্ত অবিরত ভূমিতে শরন করিয়া ভক্তি পূর্ণভাবে ভগবানের নিকট দিবারাজি প্রার্থন। করিতে লাগিল্যন। খ্যানের সমস্থ দিকটানা করিতাম যে, হে ঠাকুর। অরপ্রার অবিরাধ অবিরাধ শ্রাম অব্যার অমাকে জেলে গাঠাইর। কেন এছার দিতেছ। আমার অপরার অসা করিয়া শীল্ল উল্লোৱ নিকট লইবা বাও।

থানিকে সেই সময়েই অন্নপূর্ণার অস্তিম কাল ব্রিতে পারিছা।

• প্রান্ধের ন্ত্রীনাথ বাবু ভাজনে সাহেবকে অনুরোধ করাতে তিনি
সারে হওরার সেই রাজিতে প্রার্থনার পরে দেখি, ভাজার সাহেবের
আদেশ মত আমাকে একলন অন্নপূর্ণার নিকট লইয় সেল।
আমি প্রথম যাইরা দেখি যেন অন্নপূর্ণার শেষ সময় উপস্থিত

ইইরাছে। একবার ভয় কঠে ভাকিলাম। এইবার শীশস্বরে
আশেই উত্তর করিলেন। চকু মেলিয়। আমাকে দেখিয়া প্রমান্ধ
ভাবে একমুটে চাহিয়া বহিলেন। আমি তৎশ্বাৎ এক মাজা
উষ্থ সহত্তে সেবন করানের পর আমার সম্বে স্থমিই আলোপ
করিতে লাগিলেন, বেন কি হারানিধি লাউকরিবা মৃতদেহে

জনিত বল দঞ্চার হইল। কিছু কাল তাঁহার প্রশাস্ত প্রত্ম মুখ ক্ষণ প্রাক্তিত হওরার স্থানার ভ্রানক অর্জাহের ক্র্ছিং শাস্তি হইন: কণকাল পরে বিধাদের সভিত আরস্থার নিকট হুইতে বিদার গ্রহণ করিয়া পুনরার ধ্রেদগৃতে ভুক্তলে শর্ম করি-লাম ও অবিরাম ধারায় বাম্পবারি বিসর্জন করতঃ ভক্তিপুর্ণ দ্বৰত্বে ভগৰানের নিকট এই প্রার্থন। করিবাম যে, "ভূমি আমার **অপরাধ ক**য়। করিয়া অরপূর্ণার **অভি**ম সময়ে তাহার পার্যে আমাকে রাখ, এবং তাহার সমাধি ও প্রাদ্ধাদির পরে আমার শাদের শান্ধি দিডে পুনরায় প্রয়ন্ত হইও।'' পর্যান প্রভাত হইতে ना हरें एउरे जारका का का व मारहर स्माधुद (अश्मव वारका स्माधादक [া] মুক্তির আশা দিব। ভক্তিভালন মালিট্রেট দী সাহেবের নিকট निष्म नरत कहिता नरेता ८११ तम थरः जामात्र मुक्तित क्छ ভাঁহাংক অশেষ প্রকার অভুরোধ কবিলেন। তিনি সদর হইছা **স্বেহ্ময় বাকে; আমাকে মুক্ত করির। দিলেন। আমি ভৎকারে** ভান্তবার সাহেব ও মাজিট্রেট সাহেবকে প্রতি দিবস অরপূর্ণাকে দেখিবার জন্ত ও আমার বিলেষ সাহায্য করিবার জন্ত অভুরোধ করাতে, ভাঁহারা উভয়ে আহলার সহকারে সন্মত হইগেন। **আ**ত্রি बुक्त हरेगा व्यवपूर्णात निकड व्यानितन, व्यवपूर्णात त्महे कीन त्महरू আনন্দ দহরী খেলাইতে লাগিল: প্রথম ও বিতীয় দিন রোগ ব্যুণার অনেক লাঘর হইরা পড়িল। তৎকালে ভাষার নির্মাণ প্রায় দীপ পুন: প্রজাতিত হুইরা ড্:খ ভারাক্রাক বন্ধুদিণের অস্তরের ৰাতনাভাও কথকিং অপ্যাহিত ক্রিল। ডাজার বাহেৰ ও शक्तिक्षेत्रे नाद्य जानिया ७ किছ बाबान नारेट्ड नाजित्नम । এই সময় প্রছেম জীমন্ত কবিরাজ, রাজেক্ত কবিরাজ, হরচক্ত

মন্ত্রদার কবিরাজ, মন্ক্রমার কবিরাজ, এসান্ বনমালী প্রভৃতি কবিরাজগণ সন্তুদরভার সভিত একত শান্তভাবে পরামর্শ পূর্বক চিকিৎসার সাহায় দান করিতে লাগিলেন ও চুই জন করিছা পালাক্রমে রাজি দিন যোগীৰ পার্মে বলিয়া অবস্থা দর্শন করিতে লাগিলেন। তৃতীয় দিধনে ভয়ানক অবেধ বেগ প্রকাশ হইয়া সকল আশা নিৰ্ম্মূল করিল। এমত সময় ভাজার সাহেব ও মাজি-ষ্টেই সাহের আলিব। বিষাদপূর্ণ স্থদরে বিদাব হুইবার কালে সামাকে জিলাসা করিলেন আপনি আছু রোগীর অবতা কেমন বোধ করিতেছেন ?' আমি বলিগান অঞ্জকার অবতা দেখিয়া আছ জীবনের আশা করিতে পারি না। উলোরাও িনাদপুর্ণ হৃদরে ज्यामान नाटकाव नमर्थन कतियाहै अटकदारत विनास इंडेटनन । এই **অব্যার** সম্বর্গদে ভূষ্য অন্তমিত হুইল। পূর্ণচন্দ্র ভুৎ**সংখ** দক্ষে বেন ধবল অন্তর্থ কিরণ বিস্তার করিব: অরপূর্বরে পর-লোক প্রমের সংবাদ লইয়। উপস্থিত হইল। এই সমূরে সন্তুদৰ ধর্ম বন্ধুগণ আসির। হর পূর্ণ করিলেন। সকলেই গঞার ও নিয়ছ ভাবে অৱপূর্ণার পরবোক যাতার প্রতিকার অন্তরে তৎকল্যাণের জন্ম বারংবার ঈথরের নিকট প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। এই ধিবস প্রভিঃকাল হটতে অলপূর্ণ। সাতিশয় কাতর অবদ্যে আমাকে আমাইলেন বে, একণ হইতে কণ্কালের হুত্ত আমাকে প্রিত্যাগ করিয়া মুইঙ নাঃ আনি ভাষার প্যা পার্ছে বরাবর বসিয়া কাতর হ্রুবে ভগবানের নিক্ট নিয়ত প্রার্থনা করিতেছিলাম। হঠাৎ কার্যান্তরে গৃহ মধ্যে ৫ ৷ ৬ ভাত সম্ভর যাওয়া মাত্র বেল অৱপূৰ্ব। আমাৰ অভাৰে প্ৰাৰেশ কৃত্তিয়া আমাকে ৰলিতে লাগিলেন

বে, ''আমি ভোষায় অস্তবে আদিয়াছি 👉 বিভিন্ন দেই এই ক্রিন্টেই আমি পরিত্যাগ করিলাম।"

আমি তাঁহার এই অন্তর্জাণী তনিধামাত্র, তৎক্ষণাৎ চকিও
ভাবে তাঁহার শ্বাণাথার্থ ঘাইয়া ধীর ভাবে হার্ট প্রীক্ষা করিলা
দেখিলাম : দেহে প্রাণের কোন লক্ষণ মাত্র নাই । তৎক্ষণাৎ
আমি দক্ষ বন্ধগকে জানাইলাম বে. এই মাত্র অন্তর্গুণ পরকোক গমন করিলেন।

বন্ধ্বর প্যারীশন্ধর বাবু তথন আমার বাক্যে সন্দিহান হুইয়া ব্যপ্রভাবে পরীক্ষা করিবার জন্ত উৎস্কা প্রকাশ করিবে আমি জাহাকে কণকাল প্রারীক্ষা করিতে অনুব্যেধ করিবা ছুকি পূর্ণভাবে তাঁহার আত্মার মৃক্তির জন্ত প্রার্থনা করিবাম ও উপস্থিত বন্ধুগণকে এক এক করিবা তাঁহার হাট ভার্ম করত প্রার্থনা করিতে অনুব্যোধ করিয়া, কিছু অন্তরে ধীর ভাবে অবস্থিতি কহিতে আন্তর্গাম।

প্যারীশহর বাবু তংগর বিশেষ পরীক্ষা করিব। আমার বাক্যেরই সমর্থন করিলেন এবং প্রার্থনা করিবেন। ইইরে শহর খ্রীনাথ যাবু, বাদব বাবু, রাম বাবু, কেদার বাবু, প্রভৃতি বন্ধুগণ ক্রমণ্যরে প্রার্থনা করতঃ অন্তিম স্ক্রের ক্র্যা শেষ করিবেন।

সুশীলা ও স্থান প্রথিনা করিতে কানিয়া উঠিল, উলছিত বন্ধুপণ ভাছাদিগকে অদেষ প্রকার সাধানা করিলেন, এবং জীনাৰ
বাবু ও রাম বাবু পরামর্শ করিরা আসাকে এক মাতা হাইড্রেট্ অব
কোরাক পান করিতে দিলেন, এবং আমাকে শরন করিতে
ক্রারোধ করাতে, আমি শর্ন করিলায়। শীনাধ বাবু ও যাব

বাব্তে আহার করিয়া প্নরায় আদিবার অন্ত অম্রোধ করিয়া আমি শর্ম করি। আমাদের পার্থে শান্তি স্থি রূপে গৃহের বক্ত সক্ষর সকলে হইবা, ছই বক্তে সমস্ত বক্তী অভিবাহিত করেন। প্রভাত হইতে না হইতে বেগগেজ বাব্, চণ্ডী বাব্, প্রভৃতি বর্গণ আমিয়া সমাধির উৎযোগ করিতে প্রভৃত ইইবেন।

মিউনিসিপালিটার সভাপতি বাব্রজনীকান্ত মন্ত্রদার প্রকিনিকর ন্থানবগণ, সভদ্যতা ওণে জনপূর্ণার প্রথম বিচঃপ্রান, ভালবাসার প্রপোদানে তারাকে স্নাধি দিতে জন্তমতি করিলেন। শ্রীনাথ বাব্রীয় বাবে স্নাধি পাকা করিলা গাঁথিকা দিবেন। বাব্রেশ্ব নাথ রাধ একটা স্কুলর শাল কার্তের বাক্স কেওলাতে যে স্বান্তর স্মাধির কোন প্রকার অভাবই হইব না েরজনীতে শ্রীনাথ বাব্, বাদ্য বাব্, কেনার বাব্, চঙী বাব্, প্রসা বাহার উদ্দীন নিজার বত্নে, স্মাধি কার্য শেষ হইব। স্থানগণ ও বন্ধাণ উদ্যানত লানাবিধ পূপা-গুলু অনুপ্রির মৃতদেরোপরি ভক্তি পূর্লক প্রদান করার পরে স্মাধি ইট বারা পাকা করিলা গাঁথিয়া দেওবা হইল।

এইরপে তাহার জীবনে শেষ কার্য্য সমাধা করিবা আমি
একেবারে আত্মবিষ্টত ইইবা পড়িলাম। দে সমরে বক্তড়াত বর্গণ
বিশেষ যত্ন পূর্বক সন্তানগণের প্রতিপালনের ভার বাইলেন।
ইহার পরে কোন কোন বর্দাণের শ্রনাপূর্ব দানে, এবং গৃহের
ত্ই একটি জিনিস বিজেঘ করিয়া, দশ বার দিন পরে চাউল,
আলু, পটল, নূতন সরা, মসলা দিয়াসলাই ও নগদ প্রসা
প্রভৃতি এক দিন বিতরণ করা হইল; এবং আর এক দিন পুরি
ও নালা প্রকার মিটার দ্রিশ্র দিগকে বিভরণ কুরা হইল। এই

শ্রাদে উপাদনা কীর্জনাদি কেবল আমার ধারাই সম্পন্ন হইল।

দ্বিক্রদিণের বিভরণ কার্য্যে সমস্ত বন্ধুবান্ধবগণই বিশেষ

সাহায্য করিয়াছিলেন। এই সময়ে শ্রাদ্ধ দেবীপ্রাপর বাবু

আসিয়া প্রাদ্ধে যোগদান করিয়াছিলেন।

ইহার কিছু দিন পরে উন্মন্ত। হেতু আনাকে জেলে দেওরা হয়। এবং সন্তানগণের প্রতিপালনের ভার সাধারণ রাজসমাজ শ্রহণ করত তাহাদিগকে কলিকাতার লইয়া রাখেন। কিয়হ দিন বগুড়া জেলার বাদ করার পরে গ্রেণ্ডির আদেশে শামাকে বহরমপুর লিউনেটিক এসাইলামে পাঠান হয়। ক্রমাপ্ত হাই বংশর বছ কট ষদ্ধণা জোগ করার পরে পরম দম্বালু পর্যেন-শরের রূপায়, ত্রস্ত উন্মান্তরাগের হস্ত হইতে সম্পূর্ণ মূক্তিনাভ করিয়া বগুড়ার বন্ধ্রাজবদিগের বিশেব সাহাবো, কারাগার হইতে মুক্ত হইয়া পুনরায় বগুড়ায় আফিলান। এবং কলি-কাজার গমন করিয়। তথাকার বন্ধনিগের সহিত দেখা করিয়া সন্তানাদিদহ বগুড়া আগ্রন করত প্রস্তার কার্যাক্ষেত্রে প্রবেশ করিলাম।

এই সময় বগুড়াই বন্ধানের আশ্চর্যা সহাস্তৃতিতে আনি
সমস্ত ছঃথ বস্ত্রণা ভূলিরা প্ররাম অরপূর্ণার স্থতি চিত্র স্বরূপ এই
অরপূর্ণাচরিত, এই দরিস্ত ছঃথীর হাদরের উপহার স্বরূপ সাধারণের
নিকটে প্রকাশ করিলাম। এই সংক্ষিপ্ত জীবন বৃদ্ধান্ত দেখিরা
বাঁহারা অভিরন্ধিত বলিরা বোধ করিবেন, তাঁহানের নিকট
আমার বিনীত নিবেদন এই খে, দরিজ সামান্ত রন্ধ পাইলেও
অনুলা নিধি বলিরা জান করে। আমার আয় অজ্ঞানী ও
মূর্ণের পকে অনুসূর্ণা সেইস্কুপ অনুলা বন্ধ বলিয়া পুলিতা

হইরাছিলেন। স্থান্থার বারাহ, ভাঁহার জীবনের প্রাকৃত ভাব একাশ হওরা অসম্ভব ক্যানে কেবল তদীর জীবনের স্থাতাস্থ মান্ত প্রাবধ করিরা পরিভূথি লাভ করন।

অপর বাঁহারা মনে করিনেন বে, অরপূর্ণার নির্দাশ জীবনের ইতিরক বিশিতে গিরা, আলি কডক গুলি অসার বাকারারা ওঁহার প্রকৃত জীবনালোক প্রকাশের অন্তরার ইইয়াছি, তাঁহা-দের দিকট সাহ্নয় নিবেদন এই বে, আমি তাঁহাদের আল ভাবপ্রাহী নহি। আমার শিবিবার কোন শক্তি নাই। এই জন্ত আমি তাঁহাদিগের অভিনিত অন্তর্পুণির জীবন চরিত প্রকাশে অসম্পূর্ণ বিলার সামাত ভাবে প্রকাশ করিতে বাধ্য ইইলার। তাঁহার নিক্টে কডজ্জা প্রকাশের জ্ঞাপ্ত ও ভাঁহার স্কানগণের ভবিষ্য জীবনের অবগতির জ্ঞাইহা মুক্তিত ইইল মাত্র।

অন্নপূর্ণার বন্ধুগণ।

আৰম বন্ধু জীযুক্ত পণ্ডিত মহেজকুমার কাব্যতীর্থ। ইনি বিশেষ দাহাব্য না করিলে অরপূর্ণার শিক্ষার মূলবীক্তই স্থাপিত হইতে শাবিত না ; কাৰণ গোপনে শিক্ষা দেওৱা ধুৰ ভালবাদা ব্যস্তীত সম্ভবে মা, কাৰণ সে জন্ত সম্ভবতঃ কাৰাতীৰ্থকেও শৈশৰে নানা প্রকার ভর্মন। দক্ষ করিতে হট্যাছে। তিনি বালক হইর। অন্নপূর্ণার কাবরে যে শিকার বীজ বপন করিয়াছিলেন সেই ৰীজের পরিপঞ্চত। গুণে, ফালে তাঁহার ঘকীর জীবনের শক্তি ববে, ও ঘটনা পরস্পরাগত নান। প্রকার বর্গণের সাহাধ্যক্রমে, मारे बीक विकलित इहेश उतीय कीवरमत घरशा विकासन दुक বহু শাখা প্রবে ও ফুলে কলে ভুশোভিত হুইরাছিল। মহেজ ৰাবু শিশুকালে জানিতে পারেন নাই যে তি ক্রির্থাবনে কাব্য-তীর্থরূপ ভূষণে অসম্ভত হইতে পারিবেন। আবার তিনি যথন অরপুর্ণাকে শিক্ষা দিয়াছিলেন ভাহাভেও তখন জানিতে পারেন नारे (य, मिरे शिकात बीटक कारण छात्रात सनग्र-जेनारन এমত সুমঞ্জিত প্রকাণ্ড বৃক্ষ উৎপদ্ম হইবে। কিন্তু যিনি নিকাম ভালবাসার মূলতত্ত অবেষণ করিবেন ডিনি সর্কটেই দেখিতে পাইবেন বে, ভাষার অভাস্করে ঐশী শক্তি কার্য্য করিতেছে। व्याद कद्मभूर्ग। दिश्वतदे त्य नामा विव वोशांव मस्याध क्रवरदेव व्यवमा পিপাদায় বাাকুল ছইলা শিক্ষা কার্য্য আরম্ভ করিরাছিলেন, ভাহাতেই কালে রুদ সংগ্রহ হইয়া তাঁহার জীবনে শিক্ষাবৃক্ষ এও বলবান্ হইয়া নানা শাবা বিস্তার করিয়া তাঁহাকে অমর করিয়া গিয়াছে। ইয়ার মূলভত্ত অনুসন্ধান করিলেও আমরা **দর্মক** দেখিতে পাইব দে, আত্মার স্বাভাবিক ক্রণ ঈশবের **আযুগভ্য** বারা সংঘটন হয়। সেই জন্ম উত্তরেতের নিকার অনুসূল ঘটনা मकन छोडात कीवटन मध्यतेन इठेषाहिल। ट्रम कीवटन गारात আমুগতোর অভাব যে পরিমাণে দেখা ষাইবে, সেই জীবনে প্রতি-দুল ঘটনা সকলও প্রবাহিত কইয়া ভাষার শ্লীবনের ছারে অর্থন দিবা উন্নতি আবদ্ধ করিলা হাথিবে। অন্নপূর্ণার জ্ঞান বিকাশের পরে কাব্যভীর্থ মহালয়ের 'সঙ্গে অরপূর্ণাঘটিত বে শালাপ ইই-বাছে ভাষাতে আমি বুঝিতে পারিয়াছি যে, তিনি ভাষার এই রূপ উন্নতি দেখিয়া অতীব আভ্রমান্তিত ইইবাছেন। **তাঁচার** ধর্মভাবই বে উল্ভির মূল কারণ, উপাসনাই যে জীবনের অক: মাত বত নিদামকর্মাই যে ভাহার জীবনের আদর্শ, ইহা ভাঁহার माश्मात्रिक कार्या शैक दयह, भागीतिक प्रशाबिकारन विभूषका, দীনতা, কুডফাডা ও গুরুচরিত্রের ধারার প্রদাণিত ইইতেছে। সম্ভবত ভাৰার উন্নতি এক অগোকিক বৈচাতিক জ্যোতির দারা সংঘটন হইয়।ছিল বলিয়া অলুমিত হয় 🕽 জাহার এতাদুশ উর্জি দেখিলা ভিনি অবশ্য আশাধিত ইইয়াছিলেন বে অলপূৰ্ণাৰ আদর্শ জীবদ তাহাদের গ্রামে গৌরব স্বরূপ। কিন্তু তাহা অকালে বৃষ্টুাত হওয়াতে অবশা তিনি মন্তাহত ≢ই**রাছেন** এবং তাঁহার বিরহ জন্ত তাঁহার হাদরে অশেষ মৃত্তপাও উপস্থিত হইয়া থাঞ্চিবেক কারণ স্বহতে রোপিত বৃক্ষ মন্তাবড়ে উল্লুলিভ ক্ষণৈও লোগণ কর্তার ছঃখের ইতর বিশেষ হত্ত মা, কারাজীর্থ সহাশদের অহত্যে নিথিত সম্ভব্যই অনুপূর্ণার বাল্যকালের মূল শক্তির পরিচয় দান করিবে।

🖁 অনুপূৰ্ণাৰ বাল্যফালের প্রিয়ন্ত শা নথী - খ্রীযুক্তা অনন্তমলী ভাঁহাকে থে অভ্যন্ত ভাল বাদিতেন, ভালা কেবল ভালার বালাকালের শ্বণের পরিচত পাইডাই বলিজে চ্টবে। অরপুর্ণা ভারাকে ব্যাইতের বে, বিবাহ একটা ধর্মবন্ধনের অক্ট্যি পুর। ভাষা স্থানী, স্ত্রী, উভয়কে সমান রাধিবার পরিয়াপক হয়। কেরু কাহাকে অভিক্রম না করিবা চলিতে পারে, এতঞ্জ উভয়ের মধ্যে ঈশ্বরকে সংগ্রিক ক্ষরিবা সংসারে সকল প্রাকার বাধা বিল্প অভিক্রম করিয়া চলাই কীবনের উদ্দেশ্য। অনন্তমরী এক্স অনুপূর্ণতে সংসারের অভূপ-বুক বলিয়া বিখাস করিতেম, কারণ তিনি খামীর নিক্ট কেবল বিদ্যা ও ধর্মই প্রার্থনা করেন। অর্থ, সাংসারিক মুখ, কি শারীরিক স্থাপ্ত বিষয়ে ভিনি অন্ধ। অনন্তমন্ত্রীর পিতা প্রচের হরিমোহন গোলামী মহাশর, ভক্তিভাজন বিলব রুঞ্ গোলামী মহাশত্রের একজন ধর্ম্মবন্ধ ছিলেন। হরিমোহন বাবু কন্তাকে ধর্ম ও বিধ্যার উনত বেখিতে ইচ্ছা করিতেন, কিন্তু অনস্তমন্ত্রীর সেই বিষয়ের বড অভাব ভিল । তিনি সাংসারিক প্রথের ও সম্থানের **একান্ত** প্ৰস্পাতী ছিলেন। **ভাঁ**চাৰ পিতা বদিও ব্ৰা**ন্ধৰ্মবিশানী**। উচ্চকুলোত্তৰ ইংবাজী শিক্ষিত ববের নিষ্ট ভারাকে অর্পন ক্রিবাছিলেন, তিনি পতির উপবৃক্ত দেবা করিতে না পারিয়া স্কল প্রকার স্থান হটতে বিভাজিত হট্যা স্কলের সেই মুমুখা इटेश्क विक्ति इटेबा चिंछ (क्रमकत बोक्टनत पूर्वश छात्र वहन করিয়া ছঃবে ব্লিন যামিনী কাটাইতেছেন। তিনি পজি

কর্ত্তক পরিত্যক্ত হওয়ার পরে বালাস্থী অনুপূর্ণাকে বিনর পূৰ্কক ৰে আত্ম জীবনী লিখিয়। পঠেটিবাছিলেন, এবং ব্ৰাহ্মধৰ্মের আভ্ৰয়ে অৰণিষ্ট জীবন, ধৰ্ম পথে কাটাইবেন বলিয়া জাঁচাৰ নিকট থাকিবার জন্ত যে প্রার্থনা কহিলাছিলেন, ভাছাতে লাই প্রকাশ পার যে অনুপূর্ণা বাল্যকাল হইতেই ধর্ম্বের একান্ত পক্ষ পাতিনী ছিলেন। ধর্মই মন্ত্র্ব্য জীবনের একমাত্র উল্লেশ্য। জীবন ব্ৰহ্মার ক্লন্ত কেবল মাত্র যে শারীরিক পরিপ্রায় করিতে হয় ও যাংসারিক কার্যা করিতে হয় তাহ। ঈশুরের অভিপ্রেড । যাহায়। কেবল সংসার কইয়া থাকে ও শাধীরিক হুথ সক্ষ্তার জন্ত ব্যাকুল, তাহার। জীবনদাত। ক্রম্বরেই ভূলিরা যায় : স্কুরাং ভাষাদের জীবন এ সংসারে বিভখন। নাত্র, এইজক্ত অন্তম্বীর শক্ষে পুন: পুন: বলিতেন যে তাহার পরিণাম অতি কেব জনক হইবে। বস্ততঃ ভাহাই ঘটিয়াছে ভিমি এখন পতি পুত্ৰ ও আন্ধীয় অধ্বন কর্তুক পরিত্যক্ত হইয়া বেনারদে চন্মবেশে অপরিগাম দুর্শীর স্থার জীবনের ক্লেণ ভার বহন করিতেছেন। তিনি বধন নিকুপার হইয়া অনুপূর্ণার নিকট সাহাত্য প্রার্থনা ক্রিয়াছিলেন তথন 當 অনুপূর্ণা ভাষাকে কিছু অর্থ পাঠাইব। দেন। এবং লেখেন বে " যদিও ভোষাকে পতি পরিজ্যাগ করিয়াছেন, তথাশি আমি ভোষার পভির নিকট আমার আমীর বাল আনাইর যে তিনি তোমাকে ক্ষা করিয়া পুনরার প্রহণ করিতে ইচ্ছা করেন কি না, অথবা আমার নিকট রাখিতে অথমতিংদেন কি না ৷ ডুমি এইকণ পর্যান্ত দৈর্ঘাধারণ করিয়া মাভার নিকট থাকিবে। আমি অর্থ রারান্ত সর্বতো প্রকারে ভোমার সাহায্য করিতে প্রস্তুত আছে। বদিও অনত্তমরী তাহার শেষ এই প্রার্থনা অগ্রাহ্ম করিরা বিপণ্যানিনী

হটবাছিলেন, তথাপি অলপূর্ণা তাহার সমস্ত দোষ বিভ্ত হট্রাও ভাহার নাম। প্রকার অমুসদ্ধান করিয়াছিলেন। তাহাকে রাথিতে ্রেলে লোকের নিকট অশেষ প্রকার নিজাভাগিনী হইছে इक्टेंदर, जिमि छ। मिटना: एथा थि बागा शीवामद ककाता वस्ता ভিনি ভূশিতে পাবেম নাই। তিনি বল্লভার যে তুত ধরিরা জালাকে আগ্রহের সহিত রাখিতে ইজা করিয়াদিলেন তাহা বন্ধুতা পরীঞ্চার উচ্চ আদৃশ। বেহেতু যে সমরে তিতি, ধনে, মানে, বিদ্যার, বৃদ্ধিতে ও ধর্মজ্ঞানে সকলের এছার পাত্রী হইবাছিলেন, শেই সমতে উটোর বালাস্থী অনভ্যমী সংসারের পলে ও গর্মের দৃষ্টিভে কালানিনী ও ঘণার পাত্রী বলিরা লোকের নিকট নিতাম হীনভার পরিচয় দিভেছিলেন: এমভাবভারও তিনি ভাহাকে কোন প্রকার ঘণা করেন নাই ও ভাহার জীবনের ছ:ধের অবস্থার জন্ত তিনি মর্মাহত হটয়।ছিলেন এবং ভাঙাকে নিকটে আনির। পবিত্র জীবনো পারের গতি করিবার জন্ম আত্ত-বিক অশেষ প্রকার যার করিয়াভিলেন।

কিন্ত গুর্ভাগা বশতঃ অনন্তমরীর আর কোন উত্তরই তিনি
পান নাই। এল্লানে পাঠকগণ বিচার কলিব। দেখিবেন বে
অরপ্ণী সৌহার্দাস্থতের একটা সূত্র ও বাল্যকালে ছেদন করেন
নাই। সৌহার্দ্যেরর একটা সূত্র ও বাল্যকালে ছেদন করেন
নাই। সৌহার্দ্যের মূল প্র বে নিভাব ভালবানা, তাহার
নিম্নশন তাহার জীবনের প্রতি পর্তান্তে দেখিতে পাইবেন।
ইশ্বর এক মাত্র পরন প্রস্তান, তাহার সহিত সন্মিনিত হইছে
মাওয়াই মহুবা জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্ত। পরিচিত সকল
বন্ধ্ বাদ্ধবকেই সেই পথে লইয়া যাইবার জল্প যন্ত করা মনুষ্যের
প্রতি প্রস্তৃত ভালবাশার একটা চিত্র। অবস্থার তার্তমা না করিয়া

তিনি প্রকৃত স্থাতার মূলস্ত্র বৃথিতে পারিমাছেন বলিয়া বীকার করা বার। অরপূর্ণার বাস।কাল হউতে পরবোক গ্ৰমনের শেষ দিন প্রায় যত লোকের বন্ধতা ভাষাহাতে ভাষাহাত অনায়ানে প্ৰিতে পারিবেন যে সংসারের চকে গাঁহারা ধনে, মানে, বিদ্যার, বৃদ্ধিতে বর্তমান স্মতে উচ্চতম সোপানে উথিত হুইয়াছেন ভাঁচার। অৱপুর্বাকে ভক্তির সহিত্র বন্ধ বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন। আবার সংসা**রেই** চল্লে বাহারা মুর্থ অজ্ঞানী দীনহীন কারাণ তাঁহারাও তাঁহাকে পর্ম ক্রন জানে ফ্রাটের জালা বস্তুপার কথা প্রকাশ করিয়া অ**শেষ শান্তিলাভ** করিয়াছেন। স্থাতরাং অরপুণীর মতা সাধার্য শিক্ষিতা দারীর সংসাহের উজ্জ্যধান ও অংক্রেণীর লোকের স্থিত সমান স্পাত। রক্ষ করিয়া যাওয়া কেমন স্কট্টন। জিলি কেবল পরৰ আত্মাতে আত্মসমর্পণ করাতেই এরপ অসাধ্য সংধর্ম করিতে সক্ষম হই য়াভিলেন। এই স্থানে আমি অলপুণার কোন উচ্চতম শিক্ষিত বন্ধুৰ কথা উল্লেখ করিতে বাধা হইলাম।)

কার্ণ্যোপদক্ষে আইনেন, সেই সমরে তাঁহার সহিত আমাদের একটা জটিব ধর্ম মীমাংসার কথা উথাপিত হর। প্রসন্ধানী এই আমি বলি "শিক্ষার উক্তম আন্তর্গ প্র্যা । যে কোন ভাবা নিক্ষার মাধার সংজ্ঞানেই জ্ঞানগাত করিতে পারা বার ভাহাই আমাদের অবলম্বার । আনরা যথন উভয়েই ইংরালী কি সংস্কৃত নিক্ষা, পাতকরিতে পারি নাই তথন সন্তান্দিগের শিক্ষার জ্ঞা বাল-লাই বথেট মনে করি, যদি অবস্থার ইংরালী কিছা সংস্কৃত শিক্ষা ক্রিতে পারে ক্রি নাই, কিন্তু কোনরূপ ভাবা প্রশানার উদ্ভেজ্য

শ্রভাতাক্ষম আনন্ধোলন বহু মহাশ্র ধ্বন বপ্তভার কোন।

পথে জাহারা না যাইতে পারিদেও বলি জাহার। ধর্ম নিকা করি-য়াছে ইয়া দেখিতে পাই অধ্য ভাষারা সাংসারিক স্ক্রীরিকা নির্মা-হের অন্ত সামাত প্রকার কৃষি কি বাণিকা অথবা কোন প্রকার শ্রমজীবীর কার্না করিয়া দিন বাপন করে ডাহাত প্রার্থনীর": অলপূর্ণা এই কণার নিমলিথিত সত প্রতিবাদ করেন। তিনি খলেন "উচ্চতম শিকা (ইংরাজী ও সংস্কৃত) মা হইলে প্রকৃত ধর্মবাভ হইতে পারে না ও জগতের উচ্চত্তম জানীদিগের চিম্বার ও সাধনার কল পাতকরা যায় না ৷ প্রতরাং সন্তাম-দিপকে যেমন বালক কাল হুইছত উপাসনা শিকা দেওয়া হুইৰে তেমন তাহাদিগের জীবন যেন উচ্চছম বিদ্যাশিকার উল্ল হুইতে পারে ভাহার হুল অংশের রূপ যুদ্ধ করাও পিতা মাতার বিশেষ কর্মবা। দায়িল অবভাগ বর্ত্তরান সংখ্যে উচ্চ শিক্ষা হওৱা জনস্তব। ভূমি যেরপ প্রবল বৈরাগা আশ্রম করিয়া ধর্ম শিকা দেওৱা সন্থান গণের পক্ষেত প্রধান কর্মবা বলিবা স্থির ক্ষতিহাছ, আমার মতে নেটা কর্ত্তবা নছে। বাহাতে সম্ভাবে অর্থোপার্কম ক্ষিত্ৰা স্থানগণের ষ্ঠ্নান স্মূৰের উচ্চ শিক্ষা দেওৱা ৰাইছে পারে ও তৎস্থে সঙ্গে ধর্ম শিক্ষাও হইতে পারে এইরূপ পর আভার করাই উচিত"।

আমাৰের উত্তরের কথা আনল্পেষ্ট্র বারু তবণ করিছা।
আমাকে জানাইলেন বে আমি আসমার সহিত উকা হইতে
পারিলাম না। অরপুণার সহিত আমি সম্পূর্ণ একমত হইলামঃ,
অতএব আপনালের বগুড়া পরিভাগের বে সংকল হইলাছিল ভাহা
ছহিত কলন। কলিকাতা না বাওম্বাই কর্ত্বা।

অন্নপূর্ণ বভড়ার বাদার আদিরা ধধন একাকী কুর ও অনুসর সনে চিতাকুল ছিলেন সে সংবর্গ

मर्टशनहा जीवडी अवरमनी खाश्रा डाहाटक अपन मानव সম্ভাষণ পূৰ্বক প্ৰেমে আৰক্ষ কৰে ধে, তিনি আনীয় অভ্যতি বাতীত তাঁহার নিকটে বাভারাত করিতে থাকেন। এক দিৱস তাঁহার স্বাধী হঠাৎ জানিতে পারিল্লা জিজাসা করিলা-ছিলেন যে, ভ্যা গোপনে বাড়া যর ফেলাইয়া যেরপ বাইডেছ ট্টরা জেমোর বিবেচনার কংগ্য কটতেছে না। ভারেতে তিনি উক্স করেন যে সংসার মকভূমির মধ্যে আমি শরংশক্ষীকে সুণীতক সবোৰতের ভার জ্ঞান করিয়া তথার যাতারাত করিয়া থাকি ভবি ইহাতে বাধা জন্মাইও ম।। ভোষার ইজা গাকে, আমরা কি কবি ভাইার অসুস্কান করিতে পার। আমি বিশেষ অনুসন্ধান হারার জাবিলান শরংশণী সংখভাবা ও সরলা, কৈলাসচক্র বক্সী মহান্ত্রের প্রথম। করা। সকলের নিকটে সে শৈশব হইতে দ্যাণীলা, বিনীভা, পর ছাথ কাতরা বলিয়া বিশেষ चामुका छिन । नभवतनी द्धीवकृत मध्या चानुनाव धहेक्रम विज इ वसू चात हिन ना। ध्यभम इहेट चह्रभूगीटक धमन আক্রিটা প্রস্তান্ত ভাজিনহকারে হৃদ্ধের দ্বরে পুলিরা হুরর মন্দিরে, • শইরা প্রেমে এবন অভিযেক করিয়াছিল যে, প্রায় বিংশতিব্ পর্যান্ত এই বন্ধুতা উত্তরোত্তর । বন্ধিত হট্যা আহাদিগের উভয়ের মধ্যে এমত একতা জনিয়াছিল বে, মৃত্যুকাল পর্যান্ত তাহার মধ্যে কিছুমাত বিশ্বভিদ্ন কারণ সংগটন হয় নাই। শরংশনী আনুপূর্ণার হুধ হঃধ উভবের অংশভাগিনী ছইরাছিল। শর্ৎ-শনীর পতি ত্রীযুক্ত বাবু মহেশুক্ত ধেন বি. এ, পাশ করিবা ভিপুটী মাজিট্রেটা লাইনে প্রনেশ কবত: অতি সত্তর উন্ত চ্ইরা অনু-পূর্ণার মৃত্যু সমরে ৫০০ খত টাকা ব্তেনে কার্য্য কবিছেন।

শরংখনী ধন মানে সংসারে উচ্চতান অধিকার করিলেও, আনু-পূর্ণার স্থিত ব্যবহারে উল্লেখ্য কোন অভিনানের চিত্র লক্ষিত হইত না। তাঁহার বিতীয় পুদ্র সাংগাতিক কাত্র হইয়া পভিলে এক মুহুর্ত্তকাল ভাষাকে ছাড়িরা থাকিতে পারিত না : কিন্ত অনুপূৰ্ণার ব্যালাঘের কথা শুনিরা যে ভিষ্টিরা থাঞিতে পারে নাই। তাহার সহিত তিন চারি ঘণ্টাকাল সাকাৎ করিয়া প্রাণের অনেক বেরনা উভয়ে প্রলিয়া বিনিময় করিয়া-ছিল। আরপুর্বার কথার ভাবে আনি অভুন্ন করিতে পারি বে, শর্ৎশনী ও সে বালাকার হইতে প্রোচকার পর্যান্ত জীবনের ইতিহাস প্রশারের নিকট বিবৃত করিয়াছিলেন। বরন লারভিলিং পাহাতে শবংশশীর ছিতীয় সভালের মৃত্যু হয়, তথ্য বরংশনীশোক হিছবগড়ইয়াপড়েডখন অন্পৃথীর শাভিন্য লিপি প্রাপ্ত ইইয়। এননই ধৈণ্য ধারণ করিয়াছিল যে, **আ**র कबन पुर्श्विक दर्भाक मञ्जाभ जाहादक कदेश्यम कदिएक भारत नाहै। আল্ল দিন পরে শতংশশীর জ্যেষ্ঠ পুত্রের মৃত্যু হয়। তাহাতেও বে বিলক্ষণ ধৈষ্যা অবলহন করতঃ ঈখরে আত্মসমর্পন করিয়াছিল অনপণা ভাষার জনরে নিউরের ভাব এমন করিয়া মুক্তিত করিরা দিয়াছিলেন যে সংশারের কোন সপ্তাপ আর ভাষাকে ক্রম্বর হইতে চাত করিতে পারে নাই। তিনি শরৎশনীর **জনতে** দেবীরূপে প্রতিষ্ঠিত। ইইয়াছিলেন। কালের **আঘাতেও** ভাহার অন্তর হটতে ভাহাকে অন্তর কবিতে পারে নাই। অনুপূর্ণার মৃত্যুর অব্যবহিত পূর্ব্য ২ইতে শরংশণী ভাষ্টারজন্ত নালাপ্রকার স্বস্থাত এবা দামগ্রী পুলে পুলে প্রেরণ করিব।ছিল। অনুপূর্ণার মস্তামদিগের মুক্সকে যে শীগু বজাগাত হইবে তাহা পরতপশী

প্রত্যক্ষ 🗦 বিচেত পারিয়া মানাবিধ ত্রা সামগ্রী **যারা** ভাহাদিলকে পুঃর পুঃর সন্তুট কবিয়াছিল। অনুপূর্ণার মৃত্যুর পর খংশেশী দেই অনপূর্ণার প্রাণয় বিশ্বত না হইরা আহো বরং উজ্জ্বত কলে জনরে দেনীপামান হেপিত। অনপ্রার চিত্র াউংহার অন্ত মন্দিরে এমন মুক্তিত হুইর।ছিল গে কিছতেই ভাষার खेळ्याचा जाम बढ मार्चे। तवः जाबाद मुखाद भेद दिनस्मिन ভালা উদ্ধান প্রভাবিশিষ্ট হইভেছিল। বপন অনুপূর্ণরে সূত্র भरत आमात जेनान द्राप शदन बरेबा छितिन, अपमादक नव्यभूत পিউজ্ঞান্তিক এদ্যাইলনে প্রেরণ করিল, তথন যেন কিখারের বিশেষ করণা ভাতেট খেন শংকেশীর পতি মতেশ বাবু বহরসপুরে বদলী ছইলছিলেন। শ্বংশশী আনার তার জানিতে পারিলা মলেশবারুকে ছংকণাং লাঠাইয়া আমার অবতা সমগ্র অবলত ২লগ্ । এবং আখার বখন হলে আৰ্থাক, ভংক্রণাং ভালা উক্লভাবের সক্ষে ভক্তিসহকারে পাঠাইয়া আনার স্কল অভাব দূব কবিহাছিল। **ভট বংস**র হাবং যথন দে উপাদের বস্তু দে লাভ করিউ আমেকে,ভাল্র সকলের অংশভাগী করিয়াছিল। অনুপূর্ণার [®] <mark>কীৰন চঙিত বিথিবায় জন্ম আনি ভাঁচায় নিকট কাগল কল্ম</mark> প্রার্থণ করিলে, সে জ্রুদার্গত ছব বংগর বাবং অতি উৎকৃষ্ট কাশী কলম কাগজ অনবভ্ত যথেও প্রিমাণ পাঠাই**লা অরপ্রায়** প্রতি যথেষ্ট ভক্তি দেখাইরাছিল। সে আশ্চর্যক্রপে সাক্ষাৎ ভক্তির হাম ভক্তি প্রদশন করিয়াছিল। সে আখাকে জেলে বে পরা লিগে ভাষার স্থান্ধান্তবে 'অনুপুণা দেবী রন্ত, ভিনি পর্বেটক অনত ধানে গমন করিয়া ঈশ্বর কর্তৃক পুরস্কৃতা হইতে-এছল। বে নারীর মৃত্যুর পরে তাহার স্বামী শোক চিহুস্বরূপ

ভাঁছাকে অন্তরে সভত দর্শন করিলা সকল প্রকার বিবর বাসলা ভাগে করে, ভাষার মড সৌভাগ্যশালিনী নারী কেই জল্মিয়াছে কিন। আমি বলিতে পারি না।" অন্নপূর্ণার ও শরংশশীর প্রধর বৃত্তাস্ক অবিকল বৰ্ণন করিলে একখানা বৃহৎ পুস্তক হইয়া পড়ে, স্তভা: আমি কেবল প্রণবের আভাস মাত্র দিলাম। এক্সে পাঠক দিগকে জানাইতেছি বে. একটি সংখাৰৰে কুমুদ ও কম-লিনী প্রাক্তিত হুইরা যেমন সংখ্যাবরের অপুর্ব্ধ শোভা সম্পাদন করে, সেইরূপ বঙ্ডার মত ক্রু হানে একজন হিন্দু লগনা শর্থ ললী, প্রাক্ষরপর্যাবলছিনী অন্নপূর্ণার সভিত ২০ বংসরকাক প্রাণ-বের উচ্চত্র অভিনয় করিয়া উভয়ে অর্গবাসিনী হইয়া বগুড়ার সৌড়াগ্য বিস্তার করিয়াছেন। ভিত্র ধর্মাবলহিনীর পৰিত্ৰ সন্মিলন, (মাহার সঙ্গে কোন আর্থিক কি সংসারিক কোন প্রকার সম্বন্ধের বেশ মাত্র ছিলন।)। স্বভাবতঃ পুরুষ পুরু-বের গুণগান করিতে গ্রায়নই দহ্চিত; স্ত্রীজন মধ্যেও ব্রীক্ষনের তেওঁ গান করিতে অনেক হানে সংক্রাচভাব পেথা যায় কিন্তু শরংশশী অরপূর্ণার মধ্যে এমন আশ্চর্য্য আলোক দর্শন ক্রিবাছিল বে, দর্শন ২ইতে মৃত্যু পর্যান্ত তাহার গুণ পানে রসমা কোন হিনের জন্ত বিশ্রাম লাভ করে নাই। শবংশশী ভারাকে আপন অপেক। সহল্র গুণে শ্রের্ছ। মনে করিত। অরপূর্ণান্ড মৃত্যু পর্যান্ত শরৎশশীকে একমাত্র আরামের স্থান ও **প্রিয়ত্য বন্ধু** বলিয়া আপনঃ হইতে শ্রেষ্টা মনে করিয়া জনেক ৰার **আ**মার নিকট প্রকাশ করিতেন। ভগবান এ**ই আশ্চর্য্য** ছুইটা সুস্থ অগ্নীরতত্ব আচারের জন্ম খেন মর্নাভূমিতে প্রেরণ

করিরাছিলেন। জীজনের মধ্যে এরূপ দৌহার্নী নিনি কথন । স্বৰ্ণন করিনাই ও প্রবণ করিনাই।

বিবুদেবীপ্রসর রাষ চৌধুরী অরপ্রার সাহস্থি বল ব্লিছ প্রথম দোপান। যে দিন দেবী বাবু তাঁহার স্থাজিত বৃতির পরিচর পাইলেন, অপরিক্ট ধীণক্তি লক্ষ্য করিলেন, পরস্ক দেবতাতে ঐকান্তিক বিশ্বাস, আশ্চর্যা দারণ শক্তি, প্রত্যুৎপক্ষ মতিজ্যে প্রথম ক্রণ, ও অমারিক বিনীত বাঁবহারে মোহিত হই-বেন দেইদিন হইতে দেবা বাবুর ছললে প্রবলতর স্পৃহা, বাহাতে অন পূর্ণ। শীল্ল জনসমাজের নিকট আদৃতা হ্ন, ও তাঁহার শেখনিয় পরিচর স্বর্গত বিভারিত হয়। এই জন্ম তিনি নির্কালটিশয় শহ কাৰে অনুবোধ করিছা পেলেন বে আপনাকে আমার "পর্ধ-চন্দের" সমাবেণ্চনা শীগ্র করিতে হইবে। ভীহার ভক্তিপূর্ণ প্রার্থণ অনু পূর্ব। মন্ত্রীকার করিতে পারিলেন না, জরদিন মধোই ''পর্থচক্রের'' স্বালোচন। সংক্রেপে লিখিয়া জ্রেরণ করিবেন 🕏 বাব ছারকানাথ পাস্থলি মহাশবের 'সবলা বারবে' ভাষা প্রকা-শিত ইইন। অনুপূৰ্ণ। মনে ২ ভাবিতেছিলেন বে, তাঁহার প্রবাদ পাঠকরিয়া লোকে না জানি কতই ঠাটা বিদ্রূপ করিবে বস্তুতঃ येथम छाशात किंदूरे रहेल ना, वहर २.४ छन एम मधाक छान यखना প্রকাশ করিলেন, তথন ভাঁহার চুর্মন ক্রবের কিছু বলের সঞ্চার ছইল। তাহার পরে কোন উৎস্বে তিমি প্রক্রপাহি কেবলম' নামে ু যে প্রবন্ধ পাঠ করেন ভাহা অন্নি দেবী বাবুকে দেওয়াতে, ভিনি ভালঃ স্বতন্ত্র পৃত্তিকাকারে সুক্তিত করিবা সাধারণের নিকট প্রাকাশ করেন : তৎপর ''সভ্যয়ের দ্বরতে' নামক প্রবন্ধ ও দেবী ষাবু জামার বাবে মুক্তিত করিয়া প্রকাশ করেক। তংপর ধেরী

47

ৰাবুর প্রণীত সোপানর প্রথম স্তর প্রকাশিত হইলে দেখিলাম বে, ভিনি ভাষা অনুপূর্ণার নামে এরপ ভাবে উৎসর্গ করিয়াছেন বে উহার এইবা মধ্যে অনুপূর্ণাকে দ্র্বপ্রধানা নারী বলিহা ভিনি ভক্তি পূর্মক উপরোক্ত গুস্তান উপহার নিলাছেন। কোন **হর্মণ পতিকা কোন উচ্চ ড্লেড আত্রম পাইটা মণ্ড বৃহদূর বিভ্**উ ইওড: কুমুম লানে অনগ্ণের মনোরঞ্জন করিছে সভান হয়, তথান দেই জাতীয় শতিকবিছ সমাদর পূর্মীক অধ্যবাজিত প্রশোদাামেও স্থান পাইয়া আপনার প্রভাব বিস্তার করিতে সক্ষণ হয়। অনু-পূৰ্ব অতি হল্লন সম্বা নাৰী, আপনাকে অতি অকৰ্ণা ও কট্ৰ বলিয়া ভানিতেনঃ কিন্তু দেবী বাবুৰ ভার স্বলেশকের উৎসাই পাইরা দিনে দিনে ভাঁছার আশালভা বর্দ্ধিত হইছে লাগিল এবং **কালে তিনি স্তলে**থিকা বলিয়া পরিচিতা হট্যা গিবাছেন। **দেৱী** যাবুর মত বন্ধ না নিলিলে তাঁহার এই সোভাগা প্র্যা উদায় হইত किमा, भद्रम स्वतन्त्रा भद्रत्यश्वाई स्नातम । यनि स्वती वावू शूक्तं লা হইতেন অথবা অন পূর্ণা নারী না হইতেন ভাষা কইলে ভাঁহা-দের এই বছুতার অশেষ প্রকার স্থকদ আমরা দেশিতে পাইতাম। অনুপূর্ণ অগরের বিবহিতা রমণী বলিয়া দেবী বাবুর জন্তরের অধ্যা ভক্তিভাৰ জনে ইচ্ছাপূৰ্বক নিৰ্বাণ প্ৰায় হটয়া আসি-ছিল। অনুপূর্ণ ইভিগুর্কে স্বামীয় সংস্কেধা প্রসক্তে এরপ ভাব . -প্রকাশ করিয়াছিলেন যে, 'মহুষা লোকে নারীর স্বামী ব্যতীত **মঞ্চ** পুৰুবের সহিত অধিতীর বন্ধুতা সংস্থাপন হইতে পারে না, যদি হর্ তবে লে মারীকে তিনি সতা বলিতে প্রস্তুত নন।' বোধহয় এই অস্তুই দেবী বাবুৰ নিহাম বন্ধতার উপযুক্ত ব্যবহার তাঁহার অস্ত্রেটী প্রাকিলেও বাহিলে তিনি তাহা কোন দিক প্রাকাশ করেন লাইন

অনুপূর্ণীর স্তায় এইরূপ অবভার আ্রুদ্যনে সক্ষমা বিভীয়া নারী আমি দর্শন করি নাই। বাস্কবিক কেনগ তিনি এই বিষয় বলিয়া নছে শত শত বিবৰে ভাঁহাক আশ্চৰ্ণা আত্মদমনে সক্ষমা দেখিৱা আমি আবাক্ হইরাছি। জরপূর্ণবে সহিত দেবী বাবুর এক্রপ বন্ধতা সভান্তা বৃলক, এই জন্ত দেবী বাবু ভিরবেশীর লোক কটরাও আমার নিকটভয আখীরের মধ্যে পরিগণিত হইরাছেন। বলিভে প্রেল জিনি অন্নপুর্ণার বন্ধু বলিবাই আমাকে ভাল বাসিতেন, এবং-আমিও তাঁহাকে অন্তরের সহিত এদাকরি।) পাঠকগণ । দেবী ৰাৰু সোপানে কিন্তুপ উৎসৰ্গপত্ৰ বিয়াছিলেন তাহা অন্ত স্থানে থিতেছি দেখিলেই দেখী বাবর মাননলেতে অরপুর্ণ। কিরুপ পৃথিতা ইইরাছেন দেখিতে পাইবেন, এবং অগ্রত্ত এই পৃত্তকে দেবী বাবুর লিখিত মস্তব্যে সকল জুলাই বৃথিতে পারিবেন। ক্তরাং এ বিবরে আরে আমার অধিক বিশ্বিরার আবশাক্তা **মাই** বলিতা বিষ্ঠ হইলাৰ। বাবু খাইকানাথ গাত্ৰি **অৱপূৰ্ণায়** একটি বিশেষ বন্ধু; যে অবধি 'তিনি অবঙ্গা বান্ধবে' নারীছিগের উন্নতির জন্ম শতঃ পথতঃ বস্ত্র কবিভেছিলেন, সেই অবধি শর-পুর্ণার হাদরে তিনি মুদ্রিত হইরাছিলেন। তাহার পরে বধন বালি বাবু বহুড়ার আসিলেন, এবং অলপুণীর সঙ্গে আলাপ করিকেন ভগন বারি বাবুর অন্তরে অরপুর্ণা চির-সূত্রদ রূপে স্থান भारेरनन । (वाध सप्त अध्यक्ष वाजू धुन्ना (याहन पान, अद्यक्ष वाजू ৰজনী নাথ রায়, এক্ষেম বাবু জানন্দ মোহন বস্থু, এছেয় পঞ্জিত শিবনাথ শান্তী, প্রক্ষের পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব প্রভৃতি 💐 কলেলয়গৰ যে অৱপূৰ্ণাকে না বেধিবাও আনৰ্শনারী খন্ত্ৰপ ভ্রিত ক্রিভেল্ডিয়ার মূল কারণ বারিবাব্র এসনা ভারভূপার

কথান্থ ভাগ বৰ্ণনে অবিবৃত ব্যাপ্ত থাকাতেই সংঘটন হইরাছে।
বদিও পরে প্রোক্ত মহোদয়গণের মধ্যে অনেকের সহিত অরপূর্ণার সাক্ষাং ও আলাপাদি হওরাতে পূর্ব বিশ্বাস দৃঢ়ীভূত
হইয়াছে, যদিও ভাঁহাদের অন্তার বন্ধ হারাও এই বিবরে ভাঁহারা
মারি বাব্র বাকা অপেকা অদিক জানিতে পারিয়াছেন, তথাপি
ইথা বলিতে কইবে যে, আল্পূর্ণা ঘারিবাব্র মত জন্তর পাওরাতে
উন্নত শিক্তিত স্থানে আদৃতা ও বিশেব স্থাদ্র পাইয়াছিলেন।
মারি বাব্র প্রকৃতি এই যে, তিনি যদিও নারীলাভির একাত্ত
পক্ষপাতী, তাই বলিয়া তিনি অভিরঞ্জিত করিয়া বৃদ্ধিগকে
অক্তের নিক্ট পরিচিত করিতে প্রস্তুত নহেন।

অরপূর্ণার প্রকৃতিও অবিকল দারি বাবুর ন্তার কঠিন ছিল।
তিনি কোন ক্রমে তাঁচার ব্যুর গুণ অভিরপ্তিত করিছা কাঁচারও
নিকট প্রকাশ করিতে গুনি নাই। তবে একস্থলে আমার সন্দেহ
আছে, যে, তিনি ভাঁচার পতি সহদ্ধে কোন কোন নারীবন্ধ্র
নিকট বিশেষতঃ শরংশনী গুপ্তার নিকট অভিরপ্তি করিছা
বলিয়া থাকিবেন।

বাব্ কেশবনাথ রায় স্বনীয় মৃত্ বাবহারে সাধারণের নিক্ট্রিশের পরিচিত নহেন। কিন্তু অরপূর্ণার সহিত তাঁহার যেরপ্র বর্তা ছিল তাহাতে আনি তাঁহাকে অতি উচ্চতর ভাবে দর্শন করিতাম, বোল হয় কেশব বাবুর ভার দৈনন্দিন তাঁহার কোন বছ ভালার সহিত সাক্ষাৎ করিছেন না এবং প্রাণ খুনিয়। সকর বিষয়ে আলাপানি করিভে পারেন নাই। কেশব বাবু তাঁহাকে দীতিমত কোন শিক্ষা না নিলেও ভিনি তাঁহার সহিত আলাপে দুপ্তে শিক্ষা লাভ্রু করিয়াছেন। আপনার সহোধর কোন আছি

ভাতার সহিচ যেরূপ আনাপ করিয়া ও স্থ্যবহার করিয়া লোকে স্থাী হইরা থাকে, অন্নপূর্ণা কেশব বাবুর স্থার বন্ধু মারাম দে সুখ দাভ কৰিবাছেন। কেশৰ ব্যবুহ স্মৃতিত মন্তব্যে পাঠকগ্ৰ এবিষয় সম্ভবকঃ ব্ঝিতে পারিবেন। বাবু রণজয় সেন এক সময়ে ভাকা ব্ৰাহ্মসমাজে দীঞ্চিত হইছা অতি উচ্চ সাধু জীবনের পরি**চর** দিয়াছিলেন। তাঁহার তথনকার শিক্ষা যদিও বওডাও বন্ধগণের মধ্যে অনেকেই অবগত নহেন কিন্তু যথন অরপূর্ণ। প্রকাশ্য ভাষে অপর যুর্কগণের সহিত স্থাধীন ভাবে আলাপ করিতে প্রবৃত্ত হন, তখনকার প্রথম ও প্রধান আলাপী বন্ধ বাবু রণজর সেন। অরপূর্ণা যথন ব্রহ্মকীত শিকার জন্ম বাচ্চল হুইরাছিলেক, ৰণভাৰ বাবু তথন প্ৰায় প্ৰতি দিবস সন্ধাৰ সমৰ ওঁংহাৰ গুছে আসিয়া প্রমন্তভাবে একোপাসনা, সঙ্গীত ও সংকীর্তন করিতেন। বলিতে গেলে রণজন বাবৃত দারা আঞ্চলের উপাসনা প্রশালী সম্পূর্ণরূপে শিক্ষা করেন। অরপূর্ণার এক আক্ষয় শক্তি এই ষে,যে সঙ্গীত একবার প্রবণ করিয়া স্থাধী হইতেন,তার পরেই ডিমি বিদা উপদেশে সেই সঙ্গীত অধিকল কবিতে স্থম হইতেন। রণকর বাবু (ঘমন নিজা নুতন ব্রহ্মসঙ্গীতে ও উপাদনার স্মামা-দিগকে উৎসাহিত কবিভেন, ভেনন অৱপূর্ণার অস্তরে মেই সকল অধিকল মুক্তিত হইলা বাইতে লাগিল। এই সূত্রে রশশ্বর ৰাবুৰ সংখ্যিণীয় সহিত প্ৰথম সংস্থাপন হইল। রণক্ষ বাবুর মাত। অন্তপুৰ্ণাকে আপন সন্তানের ভাগ ভাগ বাণিতে বাণিকেন। এই দমর রণজয় বাবু বকুভার ভিতু বরুণ অরপূর্ণাকে বাজালা টেলিমেকদ্ প্রমান করেন। তিনি সেই টেলিমেকদ্ এমন রত্বের প্রতিত পাঠ করিবাছিলের যে, উক্ত গ্রন্থের সভাব লহুরী

তাঁহার অন্তরে চিবদিনের তরে ভবলারিত হইতে দেখিবাছি।
বাবু কক্ষ প্রসাদ রায় একজন শিক্ষিতনংখভাষা বৃথক অন্তপূর্ণার
গৃহে সর্বান যাহারেত করিছেন। তিনি অন্তরে সম্পূর্ণ রাজ ধর্মন
বিশ্বানী ছিলেন এবং জরপুর্ণাকে অন্তরের সহিত ভক্তি ও
ক্রমা করিছেন। এই জ্বে তাঁহাদের মধ্যে বন্ধুভা জন্ম।
ক্রমেক সময়ে তিনি জরপুর্ণার সহিত নান। প্রকার কর্ম করিছেন
ভাষাতে অন্পূর্ণা যথেই শিক্ষা লাভ করিরাছেন এবং ক্ষমপ্রসাদ
বাবুও ব্রিছে পারিবাছেন যে, সামাল্ল শিক্ষিতা মারীজ্বন্যেও এক্ত
ক্রমিত বল ও জ্বিত সভাব লছরী খেলাইছে পারে। ইহা তিনি
জন্মপুর্ণার সহিত বন্ধুতা না জ্বিছেন ব্রিছেন পারিছেন না।

বাবু নৃত্যগোপাল সাভাল প্রায় ২০। ২২ বংসর অরপ্রথির
গৃহেবাস করিয়াছেল। এক দিনের ভরেও নৃত্য বাব্র হৃদয়ে কোন
ক্ষমধের ভবে উন্তর ইইয়ছে বলিরা আনার মনে পড়ে না, তবে
আমার বাবহারে সমন সময় অন্তর্গ উৎপাদন হইয়ছে। মৃত্য
বাবু একজন স্থাকিত স্থাকিতি স্তাজারুদ্দিশালর করিরা থাকেন।
করি অরপ্রাথির চিহিত্রের বিকহে কোন দিন কোন মন্দ সমাসোচনা ভনিতে পাই মাই। প্রভাতঃ উল্লেখ উচ্চ ধ্র্যভাবের,
স্থাক্তিত ধ্র্যবৃদ্ধির, ও সারগভ প্রায়ল গভীর প্রবন্ধ সকলের
ভূরসী প্রশংসা করিতে ওনিয়াছি। তিনি অরপ্রায় একজন
বিশেষ বন্ধ; কিন্তু আমার নিকট অরপ্রায় মনস্থিতা সম্বন্ধ থমন
কোন ভেল্বিনী ভাষা ধ্রবহার করেন নাই যাহাতে আমি
ভারাকে অরপ্রায় একান্ত পক্ষপাতী বলিয়া বৃথিতে পারি।
বোধ হর তিনি অরপ্রায় মহীর্দী শক্তিতে এমত মৃথ্য হইরা-

ছিলেন যে, তাঁহার মত ভগশীলা নাবীর আনার ভার পতি হওছা ছালের কারণ অন্তরে বিধাস করিছেন। অন্তর্গার হ্বরে তাঁহার প্রতি গভীর প্রদান ও ভলি তিল ভাষা অভিন সনবের কিছু পূর্বের আযাকে সরক ভাবে বলিবাছেন। যথম নৃত্য বাবু ''সার ধর্মের'' সমবোচনা করিছেছিলেন, তথন বলিবেন, 'বলি 'নার ধর্মের'' কোন প্রবন্ধ পড়িরা ভগী হইছে চান, তবে, অরপ্রথির স্থাভীর বিস্তাপ্রহাত প্রবন্ধ সকল পাঠ করিছা বেশার অবস্থা বেশিয়া উপ্রিভ বন্ধ্যণকে একপ গাভীর প্রার্থনার করিবার করিবার অবস্থা বিনয় সহকারে অনুস্থান করিয়া একপ আশ্রম্বার ভিত্তি বন্ধ্যণকে একপ আশ্রম্বার ভারতার করিবার প্রার্থনার করিবার করিবারি করিবার পরিবন্ধ হরিবার করিবার করিবার করিবার করিবার করিবার করিবার করিবার পরিবন্ধ হরিবারিকার বিদ্যান্তর করিবারিকার বিদ্যান্তর করিবার করেবার করিবার করিবার

আমার প্রমত ভাব দেখিয়া তিনি আশক্তি হইরাছিলেন
ধে আমার ধারায় বা অনুসূর্ণার কোন রূপ কায়বের ব্যাপার
উপত্তি হইবে আনি বা উন্ময় হইয়া অনুসূর্ণার কোনল জনম্বের
কোন রূপ বন্ধণালায়ক কার্যা করিয়া কেলিব। তাই এই উভয়্ব
শহরের একনাত্র শুর্বিধ তিনি ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা প্রচুর মনে
করিয়া তথকার্যো নিযুক্ত হওজঃ সে কল লাভ করিয়াছিলেন।
সেভাব চিরকালের তরে তাহার অহরে অন্নিত গাবিনে। প্রার্থণার
পরে আমার প্রশাক্তাব দেখিয়া ভারার প্রান্থে এই বিশাস হইনাছিল যে প্রার্থণা দারা প্রমন্ত পাহওও কলকাল মণো দীনভাব ধারণ
করিতে পারে। এই সমরে আমি তাহার জীবনে প্রার্থণার
প্রত্যাস আবশাক্তা শ্বীকার করিতে দেখিয়াছি। নৃতাবাব্র সহিত্ব
প্রত্যাস আবশাক্তা শ্বীকার করিতে নেথিয়াছি। নৃতাবাব্র সহিত্ব

অনুপূর্ণা স্বকীর জীবনে বিশেষ উনুতি লাভ করিছাছেন। স্বাবার অনুপূর্ণার সহৎ জীবনের প্রভাক্ষ নির্দর্শন দেখিয়াও নৃত্য বাব্র জ্বলের নারী জাভির প্রতি অশেষ প্রকার শ্রন্ধার বীজ উৎপাদিত হুইলাছিল। নৃত্যবাব্র ভাবে ব্যা যাইত যে এইরপ নারী বাহার গৃছে বাস করেন ভাঁছার নানাপ্রকার সাংসারিক প্রবটনা হুইলেও গৃহ আনন্দ কানন বলিরা বোধ হয়। অনুপূর্ণার আনন্দ্র প্রকৃতি কির্দিনের তথ্য নৃত্যবাব্র হুদ্ধে মুক্তি হুইরা গাকিবেক। ফ্রিড আমার স্থিত বন্ধার জন্ম অনুপূর্ণার সহিত বন্ধার ক্রন্ত অনুপূর্ণার সহিত বন্ধার ক্রন্ত অনুপূর্ণার সহিত বন্ধার প্রতি আমার স্থিত বন্ধার প্রতি আমার স্থান বন্ধার প্রতির আমার স্থান বন্ধার বন্ধার ক্রিলার তাহার মৃত্যুর পরেও তাহার বিশেষ প্রীতিত ভাজন হইরাছি।

প্রথক বাবু যোগেজনাথ ঘোষ বি, এ, বি, এল, বুনসেকী কার্য্যোপলকে বখন বওড়ার আইনেন, তখন আমি অন্
পূর্ণা সহ তাঁহার বাটাতে যাই। তিনি অতি সমাদরের সহিত
অন্ধূর্ণাকে তাঁহার সংধ্যিনীর সহিত পরিচর করিবা দেন।
ইহার কিছু দিন পরে তাঁহার সহধ্যিনীর প্রান্তলন উপস্থিত
হৈলে অনুপূর্ণা সাধ্যমত সাহায্য করিরাছিলেন। এই হইতে
যোগজাবাব্র অপ্তরে তাঁহার প্রতি ভক্তির সঞ্চার হইতে
আরম্ভ কর। ভক্তিভাজন যোগেজ বাব্র সংধ্যিনীর নিকট
অনুপূর্ণার মহৎ জীবনের ভাব তিনি এরপ মুঞ্জি করিরাছেন
বে, মৃত্যু স্থর পর্যায় তিনি অনুপূর্ণার করা অনেক অর্থ ব্যর
করিরা, এবং নিজ সন্থানাদি পরিত্যাগ করিছা আদিয়া, নানা
স্বারে তাঁহাকে প্রস্কা করিবার জন্ধ অলেখ বন্ধ করিরাছেন।

ঘদিও বোণেক্স বাবু অনুপূর্ণার জীবনের শেব অবহার বস্তু কিছ তিনি ভাবে ডক্তিতে ও যতে এমন ভাব পুনঃ ২ প্রকাশ করিয়া-ছেন যে তাঁলাকে ভিনি বছ দিনের পরিচিত বন্ধু অপেকা কোন चारम नाम मदन कतिरहित ना। त्यादशक्त वार्वत **कंपरक** সৃহত্তে ভাবের ভরত্ব থেলে। তিনি এটর প কর গৃহে এরাপ প্রতিভাশানিনী উচ্চ হাম্যা নারীর শক্তি দেখিয়া বিশ্বরে বিশ্বন-রিত হইয়াছিলেন। অলপ্ণার কিলে সমান বৃদ্ধি হইবে, জর-পুর্বা যে বন্দ সমাজের মধ্যে একটা উক্ষল বন্ধ তাঁহার প্রিয়তম বন্ধু প্রস্থাপার গোলার চন্দ্র মুখোলাধ্যার ডিঃ মা: মহালারের হৃদরে ও এ রূপ উচ্চত্র স্থানিকত বর্গণের হৃদরে অরপূর্ণাকে এই রূপ মুক্তিত করিয়া ছিলেন খে, তাঁহার বন্ধুগণ অরপূর্ণার মহৎ-দৌবনের পরিচয় পাইয়া বিনীত ভক্তি উপহার প্রদান করভঃ **অন্নপূর্ণার প্রতি যথেষ্ট স্থান প্রদর্শন করিরা** সিরাছেন। শোর- 🗓 তর অমাবস্থার বজনীতে গহন কাননে একটা উজ্জান আলোক <u>পেৰিয়া পথিকের অন্তরে যে অনিষ্ঠচনীর আহলাদের সঞ্চার</u> হয় এবং হঠাৎ দেই আলোক নিৰ্মান হটলে, পথিকের অস্তর বেরপ বিবাদ পূর্ব ভংগের কালিমার আনুত করেও বন্তপায় অধীর করে অনুপ্রণার জীবনের প্রদীপ নির্বান সমরে, যোগেছ বাবর অম্বরে সেইরূপ অস্থনীর যন্ত্রণা উপস্থিত ইইয়াছিল। বোগেন্দ্র বাবুর সৃহিত জরপুর্ণা নানা প্রকার ধর্মালোচনা করিছা। গভীর শিক্ষা লাভ করিব্রাছিলেন। যোগেল্র বাবু অরপুর্ণার পবিত্র ভক্তিপূর্ণ হৃদদের তরঙ্গে এই রূপ ঈখর প্রেমে আরুই হটুর। ছিলেন যে, তাঁহার তৎকালিক জীবনের গভীর ভার-ভরকে আমি তাঁহাকে আশ্চর্য্য কঠিন বৈরাগ্য ব্রভ পাশনে

ও উচ্চ আৰু ধর্মের অনুশরণে নিতান্ত ব্যাকুল দেবিয়া বিষয়াপন্ন এইয়াছিলান।

প্ৰীযুক্ত বাবু বেণী মাধৰ চাছী

বিএ, বিএল, ইনি ফুশিক্ষিত রহস্ত পটু ব্যঙ্গোক্তি স্থপটু সরশ, অমাহিক, সুজীকু-বৃদ্ধি সম্পর বন্ধড়ার মধ্যে স্থকবি অরপুর্ণার এক জন বিশেষ সূহদ। ই হার নিকট হটতে অমপুর্ণ। নান। প্ৰকাৰ উচ্চ শিক্ষা লাভ কৰিবাছেন এবং অভি প্ৰাঞ্চল মনোংগ্ৰম নুত্রন নুত্রন সঙ্গীতও শিক্ষা করিয়াছেন। ইনি নানা প্রকারে অন্তর্পার ধর্ম জীবনের পরীক্ষা করিয়াছেন। কিন্তু তিনি একটী विषया वित्यय मार्थान, काहाव ध्रमाना काहाव कर्य द्याहरू इंग्रेंटन किंडू मा किंडू शविशार्य धर्म कीतरमंत्र किंछ एवं विश्वा, সহতে প্রকাশ্র ভাবে প্রশংসা করা উচিত বোধ করেন না। কিন্তু-জনবের ভাব কেহই সম্পূর্ণ গোপন করিছে সক্ষম হন না। ইনি কঠিন হইলেও অরপূর্ণার প্রতি ভক্তি ভাব অলক্ষ্যে প্রকাশ ছইয়া পড়িরাছে। অন্তর্গাকে ইনি বিদ্বী নারী বলিরা খীকার ক্রিতে বেধে হয় অসমত নন, প্রত্যুত তাঁহার কোমল বিনীত ব সর্ব প্রকৃতিতে ইনি তাঁহার স্থিত বন্ধ্য পাশে আবদ্ধ হন। আমি অনেক সমর দেখিরাছি অরপূর্ণার অনুরোধ ইনি কিছুতেই উপেক্ষা করিতে পারেন নাই। এই রূপ যথার্থ পরীক্ষাভেই চরিত্র উনুত হর। অরপূর্ণার প্রতি বেণী বাবুর কিরূপ ভাব ছিল, ভাঁহার স্বর্গত মন্তব্যে পাঠকগণ স্বস্থাই বুঝিন্ডে পারিবেন।

বাৰু শ্ৰীকান্ত বহু ইনি এক জন স্থাক্তি বহুত পটু বাংলাক্তি বাঞ্চক ভাষাৰ প্ৰকাশ সহলে কাহাৰত ঋণ স্থীকায় করিতে সন্মত নন। কাই পাথরের দারা, বেনন অর্ণার পরীক্ষা হয়, ইহার দারায় সেই রূপ মানব জীবনের প্রফুত গুণার পরীক্ষা চইয়া থাকে। ইনি অপেষ প্রকারে অরপ্রগার জীবন পরীক্ষা করিয়াছেন, কিয় কমনও অহপূর্ণার জীবনের বিকল্পে কোন ভাষ প্রকাশ করিয়াছেন, এরপ আমি কথন গুনি নাই। ইনি অয়প্রণিকে অভিশন্ন ভক্তিও প্রস্থা করিছেন। অরপ্রণিকে বঙ্গু স্বীকার করিতে গৌরর রোধ করিছেন। আমি তাঁহার বাবহার কেথিয়া সহজে অমুমান করিছে গারি, অরপ্রণি ইহার নিকট হইছে নানা প্রকার স্থাক্ষা লাভ করিয়া ছিলেন। বিশেষতঃ ন্তন নৃতন ব্রুম সঙ্গীতের স্থর শিক্ষা করিয়া ক্তার্থ হইয়া ছিলেন ইছার স্বর্গিত প্রবন্ধে পাঠকগ্রু ব্রুক্তে পারিবেন বে, ইনি অরপ্রণার কেমন বন্ধু।

বাব্ পারি শহর দাস গুপ্ত (এল, এন, এন, এন,) ইনি এক

জন হশিকিত হচিকিৎসক এবং নব বিধান বিখালী বাল।

অনুপূর্ণ ইহার নিকট হইতে ধর্ম, নীতি ও ব্যবহার শিক্ষা করিলা

ছিলেন। অনুপূর্ণ বে হুলেখিকা ছিলেন, ডাহা ই হার অভ্তরে

" দৃচ বিশাস আছে। কোন সময়ে জিনি তাঁহার হুরচিত হস্ত
দিশি পুরিক। অনুপূর্ণকে দেখিতে ও সে সম্বন্ধ মত প্রকাশের

জন্ত অনুবাধ করিলাছিলেন, অনুপূর্ণ উক্ত পুঞ্জিকা পাঠ করিলা

তাহা ক্ষেত্ত দেওলার সমস্ব, মুথে তাঁহাকে ভাহার মন্তব্য বনিলা

দিলাছিলেন। অনুপূর্ণির হুনর একণ বিনীত যে, সহজে কাহার

দোর গুণ, সমালোচনা করিতে ইচ্ছুক ছিলেন না। ইহার প্রক্রত্ত

সন্তব্য পাঠকণণ ব্রিতে পারিবেন যে, অনুপূর্ণার চরিত্র ভাহার

সন্তব্য বিশ্বাপ দেশীপানান আছে।

বাবু ভাষ চক্র চক্রবর্ত্তী ইনি অরপূর্ণার বিশেব বন্ধু, অল্ল-পূর্ণার ব্যবহার ও আংগাজ্মিক জীবনের বিষয়ে বিশেষ তত্ত্ব ইনি বিশক্ষণ অবগত আছেন। পর চংবে কাতরতা ও সভা নিষ্ঠার প্রতি ইহার বিশেষ অনুরাণ দেখা যায়। **অমুপুর্ণার** পরিচয় দৈনন্দিন লাভ করিয়া ইনি এরূপ পক্ষপাতী হুইয়াছিলেন ধে, দমরত্তী ও সাবিত্তীর অভুরূপা বশির। ইভাকে বিখাস করি-তেন। যখন প্রত্যাহিক উপাদনা বিশেষ ক্রমাট হইতে লাগিল তখন ইনি বিশেষ অনুৱাগ পরতন্ত্র হইরা, তথার প্রার্থ উপস্থিত পাকিতেন। যে সমর অরপূর্ণার শরীর নিডাপ্ত অবসর হইরা পভিৰাছিল, তথন ইনি সৰ্ক্ষা ঘন ঘন যাতাহাত কৰিতেন এবং কখন কি হয় এই আশবার নিতান্ত ব্যাকুল হইডেন। च्यानक हिन च्यान्तीत छ।वी कन, अधक इटेटर अस्त केरिहा, বিষাদে অঞ্চপাত করিতেন। অনুপূর্ণার কিন্নপ শক্তি দেখি**য়া** ইলি এরপ একান্ত পক্ষপাতি হইলেন, ভাগা ভাবিতে গেলে, আমাকে বলিতে হয়, অলপুণার আধ্যান্তিক জীধন, ভাহার মুল কারণ : তিনি স্কলি অনুস্থান রাখিতেন যে, অরপুণার শ্রীর কথন কি অবস্থার গাড়ার। যথন হঠাৎ ওনিবেন যে, ^গ অরপূর্ণা কিঞ্চিং আরোগ্য লাভ করিয়াছেন, তথন অরপূর্ণার এখন দিনের অর গথোর আয়োজন বিশেষ যত্ত সহকারে প্রস্তুত করিরা, নিজে সঙ্গে লইরা আয়াদের গৃহে উপস্থিত হইরাছিলেন। অৱপূর্ণা তাহার যত্ন প্রস্তুত প্রদাপূর্ণ অর আহার করিয়া এত পরিভুট হইরা ছিলেন যে, অসুডের স্থার অতিথিক আহারের প্রারাদী হইরাছিলেন। রাম বাবুও তাহা দিবার জন্ত বাজ इरेबाहित्तन। किंद्र चानि चत्रपूर्वाव चर्यकांत्र स्टेर्स चानकांत्र,

কোন ক্ৰে বন্ধত হইলাম না। রাম বাবু পুনঃ পুনঃ অহুছোধ করিবেও, আমি উণেকা করিয়া ছিলাম ৷ অরপুণীর বলবতী ইচ্ছা থাকিলেও আমার বাধা জন্ম প্রোক্ত আহার হইতে বিরত ইইছাছিলেন। পর দিন তিনি জীরাম চটেলোগ্যার প্রান্ত কর আহার করিবাভিগেন। আর জীবনে অর আতার ঘটির। উঠে নাই। রাম বাবু আমার এই দখরের কঠিন বাবহারের জন্ম **যৎপরোনান্তি ছ:এ পাইবাছিলেন, কিন্তু ভাঁহার কোন প্রকার** হৈ ব্যাচ্যতি ঘটে নাই। তিনি যখন যে খানে ভক্তিরস পূর্ণী দলীত , কি মনোতর শ্লোক পাইখাছেন তৎক্ষণাথ অন্নপূর্ণাকে না বলিয়া স্থির থাকিতে পারেন নাই। ২গন যে গ্রন্থ কি যে কোন রূপে মুত্র নৃত্র ভাবের তরজ লাভ করিবাছেন, কি স্থা-নিষ্ঠ তক্তি ৰসান্থক কৰিছ পূৰ্ণ ভক্তি ব্যঞ্জক পদাবদী জানিছে পারিয়াছেন তাহা অপ্রপূর্ণাকে তংকণাৎ না বলিয়া স্থাী ইইডে পারেন নাই, যদিও তিনি আমার সঙ্গে বস্তার জঞ্জবপুণীর স্থিত বন্ধতার সুযোগ পাইয়াছিবেন। কিন্তু পরে আনা অপেকাও অৱপুৰ্ণা ভাঁহার হাদহের অভৃতিম বরু হইবাছিলেন 🖟 অরপূর্ণার পরলোক সমনে, তিনি অরপূর্ণার সর্ভান দিগকে শবের প্রকারে বত্ব করিয়াছিলেন, ও তার্টিগতে আপন সম্ভানের সাম উৎকৃষ্টতর উপাদের সামগ্রী প্রদান করতঃ স্থাই করিলাছিলেন। অরপুর্ণার মৃত্যুতে এই গৃহ তাহার পক্ষে ঋশার্মী হইয়া পড়িয়াছে, একন্ত এ পুৰু যাতারতে প্রার ছাড়িয়া দিয়া। ছেন বলিলেই হয়। ইহার শক্তবিম ভাল বাসায় অনুস্ণী এক্সপ্ আকৃত হইরাছিলেন বে, আপন দংগাদর ত্রাতার স্থান নির্ভবে সকল ব্যৱে আলাপ করিতেন। এবং প্রতি দিবসের ধর্ম

জীবনের ভাব সকল বিনিময় কৰিয়া অতাত শ্রীতি লাভ করিতেন। ইহার ত্বরচিত মন্তব্য পাঠে পাঠকগণ ব্ৰিতে পারিবেন বে, অরপ্থার সহিত রাম বাবুর বন্তার কত পতীরতা ছিল।

বাবু বৈকুঠ নাথ খা। ইনি আমানের বাটার সহিত সংলগ্ন বাটীতে বাস করেন। ইনি এক জন ধুছিমান স্থচভূর কার্য্যদক উহাত্রদশী ও সভাপ্রির লোক। ই হার বাবহারে অরপূর্ণা ত্রথী ছিলেন। ই হার সহিত নানা প্রকার ব্রাক্ষ-ধর্ম বিক্লম ভর্ক আলৈ অভিত হইরা, অরপূর্ণা দৃঢ় ভাবে আন খনের সভা সকল রক্ষা করিয়া সূতর্ক ছারাম ইহাকে পরিতৃষ্ট করিতেন। ই হার সহিত আলাপে অনুপূর্ণ। যথেষ্ট শিকা লাভ কবিরাছেন। ই হার সহধশ্মিণীর সহিত জরপূর্ণার অকাটা বন্ধুত। ছিল। অরপূর্ণার বিরহে তিনি যারগর নাই যন্ত্রণা তোগ করিতেছেন। অরপুর্ণা ভাঁহার দক্ষিণ হত্ত অরুপ। ভিলেন। অরপুণার মনোবেদন। খানাইবার তিনি এক যাত্র হল ছিলেন। ওাঁরার অভাবে খাঁ। মহাশর ও তাঁহার পরিবার, একটা অমূলা তব্য হারাইবাছেন মনে করেন ও সেই কভি অদ্যাশি কাছারও বার। পূরণ হর নাই। * া খাঁ মহাশয়ের ছোট বড় বহু সন্তান, অৱপূর্ণারও বহু সন্তান, কিন্তু উভয়ের মধ্যে সাক্ষাত অব্ধি, অরপূর্ণার মৃত্যু পর্যান্ত এমন , কোন ঘটনা সংঘটন হর নাই যে, উভয়ের বালক বালিকার

বাঁ মহাশরের বাটীতে সর্ব প্রকার ক্রিরা কলাপে জরপূর্ণাকে স্থানর জংগ ভাগিণী করিতেন, বাঁ মহালরের প্রবন্ধ গাঠে, পাঠক-বাণ জানিতে পারিবেন যে, অরপূর্ণাকে তিনি কিরপ **জানিতেন**।

মধ্যে বিভিন্ন ভাব লক্ষিত হইলাছে।

বাৰু ক্ল গোপাল সাঞাল। ইনি অনুপ্ৰার মহৎ জীবনের পভীরত্ব আলোচনা করিলা, এমন ভক্তি রস পূর্ণ সমাপর ভাব দেশাইবাছেন যে, অরপুর্ণার জগরে, লেশ মাত্র ছঃথ সংঘটন হস নাই। ই হার সহধর্শিণীও অন্নপূর্ণাকে আপন সহোদরার ভার দেখিতেন এবং কোন ছঃথ বা কট উপস্থিত ইইলে, অনুপ্রার নিকটে আসিব। দেই জালা জ্ডাইতেন। নিজের আলয়ে যত-বার কোন নিমন্ত্রীয় কি আনন্দ জনক ব্যাপারের আরোজন হইয়াছে, অন্নপূর্ণাকে ও উাহার সস্থানগণকে পরিভূষ্ট না করিবা কি আননের অংশ ভাগিনী না করিবা, কোন রূপে সুখী হইতে পারেন নাই ৷ এক বার ক্ল গোপাল বাবু তাঁহার পিতৃ প্রাচ্চে আমাদিণের দক্ষকে নিমন্ত্রণ করিছ। ছিলেন, কিন্তু আমি কোন কারণে, অস্থীকার করাতে অনপূর্ণা খোরতর রূপে আয়ার সলে সমস্ত দিন ভর্ক করিয়া ছিলেন। তিনি দখন্ত পাদা বন্ধ পাঠা-ইরা দিলে, যবন আমি অন্নপূর্ণার অনুম্রোধে কেবল মাত্র সন্তাম দিগকে আহার করাইতে সম্বত হইব। নিজে অস্বীকার ক্রিলাম। তখন অন্নপূর্ণা নিজের মত সত্তেও কেবল পতি অপমান ৰাজ, ° নিজে আহার করিতে বিরত ছিলেন এবং যত দিন জীবিত ছিলেন, সেই প্রসঙ্গ উঠিলে, আমার অভাব ক্রোধ জন্ত তাহা-দিগকে কট দেওয়া হইবাছে, ইহাই প্ৰতি নিৱত বলিতেন। কুষা গোপাল বাবু কালেকায়িত্ব থাজান্তি ও এপানকার মধ্যে সন্ধান্ত উচ্চ কুলোত্তৰ কুলীন গ্ৰান্ধণের স্বান। তাহার সুলো**লি**ছ সুলীতে অৱপূর্ণা বিশেষ সুখী হইছেল, এবং তাঁছাদিগকে এছোৎ-সৰে সলীত সংকীৰ্ত্তন করিতে কোন দিন না দেখিলে ছঃৰিত হইতেন। কৃষ্ণ গোপাল বাবুৰ ভ্ৰাভাগণ সকলেই বনিও হিন্দু বর্দাবদ্ধী, ক্ষা গোপাল বাবু নিজেও হিন্ধর্গে বিশেব আশ্বানান, তথাপি রাজণের এক মাত্র আরাধ্য বিশেব আশ্বানান, তথাপি রাজণের এক মাত্র আরাধ্যা বিশ্ব নামের প্রতি, বিশেষ প্রদা ও ভক্তি থাকাতে ব্রদ্ধ আরাধ্যাত্র উপস্থিত থাকা কথন অবৈধ মনে করেন নাই। প্রায় এমন উইসব যাত্র নাই যে, তাঁহার ভাতাগণ সহ তিনি, সঙ্গীত ও থোল করভাল প্রভৃতি বালা বন্ধ সহ, মহোমসাহে যোগ দান না করিয়াছেন । তাঁহার অর্চিত মন্তব্যে অরপূর্ণার প্রতি কিরপ ভাব ছিল ভাহা পাঠক-রণ অবশ্রুই ব্রিভে পারিবেন।

বাবু আনল চন্দ্র চৌধুনী হেড গণ্ডিত ইংরাজী কুল। ইনি অতি
গন্তীর লোক, প্রগাঢ় ধর্মাসুরাগী। অনুপূর্ণার সহিত আলাপ
করিবা ইনি সর্কাদা অগী হইতেন। ইনি ধর্মাপাপ ভিন্ অন্ত
আলাপে স্থধ লাভ করেন লা। অনপূর্ণার সহিত ধর্ম প্রসদ
উপন্থিত করিবা সহজে চলিরা ফাইতে পারিতেন না। অরপূর্ণার
গন্তীর ভন্নালোচনায় তাঁহাকে শুন্তিত হইতে হইত। অরপূর্ণাকে
নাদী জাতীর মধ্যে অন্তরে উচ্চ আদন প্রদান করিতেন। নিজের
অনুসন্ধানে ও আলোচনার যে সকল নুতন ধর্মের তন্ত জানিতে
পারিবাছেন সে দকল প্রদান বিকটে উপন্থিত করিবা
ক্রথী হইমানেন। অরপূর্ণা ইছার নিকটে নানা প্রকার স্থিকা
লাভ করিবা ছিলেন। ই হার অর্ডিড মন্ত্রের পাঠকগণ প্রস্কুভ
ভাব বৃদ্ধিতে পারিবেন।

বাবু শীমত্ব কৰিৱাত

ইনি এক জন কুণিক্ষিত আংগুর্বেদীর চিকিৎসক। বিশেষ বশকী, ধর্মালুরাগী, অমারিক, বিনরী ও ক্ষমালীল গোক। ইহঁার এখানে আগমনু অবধি অরপূর্ণার সহিত সাকাৎ হয় ও ধর্মা- কাগাদি হইতে থাকে। যুখন অৱপূর্ণা পীড়িতা হইতেন; জখন ইনি চিকিৎসা না করিলেও নিমার্থ ভাবে উহার ব্যাবাদ্ধরীকা করিতেন। এবং সময় সময় খোরতর যাতনার সময়। ইবার বিষরক স্থীত খারার সকল আলা যুদ্ধা কুড়াইতেন। অৱপূর্ণার সভাব ও শক্তি, বিদ্যা ও বর্দ্ধপরায়ণতা, উপাসনা ও প্রবদ্ধাদি প্রবণে ইনি অনপূর্ণাকে নারীকুলের গোরত সর্বণ ননে করিতেন স্বতরাং ইবার প্রতি প্রদা করা ইহার মাতাবিক হইরাতিন। ইহার স্বর্গিত প্রবদ্ধ পাঠে পাঠকগণ সমস্ক অবগত হইবাতিন। ইহার স্বর্গিত প্রবদ্ধ পাঠে পাঠকগণ সমস্ক

বাৰু বাজেক্স মাথ কবিৱাজ---

ইনি এক জন সুশিকিত আয়ুর্বেণীর চিকিৎসক ও কর্মনিষ্ঠ লোক। এগানে আসিরা অবধি অরপূর্ণার সহিত পরিচিত হন। অনুপূর্ণার তেজখীনি মহতী প্রতিভা ইনি স্কলররপ ব্বিতে পারিতেন। যথন বে সমহ অনুপূর্ণা কি তাঁহার স্বান্ত্রপ শীভিত হইত ইনি আপন জানে তাহানিগকে কেবিতেন এবং স্কট রোগ হইলে দিবা রাজি পরিশ্রম করিতে জ্লী করেন নাই।. 'অনুপূর্ণার প্রতি ই'হার সাতিশর শ্রমা ছিল। অনুসূর্ণাও ই'হার নিকটে নানা প্রকাবে ঋণী ছিলেন, ও অনেক শিকা কহিলা ছিলেন। ইনি অনুসূর্ণাকে শিক্তিতা নারী মণ্ডলীর মধ্যে প্রেষ্ঠ ছান দিলা থাকেন। ই'হার স্বর্গতিত প্রবন্ধ পাঠে পাঠকগণ প্রকৃত মর্থা বুবিতে পারিবেন।

বাবু মহিম চক্র দাস—

ইনি এক জন পণ্ডিত ও মোকার। ইহার দহিত প**ণ্ডিডি** জবহাতেই জনুপূর্ণার আলাপ পরিচরাদি হর। পরিশেষে তাঁহার আধ্যাত্মিক বিদানেরের কার্য্য ও প্রাক্ষ সমাজের কার্য্য ও প্রব-কাদি দেখিয়া এবং অনুপূর্ণার বিদম ভাব দেখিয়া ইনি ভাঁহাকে বিশেষ শ্রদ্ধা ও ভক্তি করিছেন। অনুপূর্ণা ই হার নিকট অশেষ প্রকার শিক্ষা লাভ করিয়াছেন। পাঠকগণ ই হার স্বর্গতি মস্বব্য লাঠে সকল জানিতে পারিবেন।

ৰাবু কেদাৰ লাথ সংগ্--

ইনি পূর্বে পশ্চিত ছিলেন। এখন মোজারি করিছেচন।
ইনি অনুপূর্ণাকে সাতিখর শ্রনা করিতেন। তাঁহার শ্বরণ শক্তি
ও ভেক্সমিণী বৃদ্ধি ও সন্ধান্ততার, তিনি নোহিত হইরা ছিলেন।
ইহার বন্ধুগণের নিকট তাঁহার যশ কাহিনী ব্যাখ্যা করিয়াছেন।
শেত্যুত ইনি অনুপূর্ণার একান্ত শক্ষপাতী, তিনিও ইহার নিকটে
নানা প্রকারে স্থানিকা লাভ করিয়া ছিলেন। পাঠকগণ ইহার
শাব্দিত মহবো স্থকীর ভাব জানিতে পারিবেন।

প্রীযুক্ত বাবু কেলারেখর দেন-

ইনি অন্নপূর্ণার অভি হ্রবস্থার সময় ঢাকার তাঁহার সহিত্ত আলাপ করেন। তাঁহার মহিষ্যী শক্তি ব্বিডে পারিষা ইনি তাঁহার সলে সতে বভড়ার আদেন, এবং বহু দিন পর্যান্ত তাঁহার বাসার অবস্থিতি করেন। এক দিনের জন্তও অনুপূর্ণার প্রকৃতিতে জিনু ভাব দর্শন করেন নাই এবং তাঁহার অভ্যান্চর্য্য অকৌকিক কমতার মুগ্য হইরা তাঁহাকে অশেষ প্রকার ভক্তি শ্রমা করি-ভেল। ইহার প্রবন্ধ গাঠে পাঠকরণ সমন্ত ব্রিবেন।

ৰাব্ গিঙ্কি গোপাল রায় অনুপূর্ণার একটা বিশেষ বছু। তিনি অনুপূর্ণার ব্যবহারে কোন সময় বিরক্ত ভাব প্রকাশ করেন নাই শ্রেভান্ত ইনি অনেক সমর তাঁগার যথেই প্রশংসা করিবাছেন।
অনুপূর্ণ ইহার নিকট হইতে লোক বাবহার জন্মর রূপ শিক্ষা
করিবাছেন। ইনি পরীক্ষা না করিবা সহজোকালাকে বন্ধু বলিরা
বীকার করিতে প্রস্তুত নহেন। নিরি বাব্ তাঁলাকে অন্তরে বন্ধু
বলিরা দ্বীকার করিছেন, ইহা আমি তাঁলার ব্যবহারে অনেক
সময় বৃথিতে পারিয়াছি। ইহার স্করিত মন্তব্যে পাঠকপশ
আনিবেন বে, গিরি বাব্ তাঁহার কেমন বন্ধু ভিলেন।

বাব্রাজক্মার দে ইনি অনুপ্ণাকে সাতিশর ভক্তি করি-তেন, তিনি রাজক্মার ধাব্ হারা নানা প্রকার ত্শিকা লাভ করিয়াছেন। তাঁহাকে বছু বলিয়া স্থীকার করাতে রাজক্মার বাব্ স্বরং গৌরবাহিভ মনে করেন। ইহার মন্তব্যে পাঠকপ্শ ব্বিতে পারিবেন রাজকুমার বাব্ তাঁহার ছলমে ভিরপ মহতী শক্তি দেখিতে পাইয়া ছিলেন।

ইনি এক জন স্থানিকিত সন্ত্ৰান্ত ও গঞ্জীর প্রকৃতির পোক।
সহলে ইছার অন্তরের ভাব কেই উন্যুল করিতে পারেল না।
কিন্তু ইনি ওবের একান্ত পক্ষপাতি, তাহার চরিত্রেও শক্তিতে
ইনি ওবের একান্ত পক্ষপাতি, তাহার চরিত্রেও শক্তিতে
ইনি ওহারকে বন্ধু বলিলা স্থীকার করিয়াও স্থাী ইইভেন।
জাহার উনুতি পক্ষে মোহিনী বাবুর আন্তরিক যায়ও ইজা ছিল।
আমি দেখিলাছি ভিনি ইছার নিকট না না প্রকার উনুত শিক্ষা লাভ করিলাছেন। অনুপূর্ণা ইছাকে পরম আন্তরির জ্ঞানে
ভক্তিও প্রাক্ষা অপনি করিয়া ছিলেন। ইহার স্থাচিত সম্ভব্যে
অনুপূর্ণার কিন্তুপ শক্তি ইনি ব্রিভে পারিয়াছিলেন, পাঠক্ষণ
স্থাপতি ব্রিভে পারিবেন।

বাবু মতেশ চক্র সেন ভিপ্টী মালীট্রেট বছরমপুর। ইবি এক ধন উদায়চেতা, স্থাপিতিত, মর্ম গ্রাহী, অমারিক, মিইভারী ও গন্তীর লোক। অরপ্ণার সহিত ইয়ার সালাপ হওরার প্রাথম ও প্রধান কারণ প্রদের। মণীয়া শরংশশী গুপ্তার সহিত তীহার স্থাতা। মহেশ বাবু নিজে অনেক সময় অৱপ্রার জ্বৰ-প্ৰাহী উপাসনা, বক্ত ভা ও ব্যাখ্যা প্ৰবণ করিরা, সাভিশ্ব প্রীতি লাভ করিবা ছিলেন এবং তাঁহার স্থতীক বৃদ্ধির পরিচয় পাইর। আত্র্যায়িত হট্যা ছিলেন। ভাঁহার স্থুমিষ্ট সারগর্ভ প্রবন্ধ উনিয়া মহেশ বাবুর প্রাণের মধ্যে অনিত ভক্তির আকর হইয়াছিল, ভাগতেই মহেশ বাবু তাঁহার প্রতি দাতিলয় প্রদা-বুক্ত ও বিনীত ব্যবহার করিয়া স্থাী হইবা ছিলেন, সেই মঞ জাঁহার প্রাণের মধ্যে পবিত্র স্থান পাইরা ছিলেন। অনুপূর্ণার मध्या अवस वहसी शक्ति कार्या कविया हिन त्य, कि विदान, कि ধনী, কি দরিল্র, কি সুখী, কি ছঃখী, সকলেই উাছার আক্র্যা ক্ষতার সুর্য হইতেন। মহেশ বাবুর থাবার ভাঁহার অপেন বিধ উপকার সাধিত চইয়া ছিল। অনুপূর্ণার অভাব হইলেও সেই প্রস্থো মহেশ বাবু উাহার পতির প্রতি বধেষ্ট সমানর ও তাহার কঠিন ছাথের সময় শান্তির আকর স্বরূপ হইলা ছিলেন। তিনি দ্বি বহরম্পরে লিউন:টিক এদাইলমে ক্রমাগত ছুই বংসর কাল আমায়, বিশেষ সাহাযা না করিতেন, ভাহা হইলে আমি বিখাস কবিতে পারিনা যে, সেই কুন্তীপাক নরক: ভুল্য স্থান হইতে, আংগোগ লাভ করিয়া, মুক্ত হইলা, এই জীবন ছত্তিত লিখিতে সমর্থ ইইতাম। আমার এই প্রতি হক বিন্দু, ভাষার রূপা ও তাঁহার সহধর্মিণী শর্মশনী গুপ্তার দ্যার চিচ্চ

বরপ হইলা রহিরাছে। মহেশ বাব্ব বার্চিত মন্তবো পাঠকপথ ব্বিতে পারিবেন, মহেশ বাবু ভালাকে কিরপ ব্বিতে সক্ষয় হইলা ছিলেন।

বাবু যাদৰ চন্দ্ৰ ক্ৰফ সন্থান,—ইনি সভা প্ৰিৰ প্ৰেমিকা विनीक डेलामनाभीत बाका। है शत लात्त्र महा वयम धर्म উপত্তিত তুইল, তথ্ম অলপুৰ্ণার আল্ল সেই শিপানা বিব্তির স্থান মনে করিয়া প্রায়নঃ সেই খালে ঘাতাৰাত কৰিতে গাকেন। তথায় দেখিতে পাইলেন, অৱপূৰ্ণার-নিকট পরিচিত কি অপরিচিত উভয়ই দ্যান। বতই অরপুণার সভিত ঘনিট সম্ভ হটতে লাগিল, তত্ই অনুপূর্ণার বাঁটি ধর্ম ভাব সুস্পষ্ট বৃথিতে পারিছা, তাহার গুরু এক দিনের ভারেঞ্চ ছাড়িছা থাকিতে পারিতেন না। বখন অনুপূর্ণরে খভাবে, ই হার চিত্তবৃদ্ধি সংঘমিত হইল, তথন একান্ত প্রাণে উপাসনার উচ্ছানে উচ্ছলিত হইতে লাগিলেন। ই হাগের উভরের ভক্তি গদ গদ ভাব অতি আশুর্যা জনক পরিলক্ষিত হইরাছিল। ইনি সম্পূর্ণ , নিসম্পৰীয় লোক হইয়াও, অনুপূৰ্ণার অকৃতিম সেহে কনিইভাতার স্থান অধিকার করিয়াভিলেন। বাদ্ধবার্ সম্পূর্ণার তক্তি উচ্ছাবে এমনই ব্যাকুল হইরাছিলেন বে, আগন পিতা মাতা অপেকা অর-পূর্ণার নিকটে থাকিতে অধিক গ্রীতি পাইতেন। তিনি ছোঠা ভগি-দীরস্তার অনুপূর্বাকে ব্রাব্রই ভক্তি করিবা আসিতেছেন। ধর্মস্তন্ত্ লইয়া, উভয়ের মধ্যে নালা সমরে আলোচসা হইত কিছু কেচ একটু সমবের জন্মও ধৈঘাচাত কি বিচলিত হন নাই। তৎ সমরে। বাদ্ব বাব্র ধর্ম ভাব, ব্যাকুলতা, ইবরাগ্য, অপরিদীম ভ্যাল श्रीकात क प्राचीत रह वर्शन निकष्ठ नाना व्यवसन संस्त्रमा मह

করা ইত্যাদি মহতী শক্তি নিচয় খেন, অরপূর্ণার অভুরাল ইইয়া উটিয়া চিল: আর একটি কথা বলিলেই পাঠকগণ ব্যিতে পারিবেন যে তৎকালে অনপূর্ণার মধ্যে বে ব্রহায়ি প্রজ্ঞানিত ইইরাছিল, তাহা যাদ্র বার্য মধ্যে ব্রহ্মরূপ। রূপে প্রবেশ করিয়াই যেন, উাহার নমত পূজাভ্যাস দ্ব করিয়া, যাদব বাবুকে এক অভিনৰ নৃতন কলেবর প্রদান করিল। বসস্ত মারুভ প্রবাহিত হইলে বেমন, কুক জেণীর পুরাতন প্রাদি ঝরিয়া পড়িব। যার এবং তৎস্থানে নবকিশপর দলে, দলে, উদ্গত হটরা বৃহ্ধে নূডন সাহে সাভাটরা এক অপুকী অনিকচনীয় মাধুবীমার ঢাকিরা কেলে, পধিকগণ সংসা তাহাকে পুরতেন বৃক্ষ বলিয়া আর নগড়ে বুলিতে সঞ্চম হয় না, যদিব বাবুর পঞ্চেও প্রায় তক্তপ ঘটিয়াছিল। ভগবান অন্নপুণার পবিত্র জীবন প্রবাহে যাদব বাবুর অন্তর ধৌত করিয়া অমন নৃতন নৃতম ভাব আনিখা দিয়া ছিলেন বে, এইকণকার ষাদ্ৰ ৰাৰ্কে দেখিয়া আৰু পূৰ্বেই যাদৰ বাধু বলিয়া বোধ হয় **লা। অরপূর্ণরে মেহে বাছন বাবুর জলদারিনী নাভার গৃহ** তাহার পর গৃহ হইর। পড়িল। আর মিতান্ত পর অরপূর্ণার গৃহ ভাহার বাভার গৃহের স্থান অধিকার করিল। জন প্রবাদ আছে ৰে ধৰ্ম জীবন আঙ্ভ হইলে "আপন প্রহয়, প্র আপন হয়" ঘাদৰ বাবুর জীবনে ইহা স্প্রমানিত হইয়াছিল বলা ৰাইতে পাৰে। অনুপূৰ্ণাৰ বিশীত ও সাধু বাবহাৰ বাদৰ বাৰু প্রহণ করিতে সক্ষম হুইরাছিলেন। তৎকালে বহু বৃহক ধর্ম। পিপাস্থ হইয়। অনুপূর্ণার গৃহে যাভায়াত করিলেও কেবল মাজ वानव इटक्करे टक्के ब्लाबि मंगाक श्रेष्ठ इरेश्राहिण। क्रमकारमञ्

खहे जान्त्रमा नीना दशकात जानामत माधारदनत करत जारना-ভিত কৰিয়াছিল। এবং ধর্ম বিশাসী বাজি মাতের নিকটে উত্ত-বেই ধন্তবাদার্হ চইরাভিলেন। এই প্রকার স্থানর দশু অভি অৱই বটিরা থাকে। গোলাপ, পদা, বেলী, চামেনী, বুই, মালতী প্রকৃতি পুজ নিচয় অনেকে আদর করে এবং উদ্যানে স্বোপণ ফারিব: নেই দোন্দর্বা চিরকাল ভোগ করিতে চাব, কিন্তু থর্মো-মান্ত-জীবনালোক দেখিয়া ধর্ম পিপাস্থ বাক্তির অন্তর যেমন, **লভা**র অধিতে দম হইরা ভক্তি কুন্তুম পবিত্র স্থানীর **স্থগং**ক মান অপুনান সংবার ওঞা বিদায় করে এবং তং পরিবর্টে বিবেক, সতা, ভার, পবিত্রতা, ভক্তি, বিনয়, নির্ন্ন প্রভৃতি বংশব্যি নিচর উত্তল হট্ডা অভিনব নিচলত চন্দ্রের **ন্যায় প্রতিভাত হয় ৷ অন্নপূর্ণার সভ্যস্থাের আলােকে যাদ্বের অস্কর त्मरे** ज्ञा चाट्याकमत इहेबाकिया। शाहकश्व । वामव वायु আন্নপূর্ণরে অস্করে ত্রন্ধ জ্যোতি কিন্তুপ দেখিয়াছিলেন তাহা উছিল মন্তব্যে স্থানর রূপ বুরিতে স্কম স্থবেন।

বাব্ গোবিক চন্দ্র হত। ইনি যথন বংগুড়া বাললা প্রের প্রধান শিক্ষর ছিলেন সেই সময় এক দিন অনুপূর্ণার সহিত সাক্ষাৎ করিছে আসেন। সরপূর্ণার সহিত আলাপে শীঘ্রই ব্রুবিতে পারিলেন যে অন্তপূর্ণা আরও কিছু শিক্ষার উন্নতি করিছে পারিলে ভবিষাতে এক জন বিদ্বী, প্রতিভাশানিশীনারী ভ ইবেন। এই জন্ত ভিনি অন্তঃপ্র ত্রাশিক্ষার অধাক হওয়ার সমারে অন্তপূর্ণা বাহাতে শিক্ষার মনযোগিশী হন, উজ্জন্ত বিশেষ । বেটা করেন। তাঁছারই যত্তে মাননীয়া নিসেন্ বিশ্নোজ্য বঙ্গো আন্তঃপ্র-শ্রী-শিক্ষা মিদন, চালাইতে সক্ষমা ক্ষর। ছিলেন।

এক বংসর শিক্ষার পরে মন্ত্রপূর্ণা ধিতীয় প্রেণীতে পরীক্ষা দিন্তা প্রথম কাল অধিকার করেন এবং প্রভারাতি প্রাপ্ত হন। পরবংলর প্রথম প্রেণীতে উঠিব। যুবতী কলে প্রবেশ করেন। সেই সময গোবিন্দবার ই হার শিক্ষার প্রভাব স্থাকরণ বুঝিতে সক্ষম হন। শিক্ষকগণ যে সকল লেকচার দিয়া যাইতেন, অরপুর্যা স্থপরিক্ষত ভাষার ভৎসমত কিধিরা রাখিতেন। কেক্চারের শেষে বধন শিক্ষক ছাত্রীদের বিখা দর্শন করিতেন, তথন অহপুর্ণার বেখনী-প্রস্তলেকচার এমন স্থক্তর ও ওছ হুইত যে, ভাগার মধ্যে একটা বৰ্ণ বিজ্ঞান ও ভূল নাই, কি কোন স্থানে কোন পদের জনামঞ্জ ভর নাই। ইহা দেখিলা শিক্ষকগণ বুকিতে পারি**রাহিলেন নে**, অৱপূৰ্ণা অসাধারণ ধীশক্তি সম্পন্না বলিয়া এত অৱবহসে এইরূপ শিকিতা চইরাছেন, ক্রমে অরপুর্ণার ধর্ম ভাবের সমাক পরিপুষ্টি ভ প্রভাৎপর্মতির প্রভাব বগুড়ার শিক্ষিত সমাজে কুরেকা-শিত হুইল, দেখনা গোলিক বাবুর ক্দরের আনক উপ্লিক্ষ উর্ত্তিল। তিনি নারী চরিত্রের উংকর্যভার একার পক্ষপাতী ভিবেন ৷ তাহাতে অৱপূর্ণার এডাকুনী মহীমধী শক্তি কেখিছা. ত্রশবিদেশে অরপুর্ণার গুণ প্রচার করিতে লাগিলেন। জাভার নিকট ছইতে কণিকাতার ভক্তিভাতন মহোদরগণ অরপৃশিহ শক্তির পরিচয় পাইয়া ছিলেন। লেখক নখন কলিকাভার প্রসিদ্ধ क्रिकीन अकान्यम नातु पूर्वी त्याध्य मान ब्रह्मारबंद बाजिएस विद्या-ভিলেন, তথ্য দুৰ্গা যোহন বাবু উচ্চার স্থানিকিতা কস্থাগণের র্মিকট লেখককে এই বলিরা পরিচয় করাইরা ছিলেন যে, "ইঞ্জি অরপ্রার বামী"। তংশ্রবণে শেশক প্রথমতঃ তারার প্রতি किथिए काल मुद्र बहेबा हिल; बेंशाबा अने शहरूबिए बाह-

পূর্ণার প্রকৃত পরিচর পাইয়া, এতাদৃশী ভব্তি প্রদর্শন করিতেতেন.

, দেশিয়া ভাঁছাদের প্রশন্ত হ্রনতের পরিচর পাইয়া অন্তরে অন্তরে ধ্রন্তাদ করিছে ছিল। প্রদ্যালাদ গোনিন বাব্ব প্রচিত মন্তবে পাঠকগণ ব্রিতে পারিবেন যে তিনি অন্তপূর্ণাতে কি ভাবে দুর্শন করিয়া ভিবেন।

পরলোক গভ ধাবু খারকা নার রায় তেপ্টা মাজিট্রেট:--ইনি বংন বভড়ার বাস করিতে ছিলেন, ভখন অরপুণ্ ই হার সহধর্ষিনীর সঙ্গে মধ্যে ২ সাক্ষাৎ করিতেম। তাহাতে অরপূর্ণরে বিষয় তিনি প্রথম জানিতে পারেন ৷ তংপর তিনি যুবতী সূলের মাষ্টার ছইলেম ও অরপূর্ণার প্রতিষ্ঠা দেখিবা তাঁহার প্রণের একাস্ক পক্ষপাতী ছইছা ভিলেন। তৎপর অন্নপূর্ণা পারিবারিক ত্রাক্ষ সমাজের কার্যা স্তাক রূপে সম্পন্ন করিভেছেন দেবিছা, ইলি আক্রয়ারিড ইইলেন। তার পর বধন অন্নপূর্ণ। বগুড়া ত্রান্ত স্মাজের আচার্য্যের ও সম্পাদকের কার্য্য, আব্যাদ্যিক বিদ্যালয়েখ সংশোধিকার কার্য্য, বক্তুতা, ব্যাখ্যা ও Sermon প্রভৃতি বারার সকলের বিশেব ভক্তি ভাষার হটকেন, ভথম ভাঁহার আদল আছ ভ্যমত্রে ধরিতমা। তিনি তথন দুরদেশে গেলেও অরপূর্ণার বছক নিৰ্বিত ভক্তিপূৰ্ণ আহার ও বিনীত স্বাবহার ও তেল্বিনী থক্ষের প্রকাষ কথনই ভূলিতে পারেন নাই! বখনই আমার লকে দেখা হইত, তথমই ভক্তিসহকারে অরপূর্ণর কুপল বিজ্ঞাসা কবিতেন এবং ভারার মনেক প্রশংসঃ করিছেন। তিনি মন্ত্র-পূর্ণাতে ব্রাক্ষ সমাজের গৌরব হরণ বলে করিভেন। দুর্ভাগ্য বৰতঃ বারিক বাবু পরবোক গমন করিলাছেন, উচ্চার বিভিত্ত মন্তব্য প্রকাশ করিছে না পারিরা আমরা সাতিকর কুর বইলাক।

বগুড়ার ভূতপূর্ম (ছপ্টী মাজিষ্টি বাবু ধারিকা নাথ বস্থ-ইনি
অচীব সরল করন, দ্যালু, বিনীত স্থভাব সাধু বলিয়া সকলের
ক্রির ছিলেন। ইনি বধন বস্থড়ার বাস করেন তথন অরপূর্ণার
কৃতিত নানা প্রকার ধর্মালাপে ও অরপূর্ণার উপাসনাশীলতা
এবং আগ্রতাগিও নারা হদতে এই রূপ উচ্চত্য বৈরাণা দেশিয়া
ইনি অরপূর্ণকে বিশেষ ভ্রিক ও শ্রমা করিতেন। পাঠকগণ
ইতার সরচিত মন্তব্যে কানিতে পাবিবেন যে সারিক বাবুর
স্থান্য অরপূর্ণার মৃত্তি কি রূপ মৃত্রিত্ব হইনাছিল।

মৌলবী আল্ল বহিন-ইনি এক ধন স্থিকিত সম্ভাৱ ধনাচা সমায়িক লোক। যদিও ইতার নিধার নাটোর কিন্তু সং-ভিপ্তী কার্যা উপলব্দে ইনি বশুভার আদিরা আমার বাতীর পালে বাদা করিবা সপ্রিবাদে বাদ করিতে লাগিলেন। ইতার সহয়েশিনীর স্থিত অল কালের মধ্যে অলপুণার সেটোদা অভিন । তিনি অতি সংল ভাতার পবিত্র হলরা নির্বাতি-মানিনী অমায়িক-মভাবা। আক্ল রহিম অনপূর্ণার গুণে এমনই মোহিত হইলেন যে, যখন অল্লপুৰ্বি উপাসনা, Sermon সংগীত-नहकीर्जन, रक्ष छ। ও रा। शात्र कथा अन्य कतिएउन एर क्यार ভাষা মনোযোগের সলে নিম্পাল ভাবে গ্রহণ করিভেন। অন্ত-পূর্ণাকে ইনি সর্বাপেকা প্রেষ্ঠা নারী বলিয়া সন্মান করিতেন : এবং আপনার বন্ধগণের মধ্যে পরোক্ষে সদপ্রণাধনী প্রকাশ করি-জেন, অন্নপূৰ্ণাৰ সমক্ষে কথ্য কোন প্ৰাৰ্থনা পূচক বাকা বৰেন নাই। বেপর্যাত্ত ইনি বওডার অন্তর্গত জয়পুরের ম্যানেকারছিলেন <u>এই সময় যখন বস্তড়ায় আসিতেন প্রায় প্রতি দিবস জনপ্রায়</u> সলে সাকাৎ কৰিয়া আদাপ কথিতেন। ইমি নানা কৌ**শংক'বিভিত্**

প্রকার ভর্কজাল বিস্তার করিয়া অরপূর্ণার প্রাত্তাই পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেল এবং উলের মহীয়ধী শক্তির উপর উলের বিশাল ক্রমেই দৃঢ়তর হইয়াছিল। তাহার লহধমিনী অলপূর্ণাকে লংগানবার জায় ভিরকাল ভাল বালিরাছেল। বিভিন্ন স্থাকে পরিকার সময় আপনার প্রাণের কথা লিথিয়া জানাইয়াছেল। ইলি অভাব লময়ে আর্থ স্থারের ও ভাল রালাহ ভিন্ন স্থাকে শম্মা, নালা প্রকার উপাদেয় লামগ্রীর স্থারা অরপূর্ণার সন্তাল লগকে পরিভূই করিয়াছেল। অলমায়ে উপজিত হইলা নালা আখাল ও লাহম দিয়াছেল এবং স্থাপুরির নিকর্ত অবলত মন্তকে পর্যাতার মূলকাল করিয়ছেল। ইভাস্থারা অরপূর্ণা লাভেত্রের মন্তাভ মূলকাল জনসংগর নিকর এবং কলিকাছার বিশেষ বিশেষ সন্তাভ মূলকাল স্থানার বর্ণার নিকর স্থাতি ভিন্ন বিশেষ সন্তাভ মূলকাল পরিবার বর্ণার নিকর স্থাতি ভিন্ন ভাল হার বিশেষ সন্তাভ মূলকাল পরিবার বর্ণার নিকর স্থাতি ভিন্ন ভাল হার স্থাতি মানার স্থাতা স্থাক্ষাল পরিবার বর্ণার নিকর স্থাতি ভিন্ন ভাল হার স্থাতি মানার স্থার স্থাতি মানার স্থাতার স্থাতি বিশেষ সন্তাভ মূলকাল পরিবার বর্ণার নিকর স্থাতি ভিন্ন ভাল হার স্থাতি মানার স্থাতার স্থাতি স্থাতি স্থানিতে পারিবেল।

শ্রীযুক্ত বাবু নৰকান্ত স্থায় গোলাই,—ইনি একটা বৃদ্ধ তাশনী ই হার স্থালতি সংগীত শ্রুবণে অন্নপূর্ণা নোচিত হুইডেন। আধান্তিক বিদ্যালয়ে ও দৈনিক উপাদনায়, মানিক সমাধ্যে ও সাম্বস্থিক উৎসবে ইনি অন্নপূর্ণার ভক্তি তবদে ভাসিয়া পিয়া চেন। অনুস্থাকে তিনি দাতিশয় শ্রুৱাও তক্তি করিতেন। বৈক্ষর সম্প্রদায়ের মধ্যে ই হারারা অনুস্থা পরিচিতা হন। অনুস্থার মৃত্যুর পর করায়, কথাব, অনুস্থার ভক্তি তরকের কথা মনে করিয়া ইনি বাম্পাক্ত নয়নে কন্ধ কণ্ঠ হুইয়া গদ গদ ভাষে অনুস্থার অভ্যাব অন্ধ এক ত্রুব আকাশ করিয়াতেন বে, ই ভার ভার অন্ধপৃথির অভ্যাব এক প্রাল বাসার বিভার কোন বন্ধ কার্মি

দেখিতে পাই নাই। ই হার নিক্ট অনুসূর্য। অনেক সংগীত ও অনেক সন্থাব শিক্ষা করিয়াছেন। ই হার কর্মচন্ড মন্তব্যে পাঠক-গণ মনের ভাব বৃথিতে পারিবেন।

বাবু ছানকী নাথ পোদার-ইনি এক জন আফুর্রানিক ত্রাক।

রাক্ষ ধর্মের জন্ত ইনি যথা সর্কার ধোরাইয়াছেন। ইনি সহ
ধূমিনীসত ভরপূর্ণার সঙ্গে সর্কারা দেখা করিতেন। এবং বিপদ

আপনে প্রাণ পণে থাটিয়া উভয়ে সাহাযা করিতেন। অরপূর্ণার

মহীরবী শক্তিভে ইনি মুখ্ন ছিলেন। অরপূর্ণাকে আফুরিক
ভক্তি ও প্রদা করিতেন। অরপূর্ণার নিকট ধর্মজ্ঞান ও নানা

ক্রেকার চরিত্রের উর্জি শিক্ষা করিয়াছেন। অরপূর্ণা ইংখাকে

ক্রিক্ট লাভার জ্ঞার আপনার এক জন বলিয়া ভাল বাসিতেন।

ইন্যার অরচিত মন্তব্য পাঠকগণ স্বকীর ভাব ব্রিভে পারিবেন।

মাননীর নৌলবী আকুল ছক—ইনি এক জন সরাস্ত ও
অধিকিত এবং স্থানিচেতা ওপপ্রাহী বৃদ্ধিমান লোক। ইনি স্বভিপ্তী কালেট্র ছইয়া আমাদের অতি নিকট প্রতিবাসী
ভিলেন। প্রতি দিবল তিনি অন্নপূর্ণার দৈনিক উপাসনায় বিমোবিত হইতেন। অন্নপূর্ণার প্রতি ই রার অলাধারণ প্রস্থা ও ভক্তি
ভিল। যতবার ইনি আধাান্মিক বিদ্যালয়ের অনিবেশনে কি
উৎসবে উপস্থিত হইতেন, যতক্ষণ অন্নপূর্ণার প্রবদ্ধ কি
উপদেশ কি ব্যাথ্যা কি উপাসনা শেষ না হইত তভক্ষণ অতি
বীর ও গভীর হাবে অব্দিতি করিতেন। অন্নপূর্ণার কার্য্য
ভাষত হইলে ইনি অনির্বাচনীর আনন্য প্রবাহে উক্ষণিত হইয়া
পড়িতেন। অনেক সমন্ত কার্য্য কার্য্য অই রোগে আকাত্ত
ভাজির জন্ত অপিয়ন করিচেন। এক সমন্ত আর রোগে আকাত্ত

চইরা জীবনের আশার ইতাশ চইরা আমার নিকট বলিরা ভিলেন যে, আমি কি এসমরে অরপূর্ণ দেবীর প্রশান্ত মুর্ন্তি নোখিতে পাইব না ? বস্তুত: অরপূর্ণ ই হার ক্ষম রাজ্যে দেবী রূপে চির্দিন ক্ষরন্তিতি করিরাছেন। ক্ষরপূর্ণ ই হারারার আনেক শিক্ষা কান্ত করিরাছেন। ইগার অর্থচিত মন্তবো পাঠক-গ্রথ মুর্ম্ব কথা ভানিতে পারিবেন।

বাব্ কালী কিশোর মৃদ্যীসম্ভান্ত অমিদার সেরপুর—ইনি এক জন কুশিকিত ধর্মপরায়ণ লোক। জনপূর্ণার শক্তির পরিচর পাইয়া যার পর নাই জাহলাদ প্রকাশ করিলাছেন। ই হার সহিত জালাপ করিয়া অন্নপূর্ণা বিনর ক্ষমা ও সহিত্তুতা শিক্ষা করিয়া ভেন। বলিতে গেলে ইনি বগুড়ার সশো ত্যাগ স্বীকারে ও বৈর্ঘা সহিক্তাম অন্নিতীয়। চিবকাল স্বপরিচিত বন্ধু লাক্ষকের নিকট অন্নপূর্ণার ভূরবী প্রশংসা করিয়াছেন। ই হার স্বর্গন্ত সন্তব্যে পাঠকগণ সকলই অবগত হুইতে পারিবেন।

বাব্ ক্ষেত্রে নাথ সরকার মানলার অমিদার—ইনি এক জন
অপিকিত ছলর প্রাহী লোক। অনপূর্ণার সহিত ই হার অনেক
বার দেখা সাক্ষাত ও আবাল পরিচরাদি হইরাছে। ই থারা
অন্তর্পাকে ভগ্নী সরপ জান করিতেন এজনা সমর সমর ভালা
প্রকার উপচৌকন পাঠাইতেন। এক বার ১৪/২০ টাকার
পারনাপনের এক থানা শাড়ি বিশেষ আমারের সহিত্ত
পাঠাইরা হিলেন। অন্তর্পা আমারারা ক্রফেক্র বাব্রে জানাইলেম এরণ ধুম ধামের কোন বস্তু বাব্রার করেন না।
কিন্তু ভক্তিপূর্ণ আগরের হান আমি গ্রহণ করিয়া আমার
বিশ্ব ভক্তিপূর্ণ আগরের হান আমি গ্রহণ করিয়া আমার
বিশ্ব সন্তান হিগের কোট তৈয়ার ক্ষিত্রা হিলাছ।

ইহার বিছু দিনের পর অলপুর্ণার নিজের দোকান হইতে বিলাডী সংমানা রক্ষ হই জোড়া সাদা গুতি ও উড়ানি উক্ত ভ্রাতাকে স্লেহের নিদর্গন অরূপ পাঠাইবে তিনি উচা বছ দিন প্রাস্ত সাদরে বাবহার করিয়াছেন। ইনি অরপুর্ণার বিপদ আপদে জাচুর অর্থ ও সাহস বল দির। বথেই সাহায্য করিয়াচেন ই'হার স্থাকিত। ভগাঁর দদে অলপূর্ণার পরিচ্য করিয়। দিয়া বিশেষ স্থী হইরাছিলেন। ই ছার ভল্লীও বিদুলী ধর্মপরাল্প। সরলা শারী অরপুর্ণার ধর্মভাবে মে। হিত ইইরা যথেষ্ঠ স্থানে করিয়া ছেন ও অরপুণার সভানাদি সৃহ নিমন্ত্রণ করিরা অহতে প্রচত্ত मिहाब (जाक्रम क्यावेदा श्विज्हे क्वियास्त्र । এवर मीन छन्द्र অপ্লপূৰ্ণাৰ স্থিতি ধৰ্মালাপ কবিৱা প্ৰয়োপাৰিত ভইরাচেন ৷ ক্লকেন্দ্র ব্যব্র অস্ত্রে অরপুর্ণার আনন্দ মৃতি সর্বাদার জন্য চিত্রিপ্ত থাকিত। তিনি আপনার স্ত্রী ও কন্যানের স্থানিকার করা বিশেষ যত্ন কৰিবাছেন। নারী কুলে তাঁহার আবাপী। বন্ধুদের মধ্যে অলপুর্ণাই সর্জ প্রের্ড স্থান অধিকার করিয়াছিলেম। ভিনি নামী শিক্ষার উৎকর্মতা দেখিবার স্থান অলপূর্ণার জীবন আমর্থ বিদিলা উল্লেখ করিতেন। কেবল তিমি কেন অলপূর্ণা ভাষার ভ্ৰাক্তাগণের হৃদ্ধে ৰ আহর্শ নাবী রূপে পৃঞ্জিতা হটয়া ভিলেন ভাছার স্বর্টিভ সম্ভব্যে পাঠকগণ স্বিশেষ বৃধিতে পারিবেন।

ৰাবু দাদৰ চক্ত বাৰ----

ইনি একজন স্থাকিত ব্রাহ্ম ও বিজ্ঞান প্রির বোক।
ভিনি অরপ্রতিক বর্গ বিন্যাস সহছে অভিশব কঠিন পরীকা
করিবাছিলেন। কিন্তু অরপূর্ণ হরীর প্রতিভাবনে তাহাতে
সুম্পূর্ণ উত্তীর্ণ করে। সময়ে বাহ্য বাহ্ সামাকে অমুরোহ

করিয়াভিলেন বে যাহাতে অরপুর্ণা বিশেষ ছাবে পতিত না হল, আপনি ভাঁহার সহিত দেই রূপ বাবহার করিলে আমি অভাস্ত খুলী হটব। আমি প্রথমত: তাহার কথা মত কার্যা করিতে পারি নাই বটে, পরিশেষে অভিশয় গৈণা ও স্থিকত। বলে উংহার অভিপ্রায় মড কার্য্য করিতে সক্ষম এইরাছিলাম। কিন্তু ভাহাতে ভাষার কটের লাঘ্ব করিতে পারি নাই: কাংণ ভাষার ক্ষিত মত প্রথম হইতে সাবধান হইলে ইফল প্রস্বের আশা ফিল বিলয় হওয়তেত ভাষ্ট ঘটে নাই। খিলম মণ্ডয়ার কাইণ আমার দুবলৈত। ভিন্ন জার কিছু নতে। তাখার আনেশনত কার্য্য ক্ষিলে অন্তপূর্ণার জীবন এউ অল্ল কালে করাল কালকবনিত হটত না বলিয়া আমার মনে হয়, আমি সেই জনা সাভিলয় অনুতাপ ভোগ করিবাছি ৷ বাদ্ব বাবুর সহিত আলাংশে অল-পুৰ্বা হছ শিক্ষা লাভ করিয়াছেন। বাদৰ বাবু সম্ভবতঃ ভাষাৰ জীমনালোকে আলোকিত হইবাছেন। উভয়ের খন্ম ও বৃক্তিভো উভবের উল্লভি হইছাছে, যাদ্র বাব্র অর্চিত মত্তব্য পাতক্রপ উাহার মিজের মলের কথা বৃথিতে পাহিবেদ।

মুনদী বাতার উদিন—ইনি এক জন জুশিকিত তেরস্থী মুনদানার ধর্মাবকষী যুবক। অন্নপূর্ণার গৃহে প্রাতাতিক উপাসনার ও আধ্যাত্মিক বিদ্যালয়ে আনিয়া উভরে উভরকে জানিতে পারিবাছেন। Pilgrim progress বাদলা অনুবান করিয়া ওনাইতে ভিলেন এবং মিলটনের Paradise Loss অনুবাদ করিয়া ওনাইতে আরম্ভ করেন। এবং সময় সময় নানাবিধ ধর্মালোচনা করিয়া উভয়ে উভয়ের শিকার ক্রেমণ্ট্রয়া ছিলেন। এক সমরে আমর্মা ইন্যা হিলেন।

ভূপাই বাদলা অকর' লিখিতে পারে ভারার পরীকা করিতে ছিলাম। তথন মূনদী বাহার উদ্দিনের লেখা বিদিও দর্ম প্রধান হইয়াছিল উথাপি অরপূর্ণার এক ছত্র দেখা ভাছা অপেকা কৃত্র ভূপাই হওরাতে অরপূর্ণারে প্রথম স্থলে দেওয়া হয়। বাহার উদ্দিন মূনদী সাহেব বাসলা ভাষার এক জন স্পোধক। তিনি অরপূর্ণার প্রবন্ধ পাঠ করিয়া বলিয়াছেন যে এরপ লেখা নারী-কৃত্র মধ্যে কেন, অনেক প্রধান পক্ষেও গৌরবের বিষয়। আমান্দের আধ্যাত্মিক বিদ্যালয়ের ইনি এক জন যে দর্ম প্রধান লেখিকা ও সংশোধিকা ইছা আমাদের গৌরবের বিষয়। বছু বর বাহার উদ্দিনের স্বর্গিত সন্তব্য পাঠকগণ অরপূর্ণার ভাব কুরিতে পারিবেন।

ইনি আপূর্ণার দহিত দক্ষে। মিঞা দেড়জানির জনিদার বঙ্ডা—
ইনি আপূর্ণার দহিত দক্ষে। ভাবে জানাপ করিতেন কি জানি
কোন প্রকারে বা জাছার সন্মানের ক্রটি হইর। পড়ে। ইনি
জনিবা বাজ বাক্লি ভাবে আসিবা তহু লইতেন। ও নিজের
লাধ্যমত সাহাব্য করিতে কথন ক্রটি করেন নাই। অরপূর্ণা
নারী কুলের মনি মরুলা বলিয়া জাঁছার বিখাস ছিল। জাঁহার
পবিত্র সরল জীবন, জানগর্ভ প্রবন্ধ, ভক্তি পূর্ণ উপাসনা ও ঘুলিপূর্ণ
উপধেশে তিনি সময় সমন্থ এমন মুখ হইরা পড়িতেন বে অরপূর্ণার বন্ধ, বলিয়া পরিষ্কর দিতে আপনাকে গৌরবান্ধিত মনে
করিতেন। তিনি আপন পিতা নাতা বজু বান্ধব দিগের নিকট
অনবরত অরপূর্ণার বশোগান করিয়।ছেন। মুসলমান সমাজে ই হার
বারাই অরপূর্ণাক্ষপরিষ্কিতা হইয়াছিলেন। ই হার দ্বালু বিনন্ধী

ক্রাপ্না চারত।

বভাৰ উপিতৃ মাতৃ ভক্তি মুদ্ৰমান সমাজের আদৰ্শ স্বরূপ। আর-পুৰী ই হার নিকট পিতৃ মাতৃ ভক্তি শিকা কবিয়া ভিলেন। ই হাদের সহিত অন্তপুৰ্ণার সন্তাৰ এত বৃদ্ধি ইইবাছিল যে উল্লেখ্য যে ডিক্স পরিবারের লোক ইছা জাঁহাদের ব্যবহারে কেহ বুরিতে পারিত না ঘৰন অন্নপুৰ্ণা ক্ৰমেই শীৰ্ণ হইতে লাগিলেন তথন ই হার অন্তৱে আত্তর উপস্থিত হইতে লাগিল বে বুঝি বা এই বমণী বন্ধ ইছ-লোকে অধিক দিন না থাকেন। আমার সঙ্গে অরপুর্ণরে স্থক্তে আলাপ করিয়া অনেক আকেপ প্রকাশ করিয়াছেন। বধন ইনি অৱপূর্ণার শেষ গুরুতর ব্যারামের কথা জনিয়া ব্যাকুল ভুটলা দেখিতে আসিলেন তথ্য ফিরিয়া বাইবার সময় বিষাদ-পূর্ণ হাবদ্বে গম্ভীর ভাবে আত্মাকে জানাইলেন যে আপনি ই হার জীবনের আশা ছাড়িরা দিয়া যাহাতে জীবনের অন্তিম অবস্থার স্মাধির স্থাবস্থা ও স্থানোবস্ত হয় ভাষার চেরা করুন। ইহার নিকট হইতে আংমি প্রথম অন্নপূর্ণার পরলোক গমনের মংবাদ পাইলাম। ইনি কোন কার্যোর বাগদেশে শীও ভিত্র স্থানে বাইবেন বলিয়া, ধলিলেন—যদি মিউনীসিপালিটা ই'হার সমাধি আপনার পুলোলানে না দিতে দেন তাহা ইইশে আমার কোন বিশেষ বন্ধ জমিদারের কাছে নির্ম্নয়া ভিশয় সহকারে অন্তরেধ করিয়। গেলাম। তিনিও সমত হট্যাছেন, আপনি আৰম্ভক হইলে তথার যাইবা মাত্র সকল স্বলোবত হইবে। ই হার ভক্তিপূর্ণ সমাদ্রে অরপূর্ণ। আনেক রার ই হার পরিবার। দিরের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া বিশেষ শ্রীতি লাভ করিয়াছেন। ইহাদের যথন যে সুখের দামতী হইত ও যথন যে সুখের ব্যাপার উপস্থিত হইত অৱপুর্ণাকে তাহার অংশ ভাগিণী না

করিয়া স্থা হইতে পারেন নাই। ই হারা উত্তে পরস্পর উত্তের ওণের একাশ্ব পক্ষপাতী ছিলেন। তাঁহার স্বর্জিও সম্বাব্যে অবশিষ্ট বিষয় পাঠকগণ কানিতে পারিবেন।

বাবু নববীপ চন্দ্র দাস—ইনি এক জন স্থালিক্ত ধর্মজীক সভাপ্রিব, প্রচারক, প্রচার উপলক্ষে, বগুড়া অরপূর্ণার বাটাড়ে আসিরা বাস করেন। অরপূর্ণার এই সুহকে আসনার গৃগ বিশ্বা আন করিছেন। অরপূর্ণাকে আপন ভগ্নীর স্থার বেছ করিছেন, অরপূর্ণা যে নারীকুলের মধ্যে শ্রেপ্ত স্থান অধিকার করিয়াছেন, ইহাতে ইনি বিশেষ আনন্দ্র লাভ করিছেন। অরপূর্ণাকে কলিকাভা নারী সমাজে ও ভক্তিভাজন, ধর্ম পরারণ ও অবেশ হিতিহা, মহান্থা গণের অন্তরে, তিনি প্রথমে করিয়া দেন। পাঠকগণ, ইছার স্বরহিত মন্তরে, অরপূর্ণার ধর্মজীবনের বিশেষ পরিচন্ন গাইবেন।

বাব্শরচন্দ্র চোধ্রী—ইলি ফরিনপুরের অন্তর্গত ভালা মহকুমার মূন্দেলী কোটের উকিল, সুশিক্ষিত, সরল ও সংশ্বেত্র করা ইলি প্রসিদ্ধ । যথন ইলি বওড়ার বাস কবি-তেন ভখন আধাবন্দ্রমানোচনা, আদ্ধান্দ্রমান ও অন্তর্গতি ইলি, সকলকেই নোহিত করিরাছিলেন। এই সময় ইলি অরপুর্ণার গৃহে সর্বানাই বাভারাত করিছেন ও সংগীত শিক্ষা দিতেন, অরপুর্ণার থক্ম জীবন ইলি প্রথম হইতে এমন অন্তিনিবেল পূর্বক, নিরীক্ষণ করিয়াছেন বে, আর কেই সেকল লেখিয়াছেন কি না সন্দেহ, অরপুর্ণার সরগ, বিনীত, বভাব, উলাসনাশীলভা, বিময়, ছক্তি, সভ্যান্দ্রিতা, ও ভেক্তিনী বক্তৃতা, গ্রাহার উলাসনা, ও সংগীত সংক্রিক্তন, ধর্মালোচনার

ইলি এনত মুখ্য হইরাচিলেন যে, এত সন্তান সন্ততি শইরা, অন্নপূর্ণা, এরণ উন্নতি কিরপে করিলেন, ডাবিলা অবাক ইইতেন। নীশবের বিশেষ করণায়েই ইইগকে উরত করিরাতে, বলিরাই বিশাস করিতেন পাঠকগণ, ইটার অবচিত মন্তব্যেই লানিতে গারিবেন, অন্নপূর্ণাকে ইনি কি ভাবে দর্শন করিতেন।

বাব্ কালী প্রাণয় ভট্টাচার্যা— ইনি পজিত ধর্মপ্রারপ,
য়াধীন চেতা, অমারিক ছভাবের জন্ত প্রসিদ্ধ। ইনি যথন
বগুডায় বাস করিতেন, তথন জনপূর্ণকে বিশেব রূপে জানিতেন, অনপূর্ণার গৃহে সর্পানাই যাতায়াত কবিতেন, অনপূর্ণার
মহৎ জীবনের ভূরসী প্রাণগো করিতেন। অনপূর্ণার সহিত তর্ক
ও আলোচনা করিয়া, ইনি বুঝিডে পারিরাজিলেন যে, অনপূর্ণার
রূপরে যেরপ মহতী শক্তি রহিরাছে, তাহাতে কেবল নারী
মুক্র কেন, মহোচ্চ পুরুষ প্রদেবর সহিত তুলনা করিলেও,
অন্তপূর্ণা প্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করিবেন। পাঠকগণ, ইংলার
স্করিতত সন্তবেই অন্তবের ভাব বিশেষ রূপে জানিতে পারিবেন।

বাবু পূর্ণ চন্দ্র গুড়,—ইনি আমার এক জন সহধারী বন্ধু,
অন্নপূর্ণাকে ইনি বিহাহের অবাবহিত পরেই বিশেব রূপ জানিতে
পারেন। ঢাকার ববন আমি অবস্থিতি করি, তখন অন্নপূর্ণার
কহিত ইহার সাক্ষাৎকার আলাপ হর। তখন অন্নপূর্ণার ধর্মক্রান্নতা, ভেক্সিনী সন্নান্দিত বুদি, ও খনণ শক্তির পরিচর
পাইরা, অন্নপূর্ণাক আন্ধ ধর্মের উপাধনা প্রণালী শিক্ষা মান
করেন। সেই ধর্ম-বীজ, অন্নতিত হইরা, কালে বউর্কের জার
স্থিক্ত হওতঃ, যখন অন্নপূর্ণার হায়র সভ্যের আবাসক্ষ
ভারাচিদ ওখন পূর্ণ বাবু সংসারের প্রতি বিভ্রম্মী হইরা,

করিবার প্রতি বিরক্তি ভাব প্রকাশ করিতে চিলেন, তথম করিবার। নগরে অন্নপ্রতি স্থিত সাক্ষাই হর, অন্নপূর্ণা তাঁহার ক্ষাবের এতাদৃশ ছরাবস্থা দর্শনে, সাতিশয় করণার্ড্র হন, এবং নির্মান্তালির সহকারে, বগুড়ার বাস্ত্রেলে বাইবার জক্ত বিশেষ অন্তরেশ্ব করেন। তিনিও তাঁহার অন্তরেশ্ব তাগে করিতে না পারিয়া সাইতে স্বীকৃত হন। এবং কিছুকাল পরে বগুড়ার উপতিত হইবা, দার্ঘবালা একত্র বাস করেন। অন্নপূর্ণার উন্নত ক্ষাবের পরিচন্ন পাইরা ইনি, উাহার প্রতের একান্ত পক্ষপাতী হন। আমার সঙ্গে প্রথম বন্ধৃত। জন্মিনের, অন্নপূর্ণার অত্যাশ্বয়া মহীরবী শক্তিতে এরপ নুর্ম হইবাছিলেন বে, অন্নপূর্ণারে অত্যাশ্বয়া মহীরবী শক্তিতে এরপ নুর্ম হইবাছিলেন বে, অন্নপূর্ণারে তিনি বন্ধ নারী সমাজে উচ্চতন স্থানে, স্থান দান করিবা, একান্ত স্থানী হইতেন। পারক্ষাণ, ইনির স্থিতিত মন্তরের, অন্তরের ভাতন ভাব জানিতে পারিবান।

বাব্ বনদা নাথ হালদাব,—ইনি এক জন সুনিকিত খদেশহিতিধী ধর্ম পরারণ, খানীন চেতা লোক, বণ্ডড়া ধান করিবার
সময়, অরপুণার সহিত প্রার প্রতি দিনই, তর্ক ও ধর্মালোচনা
ও উপদেশাদি করিতেন। অরপুণার জীবনের গাভি ধর্মরাজ্যের
উচ্চতম সীমার অবাধে উঠিতে পারিবে, এরপ বল তাঁহার
অববে দেখিরা, তাঁহাকে সাতিশর শ্রদ্ধা ও ভক্তি করিতেন।
এবং তাহার খগণ, ও খদেশী ও বিদেশী বক্রাণের নিকট আরপূর্ণাকে বিশেষ রূপে পরিচর করিয়া দিয়াতেন, এই জয় বগুড়াব
স্থার কৃত্র স্থানে বাস করিয়াও, বল দেশের প্রধান প্রধান ব্রাম্ব ও
শ্রনিকিত নর নারী বিশেষ নিকট প্রপরিচিতা হইরাছিলেন।

পঠিকগণ ই'হার অংচিত মন্তবোই ই'হার মদের ভাব বিশেষ রূপে জানিতে পারিবেন।

ভ জীনাথ নে হেডপণ্ডিত বন্ধতা মডেবব্ল—ইনি এক জনা
চরিত্রশন বৃদ্ধিনান সংসাগাভিজ বাজলা ভাষার বিশেষ পারদর্শী
ইইলর সদয় বন্ধহারে অন্নপূর্ণ। বিশেষ বাধা ছিলেন । অন্নপূর্ণারভেছারিনী বৃদ্ধি ও নেধা শক্তি ও বিচক্ষনতা দেখিয়া ইনি
ফইজোর অন্নপূর্ণকে পভাইতে প্রাবৃত্ত হন এবং যত দিন নিজের ।
সাংসারিক কাগোর বাাঘাত উপস্থিত না হইয়াছিল ভাজনিন
নিম্বার্গ ভাষে বিনা বেতনে আজ্ঞাদের সভিত ভাজাকে পভাইমা
ছিলেন । অন্নপূর্ণার উপাসনা প্রবন্ধ বাংখ্যা ও বজ্ তা ওনিমা
ইনি বিশেষ স্থাণী হইতেন এবং জনশং অন্নপূর্ণার প্রতি
প্রদ্ধা ক্রিণ্ডের আরম্ভ হত । তিনি প্রায় প্রতি বোল অন্নপূর্ণার
মাহত আলাপ করিছে আন্নিভেন । এবং আলাপ করিছা
ক্রমার কিছু অনুলা তত্ত্ব লাভ করিয়াছেন বনিয়া অন্নভাব করিছেন।

ব্যন সংখার উদ্ধানে উত্তপ্ত চইতেন তথন শান্তি লাভার্থ অন্তথ্যার কুটারে আহিছেন এবং তাঁহার সহিত ক্ষণকাল আলাপ্ত করিবং সমস্ত ভূলিয়া ঘাইতেন। তিনি অনেক সময় অনুস্থাকে পীতা, সাবিজ্ঞী, ও সমস্ত ক্ষণক লাভা প্রকাশ করিতেন। অনুস্থার স্থায় আমার নিকট ভাঙা প্রকাশ করিতেন। অনুস্থার মৃত্যু স্থারে শ্রীনাধ বাবু ও বাহ বাবু এই নিংসহার পবিন্থারে অনুহত অভিভাবক হইন্ন সমস্ত স্কনী বাপন করিবং ভিলেন এবং শ্রীনাধ বাবু মৃত্যু ক্ষণে করিব। সমাসি কেতে শ্রুমিক প্রছিলে হংগের স্থিত চলিয়া যান। পুরং বিশ্বালা

বিক এই এই পবিবারের সভত তত্তাবধান ও লক্ষান দিগকে
নানা প্রকার স্থাদা ফল ও স্থাদ বস্তু নিচর সময় সময়
পাঠাইরা পরম প্রীতি সম্পাদন করিরাছেন যথন অন্তপূর্ণার আমী
উন্মাদ রোগ গ্রন্থ ইইল ভথনি এই পরিবারের সম্ভাদ তত্তাবধান
ও মঞ্চল কামনা ও হিত লাধন করিয়া বাধিত করিয়াছেন এবং
অহসূর্ণার পতিকে আপন বার্টাতে লইয়া নিঘা হোড়িয়োপচারে
কাহারাদি প্রদান ও নেবা গুরুষা করিয়াছিলেন ফল কথা
মৃত্যুর পূর্বর পর্যান্ত তিনি এই পথিবারের হিত কামনা কণকালের
কল্প বিশ্বত হন নাই। ইথাই তাহার মহুহ জীবনের প্রকুত
মৃষ্টান্ত আমরা গুংধের সহিত পাঠকগণকে জ্বানাইতেছি যে
অহসূর্ণার আমী আরোগ্য হইয়া কিরিয়া আসিরা এই অন্তপূণ।
তরিত লিবিবার সময়ে ধনিও শ্রীনাথ বাব্য ক্রিপ্ত লাত্তা
বাব্ রাফ কুমার দে ঘারায় বিশেষ সাহায়া পাইরাছিল তথাপি
শ্রীনাথ বাবুর অভাব ভূলিতে পারে নাই।

বাব্ আদি নাথ চটোপ্যাধ্যার—ইনি পণ্ডিত ও ব্রাক্ষ ধর্ম প্রচারক। চরিত্রবান ধর্ম ভীক লোক। ইনি প্রচারোপনকে বঙ্গা অরপূর্ণার গৃহে আসিরা বাস করেন। ইনি অরপূর্ণার অমায়িক সরল সভাব দেখিরা বলিরা ছিলেন, তে এই গৃহ আপনার গৃহের ভ্যাম বোধ ইইতেছে। অরপূর্ণার নানা প্রকার শক্তি থাকিলেও ভিনি অভিথি সেবা ও বদ্দাগের সেবায় এমন নিবিষ্ট থাকিতেন যে চাকর চাকরানীর বিন্দু মাত্র সাহায্য লইনে ইছা করিতেন না। অথচ ভাহার সকলই ছিল। কোন বদ্ধ গৃহে আসিলে অরপূর্ণার অস্তরে অভীব আনক্রের থেলা থেলিও। তিনি মনে করিতেন বেন ভাহার সংহাণর প্রভাব

বহু বিষদ শবে বিদেশ হইছে বাটীকে আগত ইইয়াছেন।

ইবুশ ভাব তিনি এক জন কিছা তুই জনের প্রতি দেখান নাই

মৃত্যুব পূর্য পর্যন্ত প্রতি নিয়ত এই রূপ ভাব লক্ষিত হইয়াছে।

স্তুরাং তাহার অরুত্রিম প্রেমে আদি নাথ বাব্ তাঁহাকে শ্রদ্ধা
করিজেন, ভাহা অসন্তব কি ৪ তৎপর নানা চুর্যটনার সমরেও

আদি নাথ বাব্ আপনার ভাগনীর হাথের প্রায় ভাষা অশনোদনের জন্ত প্রাণ প্রে যত্ত ও চেই। করিরাছেন।

অরপুণার মৃত্যুর পরে ভাহার সন্তান দিগ্রুকে কইয়া কনিকাতা।

বিয়া টুই বংসর কাল অতীর নড়ের সহিত প্রতিপালন, রক্ষণাবেক্ষন এবং স্থাশিক। দান করিয়াছেন। এই রূপ অভিন্ন ভাষা

আদি নাথ বাব্র যদিও সভাবসিদ্ধ তথাণি অরপুণার শ্রদ্ধাতে

যে আরপ্ত আরুই করিয়াছিল ভাহার সন্দেহ নাই, পাইক
প্রতিভার অর্চাহ মন্তব্য বিশেষ জ্ঞানিতে পারিবেন।

বাবু অবোর নাথ মুখোপাধ্যার—ইনি এক জন স্থানিকত
ধর্ম পরারণ, উদারচেতা প্রচারক ইনি অরপ্ণার গৃহে, প্রচার
উপলকে আসিয়া কিছু কাল বাস কবেন। অরপ্ণার অক্তিরির
প্রেম, ও মহোক্ত হান্তের পরিচয় পাইরা তাহাকে ভক্তি ও
শ্রনা করিছে থাকেন। অরপুর্বার অক্তিম অভিবি সেবার
ইনি এমন মুগ্র হল বে, অরপুর্বা নারী কুলে বন্ধ বলিরা, ভিনি
অনেকের নিকট পরিচয় ধান করিয়াছেন। পাঠক্রণ ভারার
ব্রিভিত মন্তর্বাই তাহা জানিতে পারিবেন।

ি অর্পূর্ণার বন্ধ্র গণের স্ব স্ব মন্তব্য।

পাঠক দি । এই অধীয়ে দেখিতে পাইবেন যে, অনুসূচী ভনস্মাছের সহিক নিপ্রিত হইয়া কিন্তুপ সন্থাবহার ছালা লকলের ভক্তির পাত্রী ক্র্যাছিলেন এবং জনস্মাজ উহোব প্রতি কিন্তুপ সদয় ব্যৱহার করিয়াছিলেন। এই অব্যাহে ক্রেলাছিলেন। এই সময় মন্তব্য না নিবেন ভালাহের মন্তব্য বদি প্রক্রক সমাধির পুরের দেন তবে গ্রিশিন্তে দেওরা ঘাইবে। প্রক্রেনা ক্রেলাছিলেন। ১০১৮

মাননীয় শ্ৰীযুক্ত বাৰু শ্ৰীয়ত চটো পাথ্যায় মহাশয় স্মীংপত ।

भटाभव ।

বৈ দিন অনুসূর্ণ। দেবীর পার্থিব দেহ ভইতে স্থানীর আজা বিচ্ছির হইবাছিল, দে দিন জনরে বে রেশ অঞ্জব করিয়াছিলান জাহা কি বলিব। তাঁহার শেব জীবনের চান বংসর আনার সহিত পরিচয়। আনার দৃঢ় বিধাস বে, যে সমন্ত গুল থাকিলে আনব মন্তবারের উচ্চ আলবে উপনীত ভইতে পারে, অনুসূর্ণা দেবী পূর্ণ ভাবে সেই মণস্থ গুলের অধিকারিণী ছিলেন। তিনি বর্তমান হিন্দু মহিলাগণের আদর্শ। আমি তাহাকে স্কুবে ছুংবে সম্পদ্দ বিপদে সকল অবহাতেই দেখিয়াছি। যথন বিপদ্দ রাশি ঘ্নীভূত হইছ। ফীবনাকাশ অফকার করিয়াছিল, তথনগুলাহার বিখাস বিচলিত হয় নাই, অববং নৈরাপ্ত আসিয়া ভাহাকে স্কুবে নিউর হইতে খলিত করিতে পারে নাই। স্বামীর প্রতি তাহার বৃত্তমুর ভক্তি ভ্যাহার বেধিয়াছি, তক্তম গুল কেলেগত

দেখিয়াতি, এমন সরণ হর না। এডডির তাঁহার ভার বিল্লী ও সাজিও বৃদ্ধি রমণী সচরাচর এদেশে দৃষ্ট হর না। যথক। তারার সহিত আলোগ করিয়াছি, তথন কোন উচ্চশিক্ষাপ্রাঞ্চ পুৰুবের সহিত আলাপে যত আনন্দ পাওৱা যায়, সেই রূপ সানক পাইয়াছি। তাঁহার চিতের দৃঢ্ছা, বিশ্বানের তেজ, ভক্তির উচ্চাদ, 🗷 আধ্যাত্মিকতা দেখিয়া তাঁহাকে মনে মনে ধন্তবাদ দিয়াছি। আমি এ কথা অনদুচিত চিত্তে বলিতে পারি বে তাহারই বৃদ্ধিমন্তা ও চরিত্র প্রভাবে আপনার এবং আপনার পুত্র কন্তা ও পরিজন বর্গের আনেক উরতি হইয়াছে, বাহা এ বন্ধ সংসারে সচরাচর দেখিতে পাই না। সচরাচর উচ্চ বংশীর হিন্দু রম্ণীগণ নীচ জাতি কি অপর ধ্যাবেল্ঘী দেখিলে যেমন ল্পা করিয়া থাকেন, এবং ভাচাদিগের স্পর্শে বেরূপ শরীর অশুটি মনে করেন, অল্পূর্ণা দেবীর দেরূপ ভাব আমি কথনও ছেখি নাই। সাম্য জাহার নিকট কেবল পুত্রকের শিকা বা বক্তভার উচ্চাস ছিল না। তিনি কার্যাক্ষেত্রে অতি হীন ব্যক্তিকেও 'নিজের পুত্র কন্তার ভাষ মনে করিতেন। বরং এবলা তাঁহার বন্ধুরা অনেক সমতে বিরক্ত হইবাছেন।

এত অল্ল বহনে তাঁহাকে হানাইলা বগুড়ার রাজ সমাল বেল্প কতিগ্রন্ত হইলাছে, তাহা যে কত দিনে পূর্ব হইবে, কে বলিতে পারে ? অগনীখনের নিকট প্রার্থনা, যেন তিনি তাঁহার খনীর আত্মাকে সেই শাস্তি নিকেতনে অপার হুত্ত সম্ভোগে অধি-কারিনী করেন।

> বিনয়াবনত শ্রীপ্যারি শহর দাস গুপ্ত ।

ভ তৎস্ৎ ব্ৰহ্ম কুণাহি কেবলৰ

পূজাপালা প্রীযুক্তা অরপূর্ণা চট্টোপাধ্যার মহাপরার সমকে ছই।
কৈটী কথা।

তিনি স্বরং • আমাদের নিকট এই গল্লী বলিলাভিলেন।
প্রথম যথন তাঁছার হিন্দু পোত্রলিকভাতে অবিধাস করে, তথন
ভীছার বরস ব্র অলই চিল। সে সমর এক দিন তাঁহাদের
বাড়ীতে সভানারারণের পূজা ও হরির লুট হয়, তিনি তাঁহার
সমবররা একটা নেরেকে বলিলেন, দেখ, এসব কিছু নয়, সব
বিধান, র্থা উহাদের পূজা করা হয়, উহাদের কোন ক্মভা
নাই। অবশ্র জনা যেরেটা সহত্রে সে কথা বিধান করিছে
শারিদেন না। ভাঁহাকে ব্যাইবার জনা তিনি আবার
বলিলেন। দেখ, এই মতে পূজার আলোজন ররেছে পূজার
পূর্বের এসকল ধবিতে অথবা থাইতে নিবেধ আছে, ভাহাতে
অনিই হবে বলে কিন্তু এসব মিথা।, এখনই এস, আমেরঃ উহা
চুইটে উঠাইবা লইলা কিছু থাই দেখিতে পাইবে কিছু হবে না।

ভারপূর্ণার বালা কালের জীবনী আমাকে তিনি নিজে আনক সমর অনেক প্রকার বলিবাছেন কিন্তু এই গল্প কথন আমার নিকট বলেন নাই। আরপূর্ণার বলিবার ভাষার সংক্ষে বলের ভাষার সাদৃশ্র নাই স্কতরাং বলের বাবুর লিখিত গলের দাঘীক তাঁহার উপর বহিল। আমি উহার কিছু মানে অনুবাদন করি না।

2 DA

ক্ষমতা থাকিলে দেবভারা আমাদের অবস্থাই শান্তি বিবেশনা।
অবশ্বে এই ভাবে দেবভার পরীকা করাই দির হবল। উভক্তে
কেবভার ভোগ হইতে অগ্রভাগ গ্রহণ করিলেন। পরিনন্দ ব্যবহ দৃঢ় হইল। এই গল্পী বলিবার সময় তিনি এই মন্তবা। প্রাই দৃঢ় হইল। এই গল্পী বলিবার সময় তিনি এই মন্তবা। প্রাই দৃঢ় হইল। এই ভাবে পরীক্ষা করা ভাল হল নাই। বিদি ঘটনাক্রমে কোন রূপ বারাম হইত, তবে উক্ত বিশাস্তী। একেবারেই বিলোপ হইত ওরূপ পরীক্ষা করাতে মহা বিশক্ষ

তাহার চরিত্র ও জীবন সমতে আমি আরু কি বলিব। বিনিই তাহার সঙ্গে যিখেছেন তিনি তাহার বিশেষ পরিচয় পাইখা মুগ্ধ হইখাছেল। আনি বৰন ভাহাকে প্ৰথম খেজি ভখন তিনি উত্থান রোগ প্রস্ত স্থানীর পার্যে ওঞ্চয়তে নিরত। । ভবন তিনি যোর বিপদে পতিতা, বোর দারিছে নিম্মা তথন তালাকে প্রাস্থাজাদনের জন্ম সমস্ত পরিবার সহিত অন্তের দল্পর **উপর নিভার করিতে হটতেছে। অবস্থার ঘোর পরিবর্তন** সংঘটিত হইয়াছে। এই অবস্থাতে একটা নাত্ৰী, যে, অত্যায় শোকাভিত্তা হইবেন, তাঁহার প্রাণে যে ভরানক অণাবিদ্ আৰু জালিবে সহজেই অনুমিত হয়। কিন্তু এখানে কি ভাষাই দেখিলান দু না, প্রথনেই ভাষার শান্ত ছির সৃষ্টি स्विता बाक्या बहेनाम । डॉबारक स्विता बुसा बात ना त्य. ভিনি এত বিপদে পতিতা, বরং ইছাই বোধ হয় যে তিনি বেন পুলা অবস্থাতেই আছেন। ভাঁহার গন্তীর মৃতি দেবিয়া বোদ হছ এ জনতের ভিচু বেন তাঁহাকে লাপ করিতে পারে না।

2504

এ অবহাতে পড়েও কোনও কোনও ত্রী আত্মহার নিকট জ্ঞাকে ধারাপ বাবহার পাইতে হইরাছে। তাঁহাবের বাড়ীব ক্ষেহ ক্ষেহ আমাকে একগা বলিয়াছিলেন, তিনি নিজেও এক ধিন শ্বীকার করিয়াছিলেন। কিন্তু এসকল বিধয় ভাঁচার প্রাণকে এক দিনের ভরেও বিচলিত করিতে পারে নাই। শ্বামী এই ব্যারামের অবস্থাতেও যথন যে রূপ বলিতেন, ভিনি ভারা সমস্তই করিতেন কখনও ভাঁহাকে কই দেন নাই। শ্বামীর সম্ভোবের স্বন্য তিনি স্কর্ণ প্রকার কট্ট স্ফু করিতেন পঞ্চৰার হইতে ঢাকা যাওয়ার স্থল চাট্যা। মহাল্যের ঝৌক উঠিল যে তিনি কোন মতেই ঘাইবেন না। ভাঁহাতে না জামাইর। সব বলোবত্ত করাতে তিনি অত্যন্ত চটে গিরাছিলেন । আফাদিগকে গোপৰে বন্ধাবন্ত করিতে দেখে আরও চটে প্রেলেন। কেই কেই পরামর্শ দিশেন যে বেথে নৌকাতে উঠান হউক। কিন্তু অৱপূর্ণ। দেবী ভাহাতে কোন মডেই ৰীছত। হবেন না। ইহার পুর্বে নিজ বাটীতে এক দিন এবং পঞ্চপার এক দিন এই চুই দিন বেঁধে বাখাতে স্বাধী যে কট পাইবাছিলেন। তাহা করণ করে তিনি কোন মতেই এবিষয়ে ম্ভ দিলেল না। ইহার পুর্বে চাট্রা। মহাশ্য ধুর বেশ্ব থেপিয়া ছিলেন। এক দিন তিনি স্বয়ং ও ছোট ছেলে ভুত্তৰ অক্তর ক্রণে আহাত প্রাপ্ত ধন। চাট্যা। মহালয় পূর্বে আবার মারেন নাই। সে দিন প্রাতে বাওয়া ত্থিত রাথিতে क्हेंग। देवलाटण अवसी वसु ठाऐका बदानगरक जुनाहेबा मनीत भारफ नाम बारेख जनम रून, किय नकान छेपश्चि रहेरन ব্যেন বে তিনি নৌকাতে বাবেন মা। কাপড়ালি সমঞ

মৌকাতে রয়েছে; নৌকা একট দুরে নৌকার জন্ম অপেঞা করিলে জাহাজের সমর বার মহাপত্তট। কিন্তু পতির সন্তোবের জন্ত তিনি সবই করিতে পারেন, তাই সেই ভাবে বাইতেই স্বীকৃত। হলেন দেই ভাবেই থেবে ঢাকাতে পৌছত। হইল। ঢাকা থাকিতে এক দিন অস্ক্রনার বাত্তিতে সকলকে বাসা হইতে এক নৌকাতে লয়ে ঘাটতে চাট্যা৷ সভাপর জেদ করিতে কাগিলেন। বেখানে নানা প্রকার ভয়ের কারণ ছিল, কিন্তু ভধাপি পজির সজোবের জন্ম তাহাতেই সন্মতা হলেন এবং বেধানে অনেক কট ও পাইতে হয়। আমি বাজী থাকিতে অৱপূৰ্ণ দেবীৰ এক পত্ৰ পাই ভাষতে জানিলাৰ চাট্ৰাং মহাশল হঠাৎ বাদা হউতে কোন দিকে চলে গিলাছেন কোনই প্ৰৱ পাল্ডয়। যায় না। সেই ভ্যানক বিপদের সময় ও উল্লান্ত বেরুপ ধৈর্যা ও নিউবের ভাবে লক্ষ্য করিল।ম ভারতে আশ্চর্য্য হইর। যাই। সে সমর ও মজলমরে সম্পূর্ণ নির্ভর এবং সে ম্বরু নিশ্চিত্ত। কিছু দিল পর পুলিয় লুনাটক এসাইলায়ে टम्ड्यात क्छ ठाउँपा। यहानगरक थरत लगा। यह क्रथ छाट्य বিভিন্ন হওয়াতে তাহার প্রাণে যে কি কট হর তাহা ব্যক্ত করা বাছ ন। কিন্তু মঞ্চলময়ে জীবস্তু নির্ভর গতিকে, সে সকলই ভিমি সত্ত করিলেন। সে বট তাঁহাকে অভিভূত করিভে পারিদ মা। ইহার কিছু দিন পরেই ভাঁহার জোর্চা কলা আৰল জৱ রোগজেলো হয়, সে সমন্ত্র বাড়ীতে একটা মাত্র পুঞ্ব **ছিল লা, বিশে**ষ পরিচিত আতীয় কেছ **ছিল না** ৷ অবস্থা তা**ন্ধ** ব্দুল্থ সর্বার্ ববর লইভেন ও নাহাত্য করিভেন। আমি বাড়ী ্ষ্ট্রতে বেছে এই অবহা দেখিতে পাইলাম। কিন্ত উলোভে

ভোন প্ৰিবৰ্জন দেখিতে দেখিতে পাইলাম না। তিনি সেইরুগ নির্ভরের সহিত দ্বির প্রাণে সমন্ত কাজ করিয়া ষাইতেচেন। আবার অকার ভেলে পেলেদের ড অনেকের কোঁট ইভাাদি ভ্টতে গাকে ভোট ভেনেনী আনা**্র** রোগে আক্রান্ত হয়। ক্রার ও ডিন স্পার্যাবং প্রবল জর। জরের বিবাম নাই, মাধার প্রবল যাতনা ভরানক অবস্থা। আবার ও দিকে স্বামী **জেল হাসপাভালে থাকিয়া জড় সাহেবের নিকট এরপ ভাবে** স্ব কথা বলেছেন যে জজ সাহেবের বিখাস জল্পেছে, তিনি পাগল মন, স্ত্রী ও অক্লান্ত লোক বড় যন্ত্র করে ভারাকে কেলে দিরাছে। জল সাহেব ছেড়ে দেওবার ছকুম নিলেন। কিন্ত তথনও প্রকৃত রূপ আরোগ্য লাভ করেন নাই ব্যারান সম্পূর্ণ বছেছে। এদিকে যেৱপ বিপদ তাহাতে স্বাণীকে কাছে ' পাইলে কত উপকার হয় কিন্তু তবুও আরও কিছু দিন হাস-পাতালে রাখিবার জন্ম নাাজিট্রেট সাংহ্বকে অন্তরোধ করিতে শ্বির করেন । ইহার উপর আরও কট রয়েছে, এসময় পতি হুইতে যে সকল পত্ৰ পাইতে লাগিলেম, ভাহা অভীব কট-দায়ক, ভাষাতে শ্বিৰ থাকা শ্বতান্ত কঠিন ব্যাপার। কিন্তু তবও এক দিনের জন্ম কোন রূপ বিচলিত ভাব ভাঁখাতে পরিলক্ষিত হয় নাই। এ সময় যে তাঁহাকে আবার গুরুত্ব পরিল্লম কবিতে হইত ভাহা বলিতে হবে না। এসমর ভিনি নির্মিত স্থান আহার করিতে পারিতেন না ভাষাতে পরীর ও থব খারাপ এই থাছিল। কিন্তু বিধাদের চিত্র তাহাতে এক দিনের তরেও দেখা বার নাই। এসমত্ত স্পামি ও টার স্ময় কলেজ ছুটি क्टेटन डाह्यदम्ब प्रशास वाहेलाम ध्वः ताबि ध्रशावता, बाबहाइ

সমর বাদাতে ফিরিডাম। প্রভাইট উলোকে এ সমরটা ঘুমাইরা লইতে অমুরোধ ক<িলাম, কিন্তু তিনি কোন মতেই স্বীরভা হন নাই। মেৰের পীড়া অবধি তিনি প্রতাহ সমস্ত রাজি জেগে মেবের শুশ্রুষা করিতেন। এক দিন হঠাৎ তিনি বলিলের ' ষে বড় শীত হউতেভে, অর অর বোধ চইতেছে। আমি কেপ দিন্টেই ভয়ানক কম্প হবে জর হইল, এক খানা বেশেও শীস্ত নিবারিত না হওয়াত, আর এক খানা বেপ দিয়ে ভড়াইলা জোরে ধরে কাথি। কিন্তু তবুও কপা নিবারিত হর না, আমার ভারী চিম্বা হটল, প্রার ১০ ঘণ্টা পর ডিনি উর্চিয়া আমাকে বাসার বাইতে বলিলেন এবং ভিনি নেরের বিভানার পাশে বেরে বনিলেন আমি ঘুমাইতে কত অনুরোগ করিলাম কিন্ত কোন মতেই তাহাতে খাকুতা হলেন না। সে দিন আমি রাজি প্রার ২ টা পর্যান্ত বাকি, যখন দেখিলাম জাহাফে কোন মতেই মত লওয়াইতে পারিলাম না তথন অগত্যা ভার জদয়ে বাসায় ফিরিলাম। সে দিন ও তাঁহার বদন মণ্ডলে বেই রূপ শা**রি** ও নির্ভরের চিতু দেখিলাম। এর প জীবস্থ নির্ভর ও বিশাস আর কাহারও জীবনে দেখি নাই। তাহার স্ভিফ্তার তুলনা দেখি না। কাৰ্য্যে কথনও অব্দক্ষতা পৰিলক্ষিত হয় নাই। **७ कीवरा**नव मश्कार्य कामिरल क्रमप लाग डिझार न। वरण शादा না। আবার ভাঁছার সরলতা, ধিনর এবং আড়ম্বর ও বিলাসিতা-পুন্ততা দেখিলে মুখ্ন না হয়ে পারা যায় না। ভাষার ধর্ম জীবন मिश्रिक त्याहिल वा इत्त थाका यात्र ना। छाशाय निकटिं গেলেই দে জীবনের শক্তি অভুতৰ করা বাইত। এরূপ উদারতা ও অমারিকত। পুর কম্ট পরিল্লিভ হর। যে স্থালিত ভাষার

মাজেই তিনি সরশ মধুর ভাবে ফুলর আলাপ করিতেন। ধর্ম বিষয়ে আলোচনা করিতে গেলে, কটিল বিষয় সকল ভিনি এমন সুন্দর ভাবে মীমাংসা করিতেন বে তাহা দেখে আশ্চর্য্য হুইতে হয়। তাহার বুদ্ধি শক্তি অভ্যস্ত ভীত্ম চিল, ভর্কের শক্তি অভীব সুন্দর ছিল ভাষার উপরও অধিকার ছিল। সর্ব্বোপরি ভাহার জীবস্ত বিধাস ও নির্ভরের তুলনা হয় না।

শ্ৰীবরদা কান্ত বহু--

কে) বাড়ীতে থাকিতে তিনি সামীর সঙ্গে, সঙ্গে, অনেক স্থান বাইতেন, বথন বেখানে বাইতে বলিতেন, তথন সেই থানেই গিয়াছেন একস্ত বাড়ীতে অনেকে মক্ত বলিয়াছে। অনেকে বলেছেন বে এক্লপ যাতাবাতেই চাটুয়া। মহাশ্য বাড়ী হইতে চলে যান, তিনি না গেলে আগনা ইইতেই কিয়ে আসিবেন।

वद्रम्!─ }

ও" তথ্যথ

ব্ৰহ্ম কুপাঞ্চি কেবলম্ আহাধ্যতনঃ অগীৱা খেহনখী মাতৃদেবী।

মার কথা কি লিখিব । লিখিয়া মার জীবনের মহন এবং নৌদর্য্য ব্যক্ত করা অসন্তব। তাঁহার জীবন কিলপ মধুবতা পবিক্রতা, দৃচ্তা, গান্তীয়্য এবং তেজ পরিপূর্ণ ছিল, তাহা আমি কিছুতেই বাক্ত করিতে পারি না। জীবত্ত সম্পানর, প্রেম্মর-দেবতার জীবত্ত আরিভাবে, তাহার মধুর স্মিলনে, তাঁহার জীবন, চরিত্র, বাক্য, কার্য্য, ব্যবহার, এমনই এক অপূর্ব জ্যোতি-পূর্ণ ছিল; যে তাহা কেবল প্রাণে অমৃত্ব করিতে পারা বার ক্য কিছুতে ব্যক্ত করা হার না। পরমের ভাহার বোণ

আত গতীর ছিল, তাঁহার মধ্যে সেই প্রিয়তম পর্যেশরের প্রেমভাত্তিত এতই পূর্ণ ছিল যে, বধনই তাঁহার নিকট বাংলা
ঘাইত, তখনই হাননে নেই পরমেশরের, মার সেই পরমারাধ্য
প্রিরতম দেবতার, আকর্ষণ অভ্তর করা নাইত, এবং এখনও
ভ্রম মার কথা মনে হয়, অমনি সেই দকে, সলে, তাঁহার প্রিয়তম
পরমেশর প্রেণণে আসিরা উপস্থিত হন। নগ্রমর পরমেশরকে
ভাল বাসিনে তাঁহার একান্ত অনুগত হউলে প্রাণ বেরূপ হয়,
বাহা আমরা বিশাসী ভক্ত জীবনে দেখিতে পাই, তাঁহার প্রাণ
ঠিক সেই রূপ ছিল। ইহা ভিন্ন মার জীবন আর কিছুতে
ব্যক্ত করিতে পারি না। আমরা আনেক সমর তাঁহার কাল
বা ব্যবহারের উল্লেখ্য নিজেনের হীনভার অন্ত বৃথিতে পারিভাম না।

দীর্ঘকাল ধাংশী বোগের মধ্যে তিলি বেরপ তির, শাস্ত ও বিখাসীর মত রোগ ধরণা সহু করিরাছেল ভাচা অভি আক্রা) অনেক সমর নিজের রোগ বরণা বিশ্বত ইইরা অস্তার্ম সকলের প্রতি কর্ত্তরা পালন করিয়াছেল। মৃত্যুর কিছু নিম পূর্ব পর্যান্ত ও গে পর্যান্ত করা বলিবার শক্তি ছিল, অস্তেম করের জন্মই ব্যাক্ল থাকিতেন, সকলের সংবাদ রাধিতেন চ তাহার জন্ম লাটিরা যে আমানের কট গ্রহত তাহাতেই বেশী কট বোধ করিতেন। রোগ বরণা নীরবেই সন্থ করিতেন দেখিরা কের বরণা আছে এরপ ব্রিতে পারিত না। ব্যাকার বতেই বেশী দিনের হইতে চলিল কথা ততাই কম বলিতে লাগি-লেন। নীরব এবং ছির, গন্ধীর, প্রশান্ত ভাবে বেল মৃত্যুর ক্ষম প্রস্তুর ক্ষম প্রস্তুর বিশ্বের হইমাছেল এই হ্রপ বোধ হইত। ক্রেম্ব নিজের

আবার্ম লয়, সেই সমরে আবার বাবার উন্মাদ রোগ জানিতে পারিলেন। তখন কি ভয়ানক অবস্থা। সেই অবস্থাতেও সম্পূর্ণ স্থির ভাবে সব সহু করিয়াছেন। ৪ ঠা বৈশাখ হইতে ন্সামাদের উৎসব আহম্ভ ছর সেই সময়ে ধুব খারাপ অবস্থা, উখান শক্তি বৃহিত প্রায়, ধরিয়া লইতে হর। সেই অবস্থাতেও উৎসবে যোগ দিয়াছেন ৷ ক্রমে অবস্থা আরও খারাপ হউতে বাগিল। আবাৰ বাবাৰ উদ্দাদ বোগও বুদ্দি পাইতে লাগিল। অ্বিডে পারিদেন কিরূপ অবস্থার আমাদিগকে ফেলির। ভাঁহার ঘাইতে হইবে। সুবই বৃষিত্তে পারিলেন, কিন্তু মেই স্থির প্রশান্ত মূর্ত্তি কিছুই পরিবর্ত্তিত হইল না। জামানের ব্রাণ ও জাঁহার জীবমের আশস্কার খুব ব্যাকুল চইল। এক দিন সার পারে তেপ দিতে, দিতে, অতি কটে ভ্রমাবেগ সম্বরণ ক্ষিয়া মাকে বলিলাম, "মা, আপনিত বাইবেন, আমাদেব কি 'ৰলিরা বাইবেন, আমরা কি ভাবে চলিব"। বলিয়া আর কারা লাখিতে পারিলাম না। মা বলিলেম কাঁদিতেছ কেন কাঁদিও না। মার মুখের দিকে চাহিরা দেখি সেই স্থির গন্ধীর প্রশাস্ত ভাব, নেইরাণ প্রশাপ্ত জ্যোতিপূর্ণ মুখ আর দেখি নাই, দেখিব না। ভার শর বা ভাহার দেই ক্ষীণ হরে ধীলে ধীরে এই ভাঁচার শেষ উপদেশ ও আদেশ দিলেন বে.--"ভোমাদের শরীরের বক্ত বেমন তেজ বিশিষ্ট, ঈর্বর কুলার জোমরা যে উৎসাহ তেজ ও কাৰ্য্যের জীবন পাইয়াছ এই তেজ, এই উৎ-गाह, अहे बन, मःमाद्धत मध्य बावा विद्य लाक अवः कृत्व कृत्वे दिन रिप् मांव प्रांत ना एवं, नर्वात क्षेत्र करात कानरकर গাহিত: বিখানী, নির্ভনশীল ও স্তিক্তর ন্যায় আধ্রেরায়েয়

আদেশ পালন করিব। যাও। আরে কিছু দেখিওনা, ভাঁচাকে। জীবন মন প্রাণ অর্পন করিয়া, তাঁহার বলে জীবন পথ অভি**ডে**জ কর, সংসারের ছার ত্রখ, ডঃখ, শোক ও তাপের অভীত 🔫 আশ্রম কর, তাঁহার হও"। মার এই জান্তিয় আর্দেশ, ও উপ-দেশেই মার জীবনের জ্যোতি সকলে বুরিতে পারিবেন। জীবন আমি ধারণা করিতেও জন্মন, এবং বাহা ধারণা করিছে পারি, তাহা ব্যক্ত করিবার শক্তি নাই। আর কি বলিব। ভাহাত গরে কিছা পূর্বে, মা আমাকে আর কোন কথা বলিয়া যান নাই। এই ভাঁহার অভিম আনেশ। মার এই **আনেশই** आमात बीवरनत अवनवन कहेताहि, এই আছেশ वि भर्माक পূর্ণ ভাবে প্রতিপালন করিতে না পারি: সেই স্থাতিই भृविदीरा वाकिए इस्टि । चारम् भूर्व इस्टिन्स भृषिदी स्वेट्ड ঘাইব। এই আদেশ ভিছু আমি তাঁহার বাওরার পরে কথনই এত দিন থাকিতে পারিতাম না। বখনই ছঃব, লোকে, আৰ্ অধীর হুইরাছে, অমনি তথনই মার আদেশ সাক্ষাৎ জীৰত মাতৃত্রণে তাঁহার ত্রিরতম প্রাণারামকে সঙ্গে কইরা আমার আণে উপত্বিত হইরা, ছঃগ, লোক, দুর করির। বল দিরাছে।। এই মাজুরুণী আদেশই তাঙার বিচ্ছেদে এই পৃথিবীতে থাকিবার এক মাত্ৰ অবস্থন, প্ৰাণের নিতা সন্থী, বলিব কি এই আছেনই আমার কার্মনপ্রাণের বৃক্ষক। এই আদেশ কিরুপ তাহা আমি বাক্ত করিতে পারি না। কেবল নিক প্রাণেই বুঝিতে পারি। देश किन्नण ভारत जामात खोचन, मन, खार्श कार्या किरकार्य, ৰণ বিধান কলিচেছে; এবং আমাকে ঈশ্বনবিচ্যতি, পাপ, 📽 অবিমতা হটতে কিরণ দীবস্ত ভাবে বৃদ্ধা করিতে নিবুক্ত

ইহিরাছে। মা, গিয়াছেন কিন্তু তাঁহার জীবন এবং অন্তিম আদেশ সর্বাদাই প্রাণে বহিরাছে। তিনি গিয়াছেন কোণার দ দুরে গিয়াছেন দুনা তাহাত বোধ হয় না, সর্বাদাই নিকটে আছেন তিনি তাঁহার আদেশ এবং তাঁহার প্রিরত্য প্রাণারাম সামার জীবনের অবলম্ম শাস্তি ও আরামের স্থান।

क्षणीमा ।

নারী ক্ষয় পবিত্র ধর্মান্ত্রাগিনী হইলে যে কি আৰুর্যা শোল্পির আগম ইইরা থাকে ডাছা অন্তপূর্ণার চরিত্রের হারাব স্বন্দেই রূপে প্রতিভাত হইরাছে। এ চরিত্র থানি যে করেকটা উক্ষম ধর্মাভাব বারা বিশেষ রূপে বিক্ষিত ইইরাছে, ভাষা অতীব মনোহর এবং অনুকরণীয়া।

বৈরাগা প্রেমণ্ড নিম্পৃত ভাব এবং প্রতিভা নারী ক্ষরে একজ সমাবেশ চইলে সর্গের কি মনোহর চিত্র প্রকাশিত হর, ভাবা ভাহার জীবনে বেশ প্রকাশিত চইলাছে। ভাহার জীবন- ক্ষ্যের সৌন্ধো অনেকে মুদ্র চইলাছেন। ভাহার প্রেমমণ্থ জীবনের এবং বিনর পূর্ণ চরিজের মধ্রতা জনেককে ওপের দিকে আকর্ষণ করিবাছে। আমিও ভাহার মধ্যে এক জন। এই ক্ষেত্র আকার বড় প্রজার আ ভক্তির আম্পান উহার সহিত আলাশ হওরাধি ভাহার স্লেহ ও সরল প্রেমে আক্ষর্ট চইলাছি। ইহাদের প্রিত্ত লাব ও পিগালা প্রাণে সঞ্চারিভ চইলাছে। এ জীবন বড় প্রিত্ত জীবন, এমন স্বার্থ স্থান আরী ক্ষরে বড় হল্ড। পরস্লের উক্ত জীবন, এমন স্বার্থ স্থান আরী ক্ষরে বড় হল্ড। পরস্লের ইহার জীবনের এক প্রধান এড। এ জীবন আড়ম্বর হীন, ক্ষিক ক্ষমক পৃষ্ঠ। নীরবে

ধীরে, ধীরে, জীবন দিরা আজ্ঞার বিস্তার করিছাছেন। এই প্রাকার শীরবে প্রচার অভি সনোহর।

ই হার দীনতার ছবি বড় চমংকার, অনেক জীবনের দীনতা দেখিরাছি কিন্তু এমন তর বিনর আর কোথার দেখি নাই। কি জানি কি এক প্রকার বিশেষত্ব পূর্ণ ভাব ই হার চহিত্রের স্কাংশে প্রতি ফলিত হইয়া রভিয়াছে।

এ জীবনের বৈরাগা ও অভি বিচিত্র। তাঁহার বাবহার আচরণ আলাপ
অতিয়ক বাাণার বিচিত্র বৈরাগোর আভার আলোকিত হইত। এমন অনাসক্ত বৈরাগ্য বঙ্গরমণীর স্বাদরে এক নৃতন ব্যাণার বলিয়া মনে হয়, কি আহার, কি পরিধান স্বর্ম বিষয়ে আশ্চর্যা নিস্পৃহ ভার দেখিরা সকলে অবাক হইত।

আর একটি পদার্থ এ জীবনে আছে দেনী নির্ভরশীলতা প্রকৃত বিষাদীদের যে প্রকার নির্ভরের ভাব দেখা যার, এ জীবনে ভাছা প্রচুর রূপে দেখা গিরাছে। এ পরিবারের ভৃত্য ও লক্ষান গণের প্রভি সমভাব দেখিরা অনেকে আক্র্যাধিত ইইরাছেন। তাঁহার উপাদনা ও দারদন উপাদকের প্রাধের গঙীর, দরল ধর্মের উচ্চভাব অর্নিভ করিয়া বিভ। এ ক্রভ কেই কেই তাঁহার নিজের উপাদনা নর, বলিয়া সন্দেহ করিত। গর্জনে ভিনি এক দিন বলিয়াছেন যে, "সংসারে কেবল হুইটা ঘটনা আমাকে হুংখ দিতে পারে। এক স্বামীর বিষর মুখছবি ও আর অমূলক নিন্দা, ইহা বাতীত জগতে আমাকে কোন ঘটনার মান করিতে পারে না।" পতি ভক্তির কি আক্রা

ফ্টান্ত ! সামীৰ চাৰ দেখিলৈ তাঁছাৰ আাণে বাস্তবিক শেল-লম বিদ্ধ হইত ৷ বাস্তবিক ইনি একটা আদৰ্শ সভী নাৰী। শ্ৰীষাদৰ চন্দ্ৰ বাদ্ধ সন্থান বস্তদ্য।

অন্নপূর্ণা দেবীর স্মৃতি।

দেবী অন্নপূর্ণ আর ইং জগতে নাই। কিন্তু তিনি সদা আমার জদরে আগরিতা। তাঁহার বিলাসিতা হীন পৌমা মৃদ্ধি, প্রথম বৃদ্ধি, তীক্ষ প্রতিভা সদা আমার প্রাণে জাগিতেছে। বলিতে কি, আমার ভাগো কদি উলোর দর্শন না ঘটিত, এবং তিনি বদি এইদয়কে প্রীতি মৃথ না করিতেন, আমার হাদরে ব্রী আতি সম্বন্ধে, উচ্চ ধারণা কথনও স্থান পাইত না। আমার বিশাস, তাঁহার জন্মে বস্থ ভূমির অবলাত্ত্ত্ত্বর মৃথ উজ্জ্বল হইরাছে আছতঃ আমার নিকট অবলাক্ত্র চির কালের জন্ম গভীর ভক্তির পাটী হইরাছেন।

দেবী অরপূর্ণ। প্রক্রন্থই দেবী ছিলেন। কি চরিত্রের সৌন্দর্যা কি অমানুষ্ট কানস্থা, কি ধর্ম বিশ্বাস, তিনি এসকল গুণে বল ভূমি উজ্জল করিয়াছেন। কঠোর সংসারপরীকার তীব্র ক্রাঘাতে অনেক সমর তাঁলাকে বাতিবাস্ত হুইতে হুইয়াছে বটে, কিন্তু তাঁলাকে কর্মনত অপ্রস্ত্র দেখি নাই। বখন তাঁলার স্থানী কঠিন মন্তির পীড়ার আক্রান্ত হুইয়া কলিকাভার জ্ঞানীত ক্রম। অরসূর্ণ বহু পুত্র রক্তা সহ তখন অকুল পাধারে ভাসিতে কিলেন। আম্প্রতি হুখন দারণ পীড়ার আক্রান্ত। যে দিন

পরিবর্ত্তনের হলত বৈদ্যানাথ বাইব। অপরাত্তে আহারে বিষয়াছি, অরপুর্বা তবন আমার সন্মুবে। আনি জিজানা করিলাম "বিপদে পড়িয়াছেন মাছের উপর নির্ভর করুন, আর উপায় নাই, কিছু চিন্তা করিবেন না"। বেবার প্রন্তর নুগ আরে৷ প্রসন্ন হইল, সে প্রসন্ন নয়ন চুটীর উজ্জান ভাব দেশিয়া আমি আয়হারা হইলাম, ঘোহিত হইলাম, তিনি বলিলেন "আমি এক দিনও চিন্তা করিবেন। তাঁগার ইচ্ছা হল, নব ভানিয়াই যাইব, চিন্তা বা ছংখ কি"। এই রূপ ঘোর বিপদে এই রূপ কথা শুনিয়া আমি মোহিত হইলাম। তাঁহাকে প্রথম করিতে ইচ্ছা হইল। কিনি কারিবেন, ভাবিয়া অতি করে ভাব সংবরণ করিলাম। আরও অনেক কথা হইল, নে সকলি উল্লেখ বিশাদের পরিচারক আমি এমন বিশাদা প্রস্ত কলা জীবনে আর দেখি নাই।

আনার "দোপান" নামক পুত্তক দেবী অনুপুণার নামে উংসর্গ করিরাছিলাম। তাহাতে অনেক কথা অনেক পূর্বে লিনি-রাছিলাম। সে সকল কথা পাঠ করিয়া বন্ধ প্রদেশের কতিপত্ত শিক্ষিতা মহিলা উপহাস করিয়া বনিয়াছিলেন, আনি অভ্যাক্তি দোবে দূরিত। আনি তছ্ত্ররে কোন কোন ছানে বনিকাছিলাম, তাহারা ত দেবী অনুপুর্ণাকে জানেন না। বাশ্ববিক্ অনুপূর্ণা দেবীকে ঘাহারা জানেন না, তাহারা আমান সকল উক্তিতে প্রারই উপহাস বর্ষণ করিবেন। সে মন্ত আমার কিছু করিবার বা বলিবার নাই। আনি কেবল এই কথা বলিতেছি, আমি সোপান প্রকাশের সময় যে সকল কথা নিথিমান ছিলাম, এখন নিথিয়ে ভাষাবেশ্য অনেক বেণী নিথিমান

খালা লিখিরাছি, তাহা দেবী অন্নপূর্ণার যোগ্য হয় নাই। জাঁহার তর্ক করিবার অন্তত-শক্তি, তাঁহার কঠিন বিষয়ে অনুপ্রবেশের আক্র্যা ক্ষতা, জাহার সম্বন্ধতা, তাহার স্বাশগতা এ স্ক্রই ভলিলে ভলিতে পারিব; কিন্তু তাঁহার ভগবন্তক্তি কথন ভলিতে পারিব না। বগুড়ায় যে বাটীতে তিনি থাকিতেন, দে বাড়ী দিবদের সর্ব্ধ সময়ে প্রার লোকে পূর্ণ থাকিত। কোন লোকের প্রতি ভাষার ব্যবহারের জ্বী দেখা যাইত না, ইয়ার এক মাত্র কারণ ভিনি বিধাতার ক্লত করা। তাঁহাকে দেখিলেই সকলে ক্লভাৰ্থ হইত। আমি নিজে তাঁহাকে দেবিয়া গতা হইলাছি। ভিনি এবং তাহার স্থামী আমাকে বন্ধু মনে করেন, বলিয়া দল্প হুইয়াছি। অনুপূর্ণ দেবী, আমি তাঁহার পতিত ভাই বলিয়া, আমাকে ত্বণা না করিলা আদর করিতেন, ইঙা আমার পক্ষে জন্ন পৌরবের কথা নয়। জনপুর্ণা এখন সর্গে: বগুড়া এখন অন্ধ্যার, আমতা উচ্চার ভালবাসার পাত্র সকল শোকাছেল: रमवी आभारमस कम्म कि भारतत इत्राप किছू विनार्ट छत ना : আমি আনা করি, তিনি আমাদের জন্ত দেখানে কিছু করিতে-ছেন: তাহাকে দেখিলে শান্তি ও আরাম পাইতাম, আঞ্চ শুরুণে আনৰ পাইডেছি। সুতরাং অরপুর্ণ মানবী নহেন, তিনি **হে**বী ছিগেন।

বীদেবী প্রাসন্থ রার চৌধুরী।
২১০।৪ কর্ণওয়ালিস ট্রাট কলিকাতা
আনন্দ আত্রম।

কলিকাভা ১০ নং কর্ণওয়ালির খ্রীটা।

শ্রম্যের ভ্রাকঃ---

আপনার পত্ত করেক দিন হইল পাইবাছি। কার্যো বাজ্ব থাকার এত দিন উত্তর দিতে পারি নাই। অরপূর্ণা দেবীর জীবন চরিত যে মৃত্রিত হইতেকে ইহাতে অভিশন্ন আনন লাভ্ করিলাম। আমি তাঁহার বিষয়ে ঘাহা জানি, তাহা সংক্রেপ নিমে লিখিতেচি।—

"আমি অরপূর্ণা দেবীর বিশেষ বিষাদের সমতে দেবিয়াভিলাম। বে বিবাদে মান্তব হতবৃদ্ধি হইবা বাহা, ভাষাবের
ভিত্তির জৈবা নই হইবা বার, সেরপ বিপদেও আমি তাঁহার
বিবা ও সহিজ্ঞতা দেখিরা অবাক হইবাছিলাম। তাঁহার
সহিজ্ঞতা-শক্তির যেন পার ছিল না। আর একটা বিষর
দেখিরা আশ্চর্যাহিত হইবা ছিলাম, ভাঁহার পতিব যথম গুরুতর
পীঞ্চা, চতুদ্ধিকে অকুল বিপদ সাগর, তথম বান্তি দিপ্রমার কি
১টার সমরে দেখি সন্তানগণকে ঘুম পাড়াইয়া সেই রাজে অন্ধপূর্ণা পাঠ করিতেছেন। "এত বাত্রে পড়িতেছেন" বলিবা
আশ্চর্যাহিত হওরাতে বলিলেন, "পতির পীড়ার উল্লেখ্য কিরুপে
করিতেছি।" সমস্ত দিনের পরিশ্রম ও ছলিস্তার পর
বিরুদ্ধি করিতেছি।" সমস্ত দিনের পরিশ্রম ও ছলিস্তার পর
বার ও মন ছই বধন ভাজিরা পড়ে, এরপ সময়ে এই অব্যাহ্বার কেবিয়া করাক্ হইরা গোলাম।

অনুগত ব্ৰাতা শীশবনাথ শাসী।

শ্রের প্রিযুক্ত শ্রীমন্ত চটোপাধ্যার সহাণর ক্ষেপ। বওড়া

শ্রহের বরের।

যুগ যুগান্তর পরে আপনার ২৫ শে ভাদ্র তারিপের বিধিত অধুপ্রহ পত্রী অদা এই মাত্র প্রাপ্ত হইরা পরম আপাারিত হইলাম। আপনার পত্রের লিখিত ঘটনাবলী অনেক দিন হইতে আমি ভুমির। আসিতেছি। আপনার সহধ্যিনী স্বর্গীরা অরপূর্ণা দেবীর সম্বন্ধে আমার মত জানিতে চাহিয়াছেন। বড় শোকাক্লিত চিত্রে ভাহা নিয়ে লিখিলাম পঠে করিয়া অবগত হউন ইতি।

আমি আপনার এই অরপুর্ণাকে চিনিতাম ও জানিতাম।

যদিও ইইার বাল্যজাবন তাহার জনকজননীর ক্রোড়েই ক্রীড়া

করিয়াছিল কিন্তু ইইার কুমারী জীবনের মধ্যভাগ হইতে

ক্রোড়াবভাগ দেল্ভর সমর পর্যান্ত আমালের জাগ্রতচক্রের
উপর দিয়াই অতিবাহিত হইয়া গিয়াছে। তাই মুক্তকঠে

আমি পুনরার বলিতেছি যে অগীয়া অরপুর্ণ দেবীকে আনি

চিনিতাম ও জানিতাম।

ইনি আপন দৃঢ় বিখাদের বশবর্ত্তিনী ছইরা চলিতে, বাধা বিপত্তির সঙ্গে যে ভূমূল সংগ্রাম করিয়াছেন ভাষাতেই আমি ইয়ার শক্তি সামধ্যের যুগেষ্ট পরিচর পাইরাছি। আপন জনগদেবতার অর্জনার জন্ত সংসারের বৈতারিক লগামতাকে যে তিনি পদে পদে পদদলিত করিবাছেন তাহা আমি বেশ প্রতাক করিয়াছি এবং সেই দকল ঘটনা সংঘর্ষনেই তাহার সার বস্তুর প্রকাশে পরিচয়ও পাইরাছি।

আজিকার দিনের ভোগ-বিবাসিনী পোরাকপরায়নাদের
ভার ইনি বিচলিত ছিলেন না। আপ্রাণচেটার সভার মর্যাদা
মন্তকে ধারণ করিয়া ভাগভীক জালাবরণাকে তৃচ্ছ বোধ
করিয়াছেন।

দাকণ ধর্ম পিপাসার প্রাণের আশা মিটে নাই তাই সমর
সমর নানা কথার ছলে সেই প্রাণ ভোলা একটানা কথা নিরঃ
নিয়ত ভোল পাড় করিরাছেন। এই মলত অনুসন্ধিংসারুদ্ধি
তাঁহার জ্ঞান ভাগুরে পরিপুরণের প্রধান পরিচায়ক ছিল সন্দেহ
নাই।

মত বৈৰম্য বা পাৰ্থকা বশতঃ তিনি আন্ত্ৰীয় বস্তুনের উপন্থ পঞ্চাহস্কা ভিলেন না।

া বাদ-বিদ্ধ মূগ শাখকের অসীম যন্ত্র। সন্ধ্য বাক্য-বাণে বিদ্ধ ব্যক্তিবর্গের যন্ত্রণাকে ইনি হাদবের সহিত ভর করিতেন। ইনি বাক্ বোদ্ধী ছিলেন না কার্য্য পরারণা ছিলেন।

বিপক দমনের জন্ন কেবল আড়ম্বনমা ও তামন প্রাকৃতিরই উদ্দীপক নাত্র কতক গুলি লক সম্পত্তি লইয়া ইনি ধর্ম রাজ্যো প্রবেশ করিয়াছিলেন না । বিন্দু বিন্দু করিয়া কার্যা করাই ভাহার প্রস্তুত অভিগ্রার ছিল।

আমাব সহিত ইহার মততেদ যথেট থাকা নত্ত্বেও আমি ইহার অণুরাশিরই পক্ষণাতি ছিলাম। ইনি বে সভা-সিক্র আরাধনার জীবনপাত করিরাছেন সেই পুণোর প্রহার একগতে নাই তাহার প্রকৃত পুরস্কার ভগবান বৈক্ঠবিহারীর শান্তি-নিকেতনে অনস্ত কালের ক্ষ্ম সঞ্চিত বহিরাছে।

দিনাজপুর পত্রিকা কার্য্যাপর দিনাজপুর ২৭ শে ভাজ ১২৯৮ সাল। **ৰীবিফু চ**হণ দেব**শৰ্যা** ভট্টাচা*ৰ্যা* সম্পাদক।

মাননীয়া অন্তপূর্ণ দেবী একটা স্ত্রীরত ও নারী জাতির গৌর-শের সামগ্রী ছিলেন। তাঁহার জীবন অহলার শুরু রাংস্কা-পূৰ্ব ও সংগ্ৰহামৰ ছিল। আমি বালাকালে লেখা পদা শিখি-বাৰ ৰান্ত তাহার বাড়ীতে বাইতাম; তখন তিনি অভিশয় বড় ও ক্রেহের সহিত আমাকে পড়াইভেন ও কত আদর করিয়া নীতি-পূর্ণ উপদেশ দিভেন। তাঁহার সঙ্গে আহাদের ধুব আগ্রীরভা ছিল। আমাধের বাটীর সকলের সঙ্গেই তিনি অতান্ত স্থাবহার করিতের। তাঁহার সৌঞ্জে সকলেই পর্য প্রীতি লাভ করি-তেন। আমার ভগি শরংশনীর স্কে অরপূর্ণা দেবীর অতান্ত প্রণয় ছিল: এমন কি উভবে অভিনহণর ছিলেন বলিলেও ্রাধ হয় অত্যক্তি হয় না। শরৎশদীর একটা পুত্রের মৃত্যু হওয়ার পর অরপূর্ণা দেণী তাঁহাকে প্রবোধ দিয়া বে একবানি শত্র লিখিয়াছিলেন, তাহা পাঠে সভাই খরৎশ্বীর মনে অনেক শাখিও উদয় হইয়াছিল। ডিনি আমার নিকট বলিরা ছিলেন যে এই সম্বানের মৃত্যু সমর এক মাত্র অরপূর্ণার চিটিতেই আমি जाखना भारेबा हिनाय। यथार्थरे व्यवभूषी व्यक्ती मासिक আক্তম ছিলেন।

অরপ্ণ দেবী বাজবিকই দেবী বন্ধপা ছিলেন। আমাদের পরিচিতা অনেক মহিলা ভাঁহার চরিত্র অনুকরণ করিতে যদ্ধবতী ছিলেন; কিন্তু চংগের যিষর এই যে কেন্ট্র ত্রিধরে ক্তকার্যা কইতে পারেন নাই।

অন্তর্গুণি, দেবী লেখা পড়া, লিয়কর্ম, গৃহকার্য্য প্রভৃতি সকল বিষয়েই স্থানিপুণা ছিলেন। পাথিব বিনাস সামপ্রীর প্রতি ভাঁহার কিছু মাত্র পুছা ছিল না। তিনি নিরাভরণা থাকিতেন বটে, কিন্তু ভাঁহার ধর্ম-ভাব পূর্ণ প্রফুল্ল মুখে ভাঁহাকে অপার্থির সৌন্দর্য্য অনমত করিতে। শারীরিক বেশভূষা অপেক্ষা ওণেরই অধিক আদর করিতেন। ভাঁহার চরিত্র বর্ণন করিতে আমার এ সামান্ত লেখনির পক্ষে অসম্ভব, কুভরাং ভাঁহার প্রতি আমার আন্তরিক প্রদার চিক্ত স্বরূপ কেবল এই কভিপর পংক্তি লিগি-বাই আমাকে বিরত্ত হুইতে হুইল।

> विष्यो विष्युवी छछ। वर्णणा

''ধত নাৰ্যা**ন্ত পূজাতে বমতে** তত দেবতাং। বহৈতভা**ন পূজাতে বৰ্জান্ত**ভাফলাং কিয়াং ॥''

মতু ও আঃ ৩৬ গ্রোঃ ৪

নেচ্মরী অনুপূর্ণ দেবী আর ইহ জগতে নাই, পদ্ধী বিদ্যোগ-বিধুর শ্রীমন্ত বাবুকে ও প্রাণোপম পূত্র কন্তাগপকে বিযাদ দাগতে চাসাইয়া আজ প্রার তিন চারি বংশর হইল দতী রোগশোকপূর্ণ ইহলোক পরিত্যাগ করিয়া অনস্তেরপাস্থিপূর্ণ অনস্ত ক্রোড়ে আশ্রন্থ প্রচণ করিয়াছেন। আজ শ্রীমন্ত বাবুব গৃহ অধিষ্ঠানী দেবীকে হারাইয়া বিষাদমর ও গুলান সম প্রতীমমান। এই শেখক বাল্যবেধি পরলোকগতা বিদ্ধীর স্নেহের অপার্থিব স্থুও ভোগে অধিকারী ও বালো ভাঁচারই স্বেহপূর্ণ উপদেশে, বালোচিত অনেক চাপল্য পরিহার করিয়া ছিল।

আজ প্রায় : ৭ বংসারের কথা লেখক বধন অধায়নার্থে বৃত্তার আগমন করে তখন গৃহত্তি। জননীর ও আজীর বর্গের আদর্শনে বড়ই অধীর থাকিত ও সময় পাইলে হৃদরের গভীর আবেগ নির্দ্ধনে বেগদন করিয়া প্রশ্নিত করিও। এই কালে লিখকের বঙ্ডাত্ত অভিভাবক কার্যা তুল হইতে আলিতে বিলম্ব করিলে বি বৈকালে আত্তীয় বন্ধু বাদ্ধবগণের সহিত সাক্ষাতার্থ বছির্গনন করিলে প্রায়ই লিখককে পরলোক গভা বিদ্ধীর সহিত কথা বার্ছাত্ব সাধাকাল অভিবাহিত করিতে হইত।

সে জন্নপূর্ণা দেবীর তৎকালে স্নেষ্টে ও উপাদেশ পূর্ণ নীতি
শিক্ষান্থ বড়ই ক্লান সান্ধঃ কাল অভিবাহিত কবিত ও তৎসহবাদে
মাতৃ বিবহ চঃখ ভূলিয়া ঘাইয়া পরম প্রীতি লাভ কবিত। এই
সময় হইতে লিখক উাহার গুণে ও সহাদরভান্ন আক্রই হইতে
খাকে ও কাল ক্রমে সেই ভাব বরঃপরিনতির সহিত প্রাপাদ ভক্তিতে পরিনত হইনা বার। কালে লিখকের অভিভাবক অভিভাবিকার সহিত মৃত দেবীর ও তৎশামীর বিশেষ আত্মীরভাগ অভিযাবিকার সহিত মৃত দেবীর ও তৎশামীর বিশেষ আত্মীরভাগ অভিযাবিকার সহিত মৃত দেবীর ও তৎশামীর বিশেষ আত্মীরভাগ অভিযাবিকার করিত এবং প্রতিনিশ্বত অবস্থান বারা ভাঁছার ভুণা-বলীর বিশেষ বিকাশ সম্ভাব করিয়াছিল-। তিনি স্থানেধিকা, গভা বাদিনী ও দর্ক জন প্রিরা: ওঁছোর স্থিত বিনি এক বাদ যাত্র আনাপ করিতেন তিনি উচার জনারিক বাবহারে, ধর্ম নিষ্ঠার ও দ্রীতি দশনে বিমোহিত হট্যা ঠাছার বন্ধ বিশ্বা পরিচিত হটতে পারিলে আপনাকে ক্লভার্থ মনে করিও।

ভাষার স্থান বল ও ঈখন ভক্তি দেখিলে একেবারে আক্র্যান্ত কইতে হয়। এপ্রকার কান্ত্র বল, বদশী কান্তর আমি কুরাশিক্
দর্শন করিমাই। এ বল, বলিয়ান্ পুক্ষ সমাজে ও আদেরের
সামগ্রী।

যগন দৈব বিভ্ৰমার প্রথমবার তংশতি উন্মানরোগপ্রত্ ইবী ঢাকার প্রেরিড হন সেই সময় নিরাপ্ররা অরপ্রথ পুত্র কল্পাণ্ণ সহ রাশ্ব বন্ধুগণের অক্সতে ঢাকাতে বাস করিছে ছিলেন। তাঁহার ডং কালিক অবস্থা দর্শনে পারাণ্ড বিগলিত ইয়া যাইত। বে রমনী কিছু দিন পূর্বে, স্থামী ও পুত্র কল্পাণ্ গণ্ড দাস দাসী দারা পরিবেটিত হইরা বগুড়ার নিশ্ব বাসায় ভারকা কড়িত নীল নভন্তনে প্রথবের ভাল শোভা পাইছেন। আন্ধ কিনা অবস্থার বিশ্বাবে রাহ্পান্ত প্রধারের ভাল সামীধন ইউন্তে দ্রে মিলিপ্র ইইরা প্রিল্ডান্ডর দাধ্বের ভাল সামীধন ইউন্তে দ্রে মিলিপ্র ইইরা প্রিল্ডান্ডর দ্রিন্ত্রন্তীরে কায়রেশে গ্রু কল্পান্তর ভারণ পোষ্ণ করিরা দিন অভিবাহিত করিছে ছিলেন। এ কট রম্পার বিশেষতঃ সতীর পর্যাহ ভ্রেম্ব দাধ্বি নীর্বেণ ক্রম্ব সন্থ ক্রিব্রেন। এক বিনের ভ্রেম্ব ভিনি হাস্কের গভীর আ্বাভ অপর কাথাকেই দ্র্যাইলা বাধিত ক্রেম্ব নাট।

বিপদে পড়িলে প্রারশই লোচকর দ্বীরতে বিখাদ ধ্বংস ভইরা বার অনেতক বিপদের বাতনার অধীর হইবা সক্ষময়কে, অমদল দারক, দরামন্ত্র নির্বিও সমদর্শীকে পক্ষণাতী মনৈ দরেন ও অবিহাস হারা প্রেরিত চইরা মহানিষ্টকর কার্য্য, এমন কি অনেকে স্করেত নিজ জীবন পর্যাস্ত বিসর্জন দিরা থাকে। কিন্তু অন্নপূর্ণ দে ধাতৃর রমণী ভিলেন না। সেই বিপদের কালে সেই পারে পরীক্ষার সমর অন্নপূর্ণ। পূর্ব্ধ বং দৃঢ় বিন্দাসিনী ও নির্বাত নিরুল সমৃত্রের ন্তার গঞ্জীর ও প্রেলাস্ত ভাবাপন। আমি তংকালে তাঁহার মুখে এক মৃহুর্জের চ্চুরেও সাধারণ রমণীর আর বিধাদের কি অধীরভার ভাব প্রাক্তরক করি নাই। বরং ব্যবহুট দেখিয়াছি তথ্নই তিনি ছিলা, ধীরা, গঞ্জীবা।

তিনি ঈশ্বরে দৃড় বিশ্বাসের বলে সমস্ত বিপদ চইতে উদ্ধার চইয়া সাবিত্রীয় জায় পতি সহ বগুড়ায় উপ্স্তিত হইলেন ও পরিশোধিত স্ববর্ণের ক্লায় গুণ প্রভায় বগুড়া উদ্ধাল করিলেন।

এ রত্ব সংসারের উপযুক্ত নয়; কাচ প্রভার প্রভাবিত
সংসার এ বছ মূলা মহারত্বের মূলা বুরিতে পারিল না। প্রাণারাম সংসার দশ্ধ রন্থকে মর জগতে অধিক দিন রাগিলেন না;
নিজে পরিজ ক্রোড়ে আপ্রর দিলেন। আজ অনুপূর্ণ হারাইরা
আমরা কুধার্ত-কেছ জানের, কেহ হাদর বলের, কেহ প্রতিভার,
কেহ উৎভাবিণী শক্তির, কেহ লেহের, কেহ বা প্রেমের, কেহ
বা দমের, কেহ বা ভক্তির, জনদীশ থার কি আমরা এমন
অনুসূর্ণা পাইব পু আর কি এ, না বিহীন পতিত জাতির এমন
না জ্টিবে প্

বে দেশে এয়ন রমণী-রত্ব আছেন ও জন্ম প্রহণ করেন সে দেশ ধরু । যে কুলে জন্ম প্রহণ করেন লে জুল পরিত্র; আর যেখামী এ হেন রড়ের খামী তিনি দরিত্র ইইলেও রাজ-চক্রবর্তী।

> क्षेरिनमा साथ मा**छान** वन्छ्या।

ভ্রেরা **অরপূর্ণ। দেবী সহকে** হতবা।

প্রশোষ অরপুণ। দেবী আমাদের নিকটভমা প্রতিবেশিনী ছিলেন। অতি বালাকাল হইতে আনি ভাগেকে চিনিভাম। ভিনি আনাদের নাসার সর্বাদা বাভারাত করিকেন। আমার জননীর সহিত ভাগের বিশেব সভাব চিল। ভিনি আনাদের পরিবারের প্রভেক বান্তিকে আপন পরিবারের লোক বলিয়া ননে করিতেন। ভিনি নধ্যে মধ্যে আমাদের বাসার মিই কল নৃত্রন ভরকারী অথবা অন্ত কোন প্রকার উচ্চার প্রিয় করা উপহার অরলে পাঠাইরা দিতেন। ভাগারই অনুরোধ ক্রমে, আনি ও আমার ভ্রাভা, ভগিনীগণ ভাগাকে "মাদী মা" বলিয়া ভাগের সন্থান সন্থাতিগণ, আমার নাতাকে "মাদী মা" বলিয়া সন্থোধন করিত, এবং এবন ও করিতেছে। স্ট্রাচর চক্ষে না শড়িলেও, এই নকল সামার ঘটনার বধ্য দিয়া, ভাগার চরিত্রগত স্বভাবলিছ প্রেম ও ব্রুদ্ধান প্রতিবাদ ভ্রুদ্ধান হয়।

আমি বালাকালে প্রছেরা অরপূর্ণা দেবীর নিকট "নিশুনিক্ষা-প্রথম ভাগ" সম্পূর্ণ ও নিশুনিক্ষা ছিতীর ভাগের কডকাংশ শাস্ত করিরা ছিলান। তাঁহর আশ্চর্যা নিক্ষা-কৌশলে আমি অভি অল্ল কালের মধ্যে প্রথম ভাগ শেষ করিরা ছিতীর ভাগ আরক্ষ করি। স্তরাং ভিনি আনার শৈশক কালে নিকারিলী স্থানীয়া ছিলেন, এবং আমাকে সন্তান নির্বিশেষে স্লেহ করিতেন। এই সকল কাংগে তিনি আমাং অংশব কৃতজ্ঞতার পাত্রী সন্দেহ মাই।

আমি অনপূর্ণ। দেবীকে কখন নাগ করিতে দেখিয়াছি কিলা, বারণ হয় না। পাপের প্রতি বিজ্ঞানীয় মুণ্য থাকিলেও, তাহার ইক্র মানব-প্রেম বিহীন হইমা গুল ও কঠোর ভাব ধারণ করে নাই। এই জন্তই ধেনিতে পাওয়া যার তাহার নিকট গুলতর লোবে পোবী ইইপেও তিনি অনিষ্ট চিন্তা দূরে থাকুক, বরং পোবী বাজির সংশোধনের জন্ত মথাসাধা চেষ্টা করিতেন। বৈর- নির্যাতনশ্রুতা তাহার মহৎ অন্তঃকরণে স্থান প্রাপ্ত হইজ না, প্রবল বিপ্তিয়তা তাহাকে ধিতাহিত জ্ঞান শৃক্ত করিয়া তাহার চিন্তের প্রশান্ত ভাব নই করিতে পারিত না; প্রলোভন তাহার ক্রিটে সক্ষেত্রতাবাবে পরাজিত হইমাছিল। তদার স্বভারতিক চিরিত্রের তেক্সে অনেকের অন্তর্গনিহিত কুবাসনা চিন্ত কানের ক্রে অন্তর্গতির হইয়াছে।

আরপুর্ণা দেবী সন্তাম সম্ভতি দিগকে শিক্ষা দিবার পক্ষে
প্রভার নাতি অনাবলকীয় ও অতাত দ্বনীয় বলিয়া মনে করিতেন। তিমি কথন মিজে সে দুখিত নীতি অবলম্বন করিবাতেন, বোধ হয় না। সন্তাম দিগের প্রতি তাহার শাসন
প্রধানতঃ প্রেম মূলক ছিল। কিন্তু আশ্চন্টের বিষয় এই যে
বিচারলেয়ে প্রচলিত বেলাঘাতের অন্তর্গ দও বালকদের চরিত্র
সংশোধনের পক্ষে হত ফল দায়ক না তইবে, জাহার মিই
ভব্সনা ভাষা হইতে শত গুণে কাম্য কর্মী হইতে। দাস দাসী
দেব প্রতিও তাহার শাস্ন কঠোর চিল না। কর্ত্বের ভাবের
অভাব না থাকিলেও তাহার আন্তেশ প্রেম ও বাৎসগ্যের ছায়াম্ব

কেবল বন্ধ প্রতি অনুরোধ বলিয়াই ভাষাদের নিকট প্রতীয়-মান হইত।

যোর কুসংখ্যারাপন্ন সমাজের নধ্যে প্রতিধালিত, এবং বাঙ্গা-नीत पर मात्रीकरण कवा शहर करिया थे, प्रदर्शन प्रकीत प्रकार অধাবসায় ও প্রবল জ্ঞান-পিপাসা ওবে মাত ভাষা যেমন আয়ত্ত করিতে দক্ষম হট্যা ছিলেম, তাহা ভাবিলে বিশ্বয়াবিত হউভে হয়। তিনি বে অসাধারণ প্রতিভা শালিনী ছিলেন, ত্রিষয়ে অপুনাত্র নলেহ নাই। কভকগুলি অমৃত্র অবস্থা উল্লাৱ প্রতিভা বিকাশের পঞ্চে সাহায্য করিয়া চিল বটে, কিছ সম্পূৰ্ণ বিকাশিত হইতে পারিলে যে তাঁহার প্রতিভ। সমাঞ্ बिर्मिए जादि कार्या ना कहिए. अमन देना यात्र ना । जिनि আপনার চরিত্রের দোক্ষ্যা গুণে পরিচিত ব্যক্তি মাত্রেরই স্কার আকর্ষণ করিতে সমর্থ চইব। ছিলেম। তারতে এমন কিছু ছিল যাহ। অনুপ্ত হইলেও চুখকের ভার লোতের মনের উপর কার্য্য কবিত। ধর্ম মতের পার্থকা থাকিলেও উাহার সভিত আলাপ করির৷ কেহই ভাহাকে অস্তত: মনে মনে অসংসা না করিয়া থাকিতে পাবে নাই। তাহার গান্তীবানলী প্রতিমৃতি অবলোকন করিলে চিন্তা বিহীন লোকের অত্যক্তরণেও ছক্তি ভাবের আবিতাব ২ইড : ভাহার জগত ধর্ম বিশাস ঘোরতম নাজিকের মনেও পরেলোকের প্রতি বিখাস উত্তেক করিবা-দিত ; তাহার উজ্জল ধর্মভাবে অবিধাদীর নীরদ অন্তরেতেঞ প্রেমের ভরক উপস্থিত হইত! বিন্যু ও সোমভা তাঁহার চরি-তের জাতেরণ ছিল্ব।

অমারিকতা, সরসতা ও পান্তীর্যোর সংমিত্রণে অমপূর্ণাচরিত্র আশ্চর্যা মধ্বতার পরিপূর্ণ ছিল। তেল্পবিনী বৃদ্ধি, নির্মান
কান, অবিচলিত ধর্মভাব, গাঢ় কর্ত্বরা নির্দ্ধা, অপরিসীম সন্থান
বাংস্লা, অসাধারণ ধৈর্যা, অনম্য অধাবসার, অনৌকিত সহিকুতা, প্রপাঢ় পতিভজি ও অকপট পতি-প্রেম, উর্হার চরিত্র
আরপ্ত উজ্জলতর করিয়া তুলিয়া ছিল। কিন্তু আশ্চর্যের বিষয়
এই বে, ভাঁচার জ্ঞানে অগ্রনার ছিল না, ধর্মভাবে অন্ধতা ছিল
না, বাংসলোও ঘোহ ছিল না, প্রেমে কর্ত্বরা জ্ঞানের অভাব
ছিল না, সরলভাব বৃদ্ধির হলতা ছিল না। বা বিনয়ে ভোষামোদ ছিল না। বৃদ্ধি ভাঁচাকে কদাশি পরের অনির সাধনে
নিমোন্তিত করে নাই, গান্তীর্যা ভাঁহাকে লোকসনাল গ্রন্থত
কুরে বাথে নাই, সোজস্ত ভাঁহার আত্ম সন্থান বোধ-শক্তি নই
ছরে নাই। বা স্থিক্টা ভাঁহাকে উদ্যুম হীন করে নাই।

অরপৃণা দেবী পার্থিব অলকারাদি বেশভ্যার নিতান্ত শুগালীন হইলেও সাংগারিক কার্য্য অতিশব মনোযোগ ও দক্ষতার সভিত নির্মান করিতেন। প্রভাক কার্য্যের অন্তরানে তাঁলার প্রতিভা ও গোন্দর্য্য বোধ-শক্তির শান্ত নিদর্শন প্রাপ্ত কর্মন কার্য্যের বিদর্শন প্রাপ্ত কর্মন কার্যের উৎক্তি। সম্পাদনে তাঁহাকে বিশেষ গাহাব্য করিয়াছিল। ভিনি এখন প্রকান্তপ্রক্রেশে সমস্ত গৃহ কার্য্য করিতেন বে, পারিবারিক হিসাব পত্র রাধিবার অন্তেও তাঁহার স্বামীকে অভিবিভাগরিকার করিতে হইত না। কলতঃ তাঁহার গুহে কোনক্ষণ বিশ্বাদা হিল না বলিগেও অত্যুক্তি হয় না।

শোকসভথ ব্যক্তি অন্তপূর্ণার সাজনা বাক্যে শোকের জাল।
আনক পরিমাণে বিস্তৃত হইত। তাহার সাহার্য প্রান্তিতে
আনক ছালী লোক দারিদ্রভার হস্ত হইতে কগজিং মুক্তি লাভ ।
করিত, তাহার দর্শ্ব কথা শুরণে আনেক পাপানক নব নারীও
আন্তরঃ সে সময় ভবিষ্যতে ভাল ১ইবার জ্ঞা সংক্ষা করিত।

তাঁহার নিকট পুত্র কখার পর্যেক্য ছিল না। তিনি জানি-তেন যে আর্থপর মানবের চক্ষে কস্তাসস্থতি "দার" বা পুরুষ্ট্র জন্মের চনার্যের কসরপে পরিগুলীত হুইলেও, ভারবান ইপরের রাজ্যে পুত্র র কল্পর মধ্যে পার্থকা নাই। তজ্জ্মই অন্নপূর্ণা দেবী প্রত্যেক সন্তানে সমভাবে রেঞ্চ করিতেন ও প্রত্যেকের্ শিক্ষারপ্রতি সমান মনোযোগ দিতেন।

আরপূর্ণ দেবীর মুখে মুর্টিনতি প্রক্রতা বাদ কবিত। তাহার ক্ষম অনুবাদের আবাদ ভূমি ও লগাই চিন্তার আগার ছিল। ভাশু তাহার অধরপ্রাপ্ত দক্ষণ আলোকিত করিত; উৎসাহ তাহার পারীবিক ও মানদিক ফলরপে পরিণত হইত: ও ধত্ম-প্রবৃত্তি তাহার দৈহিক ও আধাান্ত্রিক দৌক্ষণ বিকাশ করিত। বস্তুত ভাহার দৈহিক, মানদিক ও আধাাত্মিক ভাবের মধ্যে পুরু আশ্রেণ্য সামপ্রপ্রের ভাব পরিলক্ষিত হইত।

পতি উন্মাদ রোগে আক্রান্ত, সন্তান থালি লপ্রাপ্ত বর্মন,
গৃহ্বে ক্রম সামগ্রী সমুদার অর মূলো বিক্রীত বা নুষ্ঠীত, নিকটে
পরামর্শ দিবার লোক নাই; কলাকার আহার সংখ্যান নাই।
ক্রমণ অবস্থার বিদেশে অসহায় ও দরিক্র অবস্থার, এক জন
অবলার পক্ষে ধৈথা ও সহিষ্ঠুতার সহিত কার্যা করা সহজ ক্রমন
কিন্তু অম্পূর্ণা অমান্ত্রী শক্তিবলে, কেবল সম্বেহ্ন কঞ্লার উপ্র

নিউর করিয়া অসান বদনে বিপদের বই ঐহার দই করিটে लक्ष्य इडेबाहिटनम् । "रक्षान इक् छिलगुक्त विरक्षमा कवित्राध সকলেলী চিন্মর, জাহার কলে এই গুরুত্ব দাহিত ভার নিকেপ করিব। ছিলেম। কটোর জীবনসংগ্রাহের অরপুর্ণার ক্রনরের বল বিশেষ পথিক্ষিত এইয়াছিল। ডিনি জীবনের শেষ মৃত্র্য ভাষাত দ্বীয় কঠবা পালন করিব। ছিলেন। 'নিজের শরীর নিভাস্ত অস্তুত ১টলেও ভাষার দিকে কিছু মাত্র দুক্পাই না कहिता, जामें व अक्षताह कीवन भाव कहिता हिट्यान । मार्क्स শীন্তার শেববেন্থার উত্তরতা নিবন্ধন স্বামীর অকস্থাৎ কার্যায়ার ভাহার জীবনের সময় অত্যন্ত সংকৃতিত করিলাছিল সন্দেহ লাই, किंद्र सामीत कारावारीय कारावारिक स्निट वर्ष ए छाटाटक काल অধিক দিন এ লগতে প্ৰক্তিত দেৱ নাই। ভ্ৰানক শাৰীৱিক অনিয়ম ও ভাছেটিক মানসিক কটে উলোৱ শরীর দিন দিব ক্ষীৰ এবং মন একমে আন্ধে অবসর হটর। অসেতে ভিল 🕫 তিনি প্রেই ব্যাতে পারিয়া ছিলেন যে ইছাই ভাছার জীবনের শেষ পীড়া: এবং পুরা হইছেই বুড়ার মন্ত আপনাকে প্রস্তুত কংবা আসিতে ছিলেন ৷ ভিনি আমাদিগকে আনেক বার বলিব: ছিলেন মে, সেই পীড়াই গুাহার সাংঘাতিক পীড়া, গুাহার ক্সায়ের প্রফু-লভা দেন দিন দিন বৃদ্ধি পাইতে লাগিল: বোধ হইত দে সময় টোহার দৃষ্টি পরলোকে নিবদ্ধ। নির্বানের পূর্বের ঝিনিত প্রাদীপ বেমন ছিণ্ডণ বেগে এ অণিত কইমা উচ্চে, মৃত্যুত্ব পূৰ্বেও ভাচার শারীরিক বল, এবং সান্দির তেন্ত একবার শতার প্রবল হইর। ছিল: তাহার শরীরে নৃতন কাত্তি দীলি পাইতে দালিল, হয়েখ হইকে লাগিল ভাছার মধ্যে কোন অগীর জােতি বিবাস

করিতেছে ৷ সূড়ার কিছু দিন পুর্বে, তিনি প্রাথনা, ব**ন্তেব**-সহিত স্নালাপ, ও বন্ধু বান্ধবদের স্বহিত সাক্ষাৎ করিছা স্থাক অভিবাহিত কবিছে লাগিলেন। কিন্ত উংহার ভীবন প্রদীপ ব ৰে নিজানোলাগ চইছ। আসিতেছে, বিলেষ কুল দেশন ভিল্ল - সহস্যা জাহা বেয়ধ গুমা হইডনা। তিনি এত শীল যে ইংবোক ুপরিভাগে করিবেন, **অনে**কেবই তথন এরপ বিধাস জ্ঞাত ন। 🗸 े कक्षमात प्रतक दम्हेनाल चर्तमा व्यक्तिमा ख्यावण अ कहे नामक ্তলিয়াই বেগে হয়। প্রির ছমের। শের মচ্ঠ প্রায় জাহার কাৰমের আশা করিয়া ভিলেম। মতার ক্ষেক ঘণ্টা প্রেইও অংমরা বুঝিতে পারিনাই যে ডি ন সেই দিনই আমাদিগকে প্রিভাগে করিয়া ঘটেবেন। জীবনের পেয় ভাগে অসম যন্ত্রনা ্ভাগ করিলেও, অতি নিংশলে তাঁহার প্রাণ বাম দেও পিঞ্জ ্ডইতে মিগ্ত হইৰণ্ডিল। ভিনি সূৰ্গ চইতে আংলিরং ভিলেম । কিছ দিন এখানে অবস্থিতি করিয়া, স্থায় কালা লাখনের পর) আধরে স্বর্গেই চলিয়া গেলেন: কিন্তু তথাপিও যেন ডিক্রি ্রথনও পুথিবীতে ও বংগ্র এক সমধেই বাস করিতেছেন 🐑 ্ভালার অপ্রীয়ী আত্মা এখন অব্যক্তিভ ভাবে কালার ব্যালার ব উপরে কার্য্য ক্রিভেছে। ইউক নিশ্মিত সমাধি ভস্ত মার। ্তাখার স্বৃতি রক্ষিত হটয়াছে। কিন্তু উচোর খলাবলীর ব্যা-স্থা অফুকরণ ও মারণ জনিত ভাল বাসা ও ভ ক্র সংযোগে नभावि अञ्चल मा बहेटन, अज कान नभावि किश्वामी बहेटन না 🕛 ডিনি পৃথিবীতে বড়বগুলি সন্তান সন্ততি রাখিরা গিরাল ভেন: এবং ইছারা জগতে ভাছার বংশ রাখিতে পারে সন্তা, কিন্তু তিনি বাহাদিগকে আপনার জীবনের আদুর্শ হাটা গঠিত

করিলাছেন এবং করিবেন, ভাহারাই প্রাক্ত প্রেক্ক তাঁহার ভাষ্য উত্তরাধিকারী প্রদেশকার।

অৱপূর্ব। দেবীর নিকট আমাদের পরিবার অনেক বিষয়ে 📲। এক সমরে মনে হয়, তিনি আমার জননীকে লেখা পড়া শিংটেবার জন্ত অভিশয় আগ্রহ প্রথমন কবিল্ল। জিলেন। জাহার ইচনা ফলবড়ী না হইলেও ইছা হার। তাহার জ্বলের মহল কতক পরিমাণে অনুভব করা যাইতে পারে। তিনি আমার পরগোক-গ্ৰন্তঃ ডগিনা ক'দ্বিনীকে কতক দিন উপের কার্য্য শিক্ষঃ ছিয়া ছিলেন এবং সময় সময় কোৰা পড়া বিষয়েও সাহায্য করিতেন। ভিনি অনেক বার আমার মাতার প্রস্তার সময় ধর্ণীর কার্যা ক্রিরাছেন; সমর সমর সংগ্রহ পাঠ হার: ভাঁহার চিত্র বিনো-<u> খনের চেটা কবিয়াছেন, এবং চিঠি সত্তাদী লিপিয়া দিয়া **অনেক**</u> আতুকুলা করিবাছেন। আমার জননী তাঁছার ছাং। পতা বেখা-ইতে বেমন জুনিধা পাইতেন; অন্ত কাছার দারা তেমন পাইতেন 🔐 কাৰণ মনের ভাব গুনিলেই অৱপূর্ণা দেবী ভাষা বাবা তাহা-অতি সুন্দর ভাবে প্রকাশ ক্ষিতে পারিভেন। এখনও ভিনি এছন্ত এবং অক্তান্ত কারণে স্বাদীয়া অরপূর্ণা দেবীর বস্তু আছেপ ক্ষরিয়া থাকেন এবং বলেন, " এমন শত্র আত্ত কেইট্ লিখিতে शास्त्र मा

অৱপূর্ণ দেবী আমাদের পরিবাবের ভবিষ্যভের সম্বল ভঞ্জ ভতক দিন প্রায় প্রতি নাগে আমাদের উপ্তত ভহবিশ আপন হতে রাখিয়র ছিলেন। এবং যক্ত করিয়া ক্ষেক শত টাক্য লক্ষ্য কবিয়া, আমাদের হতে প্রতাপ্র কবিয়া ছিলেন। অন্নপূর্ণ দেবী ২০০ বংসর হবৈদ, মর্দে গিরাছেন কিন্তু জিনি আপন চৰিত বলে অনেকের অন্তবে এখনও বিবাদ করিছেছিন ভালাব কার্যা অপন, প্রাক্তিক ও সাম্মিক অবছা অনুমানে অভিশ্ব সংগ্রীণ ছিল বটে, ফিছ জিনি এই কুক্ত ভণ্ডের এক জন অধিষ্ঠাত্রী দেবতা রূপে বিদ্যানন ছিলেন। তিনি একণে পরবোকে, কিন্তু জাঁহার কার্যা কলাপেন নিদ্দান একনও সম্পূর্ণ বিশ্বন্তি সাগরে নিম্না হন্ন নাই। সংস্থানের নিম্না অনুমানে পৃথিবীতে জাঁহার আগো অবিনিদ্ধ কুল হুটে নাই; কিন্তু শান্ধি রাজো ভালার আগ্রা অনন্ত কাক্ তির শান্ধি ভোগ কক্ষক এই আমার বাসনা।

অন্নপূর্ণ। দেবী আগন স্বামী অপেকা বিদ্যা, বুলি, জ্ঞান ও ধর্মে অনেক উন্নত হইবেও কোন বিধন্নে স্থানীর বাকা অবহেলা করেন নাই: অথবা অবিনীত বাবহারে করন স্থানীর মনে কেশ প্রবেশ করিতেও দেন নাই। তিনি ধারা সভা বিশ্বার বিশ্বার করিতেন, নিজে তদমুসারে কার্যা করিতেন, এবং সুবৃদ্ধি হরে স্থানীকেও আগন নতে আনিবার জন্ম বর্ণা সাধা চেই। কবিতেন, এবং প্রায়ই ক্ষতকার্যা হইতেন। তিনি বিবাদ শ্রামাণ। ছিলেন না বরং বিবাদকে কাল সপের প্রায় ভাবিরা কর্মাণ। ছিলেন না বরং বিবাদকে কাল সপের প্রায় ভাবিরা কর্মাণ তাহা হইতে দুলে থাকিতেন, অনেক সমন্নে তাহাকে আরের বিবাদ মীমাংসা করিতে দেখা যাইত: সুতরাং স্থানীর দাহিত কোন বিবরে মত বৈধ উপাধিত ইইবেজ ভাবা হারা পারিবারিক অশান্তি উপন্থিত ইইবার সম্ভবনা ছিল না। সাংসাদ দিক বিবরে স্থানী নামতঃ পরিচালক ইইবেজ কার্যাতঃ ত্রী ভ্রমাণের শ্রম্থিক ক্ষান ভাবে কার্যা ক্ষরিত। অরপ্রপূর্ণা ধ্রমীক

নাংসাদ্রিক দর্জ বিষয়ে আমীর সহার হইবা প্রকৃত সহধ্যিনীর বদবর্জিনী হবৈ। ছিলেন। আমীর সহিত উহিনর ধেমক পরিত্র প্রাণর ছিল, অভি অল্প স্থলেই তেমন দেখিতে পাওরা যাব। আমীর চরিত্র ও ধর্ম-জীবন গঠনের পক্ষে তিনি প্রচুর নাহারা করিরা ছিলেন। স্বানীও সাধামত তাঁহার শিক্ষা ও ধর্ম বিষয়ে শহালতা কবিরা ছিলেন। প্রমন পত্নী সকলের তাগ্যে ঘটেনা প্রমন সহধ্যিণীর বিরোগও সহু করা সহজ্ঞ কথা নহে। অল্প-পূর্ণার আসল মৃত্যু কাল মতুই নিকটবর্তী হইতে লাগিল, অনীয় আমীর উন্মান রোগ ওতাই বৃদ্ধি পাইতে লাগিল, এবং তাঁহার মৃত্যু হইতে না হইতেই তাঁহার আমী সম্পূর্ণ উন্মত হইবা উঠিকেন।

এই পতিত বঙ্গ দেশে যেথানে স্ত্রী কেবল দাসী বা উপভোগের সামগ্রী সরূপে অধিকাংশ হলে ব্যবহৃত হব, বেখানে
স্ত্রী দোকের বিদা: বৃদ্ধি, জ্ঞান, সকলই অস্বাভাবিক বিনিরাই
উপহাসের বিষয়ী ভূত, যেখানে নারী হাতি অপদার্থ বিলয়।
ছবিজ ও পন্দলিত, বেখানে তাহানের মহযোগিত ওপের
অভিত্ব প্রমাণ সাপেক; বেখানে তাহাদের সায়ানুসমৃত অধিকারের কথা উথাপন করা পর্যান্ত বাতৃপ্রভার মধ্যে পরিগণিত;
বেখানে সন্তান প্রমাব ও পুরুষের পাশ্ব অন্ত্যাচার নিঃশন্দে সন্ত্ করং স্ত্রী জাতির ধর্ম বিশ্বা প্রচলিত; এবং বেবানে ইতর
শ্রোণীনের আরা থাকিলেও স্ত্রী গোকের জ্বান্ধা নাই, শাস্ত্রের দোহাই দিয়া এবং উনবিংশ শতানীর বৈক্যানিক প্রথালী অন্থ-লারে, প্রমাণ সহ এই মহা সন্তা চতুদ্ধিকে বিহাব বেগে প্রচারিত
ভইবা বাল্যালার বৃগন্তের উপন্থিত করিবাছে। সেখানে অন্ধপ্রশার ভার জীলোকের বিদ্যান বৃদ্ধি, ধর্ম, স্বামীয়ে প্রতি আচরণ পাৰাতাৰিক বা অবিশাস হওঁয়। বিশ্বৰ কর নতে; কিবু ভারতের পৌৰবের সময় এইজাতীয় নারীই প্রকৃত সহধ্যিনী ব্যালা পূজা ইইডেন, এবং এমন দিন আসিবে মধন অন্নপূর্ণার ভার শ্রীলোক সম্বিক আদ্রনীয় হইবে।

> ব্ৰীসাৱদা নাথ খা বি, এ ই মো: বশুড়া।

> > বগুড়া :৪ই **অক্টোব**র। ১৮৯১ ।

গর্ম জীবন প্রাতঃ অরনীয়। ধর্মাঝার দেচ বর হইবা বাব,
নাম লর হয় না। কিন্তু আনাদের দেচ ও নাম উভর বি বহুইবা
বার। ভোমার অনার বিনাশে পৃথিবীর ক্ষতি হল্পি নাই।
কিন্তু একটা আদর্শ জীবনের বিনাশে আমরা অনেক পিছনে
চটিরা ঘাই। ভূমি আমি চির বিদার লইলে হয়ত লোকে ভিল দিবদ মনে রাবিবে। কিন্তু ধর্ম জীবনের গতি অল্পুরুপ।
উহার মৃত্যু নাই। পোকে ইহা ভোলে না। কালের স্তরে হ নামের মৃতি আরও যেন দৃটীভূত ছইতে থাকে। বরং বাঁচিকা
ভাকিতে যে ধর্ম জীবনের উপর লোকের বড় গৃষ্টি পড়ে নাই,
বাই মৃত্যু, সেই ক্ষীবনের বোল কলা বিকাশের বেন সমর উপছিত হয়। তাই অকৃতীর নাম মৃত্যুর সঙ্গে লোপ পার, আরু
সুক্তীর জীবনের প্রারন্ত মৃত্যুর পর হইতে আরেও হয়। ভাই
সুক্তীর জীবনের প্রারন্ত মৃত্যুর পর হইতে আরও হয়। ভাই
সুক্তীর জীবনের প্রারন্ত মৃত্যুর পর হইতে আরও হয়। ভাই

আমাদের নিকট ২ইটে বিদার হটরাছেন, আল কেন উল্লেখ কৰা আমরা মনে করি, ভোমাকৈ আমাকে লোকে ভোলে, ভাঁহাকে ক্ষেত্ৰ ভলিতে পাহিনা। তিনি বাঁচিয়া পাকিবার ক্ষেক বংসর পূর্বে ইইতে তাঁহার সহিত আমারে পরিচয় হয় ৷ স্রভরাং ভারতে আমি পরের চক্তে জালিনা, নিজ চাক বিশেষ রূপে আমি। তিনি একটা আদর্শ রম্বী ভিলেন। দক্ষ বল ও মানসিক বল উভাৰই ভাঁচাৰ সমান ছিল। প্ৰতাৰে আনি প্ৰথে ছাংখে সমান অভন অউল দেখিয়।ছিত্ৰ ভাষাকে কপন আজাদে ঊধশিলা উঠিতে বা ছাথে ফাটলা পড়িতে দেখি নাই। সেই থৰ্ম জ্যোতিঃ পূৰ্ণ, হাসি, হাসি, মূল সূপ ভূঃখকে সমান ভাবে পত্ন কৰিয়াছে। এইত গেল তাঁহরে মানদিক বল। বর্ত্ত বল ভাষার আরও অধিক চিল, এবং দল্ল জানের বিকাশ আরও স্থানৰ চিল অবং এই ধৰ্ম বল ও ধৰ্ম জামেৰ ভিডি স্বল্প তাহার হর্ষে অন্তল্য ভব্নিং, কোকের একটা শিখিবার জিনিব। ভাঁচার ধর্ম ফোন নিরস প্রায়রকং ডিল ম।। ভাজির সভিভ বড স্থানর মাণান ছিল। বাহার জন্ত উহার প্রাণ কাদিত, ভাক্তিমাধা ক্সানচক্ষে, ছিনি ভাঁচাকে আরও ভাগ দেখিতে পাইয়া ছিগেন। অংশি বৃত্তি আমার প্রাণকালেনা, সে জ্ঞানকে আমি জ্ঞান विनिधा। (अञ्चल वदः चनदर्वत धुना। (य आभ कीस्मिन), কান-চক্ত থাকিতেও নে প্রাণ অভ্ন।

দেবী অৱপূৰ্ণার পারিবারিক জ্ঞান বড়ই সুকার ভিলা। আনীর প্রতি ই হার অচকা ভজি, বলিব মহিলা নিবের একটা শিথিবার জিনিব। আনীর উপর আটন বিখাসে, ই হার জীবনের প্রধান ভিতি ছিক। আনীর সুবে সুবী হয়, এমত রমণী বলীর সমাজে পোণে যোল জানা থাকিতে পারে। কিন্তু জামরা এমত কর্ম জন হমণী দেখিতে পাই, স্থামীর সহিত ছংগে গা ঢালিয়া কিয়া নিজকে পরম স্থামী মনে কবে সে অতি বিজ্ঞা কিন্তু দেবী জন্মপূর্ণা ইহাদের মধ্যে এক জন ছিলেন। স্থাবের পরিবার গ্রন্থ করিতে দেবী জন্মপূর্ণা একত শিক্ষারী ছিলেন।

দেবী আমপূর্ণার শিক্ষা অতি উচ্চ ধরের ছিল। বাঙ্গালী ভাষাতে ইংগার বেশ অধিকার ছিল। অনেক সমর ইংগার আনেক প্রাবন্ধ পাঠ করিয়াছি। সকল গুলিতেই মার্ক্তিত বৃদ্ধি ও জ্ঞান শক্তির পূর্ণ বিকাশ ছিল।

দেবী অন্নপূর্ণার অকাশ মৃত্যু, উচ্চার স্থানী সম্ভানগণ ও বন্ধু বর্গের পক্ষে বিশেব ক্ষতি জনক। তিনি ব্যক্তিয়া থাকিলে আমা-দের অনেক শিবিধার জিনিব ছিল।

> থ্যীশলী কা**র বস্থ** যো: বশুড়া।

তথারপূর্ণ দেবীর ষ্ট্রার সমর উপস্থিত ছিলাস। সে নিতারে কম দিন কর, কিন্তু আছিও দে দৃশ্ব হানরে নবীন ভাবে আছিও রহিয়াছে। সেই বাগবিক্লিপ্ত সূথে অভিম মুহুঠেও বে স্থাীয় লাভির আছে। দেখিয়া ছিলাম, মৃত্যুর করাল হারা যে আছে। অত্যাত্তও যালম করিতে পারিয়া ছিলামা, তাহা এ জীবনে ভ্রিব মা।

শানি হিন্দু, হিন্ববিয়া পরিচয় দেওয়া গোরব মনোকয়ি
আমার এ সংকরে নাই য়ে বংশবৈশ্বী বাতীত আর কের

বার্শ্মিক হইছে পারে না। বধর্মবলদী ভিন্ন আর সকলেরই জন্ত নবকের অন্তর্ক চিন্ন প্রজালত। ৮ অন্তর্পা দেবী
ব্রাক্ষিকা ও গালিকা ছিলেন। বাঁহাবা ব্রাহ্ম বলিয়া পরিচিত,
উাহাদিশের মধ্যে অনেনের ধারণা যে, উাহারা নিহান্ত ধার্শ্মিক,
বেহেতু উাহারা ব্রাহ্ম। ৮ অল্লপুর্ণ দেবীর দেরপ কোন ধারণা
ভিন্ন না, থানিলে উাহাকে নার্শ্মিকা বলিতার না। স্থাপ হংগে
সেই নিকপানের উপায় অগতির গতিকে বাঁহারা দম ভাবে
অবশ করেন, দক্রানে বিগলে বাঁহারা দম ভাবে সেই সর্কা
নিরম্ভাকে সদরে রাগিয়া জীবন পথে অল্লসর হরেন, এ সংসারে।
ভাহারা ধালিক। আ্লার মতে ৮ অন্নপুর্ণা দেবী ভাহাদেরই
ক্রেণা এক ভন।

সক্ষণ অবস্থায় ৬ অরপূর্ণ দেবীকে যেরপ প্রাস্থা ভাবে সংসার কৈছে বিচরণ করিছে দেখিয়াছি, আর্থার স্কলা বন্ধ বাদ্ধর দাস দাসী দিবের স্থিত যেরপ মিইলোপ ও ব্যবহার করিছে দেখিয়াছি, সাংসারিক ধোর যাতনায় অর্থাভাবের ভাষণ করেও বিজের আহাতের মার্থানি দিওর করিয়া আছেল, মাংসারিক আলা যন্ত্রনায় উল্লোখনির কিন্তুল করিয়া আছেল, মাংসারিক আলা যন্ত্রনায় উল্লোখনির কিন্তুল করিয়া আছেল, মাংমারিক আলা যন্ত্রনায় উল্লোখনির কিন্তুল করিয়া আছেল সাংঘাছিক পীড়া, আরীর ঘোর মান্ত্রনির বাহি প্রভৃতি মুগুলং ব্যব্য আহাতেক চারিদিক হইতে আক্রমন করিয়াছিল তথ্নও আরীয় প্রতি ভাষার অসাধারণ ভক্তি, করিরের প্রতি সম্পূর্ণ আর্মানিতর দেপিয়া আশ্রেণালির হইনরাছি। শেই অর্থার স্থামী অঞ্জ চিকিৎসক ধারা চিকিৎসা

নিষ্ধে করিয়া ছিলেন। সে সমস্ব সে নিষ্ধে না মানিকে কোন দোৰ ছিল বোধ করি না। কিন্তু ভগালি নিজ জীবন ভুক্ত করিয়া, ভিনি স্থানীর আজা প্রভিপানন করিয়া ছিলেন জন্ত কাহারও ঔষধ বাবহার করেন নাই। মৃত্যুর পূর্বে লোকের মুখ বিক্লভ হয়। মূবে বিষাদ ভয় ও নৈরাপ্রের হারা দেখিছে পাছরা যায়। কিন্তু ৮ করপূর্ণ। দেবীর দেরপ কোন পরিবর্তন লক্ষণ দেবি নাই। উহার স্বভঃ প্রস্তুল মূব ভবনও পাইর ছিল, সভী সাধনী সে সময় স্পত্ত দেবিতে পাইতে ছিলেন কে, জনত মহের সেই জনত পাতিময় জোড় উল্লাৱ কন্ত প্রসাহিত হিলেন কে, জনত মহের সেই জনত পাতিময় জোড় উল্লাৱ কন্ত প্রসাহিত ভূলিয়া প্রবাহ কন্ত বাহু বুলা বিস্তাহ ক্রিয়াছেন, সেই জার দে মৃত্রের ভ্রাহার অনুক্রতা।

ক্রমে প্রাণবায় বাইগত কটল। শুভা দেই পড়িয়া রহিল। শুভা দেই পড়িয়া রহিল। শুভা দেই পড়িয়া রহিল। শেষ বার দে মুখি দেখিয়াম, বোধ কটল, যেন তিনি ক্ষমৰ শান্তি ক্রোভে নিক্ষেত্র শান্তিত রহিলাছেন। তাই বলি তিনি বাশিকা ছিলেন।

নী,বেশী সংগ্ৰহ চংকী। মো: বঞ্জা।

প্রীমুক্ত বাবু জীমস্ব চটোপাগায় মহাপ্রের সংক্ষিনী প্রক্ষেত্র স্থলীরা অরপূর্ণা দেবীর সহিত সংমার পরিচয় চিল। তিনি সাজিপদ নত্রশীলা, উদার সদরা ও স্থা প্রকাশ আকৃষ্ণর ও বিল্লাস্ বৃদ্ধিতা ছিলেন। তাত্বার শিক্ষা, ধৃষ্ণ তবি ও জিকাশ শক্তি এবং হারত ও মন কিরণে উক্ত করের ছিল, ভাচা তাঁচার মুচিত প্রকা গুলি পাঠেই প্রতীশ্বমান চইবে। তাঁচার জীবন চরিত করের প্রীতি জনক ৬ আন্রবীয় হইবে তদিবরে সন্দেদ নাই।

৫ই আখিন ১২৯৮। শ্রীমোহিণী মোহন বস্ত ংহত মাষ্টার বগুড়া জেলা সুল।

দর্মের সহলে।

নলছটি মরা অটোবের। ১৮৯১।

প্রস্থাপার ভ্রতঃ গ

ভাপনী দেবী অন্নপূর্ণার অনুত্রায় জীবন চরিত প্রকাশ ব্যংয় আপানি যে কেবল আপেনার প্রিয়ত্যা সহধ্যিনীয় প্রতি, আপেনার প্রিয়ত্যা সহধ্যিনীয় প্রতি, আপেনার প্রতি, কর্তবার গণত্তীত কর্তবার গণত্তীত কর্তবার গণত্তীন হরে আপনি দেশের নিকট, বিশেষ্কা, এই কার্যোর অনুষ্ঠান হরে আপনি দেশের নিকট, বিশেষ্কা, এই কার্যোর অনুষ্ঠান হরে আপনি দেশের নিকট, বিশেষ্কা, তাই বার কার্যানার অশেষ গণায় হইবে। ধর্মাই সাধারণ সম্পত্তি। দেবীর জীবন প্রভাৱে জ্বাৎ লাভবান হইবে। ধর্মাই বে জীবনের বিশেষর হিলা, ধর্মা ধনে বিনি মহা ধনী হইরা হিলেন, তাঁহার জীবন চরিত প্রকাশের উপযুক্ত পাত্রই তাঁহার ধর্মা বন্ধ এবং প্রের সহার। ভগবান আপনার এই মহং জার্যোর সহার হউন।

কেবীর সহিত পরিচর চইবা আমি পরন লাভবান হইবা ছিলাম। তাই তাঁহার প্রতি আমার গভীর প্রবা, এবং ক্তঞ্জ্ব তার কারণ, কিঞ্চিৎ প্রকাশ না করিবা থাকিতে পারিলাম না আমি সে বৈবাগা, সে নির্ভরতা, সে বিখাসের জীবত ছফি কখনই ভূলিতে পারিব না। "জনামক্ত সংসারী" বাকো আনেত বার শুনিরাচি, জীবনে দেখিবাছি "তাপদী দেবী অৱপূর্ণ।"

বিশদ এবং পরীকাই মান্তবের প্রকৃত জীবন প্রকাশ করে। বিষম পরীক্ষার মধ্যে উ।হার সহিত আমার প্রথম পরিচয় ছইবাছিল। সেই লমবে উংহার মুখের এক দিনের একটা ক্ৰার মূল্য আমার নিকট এত মূল্যান বোধ হইরাছিল যে, সমত্ত জীবনে বত উপদেশ লাভ করিৱাছি, জাঁডাছ সমষ্টির মূল্য ও ভাহার সমান হয় না। আপনি খোর উন্মান-রোগগ্রন্ত। সকলে ঢাকার অবস্থান করিতেছেন। ঘটনা ক্রেম আমি*র* তথার উপস্থিত চইলাম। চাকার বন্ধাণ আপনাকে লিউনটেক এসাইলমে দিবার জন্ত আ**রোজন ক্রিতেছেন।** সংসাবের যত। অভাব, বিলগু, গড়ীকা, পরিবারটীকে হেরিছা কেলিয়াছে। সকলেই বিষয়, উদ্বিধ কৈবল একজন দেখিলাম, অটল স্বাভাবিক গান্তীর্যাপূর্ণ প্রসরভার উজন। বিগদ, পরীক্ষা এবং সভাব রাশ্বি डाञ्च कीवनरक म्मर्न कतिरु भारत नाहे, रक्वन वाहरत किनि, বিলি করিভেছে। অবিবাদী আমি ভাঁহাকে বলিলাম, "এজ অভার, চিকিৎসা ও সুখ্রয়াদি চলিবার ভাল রপ মস্তাবনা নাই। অসাইলমে চিকিৎদা ও কুঞ্দার অনেক স্থবিধা, তাতে আপনার অমত তেন ి ভাপসী হঠাৎ সহা গান্ধীগো পুৰ্ণ হইছা চাঞি-कि धक कथूर्स कार्द मृह्द मन व्हेरनम।

ভাবে আমার দিকে চাহিতা বলিকেন "ভাই, পরীক্ষা যে আকে,
এ তার বত দর।। আমি ইলাকে আনন্দের দকে আলিজন করি;
ইকাকে এড়াইছা যে সক্ষরতা পাইব ভালাই আলা আমি সহিতে
পারিব না। বেশ চল্ডে, বেশ আছি," আমি অবাফ্ ইছা
পোলাম। মনে মনে ভগীকে শত বঙ্বাদ দিলাম, প্রাণাম
কহিলাম।

্ ভগ্নী এখন এ সংসারে নাই, কিন্তু উচ্চার জীবন চির দিন কার্য্য করিবে। এইরূপ জীবস্ত ধর্মের অভিনয় করিবার জয় ই আছ্মার্ম্ম অবতীর্থা। ভগ্নীর জীবন দারা, ভ্রম্ম সমান্ত গৌরবান্ধিত ভইন্যান্তে। করণাম্য পিডা, ভগ্নীকে অন্য শান্তি প্রদান করণ, ক্রম এখানে আমান্ত্র সহায় হউন।

> লেহের ভাই কুল হাল।

মানিকসং ২৫ শে কাহিক ২২১৮ ৷

প্ৰিয় সূত্ৰ বীমন্ত বাৰু!

আনেক দিন পরে আপনার পতা পাইরা স্থী এইবাম। বিশেব জরপূর্ণার জীবনী বাহির ইইতেছে এ সংবাদ আমার পক্ষে আহলার ভ্রত। আপ্রি উচ্চার সহত্রে আমার বস্তব্য চাহিত্বাচেন, আনি কি মন্তব্য প্রকাশ করিব গ তাঁহার যে চরিক্র আমার মন্ত্রে প্রতিক্লিত রহিয়াছে তাহ। প্রকাশ করার শক্তি আমার নাই। আমার প্রার কোক উচ্চার চঠিত্র সম্বাধ্য মন্তর্য धीकान कड़िता रम हितिखार रकाम खन्दे जाकान हरेता सा । আমি জালার চরিত্রের ভিত্র বালা মেনিরাছি ভালাও ধরিতে ছুইছে পারিভেচি না। অন্ধর্ণা দেবী প্রকৃতই দেবী ভিলেন। তাঁহার নিৰুটে ৰসিংলই দেবী মৃতি বন্ধ ৰান্ধবের মনে নৃত্য সংগ্ৰহ ক্ষাই ক্ষাত্র। এই বিলাসিতা-প্রাণ উনবিংশ শন্তাক্ষীর শেক ভাবে ভাষার সেই বিলাস বিমর্থকর সামার পোষাক পরিজ্ঞার ও দীন ভাব, এক দিকে বেমন অকিঞ্চন ভাব প্রকাশ করিছ: সভেজ বৃদ্ধি, আত্ম সংঘদ, কর্তব্যের ক্সিতা, বিপদে দৈর্ঘ্য, নীচা-শ্বভাৰ প্ৰতি ক্ৰকৃটী, চিত্ৰেৰ অকৃষ্ণ দৰল ভাৰ, দুক্পাত পৃঞ্জ गर माक्स এवर सामग्रस अवसी वाका व्यव मिरक एकमाई-ভারার অসীন দক্ষিয় প্রিচর দিত। মনে কোন বিরুত ভাবেছ खेनब इटेटन काशाब निकटी बाहेबा श्रक्तिक इहेंबा व्यामिकान, ख्य मञ्जूल महीर्थ मछ नहेंदा काँहाउ निकार थे पिक्क क्हेरन गरिकां बारनाक अदः अन्त बन्द गरेका विदिकाम, साहे স্থাীয় ভাব প্রকাশ করা আমার সাধাতীত।

তাহার জীবনী দেখক উপযুক্ত লোক হইছে লগতে এক। আশুণ্ঠা বন্ধ দিতে পারিবেন অয়পূর্ণার জীবন চরিত কে গিখিছে। ছেন অধুগ্রহ পূর্বক স্থানাইবেন। এখানে আনি ব্যাসাধা চেষ্টা করিভেছি বে করেক জ্বন গ্রাহক করিছে পারি পরে জানাইব।

> আপনাহিগের কালী প্রদর ভট্টাচার্বঃ মেঃ মানিক্দহ।

অন্তত্য প্রবোগ্য চিকিৎসক প্রীযুত্ত বাবু প্রীয়ত্ত চষ্ট্রোপাব্যার মহালরের পরলোক গতা সহধর্ষিণী অন্নপূর্ণ চ্ট্রোপাধ্যর মহাশ্রার সহিত আমার বিশেষ আত্মীয়তা ছিল। ত্তরিবর্ধন তাঁহার আচার বাবহার, স্কলাব চরিত্র বৃদ্ধি মন্ত্রা এবং ধর্মতার প্রভৃতি বিবর বত্তমূর জানিতে পারিবাছি তাহাতে তিনি বে একজন স্থানিকতা রমণী ভিলেন তরিংরে আমার অনুমান্ত্র সন্দেহ নাই। যদিও তিনি বিশ্ববিদ্যালরে উপাধি লাভ করিরা তাহার লামের আহতন রুক্তি করিলা যান নাই তথাচ আমার ছিল্প বিশ্বাস তিনি আজ কালের বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধি থারিনী দিবের অপেক্ষার্থত অনেক বিবরে উচ্চ আসনের বোগ্য। কারণ তাহার শিক্ষা বিদ্যালয়ের সাহায্য না পাইলা আশ্বচেন্তা ভারা লাভ হইলাছিল এবং তাহার বাহ্যিক উচ্চভাপেক্ষা ক্ষায়ের মৃত্যু অধিক ছিল।

এই মহিলার সৌজন্ম, সরদতা, মন্ত্রতা সতা নিষ্ঠানি অতীব প্রশংসনীর তাণ ছিল। ই'হার ধর্ম বিশাস আমাদিগের মত হইতে বিভিন্ন স্ট্রেণেও ইইার নেই অবলম্বিত বিশাসের প্রতি বে প্রগাড় অটগা ভব্তি ও আছা ছিল তাজন্ত ইহাঁকে প্রশংসা না করিয়া থাকা বারনাঃ কি শিকিতা কি অশিকিতা সকল ব্যণীই বেশ ভূবা ভাল বালিয়া থাকেন। কিন্তু ইনি কোন ক্রমেই ভাষার পঞ্চ পাতিনী ছিলেন না। হাদরের উল্লিট্ট ই হার আন্রমীর ছিল। বলা। বাহলা যে সকল গুণ ব্রীলোকের থাকা বাগুনীয় ভাষার কোন। আংশেই নাুনতা ইহাতে দেখা যায় নাই।

বশুড়া ২৪ শে পৌষ ১২৯৮ সন

শ্ৰীভাৱক মাথ রাছ

আনা কৰেক বংশর হর অলপূর্ণ দেবীর আয়া ভগবত চরণ প্রাপ্তে বিমলানক উপভোগ করিতেছেন। ইনি বথন ইহলোকে ছিলেন তথন তাঁহার মনঃপ্রান কর্মর প্রেম, পবিত্রতা, সভাপ্রিয়তা ও দ্বরা মনতার অনুর্রিত ছিল। আমার পরিচিত ধে, বে, শ্রেণীর লোকই তাঁহার সহিত আলাপ করিয়াছেন, তিনিই তাঁহার সং বাবহারে ও বিবেক-মুক্ত বাক্যালাপে মুন্ধ হইরা আনিয়াছেন। আমার ভরণ হর আনার ভ্যাতা ঠাকুরাণী কর্মন্তঃ যথন অনপূর্ণ দেবীর সহিত আলাপ করেন, তথন তিনি মুক্ত কঠে প্রকাশ করিয়া ছিলেন "রাতিচ্যুত হইলেও অরপূর্ণ নারী কুলের গৌরব এবং নত্রতা, তক্রতা ও সর্বতার আনর্ল, । ২০ বৎসারেও অধিক কাল আমার সহিত ইইার পরিচয় ছিল্ল এই স্থনীর্ঘ কাল মধ্যে আমি মথনই ইইাকে দেখিয়াছি তথনই ইয়াক পবিত্রতা ও সাধুতার প্রিশোতিত বোধ করিয়াছি। ইইার মৃতি পূর্ণ তর্কে অনেক ক্রম হইতে আমি উদ্বার পাইয়াছি।

শারিবারিক অনঙ্গনে ক্লিইমনা হইব। ইহাঁর সহিত আলাশ করার ক্লেশ্ব অনেক উপশম কইছাছে। ইহাঁর অধাবসারের লাশংসা না করিবা থাকা বাছ না। নির্মান্তরপে বিদ্যালয়ে শিক্ষা না পাইলেও হকার চেটার যে রূপ ক্রানোরতি করিয়াচিশেন ভাষাতে বিশ্বিত কইতে হয়। ফুল্ডা বর্তমান সমরে বয়্রাদেশের জন সমাজে যে রূপ মানসিক অবস্থা ভাহ। বিবেচনা করিলে আমার মতে ইহাঁতে একটি আদর্শ বলিলে অভ্যাক্তি দোব
মটেনা। আমি বোধকরি ইহার স্থারিক্ত চরিত্রের সং
নিলনে শ্রীমন্ত বাব্র প্রকৃতির তীক্ষরা অনেক পরিমানে অপনোগিত হইবাছিল।

শন ১২৯৮ সন

फार २७ ८भीव

कैरकणव माथ बाब

শীবুক বাব্ শীমন্ত চট্টোপাধ্যার মহাশরের স্ত্রী পরলোকগামীনী আমপূর্ণা দেবী অনেক দিবস বগুড়ার বাস করাতে অনেক দিবস উাহাকে দেখিরাভি এবং কখন কথন কথা বার্ত্তাও বলিছাভি ভাহাতে আমার বিশাস যে তিনি স্ক্রিকা বুদ্ধিম্ভী এবং খাখিকা ছিলেন। ইতি

দেবী অরপূর্ণ।

বঙ্জার বিধ্যাত ভাকার প্রীয়ক বাবু প্রীয়ক চটোপাধার মহাশরের সহধ্যিণী অরপূর্ণা দেবী বাস্তবিক সহধ্যিণী পদের সাগকতা সম্পাদন করিছা গিখাছেন, জগতীতদে বিশুদ্ধ প্রশাসন করিছা গিখাছেন করিছা প্রশাসন করিছা করিছা আরপূর্ণার মন্ত ধর্মগান্তপ্রাণা মারাকতী রম্পীরত্ব বিভীয় আর একটা দেবিবাছি কিনা সম্পূর্ণ সম্পেষ্ঠ। দরা, লক্তা, ধর্মগা প্রভৃতি নৈস্থাকি গুণ সমাই সম্পান্তির স্থা লোকেই দেগা যার বটে কিন্তু বিশুদ্ধ ধর্মজাব কয় জন স্ত্রী লোকেই দেগা যার বটে কিন্তু বিশুদ্ধ ধর্মজাব কয় জন স্ত্রী লোকেই মান্তিক সংযোগকর অনুর্ব্ধ প্রী সম্পান্তা হইমা ছিলেন এবং মানবী হইমাও যেন দৈব বলে দেবী বলিয়া অনুন্তিত ভইতেন। তাঁহার কর্ত্তব্য প্রারণ্ডা, ধর্মানিন্তা, বাজ্যভূবরে নিস্পুলা, এবং দ্বা দেখিলে বেন মুর্ত্তিমন্ত্রী করণা শ্রীয়ক বাবুর গৃহে অবত্রীর্ণা হইমাছেন বলিয়া বোধ হইত্ত।

অনেকে (নিজেও জানি) বিপদে পাড়লৈ "বিপদি বৈর্ঘাং" ভূলিরা পিয়া কর্ত্তর বিভূত হইয়া আফুলারা হইয়া বায়, এবং বিপদ ব্যক্তক খোর কালিনা আসিরা ভালদের বদন মন্ত্রপ আফ্রানিভ করিয়া ফেলে। কিন্তু আনি বিশেষ লক্ষ্য করিয়া দেশি রাছি বিপদেও ভালার সেই চির আসর ভাবের একটুও এদিক ভানিক হর নাই। বরং ঈশারে স্ট্রান্থরাগ ও স্ট্ বিশাস বেল আবৈও লুচ্ভর হইত।

তাহার আরও একটা বিশেষ তাণ চিল, পর হুংগে কাভরতা। আমার স্ত্রী এক দিন দারুণ প্রস্তুব বেহনুমুখ সন্থির হইছা সম্ভ

দিন ও রাত্রি দিপ্রহর পর্যান্ত অতি কটে জীবন রকা করিছা ুঁছিল। এ সমর আমি শ্রীমন্ত বাবুকে ডাকিতে গেলাম, বাইবা ; দেখি খ্রীমন্ত বাবু তাঁহার নিকট বসিয়া আছেন। অরপূর্ণ। দেধী ভীষণ নিয়োনিয়া হয়ে প্রায় সম্ভানীনা। কেবল প্রত্যেক ৰাৰ খাদ কটেৰ দক্ষে দঙ্গে (আহা উত্তৰ পৰিবৰ্তে) হয়ি ৰল, হরি বল, হরি বল বলিভেছেন। আমি শরীবৈর অবস্থা ভিজ্ঞানা করার বলিলেও বাস কট হতরাতেই বড় যাতনা ষ্ট্রাছে। আমি এই অবস্থা দেখিয়া যে জভ গিয়াছিলাম ভাহা বলিতে সাঙ্গ পাইতেছি না: এমন সময় শ্রীমন্ত ৰাৰ আমাকে জিজালা করিবেন বে "এত বাতে আপনার আসার কারণ কি ? " আমি সুযোগ পাইয়া আমার স্ত্রীর প্রবস্থা বলিলাম। আমার কথা ওলিয়া পাশ ফিরিডে অস-মর্থা অরপূর্ণ। উঠিয়া বসিয়া বলিলেন, আমি দেখিতে যাইব। আৰিত দেখিয়া ভ্ৰিয়া অবাক। পরিশেষে খ্রীনত বাব ও আমি উভৰে ভাঁহাকে বুঝাইয়া সে রাত্তিতে যাওয়া রহিত করিয়া দিলাম। কিন্তু শ্রীমন্ত বাবুকে তৎক্ষণাৎ আমার সঙ্গে পঠিছের। দিলেন। বামার আমিরাই ত্রিলাম ভগবামের ৰূপার একটা কন্তা ন্তান জ্মিহাছে এইরূপে আরও অনেক বিষয় মনে আছে, কিন্তু সমন্ত বিষয় লিখিতে গেলে এক গানি পুঞ্জক হছর। পডে।

একটা দীপ দিগা হইতে অপর একটা দীপ জালিছে বেমন পরবর্তী দীপটাও তজ্ঞপ তেজস্বী ও উজ্ঞান হয় অনুসূর্ণার করা। স্থানাও ঠিক নেইরূপ হইরাছেন। প্রীমন্ত বাবু বখন ক্ষিয়া-বহার জেলে প্রেরিত হন, অরপূর্ণা দেখী তথন ক্যাবস্থার

খবা।-নারিতা। আক্রহোর বিষয় এই বে এরপ বিপদ-পার্ততও তাঁছার অপ্রসহতা বা ঈখবে একান্তাম্বর্গার কোন রূপ বৈদ-ক্ষণা বেখা বার নাই। বরং ঈখরে অসুবাগ আরও দৈনন্দিন বৃদ্ধি পাইতে ভিল।

দেবী অন্নপূর্ণার যথন জীবন দীপ নির্কাণ হওরার সমস্থ আসিরা উপজ্ঞিত হইল (আমি তথন নিকটেই) তথন আমহা কিং কর্ত্তবা বিষ্চু হইরা হয়পোষা শিশু সম্ভান সন্ততির গভি কি হইবে ভাবিতে ছিলাম তথনও তিনি অনুলী নির্দেশ বাহা উর্জ দেখাইয়া অর্জ পরিজ্বি ভগ্ন হরে বলিলেন, "ভগ্যান আছেন"। দেশিতে দেশিতে অর্জ ঘটিকা পরেই হরি বল, হরি বল, বলিয়াই তাহার প্রাণ বায়ু বহিগ্র হইরা গেল। সেই সিম হইতেই অন্নপূর্ণাকে হারাইরা শ্রীমন্ত বারু পুনরার বহরামপুর জেলে প্রেরিত হইলেন ইতি ২২১৮ সম ২৮ পোষ।

> উটোমন্ত হাছ কবিহা**ল।** বশুড়া।

लिक इक्ष श्रीमच वार्!

আনেক দিন হইব আমার কলিকাতা অবস্থিতি কারে আপ-নারঃ বপরিবারে তথার ত্রমণ করিতে গমন করিবা ছিলেন। ভগবানের রূপায় আপনাধিগের সহিত তথবথি আমার বিশেষ্ পৌজন্য জালিবা ছিল। অতঃপর বওড়ার প্রভাগেমন করিছা। মধ্যে মধ্যে আপনাধিগের বওড়ায় বাস ছবনে গমন করিভায়।

মনে অশান্তি উৎপন্ন ত্টলে, জাপনাদিগের স্থালাপে অন্তান্ত পরিত্র কইতাম। বিশেষত: আপুনার স্থাীর। সুভদ্রিণী অর-পূর্ব। দেবীর সমাচার ও ধর্মভাবে বংশরোনাত্তি প্রীত এইবা ছিলাম। উচ্চার জব্ধি বিগণিত সরল অব্যক্তরণ আমার ভ্রম্বে ছক্তি ভাব উদীপিত করিয়াছে। বদিও তিনি কোন উচ্চ লেগীর বিয়াপ্রে বীভিম্ভ অধানন কবিয়া কোন প্রকার পরীক্ষার উদ্ধীর্ণ হন নাই তথ:পি পরিশ্রম ও অবাবসার বলে चनः এ शकात साम गास कविशाहित्यम (व এस्टाक्नीव विवृषी রখনীকুলের মধ্যে শ্রেষ্ঠ আদান কাত করিয়াছিলেন সক্ষেত্ নাই। তাঁহার পতি-ডক্তি অতুনণীয়া। বিষয় ব্যাপারে তিনি ভারার ক্সার আপনার অনুবর্ত্তিনী ভিলেন, তবে ধরভাবে আপ-নাকে কথঞিৎ পরিমাণে অভিক্রেয় করিব। ছিলেন বলির। অনুমিত হয়। প্রেম ভক্তি উপবের নিষ্ঠাই জাহার সলভার ছিল লাগারণ স্টাগণের স্থায় উচ্চার অর্থান্ডরণ পরিধানের বাল্যা এক विस्त बृद्धे हम नाहै। शन्दिम ज्यम कारण मिली नगरत अक দিবস আপনি আমাকে জাঁহাৰ লিখিত এক থানি পত্ৰ দেখাইয়া ছিলেন জাৰাৰ ভাষা ও ভাবে অভান্ত মুগ্ধ হুইয়া ছিলাম ভাৰার ক্লার আন্তর্শসামীয়। বুমণীর জীবন চবিত লিপি বন্ধ থাক। মিডা-স্তই গ্ৰহোত্তৰ।

> বশহদ শ্ৰীয়াগ্ৰ লাল গ্ৰা**য**়

भरमाहांधा वनीता अञ्चल्ना (नवीत की दम प्रशस्य भाषात प्रसन्ता।

প্রায় ছর বংসর কাল আমি তাঁহার ছেহে প্রতিশালিত হুইছা পরম অথে বছাতে হাদ করিছাছি। তিনি আমাকে সক্ষানা সন্থানের আর প্রতিপালন করিছাছেন। শও অপরাধ করিলেও তাঁহার বিরক্তি ভাব আমি কথনও দেখি নাই। ঈশর প্রেমে তাঁহার মন সক্ষানা নোহিত ছিল। পার্থিব ক্থ ছাবে তাঁহার মন বিচলিত হুইছ না। তাঁহার জীবন এক অপুন্ধ স্থাীর জ্যোতিতে পূর্ণ ছিল। সাংসাবিক নানা প্রকার অন্তল্প স্থাই ছিলা শারীরিক অলুস্থতা বগতঃ তাঁহার সে জ্যোতির তিরোধান হুইছ মা। উল্লেখ করিছাতে নানা প্রকার পার্থিব কট ছারা অনেক বাধ পরীক্ষা করিয়াছেন ভিলি অল্লান বদনে সে সক্ষা কট সক্ষা করিয়া তাঁহার মধ্যে ইন্দ্রের মন্ত্রা অভিশ্রাম্ব ব্রিতে পারিছা ছিণ্ডণ উৎসাহিত হুইরাছিলেন।

সভা ভাষার জীবনের অবলয়ন ভিল। কের অসভা বাবহার করিলে উট্ছার প্রাণ কাদিত। তিনি জীবনে ক্থনও সভাজী ভইরাভেন বলিয়া আনি বিখাস করিতে পারি না ভাষার উপ-দেশের মধ্যে এই প্রধান "সভাই ধর্মের মৃশ্য" ভিনি শীবনের প্রধান অবলয়ন সেই জিখারকে পাইলাছিকোন।

দ্যা তাহার জীবনের ভূষণ ছিল। কাহার ছাথ দেখিলে তাহার প্রাণ কাদিছা উঠিত। লক্ষ লিলে ত যদি কাহাছ ছাথের বিজ্ মাত্র লাগ্য হয়, তবে তাহার দিতে তাহার একবার চিত্রা হইত না। কিলে গরীবদের অবস্থা পার্থেজন হবে এই ছিলা তাহার শ্বীবনের একটা প্রধান বিষয় ছিল। শত বিশ

ষাধা থাকিলেও নিয়মিত সময় উপাসম। করিতে কথন তাঁচার আলক্ত দেখি নাই। আমি তাঁহার ন্যায় বত্যবাধী জিতেন্দ্রীর, রয়াবতী রমণী আর দেখি মাই।

अहरताषु-

আপনার কার্ড থানা সময় মতই পাইরাছি, অনেক দিন পরে
আপনাদের কুশল সংবাদ পাইরা আনন্দ লাভ করিলাম। আরপূর্ণারকীবন চরিত প্রকাশ করিতেছেন, বড়ই স্থের কথা,
আমাকে ক্ষমা করিবেন ঘাহাকে দেবী বলিরা আনি তাহার
চরিত্রের বিলু মাজ্রও লিখিবার উপযুক্তা আরুও আমি হইতে
পারি নাই, এই আমার বিশাদ। আপনি ইহাতে কিছু মনে
করিবেন না। ১ টি টাকা পাঠাইলাম প্রাপ্তি সংবাদ দিবেন।
আশা করি অরপ্রতি জীবনী পাঠে আমাদের দেশীরা ভগিনীগণ কেই বিদি কিছু লাভ করিতে পারেন তবেই তাহারা হয়।
ইবৈন।

भाषनारम्ब ८क्ट ६ व नावानाना

স্থান্ধি গোলাপ সম পবিত্র জীবন। ক্ষণ স্থায়ী হইলেও প্রেম নিকেতন।

শীমতী অৱপূর্ণ। চট্টোপাণ্যার ইংলোকে নাই। অনিজ্য সংসাবের সহিত সম্পর্ক বিচ্ছির করতঃ তিনি এখন চির শান্তির: অধিকারিণী কইরা মানব জীবনের সার্থকতা লাভ করিয়াছেন-। তাঁহার সেই প্রশান্ত মূর্ব্ধি এখনও আমার স্মৃতি পটে জীবিত্তবহ অবিত বহিরাছে, সেই সরলভাবায়ক হাসি ভরা মুখ আমি আমি এখনও মনশ্চকৃতে সম্পত্ত ভাবে দেবিভেছি, এবং তাঁহার স্থা মাখা ও শান্তি প্রন করা গুলি এখনও আমার কর্পে নাগিরা বহিয়াছে। নখন পেই বাভাত যাঁহার সমস্ত স্থাই আমার উপলব্ধি করিতেছি, আক্ষেপের বিচর সেই সরলভা ও পবিত্রভার আধার এ জন্মের মত আমাধিগকে পবিভাগে করিয়া শান্তিখানে চলিয়া গিণাছেন।

তিনিই বগুড়া আধ্যাত্মিক বিদ্যালয়ের অনুষ্ঠানী, এবং দেই আধ্যাত্মিক বিদ্যালয় নই রাই ভাষার সহিত আমার প্রথম পরিচর। আমার গুছ ও নীরস জীবনে দরঃ, মারা ও মেই ভাষা
বাসার বীল তিনিই বসন করেন, মুতরাং ভাষার নিকট আমি
অনেক পরিমাণে গুলী। ভাষার পবিত্র জীবনী অনেকেই অবগত
আছেন, মুতরাং ভাষার পুনরাবৃত্তি অনাবগুক। সংক্ষেপে এই
বলিনেই যথেই ইইবে যে, ভাষার ভাষা বিদ্বী ও ধর্ম পরারণা
লতী সাংবী লী অভি অল্লই আমার নরম গোচর হইখাছে।
বিষয় তার্যের বজ্তের পর, যে কিছু অবকাশ পাইভাম আমি
ভাষা ভাষার ধর্মোগংশেশ শ্রবণে ও ভাষার সহিত একত্রে ধর্মগ্রহ

স্থান্তে অভিযাহিত করিতাম। তাঁহার ধারণা শক্তি এমন্ত ব্যবদা ভিল বে বিদেশীয় ভাষাৰ লিখিত গুৱাই প্ৰস্থাদি ভাষাকে ভ্রমাইলে তিনি দে এত্তের আম্যোপান্ত প্রজ্ঞান্তপ্রকা রূপে এমত खारत जगारनाइमा कहिर्देशम (य. जकत्नके खाउ' धिनिया **ध्वा**क ভটতের। তিনি ক্রমণ্ড বীতিমত বিদ্যালয়ে য'হয়। বিদ্যাভ্যাস ক্রেম নাট। বালাকালে আহার সে ভ্রিষা ছিল্মা। বিবাহের শর নিজ চেটার এবং স্থানীর সাস্থ্যে ডিনি বিদ্যালিকা করেন। ভার্মি প্রলেপিকা বল মহিলংদিগ্রের জনেকেরই রচনা পাঠ করি-শ্বাভি। ভাগাদের অনেকেই উপকাপ প্রাকৃতি ধার চিতার পরিচারক প্রতাদি লিপিয়া মকলেও নিকট পরিচিত। হইয়াছেন ৰটে, কিন্তু আমাৰ সামাল বিবেচনার প্রাণান চিন্তা-শালভাব পরিচয়েক ভূকত বিষয় মধ্য ও প্রাঞ্জ ভাষ ত লিখিবার কমতা **्कवन ब्रीदर्शी कालुनं, हर्ष्ट्रालमात्राबादवे विन । श्रीवाद निक**र्ण আমাদের যে আল: ছিল ভালের শভাংশের একাংশ পরিপূর্ণ হটতে না ভটতেই তিনি অকালে কাল গ্রাসে পতিতা হওয়ার ক্ষামান্তের সমত্ত আশা ভবসাই নির্মান হর্টয়ান্ড।

ভাগেব প্রিচিত সমস্ত কোকেই এক মুখে তাহার প্রশংসা করেন। ভাগেকে ভাল বাসিবার ও শ্রনা করিবার অনেক পোক থাকা স্বাহেও আমার মনে একটু বিশেষ সাওমার কারণ এই আছে বে, ভাগের সমাধি কালে আমি ভাগের প্রায় গুণবতী ভ সভী সাধরী রমণী-রত্বের পদ হয় সাদরে ও ভক্তি সহকারে স্করেও ধারণ করতঃ ভাগের প্রাণহীন প্রিক্স দেহকে চির শাস্তির জোড়ে শাষ্তির করিয়া আপেনাকে ক্লভার্থ কবিতে সক্ষম হটহা-ছিলাম। সেই প্রিক্স ও শ্রশান্ত সৃত্তি হাবক্ষীবন আমার মান্স গটে সুস্পত্ত ভাবে অভিডে পাকিবে ও আমি সভত্ত ভগবান সকাশে ভাঁহার আত্মার স্পাতি কাল্লন। করিব।

বছড়া, ১৯০শ জান্ত্রারী ১৮১২ সম (

मैशहात डेकीन आहरमहा:

অন্নপূর্ণার চরিত্র সাধারনে প্রচার হউতে ছাউদেছে। স্থানিও প্রকাকারে না হউক কিন্তু সংখ্যার বহু লোকে অনুপূর্ণার চরিত্র অনেকাংশে বিদিত আচেমন

ক্ষেত্ৰ বছজ্বে হাত্ৰাপুৰ পাতাৰ ইবাৰ বাদ চিল এবং উচ্বাৰ বাদা ও সামাৰ বাদা অবিচ্ছেদ সংগ্ৰা: প্ৰতিবেশী ও ভাল হাদা হাত্ৰ এক পৰিবাৰত্ব ৰাজিব ভাৰ, একপ ভাৰে অবিচ্ছেদ চিল বে, কোন প্ৰকাৰ পাৰ্থকা জান ভাৰাৰ মনে-উদল্ল হওলা উপলব্ধি হইত না। বস্তুতঃ ভজ্ঞপ পুথক বাংগাই-ভালাৰ চিলনা।

হঁছার জীবন সতত ধর্মে লিপ্ত থাকিত এবং ধর্ম নিহিত। জীবনে চ্ছিত্রের নিশাল অংশ ফেরপ বাহিকে প্রকাশ পাইর। থাকে ভাচ। ইঁছার চ্ছিত্রে নিয়ত্ট প্রকাশ পাইত।

কোন জীবনের ক্রথম হইতে শেষ পর্যান্ত প্রত্যেক অংশ গুলি প্রকাশ করা অতি সহজ নয়, তজপ ক্রপূর্ণার জীবনের মুম্প্র আংশ গুলিও সম্পূর্ণ প্রকাশ করিতে বাইতেছিলা এবং ক্রেশ লাধা ও সমন্ত আমার নাই। ক্রুটী ঘটনা মাত্র উরেশ করা প্রয়োজন বোধ করি।

অনুপূর্ণার কথন রাগ দেখি নাই এবং পত্তির প্রতি অটল প্রেম ও ভাল বাস। লট রূপে বক্ষা করিয়াভি। বাহিক শাসন ভিন্ন, সন্তান সম্ভতি দিগকে মিষ্ট বাকো যে রূপ কর্ম্বব্য পরায়ণ করিতে অরপুর্ণা উপদেশ দিতেন, তাহাতে অসভ্যোচিত শাসন ৰাজীত বে ভাষা স্থলপার ইইছে পারে ইহা অরপুর্ণা দেখাইয়া বিশাছেন। তাহার ব্যক্তিভেদে কর্ত্রোপদেশেরও প্রভেদ ছিল। জ্ঞান-গর্ড আলাপে গল্পজেলে এরপ ভাবে ব্যাখ্যা করি-ৰাৰ শক্তি চিল ৰে ভাহাতে বিনা জোৱে অন্ত হলৰে উপ-দেশ গুলি স্বভাগ রূপে প্রবেশ করিড, আরে: উছা কেবল গ্র-কোশলে অন্ত হৃদকে প্রবেশের অভিপার অরপুর্ণার ছিল না। সভা সভাই ভিনি নিজে সেই চরিত্রের আদর্শ, ইহা কাগোর ছার। দেখাইতেন। আমার খিতীয়া কল্পার জন্ম সমরের একটা ষ্টনা আমার মনে আছে। প্রদাবের ভই দিন পরে অক্সাৎ স্থতিকা গ্রহের অগ্নিডে গৃহখানি ম্বর হইবা বার, ওৎক্ষণাৎ অনু-পুৰ্ণা উপন্থিত হইয়া প্ৰাৰ ৪। ৫ দিন প্ৰ্যান্ত প্ৰস্তি ও নব-প্রেস্তা কল্পাকে বেরূপ প্রশ্রণা ও বর করিবা ছিলেন ভাগ रम्बिटल क्षत्रभूषीय वावशास्त्र मुख्या बहुत्वाहे भारा याच्या मा । বাঁহার জ্বদেরে অতলের ভালে ঈশর প্রেম বন্ধ না থাকে সে **এরণ নিস্থার্থ ছায়া দেখাইতে পারে না। আমাদের দেশে** কোন নিষ্ঠি সময় প্রান্ত অসুনের পর স্পর্শ করা অস্তি-বোধ প্রথা প্রচলিত আছে এবং এই প্রথা, ক্রমে এত দুর শাণা প্রশাপাতে বিস্তৃতি লাভ করিয়াছে যে সহসা জীবনের প্রতি লক্ষ্য করিতেও অন্তে বোবে বাধা দেয়। ঐ সময় অনুপূর্ণ। ন। **ংইলে আমার বিখাস অনুসারে** বলিতে পারি প্রস্তি এবং

নৰ জাতা কন্তার জীবন সংশব হইত। এই রূপ আরো একটা ঘটনার উল্লেখ কবিব। আমার তৃতীর পুত্র হওরার সমত্রে আমার বী একটা শুকতর পীডায় উপান শক্তি রহিতাবস্থায় থাকিত, ঐ অবস্থার প্রামব হুইলে উপরোক্ত অসুচি প্রথা বলে প্রাস্থাতির জীবনের আশা ছাড়িরা দিতে হয়, বস্ততঃ অনপূর্ণা না থাকিলে আমারও ভাগাই গুইত। আয়ার জীবন প্র্যান্ত মনে গাকিবে বে, যে দিন, জামার জীর প্রদব বেদনা উপস্থিত হয়, সেই দিনা বন্ধড়া জেলার মূরইল নিবাসী, বন্ধড়ার উধীল বাবু গোলাল কিলোর ধর মহালয়ের বাটাতে জরপুর্ণার স্থামী (যিনি আমার এক জন অকুত্রিম স্কুদ্র) শ্রীনস্ত চট্টোপ্রোয় ডাক্টারকে সইছে ' চেষ্টা হয়, কিন্ত ভথন আমার স্ত্রীর শারীরিক অবস্তা পোচনীয় এবং অনিষ্ট আশকা ভাৰিয়া সেই দিন অৱপূর্ণা শ্রীমন্ত বাবুকে হটাৎ আবদ্ধক মত ভাকিনে সহজে পাওয়া বাইতে পারে এরপ ভাবে সহরের মধ্যে ভিন্ন, বাহিরে চিকিৎসার যাইতে নিবেছ করেন এবং শ্রীমন্ত বাবু "আমার সে চিন্তা আছে" এই উত্তর দেন 🕒 আমার অসাকাতে উইাদের ঐ কথা গুলি দেওয়ালের বাছিয়ে থাকিয়া আমি নিজ কর্ণে ভমিতে গাই। কাহার অসাক্ষান্তে তাঁহার নিজের স্থয়ে আলোচনায় মনের গতি যে রূপ হইছে পারে, ভাষা বাঁহাদের কথন ঘটিয়াছে, ভাষারা সেই উপনক্ষে পক্ত এবং বন্ধু সহজে উপলব্ধি করিয়া চিনিন্তে সুযোগ **প্রাথ** रहेशाइमा ।

আমার স্থান্ধ শারপূর্ণার স্থামী, স্ত্রীর এই রূপ প্রতিবেশীর

- মন্তব্-অনক-চিত্তা স্থান্ধে কর্মব্য-জানের গলে সেই দিন হইছে:

জনপ্রতি দেবী বলিরা আঘার মনে প্রতীতি কলে। তখন

তীমন্ত বাবু সংহের বাহিরে দৈনিক ১০ দল টাকা হিসাকে
ভিন্তিট লইতেন, বলা বাহলা যে সে দিন শ্রীমন্ত সহর ছাড়িয়া
যাওরা দৃরে গাকুক সহরের মধ্যে দৃরেও যান নাই এবং জনপূর্ণা
ভিন্তিয়া চিন্তে সকলে প্রায়ব কালের প্রতীক্ষা করিতে ছিলেন।
আমি সেই দিন হইতে জনপূর্ণাকে পত্র লিখিতে তাঁহার নামের
প্রের ''দেবী'' শক উল্লেখ করিছাম, তংপরে সেই দিন আমার
ভী সন্ধার পর সন্থান প্রদাব করে। প্রায়ব বেদনার সমন্ত ইইতে
প্রস্থাকর পর সন্থান প্রস্থাক্তিক। গৃহেই চিলেন। প্রবং
প্রেপ্তি ও প্রকৃত সন্থানকে যে ভাগে ক্রানা করিরা সেবার
আমার স্তীর জীবন রক্ষা করিরাছেন, তাহা সরল চরিত্রের না
হুইলে হিংলা, শ্বের ও কান্ধনিক স্বভাব বিশিষ্ট মান-প্রির মানুষ
ক্রমন্ট করিতে বা ওরপ নিস্কার্থ উপকার দেখাইতে পারে না।

অরপূর্ণার চরিত্রের সুমাক অংশ প্রাকাশ করা আমার সাধ্যাতীত একবা উপরেই বলিয়াছি এবং তাঁখার চরিত্র স্থকে "হচ্চকিত্র" কেবল এই বলিয়াই তৃপ্তি লাভ করিতে পারিমা। আমি
তাহার চরিত্র, ঘটনা ও কার্যা, এবং ব্যবহার ধারা পরীক্রিত,
কুনিয়া জানি যে তাহার উপদেশ গুলি কেবল মৌখিক ছিল না;
ভাষা তাঁছার আপন ব্যবহারের সহিত অকৃত্রিম ভাবে যোগ
দিয়া ব্রাইয়া দিতেন।

শরপূর্ণার বারা সংসারিক ও পারিবারিক অঞ্চান্ত অনেক উপকার আমি পাইরাছি। কোনটাতেই কৃত্রিমতা বা বার্থ-পরতা দেখি নাই ও তাহা ছিল না। তিনি আপন বাবহারে মাধ্যর পরিবার বর্গকে একপে আয়র করিয়া ছিলেন যে আঁফার- স্থান সম্ভতিয়াও ভাষাকে বিভিন্ন ধোধ করিতে পারে নাই শেষে মাসিমা বলিয়া আগ্নীর ভাবের উদ্ধানে মিশিরা বার।

অলপূর্ণার কথন বাগু দেখি নাই এবং বিপদে বিচলিত হইতেন না। তিনি আপন হৃদ্য ঈশ্বরে অর্পণ করা উচিত। বলিমা যে উপদেশ দিতেন তাহাতেও নিজেই হুদগত ভাবের পরিচয় দিয়াছেন। তিনি মৃত্যু সময় যখন ভটুফটু করেন যাকা আমাণের দেশে " শ্বা। কণ্টক " নামে প্রচলিত। সেই সমর্থ শ্রীমস্ত বাবু ও ''মন্মথ'' নামে জপর একটা বাস্তি অনুপূর্ণা**তে ওরূপ**ী করিবার কারণ জিঞাদা করিলে ততুত্বরে অনুপূর্ণ। বুলিলেন, ''শামাকে ডাকে''। আমিত বাবু পুনৱার জিজালা করিলেন, "কে ভাকে ৮ উত্তর "ঈখর" এই অরপূর্ণার শেষ বাকা এবং : একটা এন্ধ সন্ধতি, সম্পূর্ণ শেব না হইতেই অরপূর্ণা ইহলোক-ত্যাগ কঙিলেন। নিরম্ভর ইম্বর ভাবে ধন্ব গঠিত করিতে না পাথিলে মৃত্যু শব্যাব, মৃত্যু বন্ধগার, মৃত্যু সমরে "ঈশ্বর" এই জানে প্রাণ-ভাগে করিতে পারা যায় না ইহা আনার দুঢ় বিশ্বাস, আন-পুর্বার হৃদর যে ঈশুরুমর ছিল ইহা তাহার মৃত্যু সমর শ্রান-পার্শে থাকিয়। প্রেডকে কহিছাছি।

কাহার জীবনের ঘটনাবলী প্রকাশ করিতে অনেক সময় জীবিত ব্যক্তির ঘটনারও উল্লেখ প্রয়োজন চইলা থাকে বন্ধিও তাহা সঙ্গত না হউক কিন্তু গৃত ব্যক্তির জীবনের সংখিও যে পর্যান্ত জীবিত ব্যক্তির আচরণের সংশ্রব থাকে সে পর্যান্ত প্রকাশ করা/অসঙ্গত থনে করি না।

দেবী অলপুণা যগন মৃত্যু শহাার শারিড, তথন তাঁভার আমী প্রিমুক্ত বাবু দৈবে ঘটনায় পড়িয়া আমীর কর্ত্তরা সম্পূর্ণ ক্রেপ প্রতিপাপন করিতে সাধীনতা হারাইরাছিলেন । তিনি তথক
শাধীন ভাবে অরপূর্ণকে তথাবধান করিতে স্থবিধা প্রাপ্ত হম
লাই এমন কি অরপূর্ণার মৃত্যু সমর পেব সাক্ষাতের জন্ত উত্তক্রেক একবার একজ করা হয়। সেই সময়ের একটা ঘটনা
উরেধ করা আবশ্রক।

শ্ৰীমন্ত বাবু সহকারে যথন ভ্রনেশ্বর গুপ্ত ব্লের ডিপ্টা ইনেশেকীরের বাদা হইতে আসি, তখন আমি শ্রীনতকে ফিজাসা করি, " অন্নপূর্ণার পীড়ার ঠিক অবস্থা কিরূপ বোধ ছর"। শ্রীমন্ত বাবু বলেন : "এরপ পীড়ার আমি কথন কোন রোগীকে আরোগ্য লাভ করিতে দেখি নাই। তবে যতকণ শীবন আছে ততক্রণ আমি নিজে চিকিৎসা করিয়া তৃথি লাভ ক্রি এই আমার ইছে।"। বস্তুত: অরপুণা তথন অন্ত চিকিৎ-সকের ঔষধ বাবহার করিতে ত্রীমন্তের নিষেধ ছিল। ভারার উদ্দেশ্য এই উপলব্ধি হয় কে, অপর কালার ঔষধ ব্যবহারের শ্রম **এবিত্তের হুদ্রে চির দিমের তারে কটপ্রান হটরা না থাকে।** বাস্তবিক বটনাচক্রে ভাহাই হইয়াছে। অন্তপূর্ণাকে অন্ত চিকিৎ-সকের উষধ দেওখা হইরাছিল। স্বভরাং ঐরপ অসামান্তা জীর বিজ্যোগে, বিশেষতঃ বিজ্যোগ সময়ে দৈব বিজ্যানার, স্বামীর সম্যক কর্ত্তব্য দেখাইতে না পারার, সেই স্বামী স্ত্রীর চরিত্র আপন জীবনের সহিত চির্ফালের তরে নিশাইরা রাশিতে বনত করিরা অনুপূর্ণার জীখন চরিত লিখিতে ইছে৷ করা আহ্লা-দের বিষয় বটে এবং স্থামীর কর্জনা পরাহণভার পরিচরও বটে।

আমি আরও একটা জীবিত ব্যক্তির আচরণ উল্লেখ করিব। ভাষা প্রসূপ্তি প্রথমা কলা সুকীনা সম্মীয়।

ধর্মন শ্রীমন্ত্র কার্ অরপূর্ণ। দেবীকে সভত ভরাবধান করিছে বঞ্চিত ছিলেন তথম এই মুনীবার প্রতি সমত কার্য্য ও কর্ত্তবা অপিত ভটরাতিল। তাৎকালিক চরবভার সমতে, এক মারা সংসারের বৃক্ষক ও আত্রর,-শিতার অতুণখানে তুলীলা কর্ত্বরা ভ্রষ্টা ছর নাই। বিশ্বাসে প্রাভাহিক ঈশ্ব-খানও ত্যাগ করে নাই। ঐ সমতে উপাসনার সময় সুশীলা প্রার্থনা করিত বে, "আহি যেন মাজাৰ পাতি এই সময়ে কলার কর্তবা প্রদর্শন ও প্রতি-পালন কৰিছে পৰাব্যুধ না হই এবং আলম্ভ যেন আমাকে কর্মবা এই করিছে মা পারে।" প্রাঞ্জট সুশীলা শেরপ অবভার পডিয়া, অনাহাতে ও অনিক্রার অনেভ পরিভাগে করত: অনু-পূর্ণার ক্রক্রসা ও নির্মিত ঔষধ এবং পথ্যাদি প্রদান করিয়াছে ! ভাগার সমস্ত কার্যা গুলি যিনি বচকে দেখিয়া ভাৎকালীক ভাব হৃদ্যক্ষ কৰিতে না পারিয়াছেন তিনি কলার কর্তবা, সাধাতীত ভইলেও কিবলে প্রতিপাৰন করা বাইতে পারে ডং--সৰ্দ্ধে সে ভাব অনুযানে উপলব্ধি করিতে সম্যুক গারগ নকেন। বন্ধতঃ ক্রমার ভাবের ধারা স্থানীলার অসাধাও সাধাসীমা উত্তরেন করিতে পারিরাছিল না: এই বন্ত সংসারে লোকে পুত্র কন্তার কামনা করিয়া থাকে। বোধ হর এরপ আশা "কামনা^ক ৰলিয়া পৰিভাৱ কৰা সংসাৱীৰ পক্ষে সঙ্গত নতে।

যে সংসারে এইরপ স্থান ক্ষে আমার মতে সে সংসার ও স্থান উভয়ই ধর ইতি।

> ক্ৰীবৈকুঠ নাধ খা মোঃ বশুড়া।

আমি অন্নপূর্ণার কথা কি জানাইব ? আমি লিখা পড়া কিছুই জানি না। স্থলীলার মার কথা মধ্যে কবিলে আমার ইংক জল আমে। শ্রীমন্ত বাবু স্থলীকার মাকে মনে রাধিকাচেন এবং ভার ক্তে পুথি লিখিতেছেন এটা বড়ই স্থাপের কথা। স্ত্রী মহিরা ধেলে বে স্থানা ভাঁচাকে ভ্লেনা সেই বথার্থ স্থানী।

অন্তর্ণ। আলাকে দিদি বলিরা ভাকিত, আমি ও তাতাকে ছেটি বোনের মত ভাবিভাম। সুধীবার মার মত ভাল মেরে-**মাহৰ আ**মি দেখি নাই। আমি ভার কাছে অমেক উপদেশ ও উপকার শাইষাভি ৷ আমার স্থান হওরার স্থর সে নিজেই আতুভু ব্যে গিয়া আমাতে বাঁচাইরাচে। যথন মনে বড় কট হটবাছে তথন সুশীলার মার মিষ্ট উপদেশে সে হংগ ভূলিয়া গিবাছি। শোকী-ভাগির পক্ষে স্থলীলার মা একটা ঔবধ চিল। আৰু এছৰে ভাষাকে পাইব না এই দুঃপ। মা ভগৰতী ভাষাকে ভালবাসা দিবা গড়াইবাভিল। সে এখন মূর্গে গিরাছে আমরী সংসাবে পড়িরা আছি ৷ হাজার 5:গ কটের সমহ সুশীলার মার দেশা পাইলে এবং ভার কথা গুলিলে সকল ছঃখ ভুলিলা যাই-ভাষ। তথন ভাবিতাম ভগবতী কুশীলার মাকে না জানি কি দির। বামাইরাছে। অরপূর্ণার রাগ, অভয়ার ছিল না। সারা দিনই হাসি মূথে থাকিছ। সে কাহাকে কটু কথা নলিতে ভনি নাই। কাহার ঝগড়া ভুনিলে অল্লপূর্ণা বলিত মাতুরে কি করিয়া বগড়া করিতে পাবে। আগ্রা শীনত বাবু পাগল না চটলে এবং সকলে ভাহাকে ফাটকে না দিলে সুশীলার মা আরো অনেক দিন বাঁচিত। তথন সকলে ভাবিল শ্রীনত বাবু ফাইকে গেলে সে ভাল ংইবে কিন্তু তার শ্যেকে অধীলার মা যে মরিরা

ঘাইবে তারা কেরই তাবিল না। যা ভগবঙী স্থামী বিনে স্লী গোকের পক্ষে আন্ত কে আছে ? ভূমি স্থানীলার সাত্রে মা হইরা। কোলে করিয়া রাখ। ইডি

बै वाया ज्यारी त्रवी।

জেলা বস্তড়ার হতরাপ্রস্থ প্রীবৃক্ত বাব্ শ্রীমন্ত চট্টোপাধাায় ডাক্তার নহাপর বহু দিন বণ্ডভাতে থাকিরা, চিকীৎসা ব্যবসা ছিরিভেছেন। ভিনি যে এক জন আন্তর্গানিক রাম্ব ভাচ। রোধ হর অনেকেই অবগত আছেন। ভাঁচার পত্নী প্রণীরা **অরপ্র**ণি **৯০ট্রপোধ্যার সর্কা** বিবরে স্বীর ভর্তার অনুগামিনী হট্রা, অভিন পৰিত্ৰ ভাবে জীবনযাত্ৰা নিৰ্মাণ কৰিয়া গিয়াছেন। তিনি ৰে এক জন বিশুদ্ধ বভাল। ও মনীধী সুম্পর। মহিলা ছিলেন, ভাছি-ব্রে আমাদের অনুমাত্রও সম্পেচ মাই। ধর্ম সংস্কে যে বাজি ু উট্টোর স্থিত একবার প্রাণ্ডি রূপে জালাপ করিচাছেন, উচ্চা-(कहें अकशा मुक्त कर्ल श्रीकात कविटा इहेरत। इहे हाति मिन, নত্ত প্রার ১০ বংসর ভালার সভিত আমার পরিচর ছিল। আমি ভাহার মত বালালা ভাষার বুৎপন্ন। ন্ত্রী লোক আর দেখি নাই। এল্লেল ব্যাল্ড বোৰ হর অড়াক্তি হয়না, বালালা ভাষাতে জাছার এরণ বুংগতি ছিল যে, তিনি সমরে সমরে বে সকল প্রবন্ধ মুচনা করিতেন, ভাগ। অনেকের নিকটেই সাদরে পরিগৃহীত হুইত। সাম্প্রদায়িকতা পরিশুর, উদায় ধর্মভাব তাঁহার দ্বদরে স্কান্য বিরাজ্যান ছিল। ধর্ম স্থক্তে তিনি ধর্মন যে আসাল

ষা তর্ক বিভর্ক করিতেন, তাহ। অভিবিশুদ্ধ ও গভীর ভাব পরি-পূৰ্ণ বৰিলা প্ৰতীয়মান হইত। তাঁহাৰ এই একটা বিশেষ গুণ ছিল যে, তিনি তৰ্ক স্থলে আৰোজিক স্থমত লোধক যুক্তি কথনই শ্রাব্যের করিতেন না। শাস্ত ও সরল ভাবে নিজ মতের শোষকতা করিতেন। তাঁহার বুক্তি সকল পুত্তক পঠিতের ভাষ বলিরা বোধ ইইত মা, বেন এই স্কল বুকি ও ভাবে তাঁহার হ্বণর কলার হইতে প্রভাই বহিণ্ডি চইত। বিশেষ যখন ভিলি ঐপরোণাদনার প্রকৃত হইতেন, তখন তাঁহার উদারতা ও ভক্তি ভাব অবলোকন ক্রিছা আমরা বিমোছিত হউতান। উল্লোব সমুপ্ৰেশ পূৰ্ণ ৰাক্যাবলী শ্ৰুবণ কৰিলা, হাদৰে ধৰ্ম ভাবের উচ্চাস না হইলা যাইত না। তিনি যথন উপাসনা ছুলে উপস্থিত ১ইতেন, তথম তাহাকে প্রাচীন ভারতীয় ঋষি-কর। বলির। আমার ভ্রম হইত। অর্থাৎ প্রাণাদিতে বণিত খ্যিককা দিগের দৃখ্টী তথন আমার ছদয়ে প্রকটিত হইত। একলা আমি আমার পরিারের মধ্যে অনেক সমন বলিরাছি ও এখনও ৰলিয়া থাকি বে, স্বৰ্গীয়া অনুপূৰ্ণ দেবী সাকাং মৃতিমতী ভারতীর প্রাচীন্থবিক্সা। তাঁগাই ভগবানের উপর এত দ্র নির্ভরতা ছিল বে, ভাছাকে আমরা ভাছার পতির উত্থানাবস্থার-পিত সন্তান সহ সংসাধিক বছবিব কটে পড়িবাও এক গিনের অস্তুত হা হতাপ করিতে তুনি নাই বা বাক দৃত্তে কোন রূপ বিষয় ভার পরিদর্শন করি নাই। ভিনি অগ্লান বদনে বলিতেন "সকলই ভগবাৰের মললম্ব ইছো, উ।হার ইছে। অবস্তই পূর্ণ ২ইবে। আমরা ভারার প্রতিবন্দী হইরা কি করিতে পারি, বা बाह्य हरेवा कि वन नाफ इट्रिंग धलन कानक नमस्ब তাঁহার হৃদয়ের ধর্মবল দেখিব। আমরা অবাক্ হইরাছি ও তাহাকে মনে মনে ধহাবাদ দিয়াছি। তিনি স্থার পাতির ও লক্ষান দিগের স্থা সচ্চজতার জন্ত বছাবিধ কঠ সন্থা করিরাছেন। তাঁহার হুগর ধৈগ্যালীকা রম্মী আমার জীবনে আর আমি দেখিল রাছি কিনা সলেক। তবে দীতা, দধ্যমন্ত্রী ও ট্রোপদীর কথা প্রোণে গাঠ করিরাছি মাত্র। অধিক কি তিনি কোন বিষ্ত্রেই পতির বিরোধিনী ছিলেন না।

শনাতি ভার্যা সম বন্ধু সহায় ধর্ম নাধনে " বাস্তবিক শ্রীমন্ত বাবৃষ্ ভাগ্যে সর্কা বিষৰে ভাষাই ঘটিয়াছিল। তিনি সাংসারিক কার্য্য কলাপ নির্কাহেও বিশেষ পারদর্শিনী ছিলেন। যেরপ শিকা দিলে সন্তানেরা পরিণানে ধর্ম পরায়ণ ও সং ভালা বান্তিত হয়, সেইরপ শিকা নিতেও তিনি বিশেষ সক্ষম ছিলেন। ভাঁছার শিকা ভাগে, ভাঁহার ভােষ্ঠ: কন্তা স্থানাকে আমরা প্রক্রত স্থানা যনিরা দেখিতেছি। বাস্তবিক তিনি মঞ্যা জীবনের অনেক কর্ত্তর কার্য্য সম্পাদন করিয়া পরসোকগানিনী হইরান ছেন: আমরা ভাঁহার অকাল মৃত্যুতে বারপর নাই হঃথিত হইয়াছি। ইদানীন্তন বাক্ষালী দিগের মধ্যে, তিনি যে এক জন স্থান্দ মহিলা ভাহার আর বিন্দুমাত্র সন্দেহ নাই। আমরা ভগবানের দ্বীপে কার্যমনো বাক্যে এই প্রার্থনা করি যে, ভাঁহার শ্বেকাক্র্যায়ী আক্ষা উন্তর্গেন্তর উন্নতি লাভ করণ।

> জীরাম চন্দ্র বরুবর্জী বোলা বগুড়ার শ্বন সবইনেস্পেক্টর।

র্ভাত্মর।

২১০। ৫ নং কর্ণপ্রালিশ ট্রীট ক্লিকাড়া ১৭ট আছিন।

প্রদাস্পদেরু।

আপনার কার্ড থানা কাল পাইরাছি। আমি এখনও পর্যান্ত কলিকাতার আছি, আপনার পত্র থানা ত্রিরা অনেক জারগ! দিরা আমার নিকট এমেছে।

আনার শরীর অভান্ত খারাপ এবং ছেলেপিলের ধ্ব অথব ভাহানিগতেই নিয়া ধ্ব ব্যক্ত আছি। আর আমি এরনইয়া কি লেবাপড়া জানি বে, আমার নিধিত মন্তবা উাহার ভার বিদ্বী রনধীর বোগা হইবে ? অলপূর্ণার ভালবাসা প্রণে আমি বে প্রণী ভাহা পত্রে কত প্রকাশ করিব। ভাহার ভালবাসা ও সদ্ওপের কথা এ জাবনে কখনও মনে ভূলিতে পারিব না, তিনি মানবী ছিলেন না, দেবী ছিলেন।

২১০। ৫ নং কর্ণওরালিশ ব্রীট

কলিকাতা ১৭ লখিন।

আপনার ক্লেহের হরি।

২১১ সং কর্ণগুরালিশ হীট ১৪ সেপ্টেম্বর ১৮৯১ :

व्यक्तान्गरनयू !---

আপনার কার্ড পাইস্বাছি। কি উত্তর দিব তাহা স্থির করিতে পারি নাই ধনিরা আপনার কার্ডের উত্তর দিতে গৌণ হইল।

প্রলোক গভা প্রক্রেরা ভণিণী অন্নপূর্ণা দেবীর জীবন চরিতে আমার মন্তব্য প্রাণান করিতে চাহিরাছেন। কিন্তু তাঁহার শীবন স্বান্ধে কোন রূপ মন্তব্য প্রকাশ করিতে সামি নিজেকে অন্তপর্ক বনে করিছেছি । কারণ তাঁহার চরিত্রের উন্নত ভাষা ও মারুর্ব্য সমাক্ রূপে অক্তব করা, তালা বলা বলা বলা বলা করেণ প্রকাশ করা আমার পক্ষে অসম্ভব ব্যাপার বলিরা মনে হয় । আমি যে বিন রাজি অনুমান বিপ্রভারের স্ময় আপনার ভবনে প্রথমভঃ উপরিত হইয়া ছিলাম, তাঁহার সেই সমরের বাবহার দেখিলা ঠিক মনে হইল বেন আপনার ভগিনির কাচে গিরাছি। তাঁহার সেই স্বল্ডা ও অমারিকভার ভার ভারার প্রকাশ কর মাণ তাঁহার সহত্যে পোক মুখে বাহা ভনিয়াছি এবং নিজে অভ্যাহার সহত্যে প্রভাক করিবাছি তভারা ইহাই মনে হইরাছে বে তাঁহার চরিত্র সাধারনেরই অমুকরণীয়। তাঁহাকে ভক্তি করাই আনার পক্ষে কর্মবা। স্থতরাং আমি আর কি মন্তবা প্রহাম ভরিব ।

ভাতুগভ

আদি নাথ চট্টোপাধ্যা**ক্ষ্টি** কবিকভো সাধারণ ব্রাশ্রু

मेंबाब।

পরলোকগতা শ্রীমতী অরপুর্ণা আমার অরু বিম বন্ধ ছিলেন।
বর্তমান সমরে তিনি জন্মগ্রহণ করিয়া নিজ ওণ ছারায় নারী
আতির মুখ উজ্জন করিয়া গিরাছেন। তিনি স্থানিকিতা,ধর্মণীলা
ও বন্ধু প্রাণা রমণী। তাঁছার সহিত বিনি এক বার মাত্র জালাপ
করিয়াছেন, তিনিই তাঁছার বাহিরের গোক্র্যা অপেকায় ভিতরের
সৌক্র্যা আরও মনোহর থেখিলাছেন। হিংলা, বেব, ঈর্বা, বাহাল
বারার রহবী হুয়য় করুবিত করিয়া প্রুমে প্রিণ্ড করে তায়া
ভাহার ক্রমের কুলাপিও স্থান পার নাই। তিনি এমনি ক্রেম্প-

জদৰা ভিলেন বে ভাহার নারী বভুগবের মধ্যে বনি কারাকে নায়ী জনোচিত বিপদে পতিত হইতে দেখিতেন তবে তিনি নিজ কর্ম্বরা পরিভাগে পূর্বকে, গৃহ পরিভাগে করিয়া এমনকি অপগঞ প্রামের ভার অপরের হত্তে তাপন করিছা সেই বিশদ পতিতা বন্ধর পার্বে উপস্থিত হইতেন ও স্ফোদরার ভার, বেহমরী জননীৰ স্থাৰ বন্ধু ও শুশ্ৰুষা কৰিবা ভাষাৰ ভীত্ৰ বেদনাৰ উপশ্ৰম করিয়া হিতেন। তিনি হে রমণীর পার্যে উপস্থিত হুইতেম ভিনিই উচ্চার প্রেমাকুল কম্বীর মৃতি দর্শনে জ্বত্তে অপরিসীম বল পাইরা বিপদকে ভুচ্ছ জান করিতেন। আজ অরপূর্ণা পুৰিবীভে নাই, তাই আময়া সুস্তান প্ৰসবের মহা পরীকার দিনে বৈহমগ্রীর বর্ণনে বে বল পাইরা আমর বিপদ ভূলিরা ঘাইতার আৰু ভালা পাইব না, আমরা হতভাগিণী ডাই সে লেহম্মী বন দাধিণীশক্তি হারা হইয়াছি। তিনি বিপদ পূর্ণ সংসার পরিত্যাগ করিবা প্রলোকে গমন করিবাছেন। আমহা কর জোডে জসন্ধত্তীর নিকট প্রার্থনা করি অৱপূর্ণ ধেন তথার এই পৃথিবীর **সংকার্বোর জন্ত শাস্ত ভূথের অধিকা**রিলী হরেন ৷

> ত্রীমতি প্রসর মন্ত্রী দেবী সাকিম ছাভিয়ান প্রাম, বগুড়া।

व्यवपूर्वा हट्डिम्पाशाञ्च जनस्य मस्रा-

আমি যত কাল উহাঁকে দেখিরাছি সরদমা বর্জিও মুককান্তি বোধ হর কথন দেখি নাই বলিলে অত্যক্তি হইবে না ৯
বেন মুর্তিমতী সরলতা অন্তপূর্ণা রূপে বিদ্যামন চিলেন, আন্তভিত্ত
সভীয়তা প্রকৃতির সাম্যতাকে কথনও বিভিন্ন ক্রিতে দেশি

মাই। শান্তি প্রিয়তা যেন তাঁহার চিরাভাছ। ছিল। বাঙ্মাধ্ মতা করুপতা জীত দাসীর ভার সর্বাদা সাধাতপের মনোরপ্রত করিত, এই রূপ গুণলীলা হইরাও বিনর ও নগ্রতাকে পরিত্যাধ্ করিয়া ছিলেন না। অনারিকতা ইইার চির সহস্রী ছিল। ফলতঃ ইইাকে জী গরিমা ভিন্ন আর কিছুই বলা বার না। সন ১৮৯২ সন

শন ১৮৯২ সন । ১৭ জাজুয়ারী

শ্ৰীষানন মোহন চৌ**গুৰি।**

শংকর শীর্ক শীনক চট্টোপাধ্যার নহাশয়ের পরলোক গর্তা।

দহধ্যিণী পবিক চরিক্রা অরপূর্ণ দেবী অশীলভাগুণে দ্রীকাতির

আদর্শ স্থানীরা ছিলেন। বাজালীর পরিবারে অর ব্রুক্রে

ভাষার প্রায় কুদংস্থার বিহীমা এবং মার্জিভকচিবিশিষ্টা দ্রীলোক

অভি অরই দেবা যার। ভাষার গৃহ একটা শাক্তি নিকেতক

ছিল। দলালোচনা বাভীত কোন সমরেই ভিনি রুধা কার্কের

শিল্প থাকিতেন না। গৃহ কর্পে ভাষার নিপ্পতা ছিল। ভিনি

কংসারে ছিলেন বটে কিন্তু ভাষার নিপ্পতা ছিল। ভিনি

কংসারে ছিলেন বটে কিন্তু ভাষার পর্যোধ্বর ভাষাকে অর

কার্কেই স্বাধার কইতে লইরা গিয়াছেন। অলমভি বিস্তব্বেশ।

ভারিধ ১৭ই আবিন

শিল্প আবিন মুনী

मन ३२ ८৮ मन ।

(সেরপুর)।

श्चित क्षण श्रीयस पातू,

সংসার তাণে তাণিত হইয়া, শান্তি লাভের আশার অনেত্র সমর আপনার নিকট হাইতাম। আপনার সহণ্দিণী, অরপ্ণ দেবীর স্তক্তিপূর্ণ তগবদ্ধণ গানে প্রাণ মন বিমোহিত এবং প্রুষ্ঠাতঃ কৃণ কালের লগু বিবর চিকা বিদ্রিত হইত। গৃহিনীর গুণে গৃহই স্বর্গ। আপনার গৃহ ইছার জলস্ক উদাহরণ। জাপনার গৃহণী বেলল জাল, শিক্ষা, শিষ্টাচারে ক্রেমনি প্রেন, ভক্তিসক্ষরিক্রার অভ্যারতা এবং এ দেশীয় রম্পাগণের অপ্রগণা। ছিলেন। ইছার অভাবে, একটা ধর্ম পরিবার শ্রীপ্রপ্ত ও একটা শান্তি নিকেন্তন শাশান ভূমি হইরাছে। ইছার অকালে শোকাল জর গমনে, রম্পা সমাজ একটা আহর্শ জীবন হারাইশ্বাছেন। ইছার মত প্রাশীলা, পভিপ্রাণা, জান প্রেমে সমূর্তা নারীর জীবন চরিত হবে হবে বিদ্যান ধাকা আবস্তুক।

रेक्षण निवदावी] वनपर

েকার্ত্তিক ২২৯৮ সন। 🌖 🗷 গিরি গোপাল রায়।

শ্রেষ শ্রুদ উর্জ বারু শ্রীমন্ত চটোপাধ্যার মহাশ্রেষ
সহধ্যিণী অরপূর্ণ দেবী মৃত্রে বহু দিন পূর্ব হইতেই শামার
নিকট স্থারিচিত। চিলেন। স্ত্রীদিশের বে দকল ওপ পাকিলে
বিষমর সংসার সোনার সংসার হইরা উঠে, পাথিব স্থকে স্থা
ক্ষম বলিয়া প্রভীরনান হর, নানবী দেবীরূপে পরিচিতা হন, দে
সমস্ত পুণই জাহাতে প্রভূত ভাবে এবং জলন্ত রূপে বর্তনান
ছিল। অরুতিম সেহ, অপরিসীম দরা, অকপট পতিভতি প্রভৃতি
ওপে প্রকৃত পক্ষেই তিনি একটা রুমণী বন্ধ ছিলেন। তাহার
উলারতা সরগতা এবং সদ্বাপে কে না মুগ্র হইতেন ও সমাজের
বর্তনান অবস্থার ইহার তারে বিদ্বী রুমণী অভি অরুই দেখা বাম।
তাহার হলনা প্রণালী এবং বিশুদ্ধ মাধ্য ভাষার লিখিবার শক্তি
ভিত্তই অভি প্রশংসনীয় ছিল। তাহার প্রণীত প্রবন্ধ ওলি
সর্ববেই সাদরে পরিগুলীত এবং পঠিত হইত। ধর্ম স্বত্তে
তাহার বিখান অইল ছিল। অ্বেক ছাবে, বিশ্বেন সম্পনে, কোক

অবহাতেই তিনি বিচলিত হইতেন না ; সমস্কই প্ৰাণীক আৰে থাবং অপ্লান বদনে সহু করিতে পারিতেন। ভোগ বিলাসিত কাহাকে বলে বোধ হয় ডিনি ডাহা বপ্লেও জানিতেন না হেশভূষাকে তিনি অতি অকিঞিংকর ব্লিছা প্রিভাগে করি তেম। 🕮 মন্ত বাবুর পরিবার বর্গ অনেক বিষয়ে জাঁহার মিক্টী 🛊 भी। তাঁহাকে একটা আদৰ্শ নাত্ৰী বলিলে অভাক্তি হর না 🐔 ভাঁহার আদর্শেই ভাহার প্রথমা কলা শ্রীমতি সুশীলা কুলবীর পবিত্র জীবন গঠিত। খ্রীমতী কুনীলা কুন্দরী যে রূপ যোৱা ম্বিট্রতা এবং ডুঃসহ ক্লেশে পত্তিত হটরা ধীর এবং পবিত্র ভাবে জীবন অতিবাহিত করিবাচে ভাগতে ভাগতে দেবকলা বলিলে 'কিছুই অত্যক্তি হয় না। অলপূর্ণ দেবীর মত রমণী রক্ত সংশাবে ক্ষ জনের ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে ৮ এছেন বমণী বছ হাবা হইলা শ্ৰীমন্ত বাবু বে আত্ম হারা হইবেন, সংলারতে অবণ্য বোর্য করিবেন, এবং স্বীর জীবনকে ভূচ্ছ বোধ করিবেন ভাহাতে **সার্য** विषया विवय कि चार्ट ?

বস্তভা ভকার্তিক ১২২৮ সম্ব শ্রীউৎসব চক্র মৈর্টোর কুল স্বইনেম্পেক্টর, ব্যক্তা।

শীৰ্ক বাব্ শীমৰ চট্টোপাধ্যাৰ মহাপ্ৰেৰ সংধৰ্মিনী আনপূৰ্ণা দেবী মহাপদা ২০ বংগৱেরও অধিক কাল বাবং বিশেষ

ছবে আমার পরিচিত ছিলেন। ভারতে আমি যেরপি, সকল সময়ের জন্মই দেখিরাভি তাহা দিখিরা প্রকাশ করা জামার শক্তির অতিরিক্ত সন্দেহ নাই, তবে সংক্ষেপে এই বলিতে পারি देव श्रेस २ म्यरंग, स्यमन खीरनाकं मिलाय मस्या नवारवाहिल, ধর্মনিষ্ঠা, সং-ব্যবহার, সংগ্রুণ ও পাতিব্রত্য নিমিন্ত সেই সমধ্যের প্রীলোক সমাজে সম্মানিত উচ্চাসন প্রাপ হটরা সময়িক ধর্মনাস্ত মধ্যে নাম অভিত হট্টা আছু প্রাত্ত প্রাত্ত মর্নীয়া বহিয়া-ছেন, দেই রূপ অরপূর্ণা দেবীর নাম বর্তমান স্তীবোক সমাজের উচ্চাসৰ প্রাপ্ত হুইয়া সাম্বিক স্ত্রী সমাজের ইতিহাসে অবিত খাকা উচিত। তিনি ধার্মিকা, পবিত্রা, পতিপরারণা ছিলেন। দ্বাবেহ, মুম্ভা যেন স্কলা ভাঁহার দ্বীরে বিরাল করিছে **চিল।** বলিতে কি ভিনি কথন খণামি নির্মিত অলহার ছারায় বেশভূবা করিতেন না। কিন্তু উপস্কুত গুণ স্কুণে স্ক্রিঙ ইইবা এমন রূপের মূর্ত্তি দেধাইতেন যে দানা রূপে পালারে ভূষিতা হইরাও কোন স্ত্রীলোক এরপ কুলরী দেখাইত না ৷ জিলম্বার ভিন্ন এই গৌকর্য্যে অহলারের চিচ্চ না থাকার এবং সেই লালে তাঁহার মনের প্রকৃত প্রত্রতার যে মুখ্যী কত সুক্র দেখাইত ভাহা যিনি এই ভাব এহণ ক্রিলা অনুমান ক্রিবেন ডিনিই বুঝিতে পারিবেদ। এই মৃতির আর একটা ভাব দেখিলা আৰি আদি আপৰ্বা হইতাম ধে এই মনোহর ছবি, বাহাতে ক্ৰম বাগ, খুণা, শ্লেষ বা বেষ কিছুই দেখা বাঘ নাই, অকি স্বৰেও একি স্থায়ে স্থয়ন নিক্ট ধ্যন অভীতিপ্ৰস মেধাইত তেমনি আবার অসৎ জলের নিকট অভিপার ভরা-ৰহ বেৰাইত। আদি কৰি বা লিখক দৃহি পরিটিভ মাতেই

ক্ষানেন, কিন্তু অলুপূৰ্ণ দেওী হবিষর বিধিতে মন আপনি আপন নিই এই কপ লিগাইল ইহাই চহিত্র স্থাকে যাহা লিখিত হইক ভাহা বে কাল্লনিক বা ক্ষিত্ত শক্তিন প্রিচ্ছ দিবার কর নহে ভাহা বিশেষ ক্ষপে প্রমাণ ক্ষিতেছে। ইহা সম্ভই স্ভা; স্ভাই ক্ষাই লিখিলান ইতি ২ লা মাথ ১২৯৮ সন।

> শ্ৰীমধুস্দন সাঞ্চাশ সাকিন ছাতিন গ্ৰাম হাল সাকিব বঙ্ডা।

জীমতী অরপূর্ণ চট্টোপাধার বথন, এই মারামর সংশারগীলা ক্ষরণ করিছা লেই পবিজ মবের পান্তি নিকেতনে গম্ম:
করেন ইছার প্রায় ও বংসর পূর্বে আমি উাহার সহিত জুপরিচিত।
ইই। তথন তিনি প্রায়ই জন্মন্থ থাকিতেন, সংসারিক কার্য্য ক্ষাপে ও সন্তানগণের লগেন শালন সথরে বিশেষ যত্ন প্রকাশ করিতে পারিতেন না অধিকাংশ সমর তিনি তাহার নব লাভা লক্তানটা নাম জানি না জোড়ে করিয়া কি যেন চিল্ডা করিছে থাকিতেন। তাহার সভাব বেমন দয়া ও সরলতা পূর্ণ ছিল, তেমনি আবার বিনীত তাবে অলক্ষ্ত করিয়া ছিল। ইয়ার উপাসনা তাহার জীবনের প্রধান অবলগন মনে করিতেন। প্রকাশ তিনি লারে অভিশয় কাতর ছিলেন প্রমন কি বিনাহর প্রধান আবলগন মনে করিতেন।

সনা ছিল) ঐ অবছার তিনি উপাসনার করিবার ক্ষম বসিলেন।
তাঁহার উপাসনার ভাব অতিশব মধুর ছিল। যদি তাঁহার
মন প্রাণ সর্বাধা রোগের ভীবণ বাতনার অধৈর্য্য থাকিত তথাচ
উপাসনা কালীন ওঁহার হুলর নিস্তত উপাসনা সর্বাধার্থনার
মন প্রাণ বিয়োহিত মা হইবা থাকিতে পারিভ না। ধর্ম ভাবে
তাঁহার হুলর এসন আন্যোকিত ছিল বে তাহাকে রমণী নগুলের
আন্মর্শ বলিলেও অভ্যুক্তি হয় না। পতিগত প্রাণা অনুপূর্ণা এই
ক্ষপ প্রায় ও বংসর কাল যাপন করিবা অবশেবে বীর পূল্র করা
গানকে ভ্রেমার, শোক, তাপ পরিপূর্ণ সংসারে রাবিষ্য আনক্ষ
ধায়ে চলিয়া গেলেন ইতি।

ত্রীভীর্থ চন্দ্র দে।

আমি অন্নপূর্ণ দেবীর পারিবারিক উৎসবে নিমন্তিত হইরঃ
লীর্ঘ ফালবাণী রক্ষোৎসবে বেগে দ্বন করি। সেই প্রে
উচ্চার সহিত আমার পরিচর হয়। ইনি বড় উপাসনাশীর
রার্মিকা। ইইাকে কর্মর কানিত জানে অতিলর সন্মান করিভাম। উচ্চার বজুতার ও উপাসনার দান্ত নির্মান ভাব আমি
অনুভব করিব। নিজে কর্মর প্রেমে মৃথ্য হইতাম। আমার বড়
কুরালুই বে অতি অন্ন কাল উচ্চার সহিত থাকির। ব্রহ্মানন্দ লাজ
করিলাম। অতি অন্ন কাল ডিনি জীবন হার। ব্রহ্মানন্দ লাজ
করিলাম। অতি অন্ন কাল ডিনি জীবন হার। ব্রহ্মানীলা দেশান
ইয়া ক্রক্ষে আশ্রয় পাইলেন। বড় আশা ছিল সেইরপ সাধনা
করিব ও সেই কর্ম্যে করিব। আমরা ব্যোহেতে ভূলিয়া রহিলাম
আমানের কি উপার হইবে ডাহা ছির পাইডেছি না। ব্যক্ষে

ফুপার অংশ সমস্ত বাতমা ও কুচিন্তা অরপুণার সৃহিত এজভুণ कीर्सरम हनिया याहेल किन्न लाला इटेन मा। लालाव इटेन আমার হইল না। এজীবনের আর কি চ্ইবে ও অরপূর্ণার মন্ত্র যদি আমাদের দিবা স্ঞান হইত তবে আম্রাও ত্রদ্রণদ লাভ-করিয়া স্বর্গধানে চলিরা যাইভাম। দাসের অসুদাস হইয়া আর-পূর্ণরে অফুকরণ করিয়া আমরা মূক্ত হইতে পারিলমে না। কেবল মোহেতে ভালিয়া রহিলাম। এ পামরের কি হইবে ? এ शास्त्र कि भुक्ति हरेर १ व्यवस्थत कि रुवेर १ रह जनकता। हर माधुभीत्म । जाशनि माध्यो जाशनि इतिहा (शरमन । कि কার্য্য করিতে আদিলাম আর কি করিলাম। ধন্য তৃমি। ভূমি আপনার কার্য্য সারিয়া গেলে এ গাসের হুদ্য তগ্রানের মিকট প্রার্থনা করিবেন। আপুনি তাহাকে শাইরাছেন। আছি কিনে গাইব ? ত্ৰেৰ কুপা হইলে এ দাস দানীগৰ দিস্তার পাইতে পারে। আমি আপনার সলে পরিচিত হইরা কুতার্থ বনে করিবাছি : ত্রীলোক মধ্যে আগনার মত একী জানী এড়খণ্ডলে পেথি নাই আপনার সলে আলাপ চওয়াতে অনেক ব্ৰদ্ধজ্ঞান লাভ কৰিবাছি। আমি অনেক দেশ ও অনেক শ্বান দেখিৱাচি কিন্তু আপনার স্থার নারী দেখি নাই। আপ-লার সদয় ও প্রেম মাধা চরিত্র ও ভাব দেখিয়া অবাক ইইলাম । हेकि।

> নিঃ শ্রীনিমাই চন্দ্র পরন হংস গোপাল পুর-ভারাবাইকোনা।

শ্রদাপদ শ্রীযুক্ত বাব্ প্রিমন্ত চট্টো পংখারি মহাশর শ্রদাপদের।

ण्ड्रंच्या !

লাধু সল লাভে ও ধর্মালাণ ভারণে আমার আডাভ বাদরা, বে স্থানে স্থ প্রস্ক হর, বিশেষ কোন বাধা না ঘটলে প্রারই তথার উপস্থিত হইলা সন্থপদেশ শ্রুবে ও সাধু দর্শনে কুডার্থ ইই। আছে কাল যদিও না হউক কিন্তু আপনার স্কাস্দ্রণ স্পায়া ল্লী ৮অরপূর্ণ। দেবার বর্ত্তমানে আপনার ভবন সভত ধর্মেংসবে আমোদিত থাকিত তীর্থ স্থানের আর লোক সমাণত হুইয়া ভাষার সারগর্ভ সতুপদেশ ত্রবণে হৃদর মন পবিত্র করিত। আমিও কথন কথন বাইভাষ ভাঁহাকে দেখিবা মাত্র হৃদয়ে ভক্তি উদর হইরা ভাঁহার অনপূর্ণ। নানের সার্থকতা প্রভিপত্ন করিত। ভাহার বক্তা প্রণে পাপীর হংরও কর্মীর ভাবের সঞ্চার হর। পাপ তাপে নৱপ্ত হানৰ শীতল ও শক্তি লাভ করে। এমত সদ্ভণ সম্পন্না ধর্মালকারে ভূষিতা স্থনির্মল চরিত্রা-গ্রীলোক আমি আৰু দেখি নাই। আপনি অতি দেভিাগ্যে দ্ৰী বছটী লাভ করিয়া ছিলেন, তাঁহার মৃত্যুতে আপনি ও বছদেশ একটা রহু হারা হইরাছেন ও হইয়াছে। বাস্তবিক ডাহার জীবনী সঞ্চী माध्यो खीलाक पिश्वर जामर्न वरते। तम ১२२৮। = बाद ।

> বিনরাবনত জ্ঞনারেব উল্যঃ সমকার মোকার যোঃ বগুড়া।

उं छए मर ।

করেক বংশর হইল আলোচনা নামক এক থানি উচ্চ আদের পত্তিকার বলীরা অরপুণ। দেবীর গিথিত একটা ক্ষম গ্রাহী প্রবন্ধ আমি পাঠ করিব।, ভাবিলাম, এমন কুলর সারবান প্রবন্ধ আমানের দেশে জীলোকে নিধিতে পারে ইহাতে মনে বড়ই আনন্দ হইল।

ইহার করেক মাস পরে কোন কার্য্য বশতঃ বশুড়ার অববিশ্বতি কার্ণীন জ্ঞানার কোন আলিয়াকে লইবা অনপূর্ণ্য দেবীর
সহিত সাক্ষাৎ করি, ওাঁহার সদালাপে চক্ষ্ কর্ণের বিবাদ মিটিয়ঃ
গেল। করেক দিন মিলিত ভাবে সাধন ভলন করিয়া অত্যক্ত
ভূপী ইইয়া ছিলাম। তিনি ভগবানের একটা বিখাসী কল্পা
ছিলেন, পতি জন্ন কয়েক দিন তাঁহার স্থানিই বাবহারে যার পর্ন
নাই আপাারিত হইয়া ছিলাম। তাঁহার অত্তরে এবং বাহিরে
ধর্মের জ্যোতি প্রকাশ হইয়াছিল। ছঃথের বিষম অকাবে
ইহ সংসার পরিভাগে করিলেন। সকলেই ভগবানের ইছো।
লগজননীর নিকট প্রার্থনা করি তাহার মধ্যনমন্ত্র অবাত্তাত
ভক্ত সঞ্জানকে স্থান শীন করিয়া তাহার সধ্যনমন্ত্র আজার
শালি বিধান করণ।

শীগিরিশ চন্ত্র কাঞ্চিশাল মোঃ নেলফামাড়ী মোকার।

পুজনীৰ সীগ্ৰু শ্ৰীমন্ত চট্টোপাধাাৰ মহানৰ পুঞ্যাপাৰেনু---

ব্যাপর :

ু দেবী অৱপূৰ্ণ চট্টোপাধ্যায় একটা নারী রড়: বাজালা ভাষার ই হার বিশেষ অধিকার ছিল, খবে পড়িয়াই শিক্ষা লাভ করিবা ছিলেন। গৃহ কার্যা ও শিল্প কার্য্যে ভারার বিশেষ লৈপুণা, ছিল। অধিকাংল সময় নিশ্ব হয়েই গৃহ কাৰ্য্য করিছেন অবশিষ্ট সময় সন্তানাদির শিক্ষা ও শিল্প কার্য্যে অভিবাহিত ক্লব্যিতন। সতভ সরলভা পূর্ণ ব্যবহার **আম**রা কথন তাহার!মুখে কট কথা ওনি নাই। চাক্র চাক্রানী অভ্যন্ত গর্হিত কার ক্রিলেও ডিনি কথন ভাহাদের শ্রতি কর্কণ বাবহার করেন লাই: বয়ং মিট কথা বারা ভাছাদিগকে উপদেশ দিতেন। জিলার অহলার ছিল না কোন সম্বেই আপন মূথে আপন্তর প্রাশংলা বা আহি কোন বিবর জানি এরপ ভাব ক্রভ হই নাই। ভাছাকে কথমও ভাল কাপড বা অলছার ব্যবহার করিতে ধেথি ৰাই, কিন্তু ভাষাতে বে সমন্ত খণ ছিল ভাষাতেই ভাষাকে সভত অনমুক্ত দেখাইত। হ'বে বা ছ'বে কথনও ভাঁচাকে বিচলিত হটতে দেখি নাই। তাঁহার স্বামী ভঞ্জি আছল। ছিল। জীবুক্ক জীনন্দ চট্টোপোধারের উপাদাবস্থার তাহার জলত দুটাত ছেখা লিছাতে। পুৰু লাতের পর উন্মানাবভার যে সময় তিনি गःगारहत गमच क्रवाणि विकाय करवम, त्म ममग्र काम ध्रकान আৰু ছিল না কে সময়ও ভাঁথাকে কথন ছঃখিত হইতে দেখি নাই। মনে কোনরূপ কট হইবে আশহাতে তিনি সে সমহ ৰাখীৰ কাৰে আপত্তি বা বাধা দেন নাই। সভত এই সমন্ত বিষর চিরার তিনি জমে উৎকট রোগাকার হন, পরিশেশে নেরু ভাগে করিয়া বর্গরাকো অক্স সুধ ও শান্তি ভোগে করিছে ছেন। ইতি:

> वनवर श्रीवनयांनी दर ।

শ্ৰীপ্ৰীহৰি

বহার।

বগুড়া সিৰবাটী ১২৮৮। ২৮ মাম ।

মঙামহিমাবরের্--

মহালয়ের স্ত্রীর লীবন চরিত ছাপা করিতেছেন লাও ছইছ।

তাঁহার সহকে আবার কিছু নিথিবার ইছো, কিন্তু নিজের বিদ্যা

কৃত্রি এতই অল যে মনোগত সকল ভাব সংক্রেপ প্রকাশ

করিতে পারিলাম না। অধচ বেশী নিথিলেও প্রকে শ্বাম

শাইবার বোগা না ছইতে পারে তবে যে প্রায়ত পারিলাম নিছে

লিখিলা পাঠাইলাল উপবৃক্ত বিবেচনা হইলে এক পার্শে স্থান

" অরপুণী দেবীর নাম আমি পাঠাবেরা হইছে জনিকা ভিলাম। তিনি সরলা, পতিপ্রাণা ও ধর্ম পরামনা হিলেন। দ্যা দাজিণা ভণেও তিনি বিলক্ষণ ভূবিতা ছিলেন। কথন কেং ভাষার নিকট কোন প্রার্থনা করিলে কি কাহারও কোন ভাষার জানাইলে নিমার্থ ভাবে ভাষার উপকার করিতেন। ভাষার ধর্ম শিলালা জন্তীর বলবজী ছিল, ভাষার সহিত মধনই দেখা হবৈত অধনই ধর্ম কথা হইজ, এবং আছ কথা হইলে বেক কিছু অন্তথি মনে করিতেন। উচ্চার সহিত আলাপে আমি
আনেক সমর বড়ই প্রীত হইতাম। স্মামার নিকট বাউল
সংগীত গুনিরা আমাকে বড় ভাল বাসিতেন, এবং ঐ সকল
ধর্ম সংক্রাস্থ সান গুনিবার বড় প্রারই বড় সাগ্রহ পাইতেন।
আমরাও তাহাকে গুনাইরা সুধি হইতাম।

তিনি অনেক ধর্ম পুস্তক পাঠ করিয়। ছিলেন; মধ্যে মধ্যে তাঁছার রচিত গান ও প্রবন্ধ আফরা গুনিরা বড় আফ্রাদিত হইতাম। অনপূর্ণা দেবীর সম্বন্ধে লিবিবার অনেক আছে তাহা সময়ভাবে বেনী লিখিতে পারিলায় না। ফল কথা তিনি বল মহিলা মধ্যে আদর্শ মহিলা ছিলেন, আ কথা বলিনে অভ্যুক্তি হয় না, অসম্বন্ধে তাঁহার মানবলীলা সম্বন্ধ করার আম্বা অভাস্থ তঃবিত হইরাছি। ভগবান ককন তাঁহার অমহ আছো অমহ লাকে চিরশান্তি উপভোগ করিতে থাকুন এই ঈখরের নিকট প্রধনী ইতি।

মিবেদক শ্রীজভয় চরণ মন্ত্যদার। গুঁতৎসং।

স্বৰ্ণীয় অৱপূৰ্ণা, দেবীয় সেই সরল অথচ গভীর চিস্তাপূৰ্ণ ছবিশানি সভতই আমার চথের উপৰে ভাসিতেছে। তাহার সেই উৎসাহসূৰ্ণ নিরহভার ও চাকচিক্য বিরহিত বিখাশী ও সহিঞ্ ভীবন, স্বরণ করিব। আমি নিজে অনেক সম্বাই উৎসাহিত হইবা থাকি।

আমার বিবাস আন্ধ স্থালে বে স্কল পুরুষ আসিরাছেন ভীহাবের প্রায়-প্রভোকেরই অরাধিক পরিমাণে কিছু না কিছু

প্রীকার মধ্য দিবা ভাসিতে হইগালে, কিন্তু ইহার লীবনে ব্যেমন বিশেষ পৰীক্ষা পাওৱা গিয়াটে এজপ মহিলা তাক সমাজে অতি মল ে হিন্দু সমাল হইতে মাগতা মহিলাদের মধ্যে প্রায় অধিকাংশই সাধী ভাই কি অন্ত কোন বিশেষ বন্ধ বাৰ্মাণের আতি মির্ত্তর করিছা প্রাক্ত সমাধ্যের আতারে আসিয়াছেন, এবং শীবনে তেমন বিখাদ প্রীতির পরিচর দিরাছেন স্বামীকে প্রীতি ও প্রিরায়ুর্চানে ধর্ম অগতে সাহার্য করিতেছেন কি সভার-গণকে মভাবে ও ধর্মে ভুগঠিত করিতে পারিতেছেন, এরুক ব্ৰাজিকার দংখ্যা ভতি অৱই বলিতে হইবে, অপর দেই অজ गश्यारकत सर्था ७ वर्गीया व्यत्नभूगीत सीवरन स्वयन भूतीका আনিয়াছে অঞ্চ ভাহারও এয়াবং তেখন কঠোর পরীকার পভিতে হইরাছে বলিরা আবার বোধ হয় না। অৱপূৰ্ণার জীবনে ভগবানের এক অপার দীলা দেখিতে পাই ৰদিঃ আমি ভাঁহাৰ জীবামৰ আতৃপূৰ্ত্তিক ঘটনা জানিনা জি অতি অৱ সময়ই ভাষার সহিত দেখা সাক্ষাৎ হইয়াতে, ভবালি লোকের মূহথ যাতা বালা ওনিতে পাই এবং মিলে তাঁহার: জীবনের যে ছুই একটা পরীকা দেখিয়াছি ভাষাতেই উচ্চায় জীবৰের মহল উপদত্তি করিতে পারিবা ভারার অংশ আমি क्कांकि जाइडे (व काहार जीवनी परिना नवांक क्षांत्र) रमाना मटम कति। धकनिम धक्यक द्रश्रीह द्वारकत मुर्क গুদিতে পাইলাম তীমত বাব্য অবম হইতেই ব্ৰাক্ষমান্তের সমিত সহাত্ত্তি ছিল সন্দেহ নাই বোধ হয় জনপূৰ্ণার মধতে আত্মধৰ্মাছৰাগ এখন (অৰ্বাৎ শীৰক্ত বাৰ্ পূৰ্যে) কাএভ হয় এ दम बाहा हडेक भूरखं ना हरेरान थ छन्द बीवान जासम्बाह

সুরাগ স্বনিত ভগবানের বিশেষ রুগা যে সমসাময়িক ভবি--ৰাম বোধান কোন সন্দেহ, নাই। স্বামী রাম্ব বলিরাই বে जन्नभूर्ग ब्राज्यका धकवा वाधक्य टक्क्ट विद्यान मा। धक्रम-কার বেরেদের স্থার অরপূর্ণা ছোটবেলা কুলে কি পিডা স্থাতার ৰছে লেখা পড়া পিখেন নাই অথবা কেবল স্বামীর প্রবঙ্গেই 🖹 বে ভিনি বাজাণা ভাষার ব্যুৎপত্তি লাভ করিয়াছেন তাহাও द्याद रह मा। छनिएक शारे यथन अन्तर्श्वाद जीवरन जान পিশাসা ও ধর্মাকাজন ক্রমে বলবতী হইতে লাগিল ভখন বশুড়া जन विकामित्व वाव शाविन्य हस मख दश्छ शक्षिक किरणन, তিনি ত্রান্ধ, ওপ্তী শিক্ষা বিষয়ে তাঁহার বেশ উৎসাহ। অন্তপ্র একথা ক্রিছে পাইরা একদা উক্ত পণ্ডিত মহাপরের সহিত পরিচিতা হইতে ইজা প্রকাশ করেন। পণ্ডিত মহাশর শ্রীমত্ত আবুৰ মুখে ভাহা ভনিতে পাইছা এক দিবস জাহার বাদার আনেম, এবং শ্রীমন্ত বাবুর দহিত আগাণে প্রবৃত্ত হন তথন কৈই স্থানের অনতিদ্ধে বাষাত্র বেশে একথানা যোটা চাৰত্র শারে একটা স্ত্রীলোক উপ্বিষ্টা ভিলেম। পথিত মহাশর প্রথ-ক্লছ ই হাতে চিনিতে পারেন নাই তিনি ভাবিতেছেন কোথার 🕮 মধ্য বাবুর স্ত্রী ত আলিভেছেন না। কিন্তু বতই সনিষ্ঠরণে ত্তং-প্রদাস হইতেছিল নিউকত্ব শ্রীলোকটা হচার কথার বোগ বিতে আৰম্ভ করিলেন তথন পভিত মহাশর ক্রমে বুঝিজে गातिरागम देखिहे खैमक वार्व ही। तनहें मिन इहें एक गाउक বহাশকের সহিত জীগন্ত বাবুর ও অরপূর্ণার বিশেব। বছতা করে।। অৱপূৰ্ণ ক্ৰুৱে পশ্চিত মহান্ত্ৰের নিকটে ও ভৎস্থয়ে হাশিও বঙ্ডা মহিলা বিদ্যালয়ে ভাল করিয়া লেখা গড়া শিথিতে

আহন্ত করেন, এবং অরকাল যথেই বালাল ভাষার বিলক্ষ্যবাৃংগন্তি লাভ করিলেন। বগুড়া আগ্নান্তিক বিদ্যালয়ে ও
উৎসবাদিতে অরপ্ণার উৎসাহ ও করের কথা ভনিয়া ও
ভাষার ভচনাবলী পাঠ করিয়া আসাদের সাধারণতই ভাষার
প্রতি প্রভার উত্তেক ইইড।

তাঁহার জীবনের একদিনের চিত্ত এখনও আঘার চবের।
ভিপরে ভাসিডেছে এবং তাঁহার বিপদে সহিক্তা ও দরামবের।
কুপাতে অটন বিবাস প্রত্যক্ষ করিয়া আমি বে শিক্ষা পাইবাছি।
ভাষা ইহাজীবনে ভূলিবার নহে। আহা! যে দিন শ্রীমত্ত বার্কে ঢাকা পাগলা ফাটকে দেওরা হব দেদিন অরপূর্ণার জীবনে বে কি এক পরীকা গিরাছে। বাসা হইতে শুনিডে পাইলাম শ্রীমত্ত বাবু নিতাত অভিব হইরাছেন লেপ কাপড় পোড়াইভেছেন, ছেলেপেলে দিলকে বাতনা দিতেছেন আর কেবল হবিনাম ক্রিভেছেন—কারণ তাঁহার পাগলামী নেই থক অনুপ্র পাগলামি তিনি হরিনামের পাগল (২) ভিমি

⁽১) শ্রীমন্ত বাব্ বধন প্রথমবার পাসল হইলা বাড়ী (বাঙের প্রাম বিক্রম প্র) সেলেন তখন আমি একদিন উচ্চের বাড়ী বাইলা উনি তিনি কেবল দলাল নাম করিতেছেন আমি বাছিরে দাঁড়াইলা বলিলাম এ কেবন পাসল । তখন জাহার আর্থ্য ভাই প্রীযুক্ত মহেলচন্ত্র চট্টোপাধ্যার মহাশ্য বলিলেন এইত দেব স্থামার শ্রীমন্ত বরিনামের পাগল। তখন জাহার কবাত্রণরে আমি গৃহমধ্যে জবেশ করিলা দেবিলাম প্রীমন্ত বাব্র কেবল হরিনাম ও বান্ত সমান্ত নিলাই বাতৃলভা অনুসূর্বা পার্শ্ব বিলল্প নেই পাগলের মুখের কবা ইইতেও মেন কি মুধা পান কৰিতেছিলেন '

পাগলা ফাটকে বাঁকিয়াও অসাধারণ সমাল (২) পুলিয়া তক্ষ নাম প্রচার করেন ৷--বেলা প্রার একটার সময় ভাঁহানের বাসার (ভুজাপুর চাকা) যাইরা দেখি চেলেরা কাঁদিভেক্তে नकरनत बांख्या दय नारे, जीवस वाद बान नारे जम्भूनी (मनी ভাষার নিকটে বশিরা তাহাকে কি পড়িয়া ওমাইতেছেন আছ ৰূপ মধ্যেই বুঝিতে পারিলাম এমত বাবুর কথানুসারেই তিনি কাহারও খাওয়ার জন্ম বাত না হইরা তবনও তাঁহাকে পুথক পভিত্র ওনাইতেটিবেন ৷ আদি যাওছার পরে তিনি থাওয়ার যোগাড় করিছে গেলেন ৷ কিছুক্ষণ পরে বাবু রজনীকান্ত বোৰ **একখানা দর্**থান্ত হাতে করিছা কোঠার মধ্যে প্রকেশ করি-লেন, এবং অৱগ্ৰণ দেবীকে ভারাতে দত্তখন ।করিতে বলিলেন কিছ ভিমি বিষয় ভাবে অস্তীকৃতা হইলেম। তথন আমি पुलिटन भातिनाम पा श्रीमञ्ज वावूटक भागना काउँटक याशास्त्र গ্রহণ করা হর, ডক্ষল এই দরবাত পিশিত হইয়াছে তথন শানি রক্ষনী বাবুকে ববিলান আপনারাই ও দত্তপত করিয়াছেন তিনি আর দ্রাথত নাকরিলেই কি 🔻 তিনি আর কিছু না বশিলা চলিলা বেডলন ৷ কডকণ পরে একজন কনেটবল আসিলা ডাকাডাকি করিতে আরম্ভ করিল। আমরা ব্রিতে পারিলাম विवस वीवृद्ध भागमा काठेरक जिल्ला गांधवात सम्रहे थे लाकना

⁽২) শ্রীমন্ত বাবু বহরমপুর পাগলফাটক হইতে উচ্চার অথমা কয়া শ্রীমন্তী স্থলীলাকে একপুরে একপ ভাবের কথা শিখিরাছিলেন ডোমনা সাধারণ সমাজে থাকিয়া আদ ধর্ম গুলার করিভেছ আর কামি এক অসাধারণ সমাজে থাকিয়া আন্ত ধর্ম প্রচার করিভেছি।

আলিবাছে, ভথন বেধিহর ভুটটা বাজিবাছে। আমাদের ইঞ্চ ছিল প্ৰীমন্ত বাবুকে খাওয়াইছ। যাইতে দিব কিন্তু কলেষ্টবল, ৰাহিৰ হুইভে ডাকাডাকি করিভেছে গুনিরা আমস্ত বাবু উঠিয়। দাডাইলেন ও তাহার সহিত বাইবার জন্ত বাহিরে গেলেন এবং অলকণ চকু বৃদ্ধিব। শাড়াইর: থাকির। ঐ লোকটার সঙ্গে शीर ধীরে চলিলেন। কি শোকাবহ দুখ্য সংসাধে যাহার অবলম্বন মাত্র ধর্ম দিনি ব্রন্ধনিষ্ঠ ঐ অবস্থার পাগলা কাটকে চলিলেন. তাহার স্ত্রী সাত আটটা সন্তানের সহিত নিঃস্থ অবস্থাতে প্রতিতা তিনি ইচাদের নিয়া কোথায় দাঁডাবেন, কে ইহাদের মুখের দিকে চাহিবে ? পতির সহিত আর জ্ঞানাজ্ঞর ও ধর্মাং-লাপের আলা কি ৭ একটা বহুন্ধা অবিবাহিতা কলা, কি প্রকারে ইহার শীবন গঠিত হইতে পারে ৫ ইত্যাদি নানা চিস্তার অন্ন-পূর্ণার অবস্থাতে প্রতিতা অল্ল বিখাদী বে কোন মহিলাকে. আছির করিয়া ভূলিত, এবং অতি অনু সংখ্যক মহিলাই এ অব--স্থাতে অঞ্সরবণ করিতে সমর্থা হন কিন্তু অরপূর্ণ। কিছুতেই: অধিবা হইবার অবল। ভিলেন না। তিনি একটা নির্জন সামে যাইর। কণ্কাল বসিরা রহিলেন। কি ভাবিলেন জানিন!--এখন বোধ হয় তিনি দীনশরণ পরমণীতার আশ্রম ভিকা করিয়া বলিতেছেন ৷-----

> "তোমারি ইজা হউক পূর্ণ করণাময় স্বামী, ভোমারি থোম স্বরণে রাখি চরণে রাণি আলা।"

কিন্ত তথম আমি ভাষা তাল করিবা বুবিতাম না আনি ভাবিবাছিলাম তিনি সতার বিষয়া হইয়া চতুর্কিক স্কুকার বৈধিতেত্বের, হয়ত তিনি নির্জন চিতাতে স্থীয় হইয়া স্তুড়ি

বেন, তাইআমি তাঁহার নিকটে যাইয়া বলিলাম যদি জাপনি বৈধী অবলখন কবিবা নাচলেন তবে ছেলেরা এখন কাছার মবের দিকে চাহিবে। আমি একথা বলিবামাত তিনি ইটিবা আসিলেন এবং আমার সম্ভূপে বসিষ্কা ধীরভাবে নানা কথা ৰ্বিভে লাগিলেন। ভগবানের কুপায় ঐমন্ত বাব অল্লদিন মধ্যেই ভাল কট্যা আবার পরিবারের দক্তি মিলিভ তম, কিল জাঁহার সভিত পুনর্শ্বিলিও হটতে যে সময় লাগিরাভিল সেই সমতের মধ্যে অনুপূর্ণাদেবীকে বিশেষ পরীক্ষাতে পভিত্তে হই-বাছিল--বামী পাগলা ফাটকে। ছেলেপেলে দিগকে কিব্ৰুপে প্রতিপাদন করিবের একে সেই চিন্তা ভাষাতে আবার প্রথমা ক্রা (যালার সাহায্য ব্যতীত এতক্সন ছেলেপেলেকে স্থন্মর-রূপে প্রতিপালন করা একজনের পক্ষে অসম্ভব) জরে নিভাস্ত কাজনা, অলাল ভেলেদের মধোও কেচ কেচ অল্লন্ত হটয়া পড়িল। কিন্তু তিনি কিছুতেই অস্থির হইলেন না, ভগন ভাঁছার অন্তির চইলে চলিভ না---বে স্থানে (বৈর্গী টোকা, চাক।) বাসাভিত্র ভাষার নিকটে কোন তাঙ্গের বাসা ভিত্র না কুতরাং কোন ত্রাক্ষ মহিলার সাহার্য ও পাইতে পারিমেন মা রংজি জাগরণ, দুবেলা রন্ধন, পথা প্রস্তুত করা, ঔষধ লেবন করান, সৃত্ব ভেলেদিগকেও প্রতিগাদন করা, এসমত্ত কর্ত্তবা কাল ভাষাকে আৰু অবস্থা চিন্তা করিছেও সময় দিতনা। ভিনি এক্ষিন আমাকে বলিয়াছেন বভড়া থাকিলে (বাসার ডিস্পেন্সারি থাকিলে) আমিও বাবজ। করিয়া ইহাদিগকে মধ্যে মধ্যে ঔষধ দিতে পারিতাম। কান্তকি তাঁহার সেই সম-ুৱের শীরতাও নরাম্যের ক্রপার দৃচ্ বিখাস বধনই ভাষার মূলে

হ্ৰ, তখনই ব্ৰাক্ষণমাৰে দেই মহিলা জীবন এক অপূৰ্ক দৃত বলিলা ভাৰিতে থাকি।

> ত্রীবিপিন বিহারী চ**ক্রবর্তী,** ফরিদপুর ৬ই মা**চ**েঁ১৮৯২।

ত্রীশ:--

বশুডা ১৩ই মাথ ১২৯৮।

স্কল্পর জীযুক্ত বাবু ^{জী}ম্**ত চটেলোধানি** মহাশয় সুক্ররেয়ু।

আপনার সংগদিনী গুণবতী অৱস্থাদেবীর শ্বরণ চিক্সংপন কবিতে দেখিল। জাতার চরিত্র সহত্ত্বে করেকটা কথা আপনাকে জানাইতে অভিলাম করি। যদিও আনার পূর্বাবৎ লেখনী ভাতার তথা বর্ণণে সম্পূর্ণ অক্ষম বলিরা জানি তথাপি হৃদক্ষেষ্ঠ উচ্চ্বাবে পরিচালিত ১ইরা গুটীকত কথা বলিতে চেষ্টা না করিরা শ্বান্ত থাকিতে পারিলাম না।

অরপূর্ণা দেবার মৃত্যুর প্রায় নয় বংসর পূর্বা হইতে আমার নহিও ভাহার আলাল হইরাছিল তালার জীবনের শেষদিন পর্যায় কাল মধ্যে এমন দিন অরই ঘটিরাছে যে দিন উাহার সহিছ অন্ততঃ একবার দেখা হরনাই, আলহেই্য়ের বিষয় এই যে কোন দিনের তবে ভাঁহাকে যে বিমর্শ দেখিরাছি এমন স্বর্ণ হয় না, এই দীর্ঘকাল মধ্যে ভাঁহার সাংসারিক নানা প্রকার হুর্ঘটনাঃ গটিয়াছে, কিন্তু কিছুতেই ভাঁহাকে বিলোড়িত হুইতে দেখি নাই। আমি কত সময় সাংসারিক কত আলান্তিকর ও ছল্ডিছা লইবা তাঁহার নিকট গিলাভি কিন্তু ভাঁহাকে দেখিয়াও আলাপ করিল। ক্ষমের কট অন্তর্গত হইবাছে। তাঁহার বিদ্যা বৃদ্ধি স্বামী ভক্তি, সন্থানগণের লালনপালন, অতিনী সংকার, সদালাপ, সম্বাবহার, দরা, উপচিকিদ্য প্রভৃতি গুণের কার্য্য দেখিলা অভিশয় প্রতি হইভাম, ফলতঃ ভিনি যে সকল সদ্ভণের আলার ভিনেন ভাহাতে ভাঁহাকে রমণী মণ্ডলের আদর্শ বিলয়া আবে করিভাম, আমার বিস্থান যে তাঁহার ঈশ্বরের প্রতি দুঢ় নির্ভর হেতু সমৃদায় কার্যা তাঁহার পক্ষে সম্ভ সাধ্য ও স্বমধুর হুইত, তাঁহার দীনভাই উগ্লার স্বন্ধকে এতে উক্ত করিয়াছিল ভাহার স্থায় উচ্চ স্বন্ধের রমণীর বিষয় ইভিহাসে পাঠ করিয়াছিল ভাহার স্থায় উচ্চ স্বন্ধের রমণীর বিষয় ইভিহাসে পাঠ করিয়াছিল

নিবেদক জ্ঞীনবকান্ত শর্মা গ**লোপাধাার।** জ্ঞানঃ

যে সকল গুণ থাকিলে দ্রী লোককে দেবী বলিষা সংখ্যানন করা ৰাইতে পারে, অন্নপূর্ণা দেবীতে ভাষার কোনটারও অস্থাব ছিল বলিরা বৃথিতে পাই নাই। অনুপূর্ণার অপৌতিক থক্ম-নির্দ্রা, উরোর জীবনের অমূপম সৌন্দর্যা সম্পাদন করিরা, মহিলা সমাজে একটা উর্চ্চ আদর্শরণে পরিচিতা হইয়াছেন রক্ষের নাই। তিনি কতিপর বংসর পূর্বের, বগুড়া বাদ্দর মের্দ্রের মের্দ্ররণ (অধিকাংশের মভামুসারে) কর্তুক, উক্ত সমাজের সম্পাদিকা পদে নিরোজিত হল; নির্দাচন সভার ঘোর বাদ প্রতিবাদের মধ্যে ধীর, স্থির এবং অইলভাবে অবং

শ্বিতি করিবা নারী সমাধ্যে চঞ্চলা নামের বিপর্যার্থ সম্পর্কর করিয়া জসাধারণ সহিক্তা গুণের পরিচর প্রদান করিছা গিরাছেন। তাঁলার জকাল মৃত্যুতে আমরা স্থাহত হইবাছি, বগুড়া আম সমাছে প্রকৃত প্রান্ধিকা বলিবা পরিচিতা হইবাছ আন শৃত্ত হইবাছে। তিনি আখ্যাত্মিক জগতে বাচুল উর্ভি সংসাধন করিবা গিয়াছেন, তাহাতে তাঁহার পারলোকিক জীবনকে তগ্বান চিরশান্তি নিকেতনে হান দান কল্পন ইহাই প্রার্থনীয়।

ৰীকেদার নাথ সাহা বঋড়া, ১৩—২—১২ ইং

স্বর্গীয়া অরপূর্ণা দেবীর উচ্চহ্নবের মার্ক্তিত তাব স্থই চারি কথার আমার মত লোকের কেথনী হারা কথঞিং পরিক্টু করার চেটা কেবল বিভূগনা মাত্র।

ধর্মের সহিত শিক্ষার কোন সম্বন্ধ থাকা আহি বিশাস।
করিনা; হর ত, কেছ একথা গুনিরা আমাকে নির্বোধ বিদ্ধ
করিছে পারেন, তাহা করুন তথাচ বলিব উভয়ের মধ্যে কোন
সম্বন্ধ নাই ।

অরপূর্ণাদেবী শিক্ষিতাছিলেন, অনেকে বলিতে পারেন কেই
কল্প তিনি ধার্থিকা ও ছিলেন। আমি বলি তাহা নহে, তিনি
শিক্ষিতাছিলেন সন্দেহ নাই, কিন্তু ডাই বলিয়া যে তিনি
ধার্থিকা ছিলেন, তাহা বলিতে পারিনা। তিনি ধার্থিকছিলেন
ধর্ম প্রবন্তা সভাবের জলা। শিক্ষিতা না ইইলেও তিনি ধার্থিক

ছইতেন ; ভবে শিকার তিনি ধর্মজীবনে উৎকর্ম লাভা করিছা-ছিলেন যাত্র।

প্রেম এবং ভালবাসা ভূইটী ষত্ম বস্তু। সীমাবদ্ধণ বিশিষ্ট ধরতে প্রেম হইতে পাবে কি না বৃদ্ধি না। অসীম গুণবিশিষ্টে প্রেম যে কথন কথন মন্তব্যের হইরাছে, তাহা বলিতে পারা বাছ। স্থতরাং অলপুণা দেবীতে শ্রীমন্ত ধাবুর গ্রেম কি আকারে ছিল, তাহা বৃদ্ধি নাই তবে উভয়ের মধ্যে ভালবাসা ও সেহ বৈ বধেষ্ট পরিমাণে ভিল তাহা বৃদ্ধিয়াছি দেই ভল্ল বলি সকলের ভ্যাগ্যে সংস্থা যাহা ঘটনা শ্রীমন্ত বাবুর তাহা ঘটরাছিল, বস্তুত: তিনিই দ্রী রহ লাভ করিবাছিলেন। এবিষয়ে তাহার সভ্যাগ্যান্ অতি অলাই দৃষ্ট হয়।

জরপূর্ণা দেবীর ক্ষকাশ মৃত্যুতে তিনি এবং একটী বৃহৎ পরি-বার যে শোক সাগরে ভাসিয়াছেন তাহাতে জনুমাত্রও সন্দেহ নাই। উচ্চার মত গুণবতী ভার্য্যার জ্ঞাব জনিত শোক স্কারে ধারণ করা বড় সহজ কথা নহে। প্রীমন্ত বাবুব ভিতরে বাহাই থাকুক বাহিরে কোন চাঞ্চল্য শক্ষিত হন্ধ নাই বেশ ভি্ন গার আছেন।

অৱপূণা দেবীর সরল ছদত্ত্বের সরল বাবহার সহসা এ জীবনে কখন ভ্লিডে পারিবনা। দেখিরা শুনিরা তাহা যে ভূলিতে পারে; সাধারণ মানবের নির্দিষ্ট সাধারণ আঘাস ভূমির এক-শুর নিয়ে ভাছাকে স্থান দিতে আমরা কুটিত হইবনা।

> জীকুঞ্জের নাথ সরকার মাদলা কমিদার।

কলিকাডা ৫ই মার্চ, ১৮৯২।

প্ৰক্ষে ভাত:

আপনার পরশোকগতা সুহধর্মিক শীমতী অরপূর্বা চটোন্
পাধ্যার মহাপারার সহিত আয়ার বভটুকু পরিচরছিল ভত্থারা
আমি তাহার সমৃদায় সদ্প্রণের সমাক সাক্ষদানে অসমর্থ।
তথাপি তরীর সরলতা, ভরীর সহিত্তা এবং তাহার সহক ও
আভাবিক ভাব দেখিরা আমি মুগ্ধ হইরাছি। বিশাসিতা
কাহাকে বলে তাহা ভিনি জানিভেন না। তাহাকে বাহিরের
বেশ ভ্রাতে রত হইতে দেখা ঘাইত না। বঃক বখন আমি
তাহার সেই সরলতা বাঞ্জক সামাল্ল পরিজ্ঞ্দ ও বেশভ্রাথ
কথা স্থান করি তখন আমার চিত্ত বৈবাগ্য ভাবে পূর্ণ হয়।
বর্তমান সমরে কি অবভাগর কি ছত্ত কোন পরিবারেই ভার্শ
ভার লক্ষিত হর না।

আপনার বেরামের সমন, আর আর বন্ধুগণ বখন চিকার

মল্ল ইইয়াছিলেন, আপনার সেই ধাল্মিক। পদ্ধী যথার্থ স্থানিক
ভাবে পূর্ণ ইইরা অনেকগুলি স্কান এবং উন্নত্ত আনীকে নইরা

বে প্রকার ধীরকাবে এবং প্রসর চিত্তে বিপদের বোরা। সাধার
বিবাছিলেন, তাহার দৃষ্টান্ত এসংসারে সচরাচর দেখা দার

না। তিনি প্রমেশবের প্রিয় কন্তা ছিলেন। তিনি যথাকী

সহধর্মিণীপদের বাচা। ছিলেন। তাহার মত নারীর সংখ্যা

বক্ত বৃদ্ধি ইইবে ভতই এই দীনদশাপ্র বন্ধ স্মাজের কল্যাণ

ইইবে। ভাঁহার অকাল মৃত্যুহারা আমাদের বিশেষ ক্ষতি ইই-

तारक, चथवा शरदपंदात उक्क हेक्श वाहा जाकार जम्मक करेबारक।

> জন্মগন্ত উমাপদরার।

ब्रिज्ञेणः।

কলিকাতা ১২ই মার্চ ১৮৪২।

শবিদয় নমসার নিবেছন,

আপনি আপনার সংগদিণীর জীবন বৃত্তান্ত প্রকাশ করিছে
কতসংক্রর হইরাছেন শুনিছা সুখী চইলাম, আমি আনেক দিন
কইতেই ইচ্ছাকরিতে চিলাম বে দেবী অন্নপূর্ণার একগান শ্রীবন
চরিত বাহির হর, এই জন্ম মধ্যে মধ্যে উচ্ছার মেহের কম্বা
ক্রমীকাকে অম্বরেধ ও করিয়াচি বে কৃমি ভোমার মার শ্রীবন
চরিত একগান বাহির কর কিন্তু ভাগার শারীর ভাগা না
খান্ধার এবং আপনি নানা বিপদে পতিত থাকায় এত দিন
আমার সে আশা পূর্ণ হল্ব নাই, এখন আপনার এই উত্তম সংক্র
ক্রম্বর পূর্ণ ক্রমণ এই প্রার্থনা।

আমার বিখাস আপনার সম্পশিনীর জীবন চরিত প্রকাশিক হইলে মহিলা সনাজের বিশেষ উপকার হইবে, ওপু মহিলা
সমাল কেন, ইহা দারা জন সমাজের হথেই কল্যান
সাধিত হইবে। আমি ব্লিও ওাঁছাকে জালরণে জানিতে
স্বিধা পাই নাই তথালি প্রচার কার্যা উপলক্ষে হ্বার্তাপনাক্ষে
গৃহে অভিনি হুইয়া ওাঁহার স্থে বে অল পরিষ্যাণে বিশিক্ষ

পারিশাছি ভাষাভেই ভাষার জীবনের যে মাধ্রী দর্শন করি-য়াছি, ভাষা আজও ভূলিতে পারি নাই। তাঁহার ধ**র্মভাব** এবং সংস্থারের ইচ্ছা দেখিয়া পুর সুথী হইলাছি, অনেক সময়-দেখা যাত্ৰ বাঁছাদের ধর্মজার বেল আছে, জাঁচাতা হয়ত খুৱ मध्याद्वर शक भाकी नन, आवार गोकाता थ्व मध्याद्वर शक পাতী ভাঁহাদের ধর্ম দাধনের দিকে দৃষ্ট কম। ভাঁহাকে বেমন উপাস্নাতে, তেম্ন ধ্রতিয়াতে অনুরক্তা দেখিয়াছি ৷ তেম্নি যাহা কুসংস্কার বলিবা ব্রিতেন তাঙা সংস্কারের জন্ম বুব উৎসাহী मिथाङि, जनक धर्म विदान्ते अञ्जल काहन्त्र मृत । छात्राकः ধর্মজানও বেশ উচ্ছল ছিল, ধর্ম সহত্তে অনেক প্রবন্ধেও আলোচনাৰ ভাতার বেশ পরিচর পাওলা গিরাছে। নিজ যার। অতি অল্ল লোকই দেরপ জানার্জন করিতে পারে। আপ-নাদের গুছে বাস কবিবাব সময় দেখিয়াছি, বাহারা গুড়ে অতিথি স্বরূপে উপস্থিত হইলাছেন, তাহাদের প্রতি তিনি কেমন অমারিক ভাব প্রকাশ করিতেন। ওাঁহার গতে যিনি কিঞ্ছিংকাল বাস করিবাছেন, তিনি ছাড়িবার সময় একটা বিচ্ছেদের ক্লেশ ক্ষত অভত্তব করিছেন। স্কলকেই এতবাকো তাঁহার প্রসংশা করিতে গুনিমাছি, দক্ষ শ্রেণীর শোকের প্রিন্ন পাত্রী হওয়াটা থুব সহল্প কথা নয়, তাঁহার অমাধিকতা, সরণতা এবং ভত্রতাতে সকলেই প্রীত হইতেন। এ সম্বের এক প্রধান রোগ বিলাদিতা, ভাঁহার জীবনে বিলা-সিভার কোন পরিচর পাওরা বার নাই। তাহার প্রসংশা আমি बाद कि कदित, छाँशात धामाना छाशात हरिबरे मसंब (चारपी) করিছেছে, এইরুপ চরিত্রই মানব চরিত্র গঠনের সহায়ত। করে।

আমাৰ লিখিবাৰ বিশেষ শক্তি নাই তাই বিশেষ কৰিছা। লিখিতে পারিলাম না, স্থারি লেখাটী নিশা যাইতে ভূলিছা গিয়াছে তাই যাইতে একটুকু বিলম্ব হইল মাপ করিবেল, আপনাবের মঞ্চল চাই।

> অনুগত ন**ৰবীপচন্দ্ৰ** দাস ৷

শ্ৰীহরি।

२२रम कांडन ।

ক্রীয়ক বাবু শ্রীমন্ত চটোপাধ্যার মহাশরের পরকোক গতা
ন্ত্রী অনুসূর্ব। চটোপাধ্যার মহাশরান নহিত আমরে বিশেষ পরিচর ছিল। তিনি যে ক্লশিক্ষিতা ও বুদ্ধিমতী এবং বছতর গুণে
ভূষিতা ছিলেন বোধ হয় সকলেই এক বাকো স্বীকার করিবেন।
ক্ষা তিনি যে রমণী ছাতীর আদর্শ সর্বাণ তাহার সন্দেহ নাই।
শ্রীরাজের কুমার গুণ্ড

दक्षहो ।

अञ्चर्या।

w व्यक्षभूषी हर है। नाधाय

অন্তর্ণা দেবীকে আমি বছকাল দেখিরাছি ও ওাহার সহিত আলাপ করিবাছি, ধর্ম সহকে তাঁহার হৃদরের প্রসক্ত। প্রতদ্য বিস্তৃত ছিল যে, ধর্ম জীবন ভিন্ন কিছুই উপলব্ধি হয় নাই।

প্রোপকার তাঁহার জীবদের একটা প্রধান ব্রত ছিল। তাঁহার মত মন্ত্র ও পতি প্রার্থা ত্রী আদি কম দেখিয়াছি, ভাষার সামী প্রীমন্ত চট্টোপাধ্যার এক সময়ে ছুক্রির দূরবছার পজির। সমন্ত সম্পত্তি বিনাস করিলে ঐ সময়ে অরপূর্ণার বে ধৈলা ও প্রাক্তরতা দেখিরাছি ভাষাতে নিরভই বোধ করিয়াছি যে অরপূর্ণার কবল বিষপ্ন ভাবের সহিত সন্দর্শন হইবেনা বস্ততঃ ভাষা কবল হইতে দেখি নাই, একলে অরপূর্ণা পরবোকে বাল করিতেছের ঈশ্বর নিরভ ভাষাকে স্থারতা কর্প এই প্রার্থনা।

শ্রীমধুস্বন বকসী বগুড়া।

প্রিয় জীনস্ত ভোষার পত্র পাইবাছি, সমসোচিত পত্র না বিধার অত্যন্ত ভূথিত ও লক্ষিত আছি। ক্ষম ওবে মাপ করিবা আমার মন্তব্য মিয়ে বিধিবাম।

দেবী অরপূর্ণ বখন ঢাকা নগরীতে তাহার স্থানীর বাসার আইসেন ভখনই তাহার সহিত প্রথম পরিচর হয়। তাহার বামী প্রথমত: আমার সহিত আলাপ করাইবা দেন তৎপর তাহার স্থানীর অবিদ্যমানেও তিনি অতি সরল ভাবে, আমি বখনই তাহাদের বাসার বেড়াইতে বাইডাম আমার সহিত আলাপ করিতেন, দেবী, অরপূর্ণার সহিত করেক দিন দেখা সাক্ষাত হইলেই আমি তাহার একটা একটা কৰিবা গুণের পরিচর পাইতে লাগিলাম। তন্মধ্যে তাহার প্রথম স্থাতি শক্তিই সম্পূর্ণ আমার দৃষ্টি আকর্ণণ করে। তাহার প্রথম স্থিত প্রথম বিভি প্রথম প্রতি শক্তি প্রথম বিভি তাহার মুখ্যু গুণিরছিল যে একবার যাহা পড়িয়াছেন তাহাই তাহার মুখ্যু গুণিতে। বালালা যে বই পড়িতেন তাহার অর্থ লিখিরা দিতে কি রাখিতে হইত না একবার হলিলা দিলেই যথেই হইত।

বীৰুলনা কাৰা অকৰাৰ পড়িৰাই তাহাৰ কণ্ঠপ্ত হইবা-ছিল। এই শ্বরণ শক্তি ও পরিষার সাধারণ বৃদ্ধি বাল্যকাল হইতেই ধর্মে মতি এই তিনই তাহার উন্নতি পথের প্রথান স্কার । ছিল । অরপূর্ণার স্বামী প্রিয় বন্ধু আমন্ত সর্বাদাই দেবী অরপূর্ণার নিকটে থাকিতে বলিতেন। কারণ শ্রীমন্তকে জেলের ডাক্রাব হওরায় দীনের অধিকাং সময় দেই কারা-গাবেই কাটাইতে হইত। দেবী অৱপূৰ্ণা একাকী থাকিতে ভাল থাপিতেন না। সঙ্গে কোন আগ্রীয় স্ত্রীলোক চিল না আমি শ্রীমত্তের আদেশ মত এদময় তথার বাইতাম এবং তাহার সর্ব বাবহারে নিভান্ত আপ্যায়িত হটতাম। ঐ সম-দ্বেই (দেবী অনুপূর্ণা আলাছারা ভাহার স্বামীর বন্ধুদের নিকট চিঠি লিগিখা দাইতেন এইরূপ ভাবে কিছু কাল যায় 🕮 মত ইহা টের পাইরা ঐরপ চিঠি লিপিয়া লইতে আমাকে বারণ করেন, আমিও তাহার পর আর অন্নপূর্ণাকে চিঠি লিখিয়। দেই নাই। তথপর সে নিজেই চিটি লিবিতে আরম্ভ करतः। (नवी व्यवभूषीत ब्रान्त धर्मा क्षांत्रभ एव घरेनात व्यक्तान অঙ্কিত হয় তাহা নিমে দিখিত হইল। এক দিবস চাকা প্রান্ধ সংজীর্তনের সত্তে আমি ঢাকা চকবালারের বাটা যাই। তথন দেবী অন্নপূর্ণা সংকীর্ত্তনের গোলমাম ভনিয়াছিলেম বোধ হই-তেছে किছुरे টের করিতে পারেন নাই। স্বামি शास्त्रा शाबरे আমাকে জিজাদা করিলেন কি হইতেছে, আমি ভাহাকে সবিস্থার অবগত করাই ও আমার নিকট যে সংকীর্তনের কাগজ ছিল ডাভা তাহাকে পড়িয়া ওনাই। ইভার পূর্বে ত্রান্ধ ধর্ম কি তাহা তিনি কিছুই জানিতেন না। আমাকে বংগন

ত্রাহ্ম ধর্ম কি 📍 স্থানি বন্ধ দূব সাধা ত্রাহ্ম ধর্মের মৃত ও বিখ্যাস পৰিকারকলে ব্যাকা করি ঐ দিন হইতে অন্তপূর্ণ একটু একটু করিয়া বিখান ক্ষিতে থাকেন। এই দিন হইতে উপাসনা আরু করেন, যথন অরপূর্ণা উপাসনা করেন তথন শ্রীমন্ত বৃঞ্জি পারে নাই, পরে দে বুঝিতে পারিল। এই হইতে আমার কপিত এছ-বীল জীবত হইরাছে বুঝিতে পারিলাম নতা নতাই দেবী অরপূর্ণা রাহ্ম ধর্মের সমস্ত মত ও বিশাস জীবনে প্রকণ কাৰে এবং ভাষাৰ নিজ বলে ভাষাৰ স্থামীকেও আনেক সংাসারিক প্রশোভন হইতে রক্ষাকরেন। ইছার খনেক দিন পতে যথন দেবী অৱপূৰ্ণ। ব্ৰাহ্মধৰ্ম প্ৰকাশ ভাবে প্ৰথণ করিয়াছিলেন। নিধাপড়া ও ভালরপ শি**ক্ষা করিয়াছিলেন** তথন ৰশুড়াৰ হাইয়া তাহাদের অতিখিন্ট এবং কাৰ্য্য বশত তথাৰ আমার ৬।৭ মাস থাকিতে হয়। সেই সমৰই প্রাকৃত প্রাধারে তাহার মহন্ত ও গুণ প্রাম স্বামার উপদ্ধি হয়। ভাহার সরল ও পবিত্র ভালবাদা মুর্থ করিয়া আমি একণ অনেক সাংসারিক ছু:খ বরুণা স্থ করি। ভাষার ভাববাসার প্রতিদান সংবারে নাই। কড বত আলাপ হইত, কড ছে मर्श्वसद्भाद एक विकर्क शहेल लाहा अकन भारत मारे वरते कि हेश यत्न हत्र (४, ११वी) जन्नभूनी मक्न मयदाहे जाहात मर्गाम রক। করিয়া চলিতে পারিতেন। আমি বখন কার্যাছল ভ**ইতে** বাদার আদিতাম তথনই তাহার সরল ও দলেহ বাবহাতে সমুদার ক্লাজি আ কট ভূলিয়া মাইভাষ। দেবী অলপূর্ণা বধন লিখা-পড়ার উশ্বত্ত হইয়াছিলেন সাংসারিক কাঞে ও তাহার বেশ মনবোগ ছিল। বারা কথিতে বেশ হলক ছিলেন, ভারার

খামী বৰি ও পাকের লোক রাধিবাছিলেন তথাপিও তিনি নিজে ভাল ভাল তরকারী ইডাাদি পাক করিতেন। দেবী অরপুর্ণার দিখিত অনেক প্রবন্ধ বিদামান আছে তাহা দেখিলেই বুঝা-বাইবে তিনি কডদূর উর্জ হইরাছিলেন মৃত্যুর পূর্বে একবার আমাকে দেখিতে ইক্তা করিয়াছিলেন আমার ভুর্তাগ্য বলও: উাহার সেই ইচ্চা পুরণ করিতে পারেন নাই। যতদিন তাহার সহযাস চইতে বিচাত বহিব তত দিন ভাষাৰ সংব্যবহার ও পৰিত্র চরিত্র ভলিতে পারিব না। আমি আনেক ভালবাস। পাইরাছি ড:ব এট, প্রতিদান করিতে পারি নাই শ্রীমন্ত স্বামাকে নিজগুণে ভাল বাসিত একণ ও নিজগুণে ভাললাসে। পিতার নিকট প্রার্থনা করি অন্নপূর্ণার আয়ার মদল করণ ও ওাঁচার ক্লেছের ধন তাহার স্স্তান ও স্থামীর পারলৌকিক মুক্ত বিধান ককণ, আমার প্রতিশ্রত সাহার্য্য যত সম্বর পারি পাঠাইর। আমি পুস্তক পাইলে বিক্রম করিয়া যাহা আদার করিতে পারি তাহা পাঠাইব। আমার ফের্চ পুত্র শ্রীমান প্রতাপ এক্টেস পরীকা দিয়াতে ফল ব্যতির হইলে জানাইব। আমার জী ও একটা কয়। কভেকদিন বাবত রোগে বড় বই পাইতেছে। স্ত্রীর চকু রোণ ইক্রাটীর কফ ও পেটের পীড়া এজন্ত বড় অস্থবে আছি । ভোষার মঙ্গল চাই।

> তোমায় পূৰ্ণচক্ৰ।

बायखादा

उक्तर । क्षेत्र मार्क ।

जिन्ह भी पर ।

অনেক দিবস পরে তোমাব পত্ত পাইছা স্থী হইরাছি। আমাদের সমুদাবের ইন্তৃ, গ্লা হওয়াব দর্শ এতদিন তোমার পত্তির উত্তর দিতে পাবি নাই।

তুমি তোমার সহধর্ষিণীর সমস্কে যাহা জালিতে চাহিরাচ সে শহরে আমি তোমাকে কি জানাইব ? আমার নিদি মনের ভান প্রশালিত ভাষার নিধিবার ক্ষমতা থাকিত তাহা হইলে আমি কতক পরিমাণে সে বিষয় লিখিতে পারিভাম। আমার লিখিবার পাকি নাই, ভাষার পারিপাট্ট নাই। তবে সংক্রেপে এইমাত্র বলিতে পারি যে তিনি স্বর্গের দেবী ছিলেন। ভাষার ভাষা বিনরী নত্র ও সংপ্রকৃতির মহিলা কথনও দেশি-স্থাচি বলিরা স্বরণ হয় না। যগন আমি বগুড়া তেঃগালের বানার, ছিলাম তথন কার তাহার যত্রও অমারিকভার জন্তু আমি চিরক্তক্ষ। আমি এইমাত্র বলিতে পারি যে ভূমি ভাহার মত স্থীর সাহাষ্ট্রের জন্তুই বরাবর ব্রাহ্ম সমাত্রে আন্ত্রন

1 Shair

তোমার শনীভূষণ সরকার।

আরপূর্ণা

শ্রমের পরলোকগতা শ্রীমতী অনপূর্ণা চটোপাধ্যার বছবর শ্রীযুক্ত বাবু শ্রীমন্ত চটোপোধ্যার মহাপত্তের সহধার্মানী ইহার সহিত বছবার বাাপী বছতা থাকার ইহার জীবনের কার্যাবলী

বিলেব ভাবে প্রত্যক্ষ করাতে লিখিতে সক্ষম হইরাছি। প্রথম দৰ্শনে ইছার সহিত আলাপ, ইছার ফোটবোলুখ সদত্রণ রাসির উন্মেষণ দেখিয়াও সরল জালাপে বড্ট আপাায়িত হটয়াছিলায়। পরিষণ বভাই ঘনীভূত হটতে লাগিল তভাই সেই ধর্ম পরার্মা त्रभीद सम्देश (मोम्मर्ग) क्रेयन निर्कत्रकात्र, जन्न क्रशिह वावकारव ভত্তই প্রীত হইতে লাগিলাম। কালে অন্নপূর্ণ। পরিচিতের স্থান ছইতে বন্ধতার স্থান উহণ করিলেন। তিনি এমনি ধর্ম্ম প্রাণা রমণী ছিলেন বে বধনই ধর্ম সম্বন্ধে তাঁহার সহিত কোন আলাগ ক্টল, তথনই তাহার বিশাদের দুড়তার, কানের গভীরভায় ঐশ ক্রেমের পরিণিত এবং উচ্ছাদের পূর্ণভার, আশ্চর্য্য হইরা যাইভাম। ভাঁহার অলম্ভ বিখাসে দলিত স্থগীর প্রভা ভাস্তর ৰুখমগুল, প্ৰেমাশ্ৰপূৰ্ণ নত্ত্বৰ ও ভক্তি গদ গদ বচন এবণ কৰিছ। রোগ শ্যেক্ষর জীবন ভূগিরা অপার আনন্দ অনুভব করি-कांब, मिहे कमनीब मृर्डि मर्नरन मरन करेंछ छवछः । शाहि एक क्षत्र नवनाती, निका विवाद अशहे वन महे बृढियछी ভক্তি দেবীকে মর ভববের আন্দরিপে সংস্থাপন কবিরাছেন। নে ভক্তি উদেশিত মূর্তি, দে ছির গন্তীর প্রশাস্ক ভাব, ফণীর সামগ্রী, রোগ লোক পূর্ণ সংসারে বড়ই ছুর্ল্ছ। জীবনে সে ছবি দে দুক্ত কখনও ভূলিবনা। যত দিন বাঁচিব সেই মৃতি প্রস্তারে আহিন্ডের স্থার স্থাতি পটে গভীর রেথার অহিত वृह्दित ।

ধে সময় আনপূর্ণা বগুড়ার প্রথম উনস্থ হলেন তথন স্ত্রী শিক্ষার বেল বড়ই মন্দীড়ভ, করুর স্তার আন্ত সলিলা হইলে ও উপলে বঞ্জাল ব্যানী স্থানীকৃত জনাস্থা বালি সালিংড

লমাছন, গে সময়ে কোকে গ্রী শিকার কোনই স্থান দেখি-ভেন মা ভাবিতেন "রম্নী শিক্ষিতা হইলে কু-পথ গামিনী কইবে, পতির প্রতি প্রেম ও ভক্তি না করিয়া পদানত ক্লত দাসোচিত চুর্বাবহার করিবে, গুরু**লনকে অবজা করিবে ॥** ভাষাদের রমণী উচিত নম্রতা, শীলতা কিছুই রহিবে লা, ভাষারাঃ ছিন্ন মন্তারূপ ধারণ করিবে। স্বতরাং ডাছাদিগ্রে চির জীখন াজীর আধারে ভুবাইয়া রাখ, বাসনা পূর্ণ হইবে, রমণী সংকর ামগ্রির জার, ছারার জার, কিন্তরীর স্থার, তোমর হাসিতে হাসিবে ভোষার ছাথে অভা-বর্ষন করিবে। ভোষার আদেশ পালন করিয়া আপনাকে খন্তা মনে করিবে। তোমার কঠোর প্রাণাভ তাহার নিক্ট কোম্ব কুত্ম বর্ষন জান/ হুইবে।" এই গুৰ্দিনে অন্তপূৰ্ণ। একমাত্ৰ বগুড়া বাসীর নরন সমক্ষে দুভার্যানা। ভাঁহার শিক্ষার উন্নতির সহিত বগুড়াবাদী "নিকা" গমের প্রকৃত অর্থ বুরিভে লাগিলেন। ्लाटक द्विरत्यन दम्पी मर्पिका खाश इहेरत पिनाहिनी ना ক্টরা বহং দেবী হরেন, নিজকে ভূলিরা বাইরা আপন আখা পরিবার বর্গের আত্মত্তে মিশাইরা ফেলেন, স্বামী প্রশ্রবাদ कास यान नियुक्त स्रायन, विश्वास, मध्यान, खरब प्रश्य কার্থন বাব্যে তাঁহারই মঙ্গল কামনার হুদ্র শোণিত বাহ করিতে থাকেন। স্থশিকার উপুঝ্লা বা শুরুজনাক बानियों मा इहेबा बधयों वहर विमीएं, अस्कन सुक्ष्या चंद्रावना ও সরীতি যুক্তা হইরা থাকেন ৷ অশিক্ষিতা রমনণী বে সুইছে অনোভনে অধ:পতিত হইবার সভাবনা স্থাপকা প্রাপ্ত হইবে त मुगव क्षाण्डल चारार क्षर विनुषाब ७ त्म सोर्यलाह

ক্ষত ক্রিয়া দের না। থানীন বস্পী কারপূর্বার প্রিঞ্জ জীবনে দংশিকার ভ্ৰুল, পূর্ব মাত্রায় ফলিতে বেধিয়া সেই ভিন্ন ধর্মাবলখিনী বস্পীকে আখর্শ রাখিয়া বঙ্ডার হিন্দু সুসল-মানগণ আগন আগন কলা ও পত্নীগণকে কুদিকা ছিতে লাগিলেন। অনপূর্ণা যদি শিক্ষা প্রাপ্ত হইরাও অতি গর্মিত। ভি অভিনানিণী হইতেন ভাষা ছইলে আছু আমনা বঞ্চান সর্বা প্রেণীর বাত্তিকাপূর্ণ ব্যালক। বিদালর দেখিতে পাইতাম না। হে নিকার গর্কিত করে ভারাপেকার অশিকা সংশ্রপ্তবে শ্রেই। আমরা অরপূর্ণার জীবনে শিক্ষার গুণ পূর্ণ মাত্রায় বিকাশ দেবিয়া, সরল ঘণরা, সেহবতী, বিদীতা ও ঈশ্বর পরাম্মা কটবার আৰু কঞালণকে শিক্ষা দিতেছি। মৃত বিদুৰী আনপুৰ্ণাই কুসং-স্থান্ত প্রাথের কুসংস্থার বিদুরীত করিয়া প্রদলিত রুমণী প্ৰের আধার ক্লকে বিষণ জান-চন্দি সম্পাত করিয়া ভাষা-শ্বের স্কারে আলোফিড করিয়াছেন ও পরে আলোকিড হইবার পথ উল্লাফ করিতা দিত্বাছেন। এই জন্ধ বন্ধতা বাদীগণের विरमयकः रक्षी बाजिर कार्या विरमक्ष एक वारहर भाजी।

ইছার পরোপকার প্রান্ধ তদুর বলবতী দিল বে, স্থানার পাইলে ইলি সমন্ত স্থার্থ তুলিরা, এমন কি ক্রোড্র ইম্পানী লিউক্তেও অধ্যর হয়ে সমর্পন করিরা সেই কার্ডার্যনে উপস্থিত বইতেন ও প্রাণ্ধ পথে সেই উপকার করিতেন। বেই কোন নারীবন্ধর প্রান্ধকাল উপস্থিতির সংবাধ কর্পে প্রান্ধকাল উপস্থিতির সংবাধ কর্পে প্রান্ধকাল জন্ম ক্রিকেন, নিজ করনীয় কার্যোর তার স্থানীয় ক্রেকেন বা তারা অপক্ষের হঙ্গে সমর্পন করিয়া বৈশ্ব বিশ্বাপালা রম্পীয় পার্থে উপস্থিত ইইডেন। জাহার

দেই শহাটের সময়, আসর মৃত্যুর সময়, নিজ সরণ থেনিপূর্থ বচৰে উৎসাহিত করিতেন। তাহার দর্শনে প্রস্থাতী প্রসাধন বেদনার আলা ভূলিয়া হলবের বল পাইতেন, তাহার প্রেকানি বেলিত কমনীরমূর্ত্তি দর্শনে, আসরপ্রসাধা রমণী মারেই এক অপূর্ক হলর বল প্রাপ্ত হইতেন। এরণে নারী বন্ধুগণের উপকারার্থে যাওয়া তাহার আমি অনেক যাব দেখিলাছি।

আর একবার আমার ২র পুরু স্তরেক্ত নাথ সর-বিরাম জরে মরণাপর কাতর হয় ও ভাহার পীড়া এতমূর জটিল হইরা উঠে যে তাহার জীবনে আমনা হতাশ হইবা ছিলাম। এই নমর শ্রীমন্ত থাবু (ভরুষা করি বথার্থ কথা বলিভেছি বলিছা। ক্ষমা করিবেন) প্রাণ পণে শহ্যাগত বালকের আরোল্যার্কে পরিশ্রম করিতেছিকেন। রোগ তথন বৃদ্ধি মুখে, জামরা। লোগীর ওঞ্যার ও তৎপার্থে বদিরা ক্রমাগন্ত ২০(২৫ দিবল: অতিবাহিত করিতে করিতে এমনি অসুত্ব ক্ট্রা ছিলাম বে আর কত দিন এলপ ভাবে বাত জাগবণ করিলে নিশ্চমার পীড়াৰ পতিত হইতাম। আমরা একদিন রাজ ৮টার **সময**় অধীর ভাবে বাসার বসিরা আছি এমন সময় বিজন বিশিয়ন পথ ভ্রান্ত পথিকের অভুরবর্তি পথ রেখার স্থায়, নিরাশ সাগরে ভুকু ভুবু জীবেৰ আশাহ্ৰ প্ৰথম ক্ষ্তনের ক্লার্থীর গভীর পদ বিক্ষেপে বৃত্তিময়ী পাত্তি দেখী অলপূর্ণ। আমাধের সমক্ষে উপছিত হই-লেন এবং বিনত্ব স্তকারে পীড়িত বাদকের ভঞ্জা ও ভং-পাৰ্বে বসিধা হীৰ্ঘ নামনী জাগৱণে কভি বাহিত করিবার ইন্দর প্রকাশ করিবেন। জামি মিনতি সংকাবে বহু প্রকারে জাঁহারক বারণ কমিলাম, তিনি উনিলেন না, অহুরোধ বহুকারে তাঁছার

আর্থনা পূর্ণ করিবার আর্থনা করিলেন। আমি সে অনুরোধ না রাখিরা থাকিতে পারিলাম না। দেবী যোগার শ্ব্যায় নিমিলিতনেত্র-বাপকের পার্থে বসিলেন। অরপ্থার তাৎকালিক বাৎস্বা ভাবের পূর্ণ ফুরণে মৃতি বড়ই মধ্ব হইরাছিল। আমি অবাক্ হইরা সে দেবী মৃতি দেবিলাম। দে মৃতি অহিত করিবার ভাবা আমার নাই। কিন্তু সে কমনীয় অপূর্বে প্রশাস্ত ক্রিবার ভাবা আমার নাই। কিন্তু সে কমনীয় অপূর্বে প্রশাস্ত ক্রিবার ভাবা আমার অন্তর্গ তিরোহিত হর নাই। এতো বেল রোগের বৃদ্ধি অবস্থার কথা। যখন জীমন্ত বাব্র চিকিৎ-বার্ম রোগ বেগ ব্রাস হইতে লাগিল, ব্যাদি অভিল ভাব পরিতাপ করিয়া সরল ভাব ধারণ করিল তথন আয়-পূর্ণার আর্থি ভ্যাগ আরো মহিমামর, আরোও পরিত্র, ও আরোও মহান্।

বছ দিন ভোগের পর জর পরিতাগে পাইল ও তারা
প্রকার না হইবার জন্ত বন্ধু প্রবর যে ঔষধ ব্যবহা করিলেন
এই সময়ে সেই ঔষধ কোন ঔষধালরেই পাইলাম না কেবল
শিববাটী কোন একটা ডাজার বাবুর ঔষধালরে লেডেল
জীন ঐ ঔষধ প্রাপ্ত হইলাম। ঔষধ দেখিয়া ইমন্ত বাব্
বিলিনেন যে এ ঔষধ সেবন করান উচিত নহে, কেনল।
ঠিক এই রক্মের এক প্রকার বিষাক্ত ঔষধ আছে, যদি
ভাষা হয় তবে স্কুদলের পরিবর্ধে কুফল ফলিবে। তবে
আহ্বন এক কাক্ করি, আমি নিজে এই ঔষধ দেবন করি,
যদি ৬ ঘণ্টান্তর মধ্যে বিষাক্ত না হই তবে এই দেই বাজিও
"নার্ক টানা"। ব্যক্ত আমার প্রাণাধিক প্রা মৃত্যু শ্যাম
তথাপি ও আমি বর্ষ জীবনের উপার সেই প্রাণ নাশক প্রীক্ষা

করিলা আর্থ প্রতার পারাকার্চা দেখাইতে পারিলাম মা 🗗 শ্ৰীমৰ বাবুকে অনেক বলিলাম; তিনি বলিলেন সামাত ৰিব আপনি ভয় কলিবেন না, ইহাতে আমার কিছু হইবেনা 🏰 আমরা উপারাত্তর না দেখিয়া তৎপদ্ধী অন্নপূর্ণাকে ভারনারী ভাৰিয়া আনিয়া এগনত কথা বিবৃত কৰিলাম। ভিনি বিজে ভাকারী জানিতের হাত্যবে বলিবেন "আগনারা কত ভীত ছুইরাছেল কেন, প্রাণ নাশক ও ঔষধি নছে। প্রীপন্ত বাদ পরীকা করণ।" ভংগর স্বামী দল্পীন হইবা ভারণকে নিজ হত্তে ঔবধি ঢালিয়া নিবেন। সে দুপ্তে আমনা অন্তিত বই 🖥 লাম। শ্রীমন্ত বাবু ঔষধ সেবন করিলেন। পরীকার ক্রমন্ত ফলিল সে বাজায় দ্বাবতীর চেষ্টার বালক কলা পাইল ৰল পাঠক বৰ্গ, ভোষৱা কি এমন প্রার্থ শ্রীভি-প্রনোধিত আন্তের আছবলি দেখিয়াছ ? তোমরা কি এ রম্পীরে ্দেবী বলিবে না 💡 খন্ত অৱপূৰ্ণা ভূমি ধন্যা 🔢 ভোষার রাজ রমণী ক্রম প্রহণ করিয়া রমণী জাতির সুখ উজ্জল কঞ্চত।

তাঁহার হারের ববের কথা তাবিতে গেলে আশ্রেণ্য হইতে হয়। বিপদের ধারা বাহিক সমাগমে হার নিপীড়িত হইলে তিনি কথনও আদু বেদনার কথা প্রকাশ করিলা বন্ধুগ্রহে ব্যথিত করেন নাই। নিরবে আলোরগিনিরস্তার পদীভূত ভূংবারি অপ্তরে সহ করিয়াছেন। ভিড্তের ভূষুল রক্, বাহিছে নিক্তন শাস্ত ভাব। বেমন প্রাবশের বন ঘটাকোন গগণশশী পিরি শ্রের মধ্য প্রবেশ নমান্ত্রর করিলা মলিন পৃথিক প্রাবিত করিলেও শ্রুমন্তক অপ্লাবিত, পথিতে সৌধ কর উদ্লাবিত উজ্ঞান কিরিট শোভার শোভারিত হয়, অয়পূর্বা

নেইল্লপ পুলিবীর বিপদ জালে অভিত হুইরা নিয়বে একাফিনী দ্রভারমানা হইবেও উত্তর জুপায় উত্তর্গময়ী ও পার্থিব বিপদে বিকার শুক্তা। হথম বন্ধবর উত্মাদ রোগে পীড়িত, পরিবারত্ত প্রান স্তুতি ও আত্মীয়বর্গ হঃধ তাড়নে ইতন্ততঃ বিকিঞ্চ পর দারায় জীবিকা নির্বাহ হয়, তথনও অরপূর্ণা ইয়র নিভঁৰতার শালিমতি ও প্রশান্ত তাবাপর। তথন বিনিই উাহাকে সেই বিপদ সাগ্যে ভাষ্মানা দেবিয়াছেন, তিনিই ভাষার হুদর বলের, ঈল প্রেমের, অবিচলিত বিখাদের প্রশংসা লা, করিবা থাকিতে পারেন নাই। কোথার সম্ভান সত্ততি দাস দাসী পূর্ণ কুন্ত পরিবাররাজ্যের রাণী, আর কোথার বা পতি হইতে দুর নিক্ষিপ্ত সম্ভান সম্ভতি পরিবৃতা ভিথারিনী। মহা পরিবর্তন। দুচ প্রভার না হইলে এ মহা পরিবর্তনে কর অন ছির থাকিতে পারে ৮ কর জন মন প্রাথে বলিতে পারে "राय (छामात्रि हेव्हा शूर्व हर्छक" । किन्त व्यवसूर्वा शाहित्नन, বোর বিপদের মাঝে প্রাণ ভরিরা বলিতে পারিলেন "মুক্তমর। কুমি বা কর দ্বই আমাদের মহতের জভ; আমরা জর প্রাণ বোর স্বার্থপর জীব তাই আপাততঃ অমন্ত্র বলিয়া বোধ করি াঁকিব বেব। ভোমার ইচ্ছা লগতে পূর্ণ হউক। ''এই বিশ্বাদের বলে কোমদ প্রাণা রমণী শৌর্যা বীর্যাবান পুরুষ হইতে ও প্রের্চা। দুচ বিখালের বলে তিনি মহা পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইলেম ও পরিশোধিত আপের ক্লার স্থামী ও পুত্ত কল্লাগণ সহ বঞ্চার উপস্থিত হইবা নিজস্তৰপ্ৰভাৱ ৰক্ষড়া উল্ছল করিলেন। কিন্তু সভী দীৰ্যকাল আনৰ স্বগতে বহিলেন না শান্তিৰ উৎস্ভৱি, সংসাৰ স্থাতন-লাকে নিশ্ব ধাকি মহ চরণ কমবে ভাল দিলেন।

হে গ্রহণ মানবের একমাত আশ্রের হরি। হে জনাথ কথা।
রাথ দেব, রাধ এ বছকে ভোমার চরণ মকরক পানপিপাহিত
করিয়া রাখ। এঁরে ভোমার চরণ রাজিতে ভান দান কর ।
শীরফ গোপাল মারাল

নক্ষ যোগাল কালা। চাতিনগ্ৰাম বগুড়া। হাঃ মোং বগুড়া।

श्रुभीन ।

মা আজ ১১ বংসর পর বালাকালের জীডাম্বল সেই বশুড়াতে আবার উপনীত। দেগানে সকলই প্রের ক্লার বিদামান, কেবল ছইটা স্থান অন্ধনারারত। ছইটা স্থারি নক্ষরের
অভাব একটা শ্রীমতী মৃথানী চাকী, অগ্রটা তোমার মা শ্রীমতী
ক্ষমপূর্ণাদেরী। কবংসর পূর্বেযে হানে ঘাইরা শান্তিলাভ
করিভায, আজ দে স্থান তমসারত। সেধানে উপস্থিত হইলে
আর চক্ষের জল সম্বাধ করা যার না।

ভোমার মার সমাধি তক্ত দর্শনে শোকবাতী অধিকতম।
উজ্জানিত হইতে নাগিল,—সেই পবিত্র মেহমন্ত্রী মুর্ভি মেন
সন্মুখে উপন্থিত; মুহুর্ভ মধ্যে সেই প্রনাতি বজ্তা প্রোভ, দেই
স্থম্ম উপদেশ, সেই স্থানি সম্পান সমাধ ও ব্যক্তিগত সমালোচন, দেই পাকশানার হাজমুখ, দেই বিপ্রাম গৃহ সেই উপাসমামন্ত্রি,—একে একে স্থতিশধে উপস্থিত ইইতে নাগিল।

উক্তৰিকা গাইলে সচরাচর রক্ষম শালার প্রতি অর্জ্যুষ্ট সম্ভানগণের লালনপালন-ভার অপর উপর অর্পন, অশিকিভা-মের প্রতি প্রণা প্রদর্শন ইত্যায়দি ভাষার কথনও হয় নাই। পর-হাবে সুহজেই ভাষার হথন অধীভূত হইত। ব্ঠাৎ কুয়ার্ভ ভিক্ৰ বৰ্ণনে সমূধের প্ৰস্তুত আন দান করিছেও বেৰিয়াছি, শীতাৰ্তনে নিজগাৱবস্তু দানে সুখী হইতে প্ৰভাক কৰিয়াছি।

মধ্যে মধ্যে ভিনি পারিবারিক উপাসনাম আচার্ব্যের কার্যা করিতেন জাঁহার উপাসনার বোগ দিয়া বে স্বর্গীর স্থথ অমুভব করিছাছি ভাহা এ শীবনে ভূলিব না।

ক্ষনেকেই 'ঈশ্বর ক্ষাছেন' বা 'থাকিতে পারেন' মনে করেন, ভাহার। হর্জগ বিখানী, কিন্তু ভিনি প্রকৃত বিখানী ছিলেম। কথন ও ভ্রমেও বিখ্যা কথা বলেন নাই। ক্ষহরার কথন ও ভাহার নিকট স্থান পার নাই, রোগে, শোকে, সম্পাদে, বিপদে স্কানাই উশ্বরেয় উপর ভাহার সম্পূর্ণ নির্ভর ছিল।

ধর্ম বিষয়ক, রাজ নৈতিক সামাজিক সকল বিষয়, সকল সময়েই ভাঁহার সহিত আলোচনার পরিভূপ হইরাছি। ভাঁহার জীবনীতে অলুকরনোগযোগী আনেক সদৃ টাজ আছে, ভ্রমা করি তাহা পাঠে অনেক কুপবালার হাবর আপত্ত হইবে।

ইকিলিকুমার যোব

ঠিকানা—এজেন্ট জীবনবীমা,

জাহিদ গৌহাটী আলাম।

পূর্ব্ব স্মৃতি।

সংযোগ বিরোপ সব তোমারি ইচ্ছার হয় :
তোমারি ইচ্ছার স্থাই তোমারি ইচ্ছার পর,
ইচ্ছামর তুমি দেব! মললের নিকেতন,
তবহাতে অমলল কভু কি ঘটিতে পাবে ?
রূপ বেশে সাজাইরা জীবনের রল-ভুমে,
যারে রাথ যত দিন সেই তত দিন থাকে,
অভিনর হ'লে সাল কেন সে থাকিবে আর ?
আনত শান্তির কোলে লও তারে দিবা লোকে ।
পার্থিব ক্ষতা চাড়ি লতে সে দেবের প্রেম,
পিরে সে স্থাঁর স্থা অনন্ত জীবন ভরি ;—
আমরা তুর্জন মতি বৃথিনা লে স্থ তার,
মরিল বলিয়া ভাই বিফলে কাঁদিয়া মরি।
অঞ্চনী।

নিব দিব বিলাইৰ, পথে পথে ছড়াইব, বে যাতে বেথানে পাব হৃদি পূবে দিব সংঘ। (অল্পূর্ণ: চট্টোপাধার)

প্রার চারি বংশর অতীত হইতে চলিল দেবী জন্নপূর্ণ লীলামহ ভগবানের নিদেশে এই মর্জ্যধাম পরিকাাগ করিব। জাঁহার
ক্রোড়ে আশ্রর গ্রহণ করিয়াছেন। এই জালা বন্ত্রণামর লোকভাপ-অভিত লংসাবের সহিত এইক্ষণ জার ভাহার প্রত্যক্ষ
কোন সংগ্রব নাই,—ভাহার দেহের অবনান হইরাছে সভ্যা
কিন্তু ভাহার অক্রর অমর জান্যা এখনও মাতৃক্রোড়ে চিত্র-

লাভি উপভোগ করিতেছে। তাঁহার স্থতি এখনও ভাষার পরিভিত ব্যক্তিগরণের অস্থরে জীবস্তভাবে আগক্ত । ভালাদের জ্বুরে তাঁহার যে দীবিষয়ী ছবি ক্ষতি হইরাছে এখনও ভাহার অন্তর্জান হর নাই, বরং তাহা নৃত্তন বেশে সক্ষিত, নৃত্তন कारव मभाविष्ट बहिबारक। वाहाता एक्वी अन्तर्भाव श्रीविक-কালে তাহাকে সমাক উপলব্ধি করিতে চেষ্টা করিবাছেন াহাহার৷ অভিনিবেশ পূর্ক্ত তাঁহার চরিত্র পাঠে বন্ধবান হই-রাছেন এবং ভরিলেধণে সমর্থ হইরাছেন, ভাহারা দেবী অৱপূৰ্ণাকে এ জীবনে ভূলিতে পারিবেন না ইহা আমাদের সরল বিখাস। যাহার অনুষ্ঠে দেবী অৱপূর্ণার সহিত ভাব বিনিয়ারের ফুবিধা ঘটনাছে,---ব্রালা ঐ উমার চরিত্রা আদর্শ মহিলার লিকট হটতে প্রীতিপূর্ণ উপদেশ গ্রহণ করিতে পারিরাছেন আৰু ইংহারা দেবোপমা উক্ত রম্পীরভ্রকে উপদেশ দিবার সময় তাঁচার উপদেশ প্রতণ ক্ষমতা দেখিয়া বিশ্বিত হটরাছেন, ভারাদের পক্ষে বিশ্বরণ অসম্ভব। আর বাহারা প্রীয়ন্ত বাবুর সংগ্রীত অরপুর্ণালীখনীর ইভয়তঃ প্রক্রিপ্ত ব্যবাগুলি একরও যথা ভানে স্থিবেশ করিরা ভাষার ভাৎপর্য্য প্রহণে স্বর্থ-হটবের আলা করি ভাতারা ইচার যাধার্যা প্রতিপাদন করিবেন।

১৮৭০ সালের নবেশ্বর বাসে দেবী অন্নপূর্ণার সহিত আবার প্রথম পরিচর। তাঁহার ব্যক্তম তথন চতুর্থণ ধংসবের উর্থ নর। ভাহার বামী শ্রীকৃত বাব্ শ্রীমন্ত চটোপাধ্যাবের সহিত পূর্বা হটুতেই আমার বহুতা ছিল, ক্তরাং অরস্থার প্রতীভার কথাত কথক পরিচর পূর্বেই প্রোধ্য হইখাছিলাম। এই আর ব্যসেই তাহার জীবনের উচ্চ সক্ষেত্র বিশ্ব অবগত হইবা।

भाष्माद गतिहारक भूकं स्टेरफरे, डाशांक सहरक महिल अधा ও শ্রীতি করিতে অভাত হইবা ছিলাম। এই চতুর্জশবরীয়া ক্লাক্সণাত্তিত-পারিপালিতা পরিবালিকা বে আপনার **আত্ত** শ্বামীর সহিত মিশাইয়া দিয়া সম্যক প্রকারে ভদত্তবর্ত্তিশী হইতে ক্ত সংক্ষা হইবাছেন,-এই নবীন বছদেই দে বিলাসভাগে করিতে পারিলাছেন ও বীর পতীকে দাসত পরিত্যাগে উৎ-সাহিত করতঃ পতির হস্ত ধরিরা **অভ্নতারমৰ ভবিষাৎগর্ভে বাঁপ** विज्ञा केचरत चाचानिर्छरतत कीवस वृष्टीस खनर्गम कतिएक नमर्था क्ट्रेबा क्ट्रिलम हेन्। श्रमिया आध्या शृटक्षेट्रे विभिन्न क्ट्रेबाहिनाम । ভাষাকে দেখিবার পূর্বেই,-ভাষার সহিত আলাপ পরিচয় হওরার পূর্বেই করম। প্রস্ত জাহার একটা মনোহারিণ ছবি হবছে অভিড ছইয়াছিল। ক্রমে ভাষার সহিত পরিটিত ছইবা ক্রমে ক্রমে দিন দিন তাঁহার নুতন নুতম প্রতীজ্যে পরিচর পাইয়া চকু কর্ণের विवाह कक्षत हरेता। यदः कर्न राष्ट्रा शूटकं अवन करत बाहे এমন নৃতন অনেক বিবর ওঁহোতে প্রত্যক্ত করিয়া ওঁহোর প্রতি প্ৰকা ও প্ৰীতি ক্ৰমে ক্ৰমে বিবৃদ্ধিত ও ভাহ। পৰিণামে *ভাষ্কিয়ে*ভ পরিণত হউতে লাগিল ৷

বেবী অন্তপূর্ণ শ্রীমন্ত বাব্র সহিত প্রথম বওড়া আইসার করেকদিন পরেই আমি তাহাদের বাসায় উপস্থিত হই। কর্বর শ্রীমন্ত বাব্ রক্ষীতে আহারের পর আমাকে অনুস্থির নিকট লইবা গেলেন। এবং আমার সহিত আলাপ করাইবা দিলেন। সেই দিনই কোন কোন বিষয় আমি তাহাকে পরীকা করিবাব। স্থানার উপাধান হইতে কভিপন প্রার্থ করিবা ভাহার উভারে জভাত স্কট ইইলাব। দেখিলান বে

ভিনি কেবল বাক্যার্থ কণ্ঠন্থ করেন নাই ভিনি উল্ল তাৎপর্যার্থ গ্রহণ করিতে এবং উক্ত উপাধ্যানের নারিকার চরিত্র নিজনীবনে প্রতিফলিত করিতে আগ্রহাতিশন সমকারে বতুবতী। ঠিক এই সমর হইতে তিনি মনোযোগের স্থিত বাবু ছারকা নাথ গ্রেলাগাধারের সম্পাদিত অবলাবান্ধব পাঠ করিতে আরম্ভ কবিয়া ছিলেনা ব্যন্তবিকও সুশীলায় উপাধ্যান ও অবলা বান্ধব ভাঁহার চবিত্র সংগঠনে অনেক পরি-মাণে সাহায় করিরাছিল। অবলা বান্ধবের জী-সাধীনতার क्षरक्रशनी, উत्रज्यमा देवेदराशीय जावर्ग व्यमीशस्मव जीवनी নিচর মার সুশীলার ধর্মতাব, উন্নত চরিত্র, উন্নত গুরু কর্ম্মের ব্যবস্থা ও পতি ভব্লি উাহার জীবনের উপর আশ্চর্য্য ভাবে ক্রিয়া কবিতে ছিল। ভিনি প্রতিবাসীর ও আঞ্চীর স্বর্ধনের প্লেমবাকঃ কৃষ্ণ করিয়া স্থির ভাবে ধীরে ধীরে উল্লভির পথে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। বাল্যকাল হইভেই সীতঃ সাবিত্রী প্রভূমি নেবোপমা আদর্শ হিন্দুলগনাগণের চবিত্র প্রবণও অমুধ্যান করিয়া আসি-তেছিলেন,--বাল্যকাল হটুডেই পডিই স্বৰ্গ, পতিই ধৰ্ম, পতিই বর্মার জানির। আদর্শ আর্থা-রম্বীগণের আদর্শে আপন চরিত্র। गर्छन कतिएक हिरमन,--वानाकान दरेएकरे जेपरव चाचनिर्धन শিক্ষা করিয়া আ**নিতেছিলেন। তাহার নহিত পাশ্চাতা আদ**র্শ वमनीवान हिताबन ७ छएममाबानावानी स्मीतान छेवा-গ্যানের স্থাদর্শের সংমিশ্রণে ,উাহার চরিত্রে মনিকাঞ্চনবোগ উপস্থিত হইল। আন্বর্শ-আর্য্য-রমণীদের পাতিব্রভা, সরলভা, দৰা আত্মত্যাগ প্ৰভৃতি সদৃস্বণের সহিত পাশ্চাতা রমনীহিগের ৰংৰাহৰ, বাৰীনতা, ক্ৰেশপ্ৰেম, অধাৰদাৰ, দৃচ্তা, ক্ৰৰ্ডৰা

কান আত্মৰ্যাদ। ও প্ৰতিকা সংস্কন প্ৰভৃতি সংগুণাবলী তিলি একে একে নিক কীবনে প্ৰতিক্লিড ক্ষিডে লাগিলেন।

্ শৈশবে মাত্হীনা সহোদৰা স্বৰ্ণমন্ত্ৰীৰ অক্তিম স্নেছ ও আনৰে প্রভিপালিতা অমপুর্ণা যে প্রতিভা লইয়া করগ্রহণ করিয়া ছিলেন,—যাহা শৈশবেই বালাস্থা বুলতাত মহেল নাথ কাব্যতীর্থের উপদেশে, বালা স্থী অন্তমন্ত্রীর স্বেচ্ছে জনক হরিমোহনের যত্ত্বে অন্তরোদ্যাম হইবা ছিল দেই প্রতিভা এইকণ পতির অনুরাগে ও ঈশরপ্রোমে অনুপ্রাণিত হইর। এত দিনে পরবিত ও গুরাপ্রতিপদের চক্ত-লেখার ক্রায় দিন দিন পরিবর্দ্ধিতা হউতে বাগিল। দর্ম প্রকারে পতির অমুবটিণী হওয়া ভাঁচার জাবনের অভতর লক্ষ্য ছিল সভা কিন্তু ইম্বরে আত্ত্ৰিভিৰ ভাত্মসমৰ্থন ও ঈখৱেৰ আদেশাসুধাৰী ভবিবাৎ কর্ত্তব্য নির্দারনই খেন তাঁহার জীবনের মূলমন্ত্র, এবং তৎ-সাধনাই বেন তাঁছার জীবনের মূল উন্দেশ্ত ছিল। কগনও ভাছাকে এই বক্ষাভ্ৰষ্টা হইতে দেখা যাব নাই। ভিনি নানাবিধ विष्यामात्र उत्कल मा कडिया जीवरमत अञ्चलम नका धनि, ভাহার এই মহান উদ্বেশ্তর অস্তরায় হইলে, তাহাদিগকে ইহার জধীন কবিয়া বিনীত অথচ স্বাধিন ভাবে কর্ম্বরা পথে অগ্রসর ছইতে লাগিলেন। এইটাই ধেবী অলপুণার স্থান্তস্তা। নতুবা আর সকল সলেই অল্পের বিশেষতঃ স্বীয় পতির স্বার্থের নিকট নিজ স্বাৰ্থকে বলি প্ৰদান ক্রিডে কখনও কুট্টভা হইছেন না। অৱপূৰ্ণা ইতি পূৰ্বেই আণপতির নিকট ভাকংখেল মূল কুত্র গুলি পরিজ্ঞাত হইয়া ছিলেন, ঢাকার বনুবাদ্ধবগণের

দ্বিত ব্ৰহ্মোপাদ্ৰার যোগঞ্জান করিয়া উপাদ্ৰার বাযুক্ত

উপলব্দি করিতে পারিষা ভিলেন, প্রকৃত উপাসমা যে আছোৎকর্মবিধানের উপায় এবং তালাতে আয়ু প্রসাদের বিমল আনদ্দ
উপভোগ করা যার ইয়া কথক পরিমাণে ভদরঙ্গম করিতে
সমর্থা হইরাভিলেন। বিশেষতঃ যে পদ্ধতি অনুসারেই হউজ
না কেন বাল্যকাল হইতেই তিনি নিবিইটিস্ত সহকারে ঈবলোপাসনা করিয়া আনিতে ভিলেন। ভিন্দুবালিকার অবশ্য প্রতিশালনীর এউনিরম গুলি অনুরানের সহিত স্কুচারু মণে সম্পন্ন
করিয়া আসিভেছিলেন, বাল্যকাল হইতেই ধর্মে তাঁহার সমাক
শুদ্ধা ও অত্বাগ ভিল। তিনি স্বয়াং স্থান স্থান ঘটনার
অবতারনা করিয়া তাঁহার বাল্য জীবনের ধর্মানুরাগের বিবর
গ্রা করিছেন ও কি প্রকাবে স্বামীর উপদেশে আন্ধর্মা অর্থাৎ
স্থামীর ধর্মা গ্রহণ করিতে সমর্থা হইবাছিলেন তাহাও বলিতেন
বাছ্ল্য ভয়ে সে সকলের সম্যাক উল্লেশ ছইল না।

আমপূর্ণার চরিত্র বিশ্বরূপে বৃথিতে হইলে কি প্রকার একের জীবন অভ্যের জীবনের উপর কার্যা করিভাছিল তাঞা বৃথিতে ইইলে প্রিয় স্নন্ধ প্রীমন্ত বাবুর গত জীবনীর কথকাংশের অবতারণা করিতে হইবে। স্তীমন্ত বাবুও বৌবনের প্রারন্ত পর্যান্ত নির্মানান হিন্দু ছিলেন। ছিন্দুই আচারনির্ম গুলি অতি কৃষ্ডা সহকারে প্রতিপালন করিতেন, হিন্দুদেবদেবীর প্রতি কথনও আয়াশ্রু হন নাই। দৃষ্ট্রিক সহকারে সন্ধান বন্দনানি করি-তেন। কলিকাতা মেডিকাল কালেকে বখন প্রথম প্রবেশ করেন লে সমন্ত্র অতিক্রিক হন লাই। কলিকাতা বাওরার পূর্ণে বালা ধর্ণের নামও ওনেন নাই। কলিকাতার মেডিকাল কালে-

জের সংবর্গেই ক্রমে ক্রমে তাঁড়ার ডিন্মুড়ানি তিরোহিত হটতে व्यावक इतः अद्यावकनानि ध्ययम वद्ध धक्ते। करतम मा। हिन्दू-্ধন্মের উপর অটল বিখাস এই সময় চইতে পিথিল হইতে ভারিছ ক্টল। ক্রমে সন্দেহবাদ আসিরা শরীর অধিকার করিল। এই শনর ভক্ত কেশব চন্দ্র আদি দাযাল হটতে বিভিন্ন হট্যা মুভন अःक्रमभाव श्रामन करतम अवः अहे ममत इटेटफरे छ।दात खादमही জনৰ গ্ৰাহী ৰোচিনী বজাতার মুগ্ধ চ্ছর। মুবক বৃন্দ **বলে দৰে** काशत मधाब जुङ श्टेल व्यातस करता। अभव वावृत धरे দম্ব হইতেই কেশব চল্লের সমাজে বাছারাও আগত করিলেন। ক্ৰমে ক্ৰমে হিন্দু-পৌ বিহাস হারাইলেন এবং মনে মনে একেশ্ব বাদে বিশাস স্থাপন করিলেন। মেডিকাল কালেকের গুরুতর পরিশ্রমে এই সময় ধর্মা বিষয়ে অধিক চিন্তা করিবার অবকাশ बाहै। जिसि हिन्दुश्यं विदान दावाहेरनम बटने, हिन्दुश्यायुवादी স্মাচার নিৰ্ম প্রতিপাদন ও সম্যাবন্দনাদি করিতে বিরও হইবেল বাট কিছ নিষ্ঠাবান ভাষা হইতে পারিবেন না। কিছ ভাই বলির। এ সময়ও ভাষার কোনপ্রকার নৈতিক অবনতি হয় নাই বা মুহার্ডকের জন্তও নাথিকত। ভাষার অন্তরে প্রবেশবাভ করিতে পারে নাই। হিন্দুমতে উপাসনা ও প্রার্থনা ত্যারে ভাষার হৃদ্যের সরসভা কভক পরিয়াণে নট হট্যাছিল বটে কিব তিনি নৈতিক বলে বলীয়ান হুইরা একেখন সম্মীয় শুক্ ্বিশ্বাসটি স্থান্থে পরিপোষণ করিতে সক্ষম হইরা ছিলেন। 🕮 🗷 🖝 बावुक विवादकर मसस भगास अ छोहाद धर्मकीवरनद व्यवश् धाउन-कुळलडे किन। ১৮৬৯ मारम (विवादहर खान र वरमन भन्) ভিনি বখন প্ৰথম ৰঙ্জাৰ খাইসেন তখনও বেথিয়াছি ব্ৰাহ্মৰ

ও ব্রাদ্ধ সমাধ্যের সহিত ভাঁছার সম্পূর্ণ সহায়ভূতি আছে; হিন্দু আচার বাবহার প্রকাশ্যে কথক পরিমাণে মানিয়া চলিলেও সে গকলের উপর অনুযাত্তও আন্তা নাই। ব্র**ন্ধোপাদনার আবশ্র-**কতা মুখে স্থীকার করিতেন বটে কিন্তু উপাদনা করা বা উপাসনাম যোগদান কং। বড একটা অভ্যাস ছিল না। ঈশ্বৰের প্রিয় কার্যা সাধন জগাং নৈতিক নিয়ম গুলি যথায়থ প্রতি-পালন হইলেই যেন উপাসনার কার্যা শেষ হটল। এই রক্ষ কথকটা তাঁচার ধারণা ছিল। ঈশবের নিকট প্রার্থনার আবর্জ-কভা তিনি আদৌ খীকার করিতেন না। সে সমধে কোন কৃপ প্রার্থনা কবিতেও ভাঁহাতে আমরা দেখি নাই। এই সময় বন্ধভার সাধারণ সমাজ বাভিত্ত চাত্রদের একটি শাখা ব্রাহ্ম-সমাজ ছিল। জিনি মধ্যে মধ্যে সমাজে বাইতেন বটে কিছ কথনও তাঁহাকে বেদিতে ব্দিরা উপাসনা করিছে দেখি নাই। আন্তের উপাসনা প্রার্থনাবিতেও যে তিনি কি পরিমাণ আন্ত-বিক যোগপ্রদান করিতে সক্ষম হইতেন ভাহা ভিনিই বুলিভে পারেন। ফল কথা সেই সমরের জীমন্ত বাবুর সহিত এইক্ষন-কার শ্রীমন্ত বাবুর ডুলনা করিলে বোধ হয় ডিনি যেন নবজীবন পাইব। নৰ কলেবৰ ধাৰণ কৰিলাছেন। কি প্ৰকাৰে ভাষাৰ ধর্মজীবনে এই প্রকার যুগান্তর উপস্থিত হুইল অরপুর্ণার **জীবন** সমালোচনা করিতে করিতে তাহা সাধ্যাসুসারে দেখাইতে চেটা কৰিব। কভদুর কুতকার্য্য হইব বলিতে পারিনা।

বিবাহের পর পতির উপদেশ প্রচলিত হিন্দু দেব দেবীর প্রতি বিযাস ক্রমে ক্রমে শিথিল হইতে লাগিল। পতিগতপ্রাধা ক্ষমপূর্ণ। পতির আহর্নে শীর জীবন গঠিত করিতে ক্রডসংকল

ছইলেন। পতির অসুরূপ হইবার নিমিত তিনি নিজের **আত্মত্ব** একপ্রকার লোপ করিলেন; পতির নিকট আবুদার্থ চিক্র-দিনের জন্ত বিসর্জন করিলেন। ত্রান্ধর্মের মুনতত গুলি পতির নিকট হইতে বুঝিরা বইলেন ৷ তাহার হিন্দুধর্মে বিখাস বেষন জ্বানে ক্রমে ল্যেপ পাইতে ল্যাগিল তেমনি তিনি ক্রমে ২ আক্রংক্রের মূল পুত্র গুলিতে বিশ্বাস স্থাপন করিতে লাগিলেন। ব্দান্ত কুদংস্থার গুলি ক্রমে ১ তাহার নিকট হইতে বিদা**র গ্রহণ** করিল। বাহ্যিকে তাঁহার ধর্মবিশ্বাস তাঁহার স্বামীর অভুক্রপ ্ট্টল বটে কিন্ত প্রার্থনার অনাবস্তকভার কথা জাঁহার মনে ছান खाश क्रेन मा। बानाकान इहेएउ हिन्सू (न्दरम्यीश्रापत निकडे বেরণ প্রার্থনা করিছে ছিলেন এইকণ্ড মনে মনে ডল্রণ পরম ব্রদের নিকট প্রার্থনা করিভে লাগিলেন। তিনি স্বরং বলিতেন ৰে এই সময়ে বখন কোন প্ৰকার কট্টে পভিতা হইছাছেন ভাষার মন প্রাণ ব্যাকৃত্র হইলেই তথনই একম্বনে কাতরপ্রাণে তিনি নির্ক্তনে প্রার্থনা করিতেন এবং প্রার্থনার পরই যেন তাঁহার মন কথক ভাল হইত, জনতে যেন এক প্রকার অনিক্র-নীয় সুখ অঞ্চৰ হইত। বান্ধধৰ্মের উপাসনা ও প্রার্থনার পদ্ধতি এখনও ডিনি জানিডেন না স্কুলাং রীতিমত উপাসনা প্রার্থনাদি করার অধােগ ও সমত্ব এখনও তাঁহার উপস্থিত स्य नारे।

ইহার পর হখন ১৮৭০ দালের প্রথম তাগে তিনি ঢাকার্
গিরা পতির বন্ধুগণের সহিত পরিচিতা হইলেন, অমনি তাহাদের
সহিত রাজধর্মের পদ্ধতি অনুযারী উপাসনার যোগদান করিকে
আরপ্ত করিলেন। জয়ে জয়ে উপাসনার পদ্ধতিটি তাহার

ন-পূর্ণ আছত হইল এবং ক্রমে ২ তাহার রদাতাদনে আপমাকে
ক্রতার্থ বোধ করিতে গাণিলেন। অর সমরেই আড়ম্বরে না
হউক কার্যাত: তিনি একটী গ্রহুত রাক্ষিকা হইলা উঠিলেন।
বাক্ষণর্শের পৃস্তক গুলি ক্রমে ২ পাঠ করিতে আরম্ভ করিলেন ও
বিনা ২ তাহার চিত্তে নৃত্য ২ ভাবের স্মাবেশ হইতে গাগিল।

দেবী অৱপূর্ণ। বছড়। আসিবার পরও কছক দিন প্যাস্ত ভাষাকেও প্রকাশ উপাসনা করিতে দেখি নাই সভা কিছ মুখনট নিজন এইতেন অম্বি ব্যাক্ত অন্তৰে দেবাছিলেব মহাদেবকে ভাকিভেন ও প্রার্থনা করিতেন ৷ অরপুর্ণা বালাকার ৰ্ইভেই আড্মরপুরা। সীরবে কার্যা করিয়া ঘাওরাই তাহার ক্ষাব। ডিনি এসমতেও নীরতে গতারগেলে ধীরে ধীরে অপ্রসর ইউতে লাগিলেন ও স্তীর কর্মব্য খলি ব্যাহধ রূপে প্রতিপালন করিছে লাগিলেন। তিনি নীরবে এই সমত হইডেই পড়ির **শভঃকরণে প্রভৃত্ব বিস্তার করিতে আরম্ভ করেন, এট সমন্ন হটডেট** শীরবভাষার প্রার্থনার আবস্তুকতা প্রতিকে ব্রাইতে আরম্ভ ক্ষেন : প্রার্থনা ভিন্ন যে জার স্বস হর্ত্তা, প্রার্থনাবারী দিকিত না হটলে কেবল নৈতিক বলে ধর্মবিশাস টিকিভে পারেলা, একেবারে বিনষ্ট মা হইলেও বে ধর্ম বিশাসটি ব্রির্মাণ অবস্থার পাকে এবং প্রার্থনা ব্যতিরেকে যে নির্মানান ব্রাক্ত জ্ঞরা যায় না ত্রুমে ২ পতির ক্রোধ করাইতে সক্ষম চুট্রা ছিলেন ৷ প্রার্থনা করাই প্রার্থনার উপকারীতা-উপলব্ধির এক মাজ উপায় ইয়া তিনি নিজ্জীবনে প্রভাক অফুডব করিয়া ছিলেন, পভিকেও তাহার বংশভাগি করিলেন। ফুলে ২ প্রাণ শ্রতীন প্রাণেশরকে জন্তবের দহিত প্রার্থনার বোরপ্রানান ও করং

প্রার্থনা করিতে প্রবৃদ্ধি লওয়াইনেন। অরপ্ণার উন্ন্যেকেই শ্রীমন্ত বাব্ পরং প্রার্থনা করিতে আরম্ভ করেন এবং ভাষার অবশ্রম্ভাবী ফলে আরু প্রীমন্ত বাব্র ধর্ম-জীবন নৃতন ভাষে গঠিও হইতে লাগিল, এবং ক্রমে ২ তিনি এক জন নির্চাবান আন্তর্গানিক প্রান্ধ হইয়া উঠিলেন। অরপ্ণায় স্তান্ধ পত্নী প্রাপ্ত না হইলে শ্রীমন্ত বাব্দে আমবা এই প্রকার দেখিতে পাইতার কি না বলা কঠিন। এবং সারের সন্মান বন্ধা করিতে চইলে উহাও বলিতে হয় যে অরপ্না শ্রীমন্ত বাব্ব সহিত পরিনীতা লা হইদেও তাহার প্রাক্তন-প্রতিভার এপ্রকার মধুর বিকাশ এতদ্ব স্পত্রপর হইত কিনা সন্দেহ।

অন্নপূর্ণা বগুড়া আইসাবনিই গৃহক্তীর সমস্ত কার্যা তাঁহারই ক্ষমে পড়িল। প্রথমেই দেবিলাম যে অন্নপূর্ণার নিজা
ক্রেল লেখাপড়ার পর্যাপ্ত নহে। হিন্দু গৃহ পালিতা বালিকা
বালিকাবরসেই রহম কার্য্য অতি স্কুচারু রূপে সম্পন্ন করিছে
শিক্ষা করিরাছেন। গৃহস্থালী কার্যাঙ্গ অভান্ত নিপ্নতা সহভারে অভাান করিরাছেন। শির কার্যাঙ্গ তাঁহার নিপ্শতা
প্রথম হইতেই ছিল। এ দিকে যৌবনের চাঞ্চলা নাই, অঞ্চলার,
বিলাসিতা, নিথাচরন ও কলহ প্রভৃতি তাঁহার তিসীমান্ত
আসিতে পাহে না। ও দিকে গোকের নিজার ক্রমেশ নাই,
সুপের উপর অনোকে জনেক কটু কথা বলিরাছে গুনিয়াছি কিছ
ভিনি প্রায়্থ সমন্ত হাল্ল মুগে ভাহার উত্তর নিয়াছেন। তাহাদিপকে ব্রাইরা দিয়াছেন বে কুসংয়ারের বশবলী হইয়া অনপূর্ণার বাঞ্জিকাচরণ ভলি ভাহার। বেগুকার মন্দ দেখেন বা
বিপ্রকার তীত্র সমালোচনা করেন বাস্তবিক সে গুলি আর্গা
বিপ্রকার তীত্র সমালোচনা করেন বাস্তবিক সে গুলি আর্গা

দোষাবহ নহে। ন্বীনা অঞ্চ বৰণী হইলে হয়ত এই প্ৰকায় আলাব নিজা কাবিণী বনণীদিগকে বাববাৰ দিয়া ভাডাইয়া দিয়া আপনাব প্ৰেষ্টিজ (prestige) বজায় বাধিকেন, বা তাহাতে অপাবগ হইলে ভাডার সঙিত ভূম্ল কোন্দল করিয়া প্রকাশ ক্ষমা প্রার্থনা পাঠনা করা পর্যান্ত ভাঁহার সহিত নিজে বাক্যালাপ প্রয়ন্ত বন্ধ করিতেন।

দেবী অৱপূর্ণা কিন্তু দে ধাতুর লোক ভিকেন না। তিমি জানিতেন যে এই প্রকার নিলাকারিনীদিগের মত ভাস্ত হইবেও উদ্দেক্ত মহথে তাহারা বাস্তবিক তাঁহার মঙ্গল কামনারই আচরিত পথ হইতে প্রতিনিবৃত্ত হইতে বলেন। হাতে নথ খাড় ন। 'দিলে বিধবা হওৱার আশহা, তাহারা সরণ ভাবে বিশ্বাস করেন; ৰোজা জুতা পাছ দেওৱা শীলতা বিক্ষ তাঁহারা বরাবর দেখিয়া আসিতেচেন: এই স্কল লইয়া অন্ত স্কলে নানা বিধ কুৎসা করে, অরপূর্ণার প্রতি ভালনাদা থাকার, ভাহাদের ভাহা অসহ শ্রপুর্ণা ইয়া ৰলিতেল, ইয়া বুঝিতেল। তাঁহার সামুসংযম খণও বিলক্ষণ ছিল ভাই ভিনি ক্রোধের পরিবর্তে হাস্ত মুখে ভাহার উত্তর দিতেল। আর ভাগালা জানিলেল। বুঝিলেই ৰাকি ? রচ ভাষার উত্তর দেওবা অরপূর্ণার প্রকৃতি বিরুদ্ধ, তাই ইবা পূৰ্বক কেহ তাহার সাক্ষাতে একপ নিল্থাদ করিলেও ভিনি হাসিয়া উত্তর দিতেন, ভাল ব্যবহার দার। মন্দ বাৰ-মারের প্রতিশোধ দইতেন; স্বুতরাং অর সমরেই অরপূর্ণায়ই কর হইত। যাহারা বিবাক্ত জিলা লইবা আগ্রমন কবিতেন তালা-পাই আবার অরপূর্ণার এববিধ সলাবে মৃগ্র। কইয়ালজিত বহনে ভাষার প্রশংলাবাদ করিতে করিতে গুছে ফিরিরা বাইছেল।

এই প্রকার অরপূর্ণ। প্রভিবেশী রমনীগণের হৃদক্ষেও নিজ-অধিকার বিস্তার করিতে লাগিলেন।

বগুড়া আইনার ১ । ৪ মাস পরই অরপূর্ণার এখন গর্জ স্ঞার হর। এসমর তিনি পুহ কার্যা গুলি প্রার নিক হতেই করিতন। এই গর্ভাবস্থাতেই তিনি ধারীবিদ্যা পাঠ করিছে चादल करवन । এই चाँरकाय शाळाविमा। शाठ करेल विक्र করার চেষ্টা করা হয় কিন্তু অরপূর্ণ। তাহা চইতে বিরত হইলেন মা। ধাত্রীবিদ্যার নব-প্রস্থতীদের অনেক প্রাকার বিশদাশমার কথা আছে, দে গুলি পড়িব: ডয় প্রাপ্ত ১ইলে বিপদ সম্ভাবনা এই আশ্কার ভারাকে নিবারণ করা হয় কিন্তু অরপূর্ণা ভারা ভূমিলেন মা। অভ্যন্ত মনোযোগ করিয়া ধাত্রী বিদ্যা থানি পড়িয়া ফেলিলেন। বান্তবিক এই আপমার প্রয়োজন সময় **অভিনিবেশ পূর্বক পুত্তক থানি পড়িয়া চিলেন বলিয়া ডিলি** পরে প্রস্বকালীন অনেক মহিলাকে সাহায্য করিতে সমর্থা হইব। ছিলেন। প্রাকৃতি তিনি ধাত্রী কার্য্যে সমধিক মিপুণা হইরা ছিলেন। তিনি প্রস্ব ছারের সম্বুধে দাড়াইলেই দেন প্রতিবেশী রষণীদের বিশুণ মনের বদ হইড া তিনিও কাহারও প্রসরে কোন কট বা বিপদাশতা প্রবণ করিলে, কি শক্ত কি নিত্র, সেই বাটীতে শতকর্ম ভ্যাগ ফরিয়াও তৎক্ষণাৎ উপস্থিত হইতেন।

অতি জয় কাল মণোই জয়পূর্ণা বালালা ভাষার বৃৎপল্লা হইয়া উঠিলেন। ১৮৭২ সালে বখন বলদর্শন ও মধ্যত্ব পত্রিকা বাহির হর, জয়পূর্ণা ঐ উভয় পত্রিকাল প্রথম সংখ্যা পড়িয়াই ছির করিলেন বলদর্শন বলসাহিত্যের পৌরব-ভানীয় ২ইবে। মধ্যত্ব বভই আড়ম্বরে প্রথম ২ বাহিয় হউক না কেন, ইহাছ্ কাৰিও কাল অধিক ধিন নহে। ভিনি এই বিভাল করিব। লিয়মিতরূপে বলদর্শন পড়িতে আরম্ভ করেন। বলদর্শনের ভং-জালীত উপাধের প্রথমগুলির এমত চম্ব্রার সমালোচনা করিতেন যে ভাষাতে সময় ২ অবাক ছইতে হইত। বজনপ্রে यथम " नरीमा ७ अरीमा " अवस वाब्ति स्व: आधि ७ सक्ष्मुनी এক নক্ষে ঐ প্রবন্ধ পড়ি। তংপর সন্ধার সময় বধন সেই প্রবন্ধ সৰকে আংলাচন। হয়, দে সময় কেন্ন নবীনার কেন্দ্ প্রবীপার পক্ষপাতী হইবা নানা প্রকার দোক অণের বিচার আরেন্ত কবিতে লাগিলেন। তথন পজ্জিত ভাবে অৱপূর্ণা বলিলেন "উভয় সক্ষেই কতক গুলি সতা হহিয়াছে, এক পক্ষ সমৰ্থন করির। অস্তকে ভুবাইরা দেওবা অসম্ভব। আমি বুরিতে পারিনা কেন অম্বেনীয় মূবতীগণ অম্করণের দাদী হটকা প্রাচীনা দিগের দদগ্ণগুলিও ভূলিয়া ঘাইতেছেন, বাহিরের চাকচিকো মেটিত ইইয়া পাশ্চাতা মহিলাগণের লোষরাশী নিজেতে সংক্রমিত করিডেছেন, আবার বুকিনা আযাদের শিক্ষিত মুধকের। অনেকেও বা কেন পাশ্চাতা গুণশালিণী রমণীদের ভবিত্র অনুকরণের অস্তবার হইতেছেন এবং সমাজের অর্ডভাগিনী নাথীকুলকে চিব কাল অন্ধকারে বাথিতে দুরু সংকর করিয়াছেন চু কেনই বা নারীকুলকৈ পুরুষদের বিলাগ-সামগ্রী অপেকা উচ্চতর অধিকার দিতে দক্ষত হইতেছেন না। বাত্তবিক্ট প্রাচিন। ও मवानात मः मिखरण वकीत नातीकूरणत हतिव मः शहन कता मध्य-भव ६देश कि सूर्थंव इक्केंड ।" छाड़ाव धारे क्षर सारी निवरणक সমালোচনা অৰণে উপস্থিত দকলেই মৃত্ত হট্ছা গেলেন। সৰু-লের মনেই বেন কোন বিলেব ভাবের উচ্ছার লক্ষিত হইল।

নকলেট বেন অনুপূর্ণার অভিনতান্তরণ নারী চরিত্র গঠনেব সাহায়ে রতসংকর হইলেন। কিন্তু এ সকল ভারাদের সামরিক উজ্ঞাশ। জলবৃদ্ধের ছার কিছুকলে পর আপনার মনেইলার ছইল। কিন্তু দেবী অনুসূর্ণ সে অরুতির নহেন। ভারার কথাছও হা, কার্য্যেও ভারাই। তিনি ঐ বিষয়ে বন্ধপরিকর হইলেন। আপন চরিত্র ঐ কার্মিক আদর্শে গঠন করিতে আরম্ভ করিলেন। আপ-নার নারী বন্ধগ্রেকে তদনুরূপ হইতে প্রধ্নেশ দিলেন; এবং বে ভাবে ভিনি নিজের মেলেদের চরিত্র গঠন করাইছা ছিলেন ভারা দেবির। বোধ হল মৃত্যুর পূর্মকাল পর্যাক্ত ও ভারার দে চেইার বিরাম হল নাই।

এই সময় অন্নপূর্ণা দেবীর শিক্ষার কিছু কিছু সাহায়। আমিঞ্চ কবিতাম। তাঁহার উপদেশ গ্রহণ কমন্ত: দেখির। আকর্য্য বােছ করিতে হইত। যাহা তাঁহাকে শিক্ষা দেওর। হইত তাহা এক বার তাঁহার হালত হইলে প্রস্তর রেখার স্লার অধিত থাকিত। সক্ষার সময় প্রভাব করিতে থাকিত। সক্ষার মনোনিত কতিপর বন্ধুগণের একটা সাদ্ধাসমিতি বসিত। ধর্ম, নীতি ও সমান্ধ সংক্ষীয় নানা প্রকার আলোচনা হইত। অন্নপূর্ণা এই সমরে যে প্রকার মনোবােগের প্রতিও এই আলোচনার যােগ প্রদান করিতেন, আলোচা বিষয় গুলির যে প্রকার তর্ক বিতর্ক ও সমাধান হইত তাহা অভিনিশ্রেশ সহকারে যে প্রকারে করিতে পারিতেন তাহা দেখিরা সকলেই স্থা হইত। সক্ষেই ক্রমে ভাষার প্রতীভার প্রস্তির পাইতে লাগিলেন; উচ্চ ২ ভার গুলি ক্রমে হ তাহার জন্তর পাইতে লাগিলেন; উচ্চ ২ ভার গুলি ক্রমে হ তাহার জন্তর পাইতে লাগিলেন এবং এই সম্মিলনীটাতে সকলেই ক্রমে ক্রমে বার্ম করিতে লাগিলেন এই সমন্তর্ই বার্ম্যন

মাধ হাগ্দার অরপূর্ণার পভীভা দর্শনে মুগ্র হইরা তাঁহার শিক্ষার সাহায়) কহিতে আরম্ভ করেন। অন্নপূর্ণা "নির্দ্ধনার উপাধ্যান" इंडि शृद्धंहे भाठे कतिया हिल्लम ध्वरः ववमा वावृत डेक ब्याया-নের ঘটনা বলিতে যে অংশ আছে তাহা সম্যক আত ছিলেন। ক্লভরাং বরদা বাবুর উপর যথেষ্ট ভক্তি পূর্মে হইতেই ছিল। এই সমূত্র বালিকা বিদ্যালয়ের পধানা ছাত্রী শ্রীমতি রাধার সহিত বন্ধা বাবুর (৪)৪ ভাতার বিবাহ হয়। বালিকা বিদ্যালয়ের ভদামিজন পণ্ডিত ইংযুত বাবু গোবিন্দ চল্ল দত্ত ও বরদা বাবু এই विवादिक উत्तराका हित्नन। अहे विवाह हिन्तू मछान्याती হইলেও বশুড়াতে উত্তৰ পশ্চিম প্ৰেণীয় লোকের সহিত বালা-পীর এই পথম বিবাছ। এই বিভিন্ন শ্রেণীর বিবাহ (Inter marriage) হুইবে ওনিকা অৱপূর্ণা পুরুষতঃ বড়ই আননিভ ভটলেন। হিন্দুস্মাজ ক্রমে ২ কুসংকারের বন্ধন শিথিল করি-চেছেন ভাবিরা আশায়িত হইলেন বটে কিন্ত পর ক্রেই আবার যখন গুনিলেন বর মেরের অফুরুণ হয় নাই এবং বগুড়াত্ত হিন্দু সমাজ এই বিবাহ অমুযোগন কংখন নাই অমনি ছঃখিত হইলেন। সোধিন বাবুও বরদা বাবু পুরুত অবস্থা গোপন কবিলা বে এমন শুণশালিণী বালিকাটির বিবাহ এই পুকার বরে দিয়াছেন টছা ভানিলা তিনি মুখাহত হইলেন। গোবিক বাবু ও বরদা ৰাৰু উভৱেই তাঁহার শিক্ষক হানীর, উভয়কেই ভিনি যথেষ্ট ল্ৰছা ও ভক্তি করিতেন কিন্তু তাহা হইলেও তাঁহাদিগকে তিনি কম। ক্ষিতে পারিবেন না। তিনি ধীর ও নম্র ভাবে এই কার্যের প্রতি-काम कवितान धावः वदश वावू चत्रः धहे त्यात्रवित्व विवाह कविता ৰে অধিক স্থাৰত হুইত ব্যধিনভাৱে এই মন্ত বক্ত করিলেন।

ৰীয়ার কিছু য়িন পরেই অৱপূর্ণ। বৃবিতে পারিলেন বে বর্ষা। বাবুর মনে অঞ্জর মূহৎ উদ্দেশ্ত আছে। হাধাকে ডিনি বিবাহ[®] করিশে জাহার বড় বিধবা ভাগির বিবাহ হওরা হড়ও হইছ, এই। **জন্মই** বরদা বাবু ছোট ভগিকে পূর্বে জ্যেষ্ট ভ্রান্তার সহিত বিকা**ম** विद्या भटत निरक विश्वाणिक विवाह कतिरवन : त्वाम इक भूक इहेटल है मन र किंक करिवाजितन। यह विवादक बड़ मिनः পরেই বরদা বাবুর বিবাহ এক প্রকার ঠিক হইবা গেল। মেমের পিতা এই বিবাহে যোগদান করিতে অস্বীকার করিদেন। এই: শণ বিবাহের পর স্ত্রীটকে কোলায় রাখিবেন কি প্রকারে বিবাই হইবেক এই সকল আলোচনা চলিতে লাগিল। সন্নপূর্ণা এইক্লণ হিন্দু সমাজ ভুক্ত। তথাপি ডিনি নিৰ্বান্ধতিশৰ সহকাৰে শ্ৰীমন্ত বাবুকে অফুরোধ করিবেন,-- দমাজ অক্মোদন করুক আর নাই কলক এই বিবাহের সহারতা ও এই বিবাহে যোগদান করিতেই হুইবে এবং আবশুক হুইলে ঐ বিষয়া খেলেটকে তিনি নিজ গুলো ত্মান পিৰেন। তিনি সহজেই খ্রীমন্ত বাবুর মত করিতে পারি-লেন। অরপূর্ণা প্রায়নই আছ্লাগনহকারে বলিতেন যে রাধায় বিবাহ বর্লা বাবুব লাভার সহিত না হইলে ভাঁহার বিখবা-ভারটির বিবাহ হরত আদৌ হইত না, এবং ভাহার জীবন बत्रमा वावत्र छेशरमम अ मःशिक्षत्म अरेक्मन राम आकात्र छेन्नक ৰুইছাছে ভাহা আশাই করা বাইত না।

১৮৭০ হইতে ১৮৭০ দাল প্রয়ন্ত আমি কলিকাভার থাকার।
এই ও বংগরে অন্নপূর্ণার জীবনে কি কি কারণসমবারে কি
প্রকার পরিবর্তন সংঘটিত হইরাছিল তাহা বিশেষ পরিকাজ।
নহি। কিন্তু কলিকাভা থাকা ভাগে বেবী অন্নপূর্ণার বে বক্তর

পত পাইতাম তাহাতে ক্রমোনতির ছারা স্পট্ট পরিলক্ষিত হইত।

পৈই সমন্ন কলিকাতা কুলে শ্রদ্ধান্দান আচার্য্য কেশব চন্দ্র সেন

মহাশব যে সকল উপদেশ দিতেন ভাষার সারমর্থ মধ্যে মধ্যে লিথিয়া পাঠাইতাম। অরপুর্ণ তাহা পাইবা বড়ই সন্তট হইতেন।

শ্রেই সমন্ন হইতেই ভাষার কলিকাতা দেখিবার ইছে। বসবতী হব।

১৮৭৫ সালের শেষভাবে অরপুর্ণ স্থামীর সহিত কলিকাতা

বান। কলিকাতা হইতে কিরিয়া আদিলে তথ্যস্থারে আ্যার সহিত জালাপ হয়। ভাহার সহিত জালাপে ব্যালাম যে ভিনি কলিকাতাত প্রাধিকাদের যে চিত্র পুর্বেধ মনে মনে জদয়ে অভিত করিয়াছিলেন কলিকভায় কিন্তু ভাষুত্রপ দেখিতে পান লাই। পুত্তকত বিদ্যায় অনেক রম্বীকে বিশেষ পার্দ্দী দেখি। বেন পতা কিন্তু সংকালীন শিকার অনেক ক্রটি দেখিতে পাইলেন। তিনি প্রাচা ও প্রতীচা আদর্শ রম্বীবর্ণের যে জীবন চরিত পাঠ করিল। ছিলেন সে প্রকার ১টি রমণীও দেখিতে পাইলেন নাঃ বরং যাহাদের নামও গুণ গরিমার বিষয় পুর্বেষ্ তিনি এবণ করিয়াছিলেন, ফারাদিগকে ভত্তি একা করিতে অভান্ত ২ইরাছিলেন, তাহাদিদের নধোও কাহাকে কাহাকে বহি-ভাষ্টকাৰ্যতী অস্ত:সাৰ্বিধীনা গৰ্বিত৷ বিসাস্প্ৰতিথাৰ *ভা*ষ্ দেশিরা মর্মাহত **হট্যাচিকেন। অধিকাংশই এতক্ষেশস্থিত** পাক্ষাত্য রমণীগণের ভার বেশ বিভাস, ও বহিংসৌন্দর্যো অধিক আরুষ্ট ; বিনর, ক্ষা, আত্মত্যাগ, নি:স্বার্থভাবে পরোপকার প্রাকৃতি সকাণ গুলি যেন একেএকে তাংগদের অনেকের নিকট विशय बहेशाष्ट्र । उरशदिवार्ज विवासिका, यत्नाविका, वृक्षा-ভিমান, দুৰ্বা, হেৰ প্ৰভৃতি নিহুট বৃত্তিগুলিরই হেন অধিকার

ইইয়া রহিয়াছে। তাঁহারা একেবারে স্বক্র্য্য্নিন নদ বটে
কিব্র যে সকল স্বকার্য তাঁহারা করেন তাহা নীর্বে করিছে
গারেন না, বেন সভা জগতে পরিচিত হওরা বা নাম কিনাই
তাঁহাদের অক্সন্তর উদ্দেশ্য। তাঁহারা বিলায় ব্দিতে সম্প্রিক্
উরত নক্ষেই নাই, কিন্তু বে সকল সদত্তণে ভূষিতা হইলে নারীকুল জন সমাজে প্রসিদ্ধ হয়—ও দেবী ভানে বর্ত্তমান ও ভবিষ্
বংশীরগণের নিকট প্রভা হয়, তাঁহাদের অনেকের মধ্যে প্রে
সকল গুণের বজুই অভাব। কলকণা ।কলিকাতান্থ শিক্ষিতারম্পীগণের চরিত্র হইতে শিক্ষরিত্র। অনেক বিষয় সংগ্রহ করিবেন বলিয়া যে প্রকার আণায়িত হৃদ্ধে কলিকাতা গিয়াছিলেন
উল্লেখ্য সে আণা দক্ষল হয় নাই। তিনি কেবল কুমারী রাধারাণী
লাহিজিকে হেবিরা বজুই পুরী হইয়াছিলেন। কলিকাতার
শিক্ষিত নারী সমাজ মধ্যে রাধারণী একটি উজ্জল নক্ষ্
বিলিম্ন অনুপ্রির ধারনাছিল।

এই সময় অন্তর্ণার জীবনে বিশেষ পরিবর্ত্তন লকিত হইরাছিল। এইকণ তিনি সম্পূর্ণ বাধীনতা প্রাপ্ত হইবাছিলেন বাটা
বিদ্ধ তাহা হইলেও পতির অনভিমতে কোনহানে গমন যা
পতির অনভিপ্রেড কোন কার্যা করিতেন না। পতির হারের
এইকণ তাহার পূর্ণ রাজত্ব, অন্তর্পা এইকণ এইক্স নংসারের
একমাত্র ,অধিষ্ঠাত্রী দেবী, এবং বন্ধ্বান্ধরণণ সম্বন্ধে তিনি
স্থভারারণে বিনাল করিতেছিলেন। আরিকে ইতি পূর্বা হইতেই
কার্থনাশীল করিতে সক্ষনা হইরাছিলেন; এইকণ শ্রীমন্ত বার্
ভাক ন্মাজের উপাচার্যা, অন্তর্ণার প্রভাবে শ্রীমন্ত বার্ এইকণ
উপনীতভাগী নির্হাবান আনুর্চানিক বাক্ । অনুস্থার প্রে

ু এইকৰ প্ৰাৰ্থনা সমাল প্ৰতিষ্ঠাপিত। প্ৰাত্যহিক উপাসনা প্রার্থনা ও অন্নপূর্বার মধুর ভাবমন্ত স্থবাদীত ব্রন্ধ সংগীতে অনু-পূর্ণার কুদ্রগৃহ প্রতিষ্কানিত। অগ্নপূর্ণার গৃহ এইকণ বন্ধবান্ধব গ্রের বিলামখন। অপরাত চাহিটার পর হইতেই আঁছারা ক্রমে ক্রমে অধ্বপূর্ণর পুরে উপস্থিত হটুতেন, --এবং সামাজিক, নৈতিক ও ধর্ম বিধর সদালাপনে প্রথে সময় অভিবাহিত করিছেন। করিন কঠিন বিধরেরও মধ্যে মধ্যে অবভারনা ক্ষত, এবং তাহ। নইয়া বাদবিস্থাদও ১ইতে দেখা যাইত ; কিন্ত ্ষেই কঠিন কঠিন বিষয় সকলের অরপুর্ণা যেরূপ ফুলর ফুলর ন্মাধান কৰিতেন ভাগা ওনিয়া সকলে আনন্দিত ও বিশ্বিড হইতেন। এই দ্যার বা ইহার কিছু পূর্ত্তা হাতে অরপুণী প্রাকাল-ভাবে উপাসনাম আচাগ্যের কার্য্য করিতে আগ্রন্ত করেন 1 আন্তর্গুরি উপোদনার ঘাহার। অভিনিবেশ নহকারে যোগ প্রদান করিছে পাৰিরাছেন ভাঁহারাই তাহার মাধ্যিমা দ্যাক্ উপলব্ধি করিতে পারিরাভেন। এপ্রকার সরল, ব্যক্তাড্বরবর্জিত ভাবমরী। আধ্যুস্থানী উপাসনার, এমন ব্যাকুলভাপূর্ণ, উচ্ছা শহর বিশ্বভোমিক আর্থনার ঘালারা সমাক যোগ প্রদান করিরাছেন, তাঁহারাই বলিতে পাৰেন বে তাহাতে উাহাতা কি পাঁৱৰাৰ লাভবান ভটবাছেন ও প্রার্থনাড়ে নিজ নিজ অন্তরে কি প্রকার **প্রাণাভ** ভাৰও আত্ম প্ৰসাদ উপৰব্ধি কঠিতে সক্ষম এইখাছেল। বাহাটা অন্তপূর্ণায় উপাসনাসময় ওাঁহার মূখে "৫ হে ধত্মহাজাবিচার পডি" ত প্রার্থনাত্তে "পুরু ফিরে খেতে মন চাছে নাকে। আর" এই চুটট বন্ধগীতি প্ৰবৰ কৰিয়াছেল তাহাতা ভাহা ভূলিতে পাৰিয়াছেন कि भागासर।

व्यवपूर्ण। वनकृत । क्षेत्रदेश व्यादमान वनत्राधारे पुकृतिक व्यक्ति ৰাছিলেন। ক্ৰোছতির নিরম অভুদারে এইকণ প্রাক্ত ইই-রাছেন,--আপন্তনে নীর্বে কার্য করিবা বাইভেকেন। **শশ্রে** দেখুক বা না দেখুক ভাহাতে ভাঁহার কি ? **ভাঁহার সৌরভ**: বিস্তৃত্বই হউক বা সীমাবদ্ধই থাকুক তাহাতেই বা তাঁহার कি ? এতদিন তিনি নির্দিষ্ট বন্ধু বান্ধবগণের নিকট পরিচিতা ছিলেন, এইকণ বপ্তভাপ সকলেই তাঁহার প্রণে ক্রমে ক্রমে আকুট হইতে লাগিলেন। অন্নপুণার গৃহ ক্রমে সকলের প্রাণ কুড়াইবার স্থান হইল। সকলেই আগ্রহাতিশত্ব সহকারে তাঁহার সহিত ভাব বিনিমরে অগ্রসর হইলেন। খাহারা ২.০ বংসর পূর্বে অলপুর্ণার শিক্ষার সাহায্য করিয়াছিলেন, যাহারা ইতিপূর্বে তাঁহার উপ-শেশ গ্রহণ ক্ষমতা দেখিয়া বিশিত হইবাচিলেন এইকণ **তাহা**ৰ রাই আবার অরপূর্ণার উপদেশপ্রদানক্ষমতা ও কঠিন কটিন ভটিলপ্রশ্ন সকলের মিমাংসা তাঁহার নিকট ভাব**ণ করিছা** মোহিত হইতে লাগিবেন। পূর্কে অরপূর্ণার স্লাপ ও প্রতীভার আকৃষ্ট হটলা সকলেই তাঁচাকে সেহ করিতেন, এইকণ সেই সকল খাণের সমাক পরিপাষ্ট দেলিয়া সেই লেহ ভক্তিভে পরিণভ হইতে লাগিল। এই সমর হইতেই অরপূর্ণ। দেবী ভাবে পরি-চিত ব্যক্তিগণের হৃদরে পৃথিত। হইতেলাগিলেন। আর এমর বাবুর আনক্ষের পরিধীমা রহিলন।। তিনি বালাকালে পঠকশা হটতেই হিন্দুসমাজভুক্ত রম্ণীগণের শিক্ষা কানোয়তি করিতে কুম্সংকর ইইরাছিলেন। ভাের্ড লাভুবখু-क्षिशतक व्यवः निकाशास बङ्गास बहेगावित्सन। **কতিপর** কারণে তিনি তাহাতে ততকার্য্য হইতে পারেম নাই।

ক্রিপ্ত উচার সাহাব্যে উটোর ধর্ম আর্থ ও কামের সহার, ঈশর বলে বলবভী ওপবভী ভার্যা বে আফর্শ রম্পীর স্থান প্রথণে বস্থা হট্যাছেন- ইহা স্বরং প্রভাক ও পরীক্ষা করিয়া কাহার সমে আনন্দের একশেষ না হর চ

কুচবেছার বিবাহের কিয়দিন পরে বাবু দেবী প্রদল্প চৌধুরী মহাশর শ্রীমূত পভিত রামকুমার বিদ্যাবন্ধ মহাশর সম্ভিবাহারে বশ্বভা আইসেন, এবং অরপূর্ণায় অভিথি হন। সোকচ্যিত্র শাঠে চিরদিনই দেবীবাবুর বিলক্ষণ নিপুনতা, তিনি অলপুণার ৰ্ছিড আনাপঞ্চাণে অল্লছণ মদোই তাঁহাকে প্ৰতীভা শালিমী आप्तर्भश्चानीया त्रवती विवतः वृद्धित्त भादित्वन, अञ्चल्पनीत्व শিক্ষিত স্থাত্তে প্রিচিত করিতে বতুবান হইলেন। অন্তপ্রার নিজের সীয়ক্ষমতার উপর ডভ ভরসা ছিলনা, কিন্তু দেবী বাবুর সাহসে উৎসাহিত হইবা এই হইতে প্রবদাদি লিখিছে আহত্ত করিবেন। দেবী বাব্ও ইতিপুর্বে তাঁহার "শরচে⊞" প্রস্তুকে আদর্শর্মণীর যে কার্মনিক (ideal) ছবি অন্তিত ক্ষিমাছিলেন, অনুপূর্ণরে চরিত্রে তাঁচার সমধিক ফুরণ দেখিতে পাইমা বিশ্বিত হুইলেন। এই বনকুমুষ্টি স্ক্লিত উদ্যানে স্থাপিত ক্ষালেও যে ইয়ার লিখনৌরতে চাকচিকামৰ উল্যানকুশ্বন-গুলিকে প্রাত্তিত করিতে দক্ষম হইবে ইহা উাহার সমাক উপলব্ধি হুইল। তিনি কলিকাতা মাইরাই ভাঁচার পুত্তক বিশেষের छेरमर्शनत्व चारवननूर्व बनक छातात्र जहन्तिर वही ह निक्कि तथनीनशास्य नीर्य शाम लागम कतिएक कृष्टिक स्टेरनम मा। অভঃপর কলিভাভাত কভিপর শিক্ষিতা বমণী দেবী বাবুর উপর এই অস্ত ব্রুগছলা হুইলে ব্লিও তাহাকে অরপুর্ণার

সম্বীর মন্তব্যের ভাষারত কথকিৎ পরিবর্ত্তম করিতে হইরাছিল
এবং বদিও সেই পরিবর্ত্তিত আকারেই উক্ত মন্তব্য এই সলে
মুক্তিত হইতেছে; কিন্তু জন্তবের প্রথম আবেরে বেবী বাবু
ঘাহা বিধিয়াছিলেন ও ঘটনার বাধা হইরা নাম মাত্র মে
পরিবর্তন করিয়াছিলেন ইহার কোনটি ঠিক দেবী বাবুই ভাষা
বলিতে পারেন ৷ দেবী বাবুর মন্তেই অরপূর্ণা শিক্ষিত সমাক্রে
প্রথম পরিচিতা হন।

এই সমর হইভেই দেবী অৱপূর্ণার বহির্দ্ধী বৃত্তিভলি আৰ-ৰ্ম্মৰী হইতে আৰম্ভ হয়। আধ্যান্ত্ৰিক উন্নতি এই সমৰ হই-তেই বিশেষ ডাবে জীবনে আৰম্ভ হয়। জনপূৰ্ণ। আন্ধান জনস্ব উন্নতি জ্ববেরসহিত বিখাস করিতেন, মৃত্যুর পর একমাত্র ধর্মাই বে অসুগমন করিবে আরু সমস্ত পরীরের সচ্চিত নাশ প্রাঞ্জ करेंद्र देश विर्लय ভাবে এই সময় উপলবি করিবাছিলেন। भेषरबद जारमभासूमाची अहेकन कीवरमद कर्जवा निकादरम विक्र खिक रहेतान। यह नमद रहेलाई जिलि जाहात व्यवस्त्री কর। প্রীরতী প্রশীলার চরিত্র আপনার অভুরূপ করিয়া গঠন করিতে যত্নপর হইলেন। এই সময় হইতেই তিনি **জা**নগ**র্ক** ধর্মপুত্তক সকল অভিনিবেশ পূর্বক পাঠ ও ভাহার সারমার্ম উদ্ভ করিব। প্রবন্ধান্ধরে প্রকাশ করিতে লাগিলেন। সাধ্যা-আিক উপ্লভিট এই সময় তাতার চরম লক্ষ্য, ভাই প্রাণপতির ক্ষতিত পরামর্শ করিলা নিজ গ্রহে জাধ্যাত্মিক বিদ্যালয় স্থাপন क्रिक्रिन । अवः अहे भाशास्त्रिक विकालत्वरे "क्षामात्रम क মহাভারত" হইতে সংকলিত তাহার সারগর্ভ প্রবন্ধ গুলি প্রথম शक्तिक रचा। जन्नमूर्गान जीवरन धारे नमरव दक्षम वृक्षिणिव विरागव

ক্ষাৰ পৰিদক্ষিত হুইবাছিল। এপ্ৰেম কোন ব্যক্তি বিশে**ৰে** नीया-वक नव धार्श्वव नार्साक्षेत्रिक, बीवन नर्सव चीव शिक्षक কেন্ত্রীভূত হইলেও দর্মধা বিশ্বত। তিনি বুঝিয়াছিলেন "প্রেমই স্বৰ্গ, স্বৰ্গই প্ৰেম," তাই এই বিশ্বব্যাপিনী প্ৰেম্বন্ডিটির বিশেষ অফুশীলন করিছা ভিনি এই সময় হইতেই এই ধরাধামে স্বর্গ কথ **উপভোগ** করিতে ছিলেন। তাই সন্থান সম্ভাজনের উপলেশ इरन ८ अम न इरक विनेता किरनम "निव दिव विनाहेव, शर्थ र क्फारेव । (र याद्व (यथारन भाव श्वति श्रद्ध निद श्रद्ध"। এই প্রেমের পাত্রাপাত্র ভেদ ছিল না, কি শক্র কি যিত্র কি ভাল কি মন্দ লোক দকলকেই প্ৰেম বিভয়ণে ভিনি সমুৎস্থকা হইবা ছিলেন। এই সময় হুইডেই ডিনি নিজ শরীরের, নিজ স্থান্থ্যের অতি স্বহেন। করিতে আরম্ভ করেন। অন্তের পরিচর্ণ্যাভেই ও নিজ আত্মার পরিচর্যান্তেই তাঁচার সময় অভিবাহিত হইত নশ্বর শ্রীরের উপর বত্র করিবার আর তাঁহার সময় কোখার ৭ শ্রীমন্ত ৰাৰ ও অজ্ঞান্ত বন্ধুগণ দানীবের উপর যত্ন করিতে মির্কর্মাতিশন শহকারে অন্তরেধ করিডেন, সমর ২ এই উদাসীনতার কর ভৰ্মনাও করিতেন কিন্তু ভিনি মৃতু হাঁসিছ। নীয়বে থাকিভেন কিছু ৰশিতেন নাঃ কিন্তু পরিবারত্ব অক্তাম বক্তির স্বাচ্ছের বিষয় তিনি এরণ উদাসীন ছিলেন না। শ্রীমন্ত বাবু বধন প্রাথম উন্মান ব্যোগাক্রাস্ত হল, তথন অসম সাহস ও উদ্যুমে তিনি ভারতে হুত্ব করিতে কুত্রদংকরা হইরাছিলেন। কলিকাভার যাওবার পর বখন শ্রীমতকে পাগলা ফাটকে দেওয়ার কথা হয়, অন্তপূর্ণা তাত্বার তীব্র প্রতিবাদ করিলেন, কারাগারের কঠোর बावहारत काहात वाधित छेलकात मा इटेश वतः चलकानरे

ষ্ট্ৰে ইহা ভাঁহাৰ ৰামণা ছিল, ভিনি কিছুতেই ভাষাভে সমজ इंडेरनन ना । श्रीमस वायू अधिकलत हेक्क् बान इंडेरन लाशास्त्र লইয়া প্রথম বাটীতে, পরে ঢাকাতে গেলেন। অরপূর্ণা নিজেই ৰলিরাছেন যে এই সময় শ্রীমন্ত বাবুর ইচ্ছার কোন প্রকার প্রতিকুলাচরণ করেন নাই। খ্রীমন্ত বাবু যগন যাহা বলিরাছেন অমনি তাছাই করিয়াছেন। সমূৰে ২ তাছার সঞ্জি **পাগল**ু माबिहारहम। धीमस वात् धक दिन निवीक सकरण महेना গেলেন, অরপূর্ণা নির্ভয়ে তাজার মঙ্গে তথার গেলেন, জীমস্ক বাবু যাহা করিছে বলিলেন ভাছাই করিলেন। জনে রাজি সমাপত বুইল তথাপি যে পণ্যস্ত শ্ৰীমন্ত বাৰুৰ মত করিতে না পারিলেন ঐ নিবীড অকলেই অবস্থান করিতে লাগিলেন ৷ ক্লমতে তাঁহার অটল নিখান, ঈখবের আদেশভেষারী তাঁহার শ্রীব-নের কর্ত্তব্য গুলি নিজিষ্ট, ব্যত্তি সমাগ্যেত্ত তিনি বিছু মাত্র ভব পাইলেন না : এবং ঈশবালুগ্রহে হিংল্ল জন্ত্রাণ হঠতে তারাদের কোন বিপদও হইল না, নিয়াপদে পুনরার ভাগারা গৃহে প্রত্যা-খত হইবেন। পতির সহিত এই প্রকার পাগল সালা ইত্যাদি কাৰ্য্যে পরীপ্রাথে অনেকের ব্যঙ্গ ও ইন্সিড সহ্য কাঁৎতে হইবাছিল। কিন্ত অনুপূর্ণা তাহাতে দুক্পাত না ক্রিয়া দাসীর প্রায় নিজ বিবেকের অনুসরন করিতে লাগিলেন। চিকিৎসার জ্ঞু **শ্রীমন্ত** বাবুকে পাণলা ফাটকে পাঠাইতে না দিলা অৱপুৰ্ণাই ঞীৰত बाबुटक चारतामा हरेटछ पिरमन मा देखानि स्पायाद्याल 🐠 बर्ध्य हरेयाहिक विद्य शिवालार चात्रशूर्वारहे कव : इन । 'खाना পতির ইক্ষার প্রতিয়োধ না জ্যান ও তাহার ইভাগুরুপ কার্য্য ক্ষাই প্ৰধান চিকিৎসা' এই বিবেক ৰাণী সভত ভাঁচাৰ অঞ্চল

শাগকক ছিল, আর কেবল আকুল অন্তরে প্রতিনিষ্কত পতির আরোগা কামনার ঈশরের নিকট প্রার্থনা করিতেন। তিনি প্রার্থনার মূল্য বৃথিতেন; কি প্রকারে প্রার্থনা করিতে হরজানি তেন; তাই ঈশ্বরের চরণতলে তাঁহার প্রার্থনা পৌছিল ও ভভের ভগবান ভভেন প্রার্থনা পূরণ করিলেন। শ্রীমন্থ বাবুকে দে যান্ত্রার আরোগা করিছা সইয়া অন্তর্পূর্ণ প্নরায় বগুড়ায় পৌছিলেন।

অরপূর্ণা আপনার চরিত্রের অন্তর্রপ করিবা আপন কল্লা **এমতি ফুলীলার চরিত্রে সংগঠন করিতে আরম্ভ করিবা ছিলেন.** এবং ইহাতে তিনি যথেট কৃতকার্য্যও হইরা ছিলেন। সুশীলাথ নিজ জননীর আদর্শেই নিজ চহিত্র গঠন কবিতে আহল্ল কহিল মাতার অভুরণা হইবার অভ ছিব প্রতিকাহইল। জননীয় নিকট গৃহ কার্য্য, শিল্প, বন্ধনাদি সমুদার ও সংখ্য শিক্ষা করিলেল। :এই কণ গৃহকার্য্য সমস্কই সুশীলার হক্ষে। অরপুর্ণাও সুশীলার শিকার 🕶 নিজের ভরাবধানে সুশীল। হারাই দকল করাইরা লইতের। बान्ग्रकारण वाश्वासामिनः कबाद खाँशात मांबीतिक (भनी मध्र মুচ ছিল না তাই তিনি ত্ৰীলার মন্ত ব্যায়ামের বল্যোব্য করি-লেন এবং বাডীতেই ব্যায়াম করাইতে আরম্ভ করিলেন। পজি পদ্ধীর স্বন্ধ স্থালাকে এই সময়েই বুঝাইরা ছিলেন। ফলকথা কুণীলার সাকালীন শিকা যাহাতে হুচার রূপে হয় ভাইার বাৰতা করিব। ছিলেন। তুলীলা অনুপূর্ণার একটা কীর্তিত্ব। স্থালাতে অন্নপূৰ্ণ্যৰ প্ৰতিকৃতি অনেকটা উপদৰ্শ্বি হয়।

পতির উলাদ অবস্থার ঢাকা অবস্থান কালীন বাবু বরষা কাল্ক বস্তুর সহিত অনপূর্ণাপরিবাবের বিশেষ পরিচয় হয়। বয়ুদা বাবু সুতত অনপূর্ণার গুহে বাইতেন এবং এই ফু:লখবে বুঁ

যথা সাধা জীহাদের সাহায্য করিতেন। বরদা বাবুর বাবহারে অলপুৰ্ণ এট ব্যৱায় বভাই পৰিজ্ ইইবা ছিলেন ৷ অলপুৰ্ণাৰ প্রাণাধিকা ভনরা শীমতি ফুশীলার সহিত বরদা রাবুর প্রশক্ষেত্ खाश्य बहुद धड़े मनदारे खेरलित रहा। बहुल्ली अथटमरे देश উপল্লি করিতে পারিয়া ছিলেন। তিনি স্বতঃপরতঃ বরদা বাবুর গত জীবন ও ভবিষাৎ লকা সৰছে অফুসন্ধান ও পরীকা ক্ষিত্রা বয়লা বাবুকেই সুশীলার অভুরূপ বর মনোনীত করিলেন। স্থালারও এই বিবাহে মত আছে ব্রিতে পারিয়া তিনিও **অভ্**ষোদন করিলেন। বন্ধড়া আইদার পরও প্রদীলার স্থিত বরণ। বাবুর চিঠি পত্র চলিতে আরম্ভ করিল। শ্রীমন্ত বাবু স্কর্ম হওর। মাত্রই অরপুর্ণা প্রীমন্ত বাবুকে সমস্ত ক্রান্ত করিলেন। জীমত বাবু কিন্তু পুরুষ চরিত্রের কঠিন স্মালোচক ৷ বরদ্য যাবুকে ডিনি পূৰ্ব্ব হইতেই কথকটা জানিতেন তাঁহাকে একরপ ভাল বাদ্ধ বলিয়াও ভাঁহার পুর্বে হুইতেই জানা ছিল। তথাপি তিনি বিশেষ পরীক। না করিবা একেবারে সন্মতি দিতে পাকি লেন না; বাধাও দিলেন না। বরদা বাবুর পত্র গুলি পুর্বে পড়িরা কোন পত্রের কি প্রকার উত্তর থিতে হইবে তাঙা ফুশীলাকে বলিয়া দিতে অরপূর্ণাকে উপদেশ করিলেন। আছ-পূর্ণার কথাটা বেন কিছু অস্ম হইল। সুণীলাকে ভিনি বি আকারে গঠন করিবাছেন শ্রীমন্ত বাবু এখনও তাহা সমাক পরিজ্ঞাত হইতে পারেন নাই বলিয়া বেন কিছু ক্ষোভ হইল। জিনি সক্ষোতে ও সাহয়ারে উদ্ভব করিলেন "এদকল বিষ আমা হইতেও সুণীৰা ভাৰ বােঝে," "তাহার সাধীন ইচ্ছার ইড়া কেপ ক্ষার প্রয়োধন নাই"। যাহা হউক সুশীলা তথাপি সম্ব

উত্তর প্রভাগ্ডর খলি জননীকে দেখাইতেন ও জননীর উপদেশা-ক্লবর্ডিণী হইরা সমান্ত পত্তের উত্তর দিতেন। এই প্রকারে বিবাহের কথাবার্কা বখন প্রায় ঠিক হটরা গিয়াছে তখন এক বিষম সমস্ত। উপস্থিত হইল। এদিকে বরদা বাবুর ভ্রাতা ও জননী ওনিকে 🗗 स শাবুর সংহাদরগণ এই বিবাচের তীব প্রতিবাদ করিলের এবং ৰাখাতে এই বিবাহ না হইতে পাতে তজ্জ্ঞ বদ্ধপরিকর হ**ইলেন**। বরণা বাব ঢাকা হইতে ভাহার জননী ও সংহাদরের নিকট নোৱাখালীতে নীত হইলেন এবং এই বিবাহ হইতে বিব্ৰম্ভ হইতে নানা প্রকারে প্ররোচিত ও অনুকর হইবেন। হিন্দুমতে লাভ-অনক ভাল ভাল সময় আসিতে লাগিল, মাতা আখাহতা করিবেন বণির। ভয় দেখাইলেন ভাতারাও সাতুমরে ক্ষুরোধ করিতে লাগিলেন। বরদা বাবু মহা ফাঁপরে পড়িকেন। এই সময় বৰণা বাবুৰ নিকট হইতে, সুশীলার নিকট এক মুর্যুভেনী পর আসিয়া উপস্থিত হইল। স্বত দূর স্বরণ আছে ডাহার মর্ম এই:-- যদি বরদা বাবুর সহিত সুশীলার বিবাহ না হল ও বরদা ৰাৰ অক্ত খ্ৰীতে পৰিণীতও হন তথাপি জুলীলা ভাঁহাকে (বৰদা ৰাবুকে) চিন্নিম পভিভাবে ভাহিতে পারিবে কি নাণ এই भावात छेन्द्र वत्रमा वायु चन्त्र होन । धारेती स्थीमात सीवटनव বিষয় পরীকা। কিন্তু ফুশীলা অন্নপূর্ণার করা, অন্নপূর্ণার পদাতু-সর্পে কুতসংকর।। আভাব ২ মিলন হুইয়াছে, মনে ২ ৰঃলা বাবুকে পভিত্রে বরণ করিয়াছিল, বরদা বাবুর পক্ষে সম্ভব হুই-লেও, এতদুর অগ্রসর হুইরা প্রতিনিবৃত হওয়া তাঁহার পকে **অসম্ভব।** তাই সাভার অহুযোদন ক্রমে পত্রেন্তর বিথিলেন "ব্ৰহণ বাৰুৰ শহিত বিবাহ লা হুইলেও চিৰ্কাল ভাহাকে খানী

স্থাবে ভাবিতে পারিবে স্বয়্সকে পভিত্যে বরণ করা তাহার প্রে সমস্তব'। অরপ্ণরি এই সময় হইতেই হতাশ হন। জীবিতাক বছার স্থীগাকে পারস্থা করিতে পারিবেন না বিশিরা হুঃপিত হইলেন বটে, কিন্ত স্থীগার বীরত্ব পূর্ণ উত্তরে সম্বর্টা হইলেন। কিন্তু স্থীগা এই প্রতিজ্ঞা ছির রাখিতে পারিবে কিনা,—এই চিন্তার জর্জরিত হইলেন। এই হইতে স্থীলাকে বিশেব ভাবে ইশবে সাল্লা সমর্পন বিষয় উপদেশ দিতে সাগিবেন। বোধ হয় স্থীগা সহক্ষে মাতার এই শেষ উপদেশ।

অলপূর্ণা পূর্ব্য হইতেই পীড়িতা ছিলেন, এই ঘটনার সময় হইতে তাঁহার শরীর ভল হইল। এ যাত্রায় রকা পাইবেন নঃ ভিনিও এীমন্ত বাবু উভরেই বুঝিতে পারিরাছিলেন। এীম্ভ বাব অৱপূর্ণাকে ছাজিলিং যাইবার প্রস্তাব করিলেন, অন্নপূর্ণা 🕮 মস্ত বাবুকে ছাড়ির। বাইতে সম্মত হইলেন না। মৃত্যু সহিত কট জানিয়াও অরপূর্ণা কিছুমাত্র ভীত হন নাই, এ দমবেও উটাহার শান্তিপূর্ণ প্রদান মুখ দেখিলা সকলে বিমিত হইরাছিলেন 💵 এ সময়েও তিনি বৈশাথ মাদের উৎসবে গ্রীতিমত যোগদান 👁 আর্থেনাদি করিয়াছিলেন। কোন বিষয়েই যেন তাঁহার এই-🎟 গুলাশ জিল নাই। 🕏 সারে আত্ম সমর্থন ভার এইকণ জাহাতে। সমাক পরিক্টিত। কেবল প্রাণাধিকা কলাকে,উপযুক্ত পারে। পরিনীতা দেখিয়া বাইতে পারিদেন না এই একমাক আন্দেদ 🕯 कार विषक्ष मान धाराधिका कञ्चादक निकार करेंका सेवार সর্বাধা প্রকারে আত্মসমর্পনের উপদেশ দিখেন। এই সময় बारे महरे नपर श्रीमक तांदु आतांद हेन्सान क्षांत्रक्षक हरेना

অনুপূর্ণাকে যথেষ্ট হত্তপা দিতে আরম্ভ করেন। অরপুর্ণার ভাষাতে কিছু মাজ ক্রকেণ বা বিব্যক্তি নাই বরং এই শ্যাগভা-বছাৰও যাহাতে শ্ৰীমন্ত বাবুৰ বীতিমত শুশ্ৰমা হয় ভঞ্জন্ত শ্ৰীমতী সুদীলা ও বন্ধ বান্ধবৰণকে অমুরোধ করিতেন, ও শ্রীমন্ত বাৰুই ইজাৰ প্ৰতিকৃণাচৰণ না করিয়া জাহার ইচ্ছাচুত্তপ কার্য। করিতে সকলকে অনুযোগ করিতেন। এই স্মত্ব এই নিরাশার সমর প্রীমন্ত বাব্র অভিগ্রার অনুসারে আমি ভাহাকে হোমিওপার্ধিক মতে চিকিৎদা আরম্ভ করি। ইতি মধ্যে। ইয়াৰ বাৰ্হঠাৎ উচ্ছ খল হইয়া মালিট্রেটের কুঠিতে ধুমধাম কলত মালিট্রেটের আদেশে কারারত্ব হন, অরপুর্ণাও তৎ সঙ্গে স**লেই ঔ**ধ্ধ থাওয়া পরিত্যাপ করিলেন। পরদিন পুত্র স্থাীর চ<u>ক্</u> বারার বাওয়ার জিনিস পতা কোলে পাঠাইরা দিলেন এবং কি উষ্ধ থাইবেন জীমন্ত বাবুকে জিজ্ঞানা করিয়া পাঠাইলেন ঃ 🔊 মন্ত বাবু কেল হইতে "অভৱা লবণ" ব্যবস্থা করিলেন আমনি নিরাপত্তা ঐ অভয়া লবণই ধাইতে লাগিলেন। ইছার করেভ দিন পরই তিনি মানবলীলা সম্বরণ করেম। কিন্তু মৃত্যুত্র পৃথ্যবিদ্য বন্ধবান্ধবগণকে বিশেষ অনুরোধ করিয়। খ্রীসম্ব বাবুকে-ভাষিকে থালাস করিয়। আলিলেন এবং জীবন সর্জন্ত প্রাণ শক্তির মূপ দেখিতে দেখিতে পরলোক গমন করিলেন।

অরপূর্ণার সমস্ত বৃত্তিগুলির সার্বালীন পরিপৃষ্টি ও সমান ভাবে অফ্লীগন হয় নাই বলিয়া অফ্লীগন বাদীরা উছিকে করত ছোবী করিবেন। তিনি এতগুলের আধার হট্যা ও বে আর হড়ে দাস বাসীর ও পাতিকার কার্য্য করিবা হতকে কল-ভিত করিছেন, সভাসনোচিত বেশকুমা ও বিশাস সাম্প্রীর আনর করিতেম না, এই বলিরা হয়ত উনবিংশতি শতাবিরা সভাতাভিমানিনী কেছ কেছ ওাহাকে অসভা বলিভেও কু**রিভ**া ছটবেন না। আবার বাঁহারা গোঁড়া হিন্দু,—ভাঁহারা হয়ত অরণ भूनी बाक्यनकटा इटेग्री परमात शहर कतिबारहरू, न्धरा इटेग्री অল্ফারানি পরিধান করেন নাই, বলির কুলবধু হইরা অবাধে পুরুষের সহিত আলাপ ও সভা সমিতিতে বক্ত ভা পাঠ করিতেম धेरे कथा छनिया प्रशासकारत कर्ल अञ्चलि धामान कतिरवन। हेरात टाजालदा विरमय किंदू दना निश्वासायन, जरव धरेमांब বলিতে পারি যে শারীরিক ও মানসিক সমন্ত বৃত্তিগুলির সমাক ক্রণ একাধারে এক প্রকার অসম্ভব। এবং ইহা **ঈশতের** অভিপ্রেড কিনা ইহাও সংক্রে হল। চল্লে পূর্ণার দ্বায় উত্তাপ मार्डे विनद्र। हरान्त्र मिन्ना, जावात श्रूर्यः) हरान्त्र विद्वाला मार्डे বলিরা প্রের নিন্দা বাহারা করিতে পারেন, অরপূর্ণাও তাঁহা-দের নিন্দার্থ হউবেন আশ্চর্যা কি ? আর অরপুর্ণা বিলামে উদাসীৰ ছিলেন, পাশ্চাত্য সভাতাৰ অপকৃষ্ট অংশ এছণ করেন নাই বলির। কেহ বদি তাঁহাকে অস্ত্যা বলিয়া গালিদের দিন, উপায় কি ? ভবে প্রভান্তরে এইনাত্র বলিতে পারি যে পশ্চিম সভাতা লোভ রাল্যানীভেই আবন্ধ থাকুক পরীপ্রামে ও কুল প্রহা গুলিতে বেন সংক্রমিত না হয়, এবং সভাতার অস্ত্যতার যেন প্রী জীবনের ত্ব সাজ্জ্য আর নত না করে ইহাই আম্মা প্রার্থনা করি। আর পোঁড়া হিন্দু মহাশরদিগকে বলি যে অনুপূর্ণা ষবনার প্রহণ করিলেও তিনি প্রকৃত ব্রাহ্মণী ছিবেন। প্রকার্যে **ন্ধনের সহিত আলাপ করা**তেও তাঁহার শীলতা স্মাক **অভু** প্লই ছিল। এচলিত আচারশ্রতী হইলেও তিনি "ক্রী" নামের

কার্যক্তা সম্পার্ম করিয়। গিয়াছেন। তিনি পুরাকালের আংগ্য রমণীদের পদানুসবণ করিয়। আপ্র চরিত গঠন ক্রিয়া-ছিলেন এবং ইহাতে অনেকদূব কৃতকার্য্যও সুইয়াছিলেন।

অন্নপূর্ণ। শারীরিক পাপ হইতে মানসিক পাপকে অধিক জ্বাবহ মনে করিছেন। মনে মনে পাপরুতি পোষণ করাও তাহা কার্যা পরিপত করার তিনি বড় প্রভেদ দেখিতেন না। বরং ক্ইজয় প্রলোভনে পতিতা পাপ-পথগানিনী দিগের অপেক্ষা ক্র-য়িত মন্দ্রিক কুটলতা পরায়ণ লোকদিগের ফর্মার অধিক দৃষ্টিল তালার ধারণা ছিল। তিনি এই প্রকার পতিতা হুই একটা রমনীকে ভাল করার জন্ত আশ্রুত প্রদানও করিছাছিলেন। তিনি রমনীকে ভাল করার জন্ত আশ্রুত প্রদানও করিছাছিলেন। তিনি র্থনিও পাপিকে খুণা করিতেন না, বরং দ্বার ভাবে ব্যহাতে শ্রেকিগকে পাপ পর্ব ইইতে প্রতি নির্ভ করিতে পারেন, তাহার প্রতিত জীবন কর্ত্বর পরে উন্নীত করিতে পারেন তাহার পর্যাবর্ণ কিতেন।

বীনৃত্য গোপাল সা**লাল।**

শোপানের উৎসর্গ।

প্ৰয়েষ্য ভবি,

আপনি আমার যে প্রভাও ভক্তি আকর্ষন করিতে সক্ষম বইয়াছেন তাহা প্রকাশ করিবার আমার আরু কোন উপাশ নাই। আগনার মানসিক সৌদর্যোর নিকট **আমি আত্ম বিক্র**য করিয়াছি। আপনার প্রতিন্তা, আপনার প্রধর বৃদ্ধি, আপনার স্থতীক বিবেচনা শক্তি, আপনার স্কান ও শিক্ষা, আপনার অহ-রার শুক্ত আত্মাকে এই ধলতাময় সংসারে এক অংশীকিক সৌন্দর্য্যে ভূষিত করিয়াছে। **আ**মাদিগের **দেশের বে সক্ষ** মহিলাগৰ শিক্ষিতাইইয়াছেন, তাহাদের মধ্যে কেই কেইছ সংসারের পুতিগন্ধ যুক্ত অংলারের নিকট আ**ন্ম বিক্রন্ন** করিন্না উন্নতির পথে কণ্টক রোপণ করিছেছেন। সেই দকল মহিলা-গণের আচরণে আমি সর্ক্ষাই ছদ্বে আঘাত পাইয়া থাকি 🕻 কিন্তু ৰথন আপনাৰ বিনয়াখনত ও শাস্ত মূৰ্ত্তি ছবুণ পড়ে, ভখন এদেশকে বিশেষ পৌরবাহিত মনে করি। এই বঙ্গদেশের রুমণী-প্রের মধ্যে আপনাকে স্কাইর এক আশ্চর্য্য রচণা বলিয়া বুরি-ছাছি সংসার আপনাকে জাতুক বা না লাভুক, আপনায় অন্তিতে এমেশের গৌরব শভ খণে বর্দ্ধিত হইরাছে। সংক্রেশে বলিতে হইবে; এই বলিতে পারি আমি আপনার ক্ষরকে ভাল বাদি আপনার প্রতিভাকে পূজা করি, আপনার বৃদ্ধি ও বিষে-চমা শক্তির সন্থান করি, আর আপনার পবিত্র আত্মাকে প্রস্তা ভা ভক্তি করি। কিছু এ সকল প্রকাশ করিবার আর কোম উপার্ बारे; व्यापि परित, पूर्व, कान दीन, तुवि दीन। পृक्षिवीरक বে ধনের কালাল আমি, সে ধন আমার মিলিল না; ঈবরকে জানিলাম না, ধর্মকে ব্বিলাম না। আছ কি বলিব, বাহা আমার শিক্ষা করা উচিত ছিল, এই ক্ষণ স্থায়ী জীবনে তাহার কিছুই হইল না, অগাধ সলিলে ডুবিলা কুল কিনারা কিছুই পাই না। ভগ্নি সম ভঃথিনী আপনি, তাই আপনার নিকট উপস্থিত হইলাছি। আমার এ উপহার কেবল অভাব প্রকাশক ননে, করিবেল কিন্ত ভ্রময়ের প্রজা ও ভক্তি প্রকাশক নহে। কি করিব ইলাই প্রভণ করুব। সোপান প্রথমন্তর আপনার নামে উৎস্প্র করিলাম।

ক**লিকাতা**—পট্ৰসভাৰা । কাৰ্দ্ৰিক ১২৮৬। আপনার এক মাত্র স্লেফ ভিগারী ত্রীদেবীপ্রসার রাষ চৌধুরী লারচক্ত প্রভৃতি গ্রন্থ প্রেশেভা ২১০। ৪ নং কর্ণসোদীশ দ্বীট

অন্নপূর্ণার রচিত প্রবন্ধাবলী।

পাঠক মহোদরগণ ও পাঠিকামংগাদবাগণের নিকট এইকণ আনপূর্ণার রচিত প্রবিদ্ধগুলি ক্রমান্তরে উপস্থিত করিভেছি ইলাতে ব্রিতে পারিবেন, অন্নপূর্ণার মানসিক শক্তি কিরপছিল, ভিনি অস্তরে পরন পেবভাকে কিরুপ প্রীতি করিভেন, তিনি বে লীবনের সকল ভার ব্রক্ষে সমর্পন করিবা কেবল জীবন রক্ষার অন্ত সংসার করিভেন। সংসারে ভাঁহার কিছুমাত্র আপক্তি ছিল লা ভাহা পূর্ব অধ্যারে বন্ধগণের মন্তব্যে জানিতে পারিবা-ছেল, বে বিনি লিখুন কেহ ভাহার সম্বন্ধে অভিনিক্ত কিছু লিখেন নাই, বরং ভাহার ব্যক্তান সকলে পরিস্কৃট করিয়া ্লিখিতে পারেন নাই, ভবে যত গুলি লোকে ভাতার দ্বীবন জি ভিন্ন ভাবে দেখিলাছেন, ভালাদের লেগনি ও কিছু কিছু করিলা গুণ কীর্ত্তন করিয়াতে মলে সকলের সুন্দর ঐক্যতা হটরাতে কেছ কাহাকে লিখিতে দেখেন নাই অথচ নানা প্রকার ভাব প্রোত্তের ষধ্য দিয়া সকলই এক স্থানে মিলিয়াছেন। এত গুলি বন্ধ বান্ধব আজ তালার জীবনী অল অল করিবা বিধিবেও ভালতে এক খানা ক্ষু জীখনী হইলা পভিলাছে পাঠকগণ তাহর স্বরন্তিত প্রবন্ধাবলী মনবোগ নহকারে পাঠ করিলে ভাহার জীবন বৃথিতে পারিবেম, এবং তাহার লিখিত ভাষাও যে স্তথ্য তাহা বঝিতে পারিবেন। ভিনি একবার যে গিথিবাদিতেন, দিঙীরবার ভারা সংশোধন করিতেন না কাহারও কিছুমাত্র দাহায়ঃ নিভেন না. কেড ভাতার প্রবন্ধ সংখোধন করেনাই ভিনিই অনেকের প্রবন্ধ সংশোধন করিতেন। ভাহার প্রবন্ধ পাঠ শেষ করিলে গ্রন্থকার ভাষার শিক্ষা, ধর্মা, ব্যবহার এবং প্রত্যেক সৎপ্রবৃত্তির প্রকৃতি কিন্তুপ পরিবর্দ্ধিত হুইয়াছে দেখাইতে চেষ্টা করিবেন।

ব্ৰন্ম কুপাহি কেবলম্।

আছ কি আনক্ষের দিন। এই এক বংশরকাল আমরা বে দিনের আশার ছিলাম, আজ লেই দিন উপস্থিত। আজ সংসা রের কৃটিলত। মলিনতা, কোথার দু পাপ, তাপ চুঃধ, বন্ধপা সকলি পলায়ন করিরাছে, নকল হৃদরই অনির্কাচনীয় আনক্ষে সকলে করিতেছে; এই ক্ষুত্রাড়ীটা আজি আন ক্ষময়,—সকলি মেন স্থানীয়ভাবে পরিপ্রিত। এই মধ্যাহু গগণ কাহার মহিমা আচার ক্রিতেছে দু এই প্রচন্ত তপন কাহার আদেশে স্বাস্তেষ্

অন্ধকার হরণ করিয়া মধ্যাধিগতে অপার আনক্ষ প্রদান করিণ ?
কি বৃক্ত-লভা, কি ফল পুশা, কি পশু পক্ষী, কি নজীব অগং, কি
নিজীব জগং সকলেই আজ সমতানে দেই শুটারই জয় বোষণা
করিভেছে; আজ প্রকৃতি সরল রমণারসাজে আমাদের নিকট
উপস্থিত।

কেন এই নৃতন বৃত্ত গুলেই পুথিবী, সেই সংসার, সেই তুনীল অনন্ত আকাশ এবং আমাদের সেই চকু, আমরাও সেই মন্ত্রা, সকলইত দেই পুরাতন। সেই বুক সেইরূপ ফলস্থান পরিশোভিড : কিন্তু পূর্ম্বে যেন ইহার কিছুই ছিল না, ইহাদের প্রত্যেকর মধ্যেই আজ নতনত শব্দিত হইতেছে, স্ক্রের মধ্যেই সেই অনন্তদেবের হস্তচিত্র দেখিতে পাইতেভি। চকুর দুটিশক্তি আৰু অপূর্বা ৷ বে দিকে বাহার প্রতি দৃষ্টি করি স্কলি পূর্ব, নকলি সরল মাধুগাময় ! চতুর্দিকে কেবল জল, একের জন, জন্ধ ব্রদের কর প্রতিধানিত হইতেছে, আমাদের দহিত জনৰ দিলাইৰা সকলেই সেই মলগময়ের মললগাণে ব্যস্ত। আৰু এ সংসারের মধ্যে বর্গীর ছাত্রা পড়িয়াছে, সকল প্রকার সাংসারিক মলিনতা বেল চলিরা গিরাছে, সকলের মধ্য দিয়াই পৰিত্র প্রথার জ্যোতি বহির্গত হইডেছে। সকলেই, ভারম্বলী আকার ইনিত ও কার্য্যকলাপ বারা জীবনের জীবন প্রমান্তাকে স্থারণ করিবা দিতেছে। এই যে ভ্রান্ডা ক্ষণিণীগণ কাতবন্ধদৰে, ভবিতপ্রাণে, সেই বগৎ পিতা পরিত্রাতাকে সমস্বরে ডাকি-তেছেন, ইছার দুল্ল কি অধীয়। এই পাপপূর্ণ পৃথিবীতে কথনও कि थ कियानस्वात ? आहा ! तम जिम क्छ ऋरवत स्टेटर एव দিন পুথিবীর বে হাবে পমন কর না কেন সর্বজেই এই চিজ

শোভা পাইডেছে দেখিবে ৷ কোখাও এমন স্থান থাকিবে মা বেখানে এই স্বৰ্গীয়চিত্ৰ দেখিতে পাইবে না। তখন **বেথিখে** শমন্ত জগৎ সংসারই এক পিতার সংসারে পরিণত হুইয়াছে এবং দক্ত প্ৰাতা ভগিনী একমান্ত নীক্ষিত হটৱা এক শিভার শাল্রর গ্রহণপুর্বক একতানে তাঁহারি আরাধনার নিযুক্ত কইন রাছে। আহা। সে দিনের কথা বরণেও কত কুখ, কড ष्यानमा। अन्तर ष्यानस्म धटकवादत ष्याक्षक इडेमा यात्र, ना জানি সে দিন উপত্তিত হইলে কি অভাবনীর অপুর্ক আৰক্ষ স্ত্রোতেই সংসারে প্রবাহিত হুইবে যাহা একণে শত সহজ চেষ্টারও আমনা হলতে ধারণা করিতে পারি না। क्रेक এমন দিন শীন্তই আমাদিগতে দিন, এই অস্তব্যের বাসনা।কছ-। শামরের করুণ। বলে কন্ত বিয় বাধা অভিক্রণ করিয়া আবার বংসরাস্তে যে এই উৎসবে সকল ভাতা ভগিনী একত্রিত হট-লাম ইহা সামাল স্থবের বিষয় নহে। কে জানিত আৰু এইভাবে আবার সকলে একত্রিত হইছা উৎস্থানন ভোগ করিতে পারিব 📍 এই উৎসব কি কেবল পিডার রূপায় নহে 🥍 ভবে আহুন, ভ্রাভূগণ ৷ বাঁহার কুপাবলে বৎসরাল্পে এই উৎসৰে আবার সকলে একতিতে হইলাম, এবং বাহার পবিত জলন্ত ভার এই উৎসৰ মধ্যে খেথিতে পাইরা জীবন কুডার্থ করিতে সক্ষ ছইলাম, উাচাকে বিনীত ভাবে সকলে প্রণাম করি এবং ক্রমের কুড্মতা ভক্তি উপহার ভাঁহার চরণে অর্থণ করিয়া জীবনকে, সাৰ্থক করি। হে দ্বাময় পিতঃ ৷ তোমাকে কি বলিব পু आभारमत स्मरहत जात लामिता शुका अद्य कर, अदे समरवन লিভাত বাসনা।

ভাতৃগণ । আৰু বাঁহাকে পাইব ববিরা এত আনন এত আহ্লাদ, এত উৎসব, তিনি কোধার ? তিনি কি কোন নির্দিষ্ট স্থানে আছেন ৭ না বিশেষ বিশেষ উৎসবে বিশেষ বিশেষ স্থান হাইরা থাকেন 👂 এই বিশেষ উৎসবের জন্ত কি ভিনি বিশেষ ভাবে আৰু উপন্থিত হইৰাছেন ? না তাহা নছে। ভবে আমরা যে আল বিশেষ ভাব দেখিতেটি ভাষা আমাদেরই ছন্ত। আম্থা জীবনের অধিক সমযুক্ত তাঁচাকে ছাভিছা থাকি, যতটুকু সময় তাঁহাতে অবস্থিতি করি সেই সময়টুকু মাত্র এই । আনন্দ লাভ করিতে পারি এবং সেই সময় টুক কেবল এই জগৎ আরামের স্থান, শান্তির **আলার** ঘলিকা ব্ৰিভে পারি: যদি আমরা কোন সমরের জন্তও ভারাকে মা ছাড়ি তবে সমন্ত জীবনই এই উৎসব ভোগ ৰাজিতে সক্ষম হই। তিনি সৰ্বাবাণী, অমন্ত পুৰুব, তিনি অদীম, অপার ও অগমা। ভাঁহার বিকার নাই, কোন ভানে আবি-র্জাৰ, কোন স্থানে ডিগোণান নাই। তিনি সর্বাত্ত সমান-মূপে অবস্থিতি করিডেছেন। ভাঁছার মেশ-কাল পাত্রাপাত্র ছেন নাই প্রীতিতেও আদেন না, নিক্নাতেও যান না। বে সমল প্রাণে ডাকে, সেই তাঁহাকে জনরে দেখিতে পার, জার ও মতুরা ইয়ার মধ্যে কোন আবরণ নাই, কেবল পাপই ঈশার হইতে আমাদিগকে বিচ্ছিত্র করে। তিনি গুড়ম এবং অপাণবিদ্ধ। পাপ তাঁহাকে পার্ণ করিতে পারে না। মেবানে পাপ, যেখানে অঞ্চায়, মেথানে সংসারের কুটিবতা-মালিনভা, গেখানেই অন্ধকার, দেখানেই বিভীবিকাসর নরক কৃত। বাই পাপ আদিল, জমনি ইখার তথা হইতে

চলিরা গোলেন ৷ যেমন আলোর নিকট অঞ্চলার থাকিছে পারে না, সেইরূপ দ্বারের নিকটও পাপ থাকিতে আমর৷ উচ্চাতে যতক্রণ অবস্থিতি করি, ভতকণ্ট কেবদ কট বন্ধনা অভাবাদি জানিভে পাৰি: না। যাই ওাঁলাকে ভূলিয়া সংগারে প্রবেশ করিলাম **অম্নি** সংসার শত বিষধর হইয়া আমাদিগকে দংশন করিল, ভগন বিষের হাতনার প্রাণ ছট ফট করিতে লাগিল। **কিন্ত তথালি** পাপ ছাডিতে পারিলার না। এই ছঃখ্যাসরে মহ হইলাম, সে অন্তকারের মধ্যেই ভাষিতে লাগিলাম ক্রমে, গভীর হইছে পভীরতম নরকরতাে পতিত হুট্পাম, মন্ত্রাণার যখন আপ যাব যাব হটল, তথন কাতর প্রাণে বলিলাম পিড:। কেন **আয়াকে** ছাড়িলে ও ভূমি কাহাকেও কথন পরিত্যাস কর না, **তবে** আমার এই বরণা দেখিয়াও কেন দেখিতেছ না ? কিন্ত ভথাবি আমাদের ত্রম পুটিল না ৷ একবার ভাবিলাম না যে, ভিৰি আমাকে ছাড়েন নাই, আমরাই তাঁহাকে ছাড়িরা ছংখসামারে ভূবিদ্বাচি। তিনি কাহাকেও পরিত্যাগ কাহাকেও অনুধার করেন না. এক ভার বিচারে নকলকে দেখিরা থাকেন। আমরা নিজের প্রাণ নিজে নষ্ট করিতেছি, নিজের যন্ত্রণা নিজে ৰাড়াইতেছি, অবস্থাৰ পড়িরাও তাহা বুবিলাৰ না। **আখহত্য**ি খার কাহাকে বলে ? প্রাক্ত জীবন হত্যা করিব। পার্থিব জীক নের জন্মটকি এত ভর ? 'আগ্রহত্যা মহা পাপ' এই মহাবাক্য ছে মেলের অন্থিতে অন্থিতে মজাতে মজাতে নিকন্ধ আছে, পুরা কাল চইতে বর্তমান সময় পর্যাত্ত সমস্ভাবে প্রতিশ্বনিত হটছা व्यक्तिकरक, दम दमरमं धरे रमाइमीय व्यक्तिका दम्भिरम दकान

ক্ষয় না হহ কৰিয়া কাঁদিয়া উঠে ? আৰু এই ভারত পুঁৰিয়া দেখ এমন এক জন পাইৰে না, যিনি আত্মহতাা মহাপাপে লিপ্তানকেন । বে ভূমি একদিন ধর্মের জন্ত প্রালিম ছিল, প্রকৃতির সৌন্দর্যভাগ্রার বলিরা গর্কিত ছিল, আজ সেই কর্পভূমি ধর্ম জীবন হারাইরা মৃত্যুমুবে পভিত হইরাছে! এই ২০ কোটী জীবনহীন প্রাণী ভারা কি ভীমণ অন্ধকারই স্কৃষ্টি ভইরাছে, দেখিকেই হাদ্য কাঁপিয়া উঠে। যদি প্রকৃত জীবন নাই ক্রিয়া চিত্ত ছিন অন্ধকারেই থাকিলাম, তবে তৃ: থপুর্ণ এই পার্থির জীবন রাধিয়া কি করিব ? এখন যতশীত এই অন্তঃ লার বিহুন জীবন বিনাইত্য, ভতই মলগ; আর এ অন্ধকাবের ভীবণমূর্ত্তি দেখাবার্মা।

প্রাপ্ত মন । আর কত কাল দেই কারেখন জীবন স্থাকে ভ্লিরা এই ভীবণ যদ্রণা ভোগ করিবে ? এখনও কি তোমার মোহনিত্রা ভালিল না ? ইছে: করিলেই স্থানাজ্যে যাইছে পার । ইছা করিয়া কে কোথায় নহকে ভূবিয়া থাকে ? কিন্তু ভূমি এতই তাত্ত ও মোহাছের হইবাছ যে, আনন্দের সহিত, পাপকে হ্রুরে পোষণ করিয়া জীবন নরকমন্ত্র করিয়া ভূলিয়াছ। স্থাজ্যার নরক কাহাকে বলে ? তোমার হৃদ্রেই স্থাল, আনবার অবস্থা বিশেষে ঐ হৃদ্রেই নরকক্ত, আসংখ্য পাপকীটের আবাস স্থান। বলি স্থালী হইতে চাও, স্থানাজ্যা মেনিতে চাও, আপনার হৃদ্য নির্মাণ কর, পবিত্র কর। হৃদ্য মন পরিষ্ঠত নাহাকে ব্রুরে প্রাক্ষার হৃদ্য না। তোমাতে যে পরিমাণে পাপ থাকিবে। স্থালিবার হৃদ্য ইন্য হইতে সেই পরিমাণে প্রে থাকিবে। স্থালিবার হৃদ্য মন পবিত্র কর, আ্যাকে বিভন্ধ কর, সনকে এক্লপ নির্মাণকরা চাই বাহাতে স্কান্যাই তেমিয়ে স্কান্যাকে এক্লপ নির্মাণকরা চাই বাহাতে স্কান্যাই তেমিয়ে স্কান্যাক

দর্শন ঘটিতে পারে। এক বিশু পাপ নতেও পুর্ব বর্ণন ঘটিছে পারে না, ইহা ব্রিরা সাধনা কর। যদি সমস্ত পাপ উন্মূলিত করিতে পার, নলসমরের মূর্ত্তি রুদর মন্দিরে স্থাপন করিতে পার, তথক করিতে পাইবে তোমার জীবন কি উৎসবমর। তথক দেখিবে এই পৃথিবীই আবার কি হুথের হান। মুখ শান্তি সকলি ইহাতে রহিয়াছে, বিতীধিকা কই ঘরনা আর কিছুই নাই। যে উৎসবানন্দ আরু এত চেইার লাভ করিতেছ, তথন দেখিবে সদ্ধি সকলি তোমার অন্তরে বাহিরে অবিশ্রাম্ব আনন্দলোত ধরতর বেগে প্রবাহিত হইতেছে।

ধান্তবিক মনুধা ধর্মেতে অনুপ্রাণিত না হইতে পারিকে, উপরের উপর সুস্থ নির্ভর না করিলে, আর শান্তি নাই। স্পারত মহাবোর একমাত্র লক্ষ্য, ধর্মাই মহাবোর জীবন, এই ধর্মাই সম্ভ্রম নর নারীকে এক সমভূমিতে আনম্বন করে। ধর্মেতে কোন প্রকার পার্থক্য নাই, ধর্ম আতি বিলেবে, দেশ বিলেবে কি সক্ত দায় বিশেষে ৰন্ধ নহে, সমুদায় মনুষ্য কীতির এক ধর্ম, এক মানবলাতির বিভিন্ন ধর্ম কখনই হইতে পারে না। অধ্চ এই পৃথিবীতে অনংখ্য প্রকার ধর্মের সৃষ্টি হইরাছে, এক একটা ধর্ম সম্প্রদার একত্তিত হইরা জাবার এক একটা কুল স্থাকের অবতারণা করিয়াছে, কিন্তু প্রত্যেক সম্পানায়েরই লক্ষ্য এক লৈখন। এই এক লক্ষ্য থাকিয়াও যে এত বিভিন্নতা ভাষার। ফারণ কেবল প্রকৃত ধর্ম ন। বুরা। ধর্ম ক্তকভালি অনংখ্য কুলংখারে বৃদ্ধ হট্যাই আমরা এত বিভিত্রতার স্থায়ী করিয়াছি। বে দিন সাতাদারিকতার পরী বইবাছে, সেই ফিন্ট ধর্মের বথার্থ উদারতার স্বোচ তার জাসিরাছে, এবং

সেই মিন হইতেই কতকগুলি অধ্যান্তাৰ স্মাকে প্ৰবেশ কৰিলা ধর্মোর ভাব শিলিল করিয়া দিয়াছে, ও মনুষাদিণকে কুদংস্কার জ্বপ অন্ত্র কূপে নিকেশ করিয়াছে। স্বতরাং তাঁহাদের স্বাধীন तिखा, खाबीन कान नकलि रमधारन निन्ध बहेग्राइ । धर्म मध्या রচিত নছে, ধর্মের অটা বয়ং ঈখর, যাহা ঈখরের ধর্ম তাহাই মানবের ধর্ম এবং সেই ধর্মের আগ্রয় গ্রহণ কবিতে পারিলেই ব্ৰহ্ম দৰ্শন গাভ হাতা জীবন পবিতাহর। যে পবিতা উদাৰ দাৰ্মভৌমিক ধর্ম দাৰা এজকে প্ৰাপ্ত হওয়া যাৰ, তাহাই আন্ধ-ধর্ম সমুদার ভগৎ সংসাতে পরিবাপ্তে। ইহা গ্রন্থ বিশেষে কি মতুহা বিশেবে বদ নতে, এই সমন্ত দৌর লগতং তাহার প্রস্থ, ইত্রে মধ্যক্তি সমুদার পদার্থই তাতার বর্ণমালা। এই বর্ণমালা অধ্যরন করিতে পারিলেই ভাঁছাকে পাওরা বায়। আপন জ্বদরের পুত্তম প্রদেশে জ্ঞাননেত্রে প্রিরা লও, সাধুর হৃদর অবেষণ কর ভাষার প্রিক্ত ছায়া দেখিরা মেছিড হইবে, ধর্ম কি জানিতে পারিবে।

এই জগতের প্রভাক বলতে, এ অগতের প্রভাক
কার্ণ্যতে তাঁহার অপার দয়ার পরিচর পাওয় য়য় । সমুয়ার
অসৎসংসারেই তিনি ওতপ্রোতভাবে রহিয়াছেন। তাঁহার অস্ত
দ্রে ঘাইতে হয় না, তিনি সর্কাপেকা নিকটে রহিয়াছেন।
অবচ ওক প্রাণে খুঁজিলে কোলাও তাঁহাকে দেখিতে পাইবে
না। সরল জ্বরে কাতর প্রাণে ডাকিয়া দেখ, অবক্রই তিনি
অস্তবে বেশা নিবেন। তে ক্রণাময় পিতঃ! আমানের এই
কপট কার্ম কি সরল হইবে না । চিরজীবন্ট কি এইয়ল
কপটকাবে আধারে থাকিব । আময়া বাাক্র অস্তরে কার্ডয়

আপে ডাকিয়া কি এই ভাপিত প্রাণ শীতল করিতে সক্ষয় হুটব 📍 হে হাদয়দশী পিতঃ ৷ বত দিন বাবৎ ভোষাৰ আ**ভাৰ** গ্রহণ করিয়ান্তি, এতদিন যদি প্রকৃত্ই তোমার আপ্রয়ে থাকিছে পারিভাম, যদি ভোমার সাধনধারা জীবনকে পবিত্র করিভাম. ভবে আজও এইরপ ছর্দশাগ্রন্থ থাকিব কেন গু আমরা বাহা করি তাহা অন্তরের মর বলিয়াই পাপ আদিরা আমাদের উপর আধিপতা বিস্তার করিছেচে, পাপের বৃদ্ধি আর সমূ ইয়া না। কোবার পাপ ভাড়াইব, আর কোবায় অরে অরে আব্যে আমাৰের ক্তু স্বর চুর্বল ম্ন ক্রমেই পাপে ভারি ক্টজেছে, দিনে দিনে জীবন বড়ই কন্দ্য মূর্ত্তি ধারণ করিবা। এই পাপ শক্তর ধাংল না হটলে আর মঙ্গল কোথায় প যে পাপ আমাদের এত অনিষ্ট করিতেতে, এত নাজনা দিতেতে, ভাহাতে বিনাশ করা দুরে থাক, আরো আস্লাদের স্থিত গ্রহণ করি-তেচি; মিত্রের ভারে আমনে তালকে জনতে হান দিয়া পোষণ করিতেছি। বাঁহারা আখাদের জীবনের প্রধান সহায়, বাঁহাদের সহাকুড়তি ভিন্ন পরিত্রাণ অসন্তব সেই ভ্রাভাভিগিনী দিগকে শক্তজ্ঞান করিয়। দূবে যাইতেছি। মনুযাজীবনে ইহা ছইতে আর কি বিভ্রমা আছে ? আমাদের এই শৌচনীয় অবস্থা, দমাজের শোচনীয় ভাব এবং দেশের এই ভীষণ সৃত্তি। হার। যেদিকে চাই সকলি কইপূর্ণ। এসকল দেখিলা মন নিতান্তই অন্তির হয়, এবং আশা হর না যে শীঘ্র আধার আধার ছচিবে। একধর্মবন্ধন শিথিল হইরাই কি এড অভাবের স্থাটি করে নাই १ ভূত্তিম ধর্মা, ধর্মের অভাব এবং ধর্মভাবের দৈথিলা এই দক্ষের জন্তই সংসাবে এন্ত অস্তুপ, এন্ত বিবাদ-বিষয়াল

প্রতিনিয়ত ঘটিয়া আসিংউছে। প্রাতার প্রাতার ঐক্য মাই, ভগিনীতে ভগিনীতে সভাব নাই, কেবল অশান্তির কর্মণ শক্তে চভর্জিক পরিপূর্ণ। আমলা সকলেই এক পিডার সন্থান, এই সম্ভ নর নারীই আমাদের ভ্রাতা ভগিনী, এ সম্বন্ধ এই কুটিল সংসাহের সম্বন্ধ নহে, ইহা পিতার উদার পবিত্র সম্বন্ধ । বৃদ্ধি ত্র সহজের মর্ম ব্রিজাম, ধনি সকল ভাতাত্যিনী একধর্মে এক-মত্রে দীক্ষিত ক্টতে পারিভাম, সকলের জ্বরেই বদি পিভার ক্রেমে অকুরঞ্জিত হইত, সকল জীবনের বল একল্রিড হুইয়া খে বলের শৃষ্টি হইত, ভাছাতে সমত্ত সংসার পরিষ্কৃত হইয়া স্থানীয় নিশালতার পূর্ণ হইত। এই সম্বস্ত ভ্রাতা ভগিনীর কর্ছ হইজে বখন সমন্বৰে শিতা শিতা বলিয়া কাতবোজি উখিত হইজ এবং দকলেই ব্যাকুল প্রাণে উচ্চার পানে তাকাইডাম তথ্য বিন্দু সরিমাণ পালও আর এ পৃথিবীতে ডিটিভে পারিত না। সেই দিনই বর্গরাজা অবতীর্ণ হইত। ভরানক কুসংস্থারের সময় ৰখন মহাত্মা রাজা রামমোছন রায় এই উদার পৰিত ধর্মের क्यांकि: त्यांवाधकादवव बरेशा खबम खडांव करवन, उपन कक्ष প্রকার অভ্যাচার, কড প্রকার নির্য্যাতন, ভাঁহাকে স্থ করিছে হইবাছিল, তিনি এই শেচনীয় অবস্থার থাকিয়াও সেই পবিজ ব্যোতি: দেখিতে পাইয়াছিলেন, তাই এত কট এত নিৰ্যাতন অনায়ানে সহ করিয়া দেশের জন্ত প্রাণ উৎসর্গ করিছে সক্ষয় মটলেন। জীবনের সমস্ত বল তাহাদের উপকারের অঞ্চ নিয়ে-বিত করিবেন : ধর্মের বলে বলীবান হইলে এক একটি ম**সুবা**ন জীবন ধারা কত কার্যা সম্পন্ন হইতে পারে, ভাষা এই মহাস্থার জীবন দেখিলেই বুকা বার। তিনি এক জীবনে বে ভাব-

বিস্তার করিয়া গিরাছেন, যত ভলি কুসংখারের উচ্ছের করিয়া-ছেন, ভাবিলে কি আশুৰ্য্য ভাষের আবির্ভাব হয়। আমরা ছে: একটু আলো দেখিতে পাইরাছি, বেটুকু সাধীন চিতা করিছে 🕯 অভাাস করিরাভি, তাহা সেই মহাতার্ট প্রদাবে। ভাহার নিকট আমরা সর্বভোভাবে ধণী আছি। ঘটি এ **জীবনে ধর্মের** াৰন্ত কিছু করিতে পারিতাম, তবে আৰু জীবনকে দার্থক জান করিয়া কতক শান্তি পাইতে শারিতাম। অকতঃ কীবন বিশুট করিতে পারিবেই প্রবোধের বিষয় ছিল; কিছ, আমানের বারা কেবল এ ধর্মের কলগুই বৃদ্ধি বুইল আর কিছুই নহে। ভিনি কার সমরের মধ্যেই বে যুগান্তর উপত্তিত করিবা ছিলেন, কুন সংখ্যরের মূল আলোড়িভ করিয়া বে সভ্যশ্রোত প্রবাহিক করিয়া গিয়াছিলেন, ভাহাতেই আৰু এই পরিবর্তন সংঘটিত হুইবাছে 🗈 বহু মিনের অনেক প্রকার অভ্নতার বিচুরিত করিয়া বে সত্য-জোতি: বিকীৰ্ণ কৰিয়া গিলাছেন ভাহা মহুবা সমাৰে চিয়া বিনের জন্ত করিত থাকিবে। তখন বিনে বিরূপ**া** পরিবর্ত্তন আরম্ভ হটরাছিল, ভাষাতে অন্ন দিনের মধ্যেই বে পৰিত্ৰ সাৰ্কভৌমিক ধৰ্মের নিৰ্মাশক্ষোতি সৰ্কত্ৰ বিশ্বন্ত ক্ইয়া পড়িবে, কে না আলা ক্রিরাছিলেন ৭ ফরতঃ আলামুরণ লোভ বহিতেও ছিল। কিন্তু চূর্ভাগাবশতঃ দেশের 'ব্যবস্থা **ক্রিরাও** দৈ কিরিবে না, ভালা কে, মনে করিলাছিল গু এভাজল সময়ের मार्थ) कदः अथव जिन्हार अवन त्यांत्वर मार्थाहे दा कावाबकान প্রভ্যাহত হইরা বেগে ভারিয়া নৃতন গভিতে ছই বিভিন্ন মুখে প্রবাহিত চুইবে, ভাহা কে জানিত ? এনেশের ভাগ্যে সকলি নৃতৰ ! যাক্লা কিছু অয়কূলে আসে, ভাষাও লাধার প্রতিকৃলে দীড়ার।

কেখন উনাম ভগ্ন হডবাতে অবেকরণ ক্ষতি হইয়াছে, এখা সাধারণের ধর্ম স্বদ্ধে বিশেষরূপ শিথিলতা ব্রটিয়াছে তাংগ টিক, किछ छाइँ विभिन्ना अहे जेबंदबत धर्म विजुक्ष इहेबात नरह । वहि মল্লহা এ পুৰিবী হইতে বিলুপ্ত না হয়, তবে তাহার ধর্ম কিরুপে নোগ হইবে ৭ বত দিন মহুবা থাকিবে শুক্তদিন ভাছাদের ধর্ম 🍃 অবস্থাই থাকিবে। এই বর্তমান সময় যদিও পুর ভয়ানক অব: 🖰 স্থার অবভিত, সকল সম্প্রদায়ের আভ্যন্তরীণ অবস্থাই অতীক গোচনীয় এবং সকল স্মাজের জীবনই প্রায় মৃতের স্তার জীবন-কীল ক্ইয়া রহিরাচেছ, তথালি এই সকল শিথিলতা ঘুটিয়া ক্রমধ্যের জয়পতাক। অবক্রাই একদিন উঠিবেট উঠিবে। ঈশবের বিভাগর্ম মন্ত্রের যাধ্য নাই, কাভিরোধ করে। বাহা অলাবানে আহতে আৰু ২ইত তাহা দা হয় বছকটে বছ দিনে স্থাপিত হটৰে। এই সময়ে এই অভিনৱ বিপ্লব দাবা সর্বাসায়গের বিশেষ অমিষ্ট হটরাতে সন্দেহ নাই, কিন্তু অত্মণকে আবার ইহার বিপরীত হইরাছে। আক্ষের যে স্কল অক্তায় ক্রটি ঘটরাছিল, এই সংশোধনে ভাহা বিদুদ্ধিত হইবে আশা করা ঘাইতে পারে। এই ষ্টনার তাঁহালিখকে অনেক পরিয়াণে সতর্ক করিয়া দিয়াছে। 🗝 ভ্রাকৃথৰ। আময়া বে ধর্মের আশ্রন্ধ গ্রহণ করিয়াছি, ভাষার প্তকৃত্ব ভাব স্কালা আমাদের শ্বরণ করিতা চলা উচিত। আমাদের ছালা ধেন এ বিভন্ন ধর্মের কলত না হয়। জামরা যদি সভা মভাই সেই সভাশব্রপের শরণাগত হটব। থাকি এবং-मार्थे निविध प्रकटनद सामसामी हरेगाद करारे जानिया पार्कि, इदर कथमरे भागात्त्र प्रश्न जगना छात् समस्ब साव আদিতে পারিবে না। যদি ভাছার অরথা দেখিতে শাই নিক্ষর

জানির আমরা কণ্টী, গুরুজরণে বর্ণের আশ্রের গ্রহণ করিছে গারি মাই। ধর্ম আমাদের অথকে নহে, কেবল বাহিছের ধর্ণ নাম ধারণ করিবাছি। বে অথকামি! আমাদের জ্বরের শোচনীয় ভাব ভূমি সকলি গেথিতেছ, ভোমার নিকট নাথ! কিছুই অবিদিত মাই। আমরা কে কি ভাবে তোমাকে ভাবিভেছি; কে কি ভাবে উপস্থিত হইবাছি, সকলি ভূমি জানিভেছ। নাথ বিত্তি কর তোমার বঙনার মধ্যে ভোমার-অবত্ত ভাব, প্রেমমাধ্যি গেথিতে পাইবা ছির কীবনের জগ্র মোহিত থাকি।

হে জীবনের জীবন। তোমার জীবন্ত ভাব দেখিয়া আজি মোহিতান্তঃকরণে ভোষার নিকট উপপ্রিত হইলাদ, আৰু তোমার জড়ি লক্ষ্য করিয়া দেখিতেছি বলিয়া এই শুরক্ষ ব্যতেই অভিনৰ ভাৰ অবলোকন করিভেডি, বাহা এতালিক-একবারও দুষ্টেপথে পৃতিত হয় মাই, আজ কি না সেই একটি মাণাল বন্ধর মধ্য দিয়াও কি প্রথর নির্মান ক্যোতি অবলোকক করিতেছি, এবং দেখিয়া কন্তই খানন্দ লাভ করিতেছি ৷ 🐲 তোমার মহিলা, প্রভুণ তুলি কিভাবে এই স্বগৎ সমূর্ট্রিক করিব। রাখিবাছ, যে দিকে চাই, যে দিকৃপানে লকা করি কৰণৰ অতি মনোৱম বলির। প্রতীতি হয়। যাহা **আল দেখি**-লাম অক সময়েও ও এই সকল বেখিয়াছি, তথে কেন নাৰ প্ৰ দেধিরা এরণ আনন্দ পাই নাই, দ্বনুশ ভারতত্ব অসুত্তর করিছে, जकर हहे बाहे, कि जाकश्राखात अना तुशाहेता मिरण धावदा এ দানীকে ভোষার প্রেমে আরু বড়ই যোধিত করিছে। " ভূমি त्य आहे काव आहे मकन भाषित भगार्थ जानाहे अनाम कतिरन काहा न्राह, वहारिन इट्रेटिंड एवं पिन और मुक्त परार्थ मृश्विक

করিবাছ, নেই দিন হইডেই জোনার ভাবে ইয়া গঠিত হইবাছে, দেইলিন হইতে এই পর্যান্ত, তোমার **আঞার ই**হারা ভোমার ভাব জগতে প্রচার করিতেছে, যাহা ভোমার সর্কোচ্চ স্থাইর প্রধান জীব মনুষ্যেরাও প্রচাব করিতে পারে নাই। প্রচার कबः पुरत थाकुक, बाहात अमारम छाहाता मकरमत छेळ जामन প্রথণ করিল এবং স্মত্ত তুথ শাত্তির অধিকার পাইল, ভাঁহাতেই বুঝিল লা ৷ বুঝিল লা ভাই অমৃতপানে বঞ্চিত হইল, অমৃত হারাইয়া মকভূবে পড়িল। উত্তরোত্তর আবো আশামরীচিকার ভুলিয়া ক্রমেই দ্রলতা হারাইতে ব্দিল। জীবদ নীরুল চইলে. আর কি সে রস পাইতে পারে। বল দাথ। ভোমাকে ছাভিবে কি আর মধুকে মধু বলিরা ব্থিতে পারে? আরু কি সে আখাদে রসনা মিটত অভুভব করিতে পারে গু কথনই মহে। তথ্নই মুল্ল মধুর অপ্যাননা করিলা প্রয়ে পতিত হয়, এবং আনন্দে ও আহলাদের স্থিত আপাত্মিট প্রশক্ষপগরণ ইচ্ছা করিয়া ভক্ষণ করে, সেই গ্রল খাইবাই ক্ষম বিক্লত কালীতে লেপিত হটবাছে। ভাই চেষ্টা করিলেও ভোষার প্রেমধ্যোতিঃ জার ছদরে প্রভিদ্লিত হর না ; সেই ভাষ্ট জীবন এত ভারবহ বলিয়া বোধ হয়, কিছুতেই লারভ अध्यानिक शाहे ना । जीवन नीवम ध्यार एका मिर्च भक्ताहे त्वन नीद्रन कर्वनचारव भागानिगरक रहना क्षाना कतिहा, বাকে। তোমার অধীন করণা বলিরাই আমরা কর পর্যান্ত প্রাণধারণ করিতেছি, নতুবা হে দীননাথ। ভোষাত্র এই দীন অব্যেষিক সন্তামগণ কোনকালে তেম-জীবন সভাবে জীবন পরিত্যাপ করিত, ভোমার অনুসমীর দলা অবসম্বন

করিয়াই আমর। এই মৃহর্ত পর্যান্ত জীবিত রহিয়াছি। নাজ কবে আমাদের জীবন ভোমার প্রেমে গঠিত হইবে, করে প্রত্যেক বন্ধতে কেবল ভোমারই ভাব অবলোকন করিয়া এ জীবন সার্থক করিব ? আমাদের এমন দিন কি লীগ্রই আসিবে যে দিন অন্তরে বাহিরে ভোমাকে দেখিয়া এ প্রাণ লীক্ষ করিতে অধিকারিনী হইব।

ওঁ সত্যমেব জয়তে। শ্রমতী জন্মপূর্ণা চট্টোপাধ্যায়া কর্তৃক বিবৃত উপাসনা ও বক্তৃতা।

ষিনি এই অসীম ব্রহ্মাণ্ডের অধিপতি; যিমি দক্ষের শুষ্ঠাণ ও পরিব্রাতা; বিনি সর্ক্রাণী, সর্কান্তর্গামী মহান্ পুক্ষ: যিনি লগে, ছলে, জনলে, জনিলে সমতাহে বিদ্যানান; দর্কলোকে সতারপে, প্রাণ্ড্রপে, আনন্দরপে বিনি বিরাজসাম; বাহার মহিনার অভ নাই, করুণার গার নাই; এই স্থনীল জাকাশহিত বাহ উপপ্রহ বাহার প্রথম জলহু ভাব বিঘোরিং করিতেছে; এই সৌর জগৎ বাহার মলল ভাবের জাজ্জন্য নিয়র্থন এবং অসীমাজনত জগৎ হতিত এই কুলু গৃহতী পর্যাত্ত যাই পবিত্র ভাবে পরিক্রিল; সেই সর্ক্রশাতা প্রমাত্মাকে পাইবার জঞ্জ, গাঁহার পূলার জন্ত ক্ষেক্তী ভাই ভগিনী এথানে সম্বেক্ত হইলাম। অস্যু আমাদের কি আনন্দের দিন! কি ক্ষুণের দিন। স্ক্রিক্তান বাইবার স্ক্রান্ত্রাতা ভগিনী স্থিলিত চইরা শাজি নিক্তেনে বাইবার

জন্ত পিতার বাবে উপস্থিত। আজ ব্যাকুল হাদ্যে **ভৃষিত প্রাণে** প্রাণ ভরিরা পিতাকে ডাকিব, ডাকিরা বছ দিলের পিপাসা পরিতৃপ্ত করিব এবং তাহার প্রসমুখ্য দেখিয়া মনুষা জনম স্ফল করিব। আমহা এমন গুড ছিন, এমন উৎসবের ছিন্ন আৰু কৰে পাইৰ,—হে দিন আবার এডটা পুদ্র কল্লা সন্মিলিছে ত্তরা পিতাকে দর্শন করিয়া উৎসব ভুগাপানে সক্ষ হটব। মন। ভূমি আৰু চঞ্চলত। পরিহার পূর্বক শান্তভাব ধারণ কর: কুটিলভাও কপটভা ছাড়িয়া সরল হও। সাংসারিক মলিন বিষয় কামলা কইয়া এই পবিত গ্ৰহে স্থান পাইবে না, এখনি ভাবের আঘাতে ভোমার ঐ উল্লভ মন্তক চর্ব বিচর্ব হইলা যাইবে: সাবপান, সাবধান, এই গৃহ 'ওম্বসণাপবিদ্ধৰ্' পিতার পবিত্র গৃহ অপবিত্র জাত্মার এখানে স্থান পাইবার কোন অধিকার নাই। সংসারের পদ্ধির মনিন কামনা পহিত্যাগ কর, ভবে উট্টার দেই পরিত স্বরূপ দেখিতে পাইবে; যদি অমৃত স্বরূপতে পাইবা স্মান্ত হুটতে চাও, আত্মাকে পবিত্র কর, হৃদরকে ভাঁহার প্রেমে এপ্রমিক কর, এবং উচ্চার ভাবের ভাবুক হইয়া, উাহাতে নিম্ব ত্ত। পিতার অফর কবচ পরিধান করিয়া সক্ষ শক্রকে পরা-লব পুৰুক উচ্চার সারিখ্যে উপস্থিত হল; নির্ভয় চিত্তে হাদরে বেই জনবেশকে একবার অবলোকন কর, দেখ, তিনি কঞ্পার হস্ত বিস্তার কবিয়া তোমাকে ভাকিতেছেন। ভাতগণ**্ভগি**-সীগল। গাঁহার উপাসমার নিমিত থাহাকে হৃদবের জীতি ও ত্ৰভক্তা দান করিবার জন্ম আজ এখানে সকলে নিলিও হই-লাভি, ভাষাকে সক্তি, স্ক্ৰ্যাপী বলিয়া জাষার পুঞার বস্ত উৎস্ক হই, এই উৎপ্ৰ সমূধে সংগ্ৰের কুটিল চিন্তা সমূহ যেন আমাদিগের অদরতে বিকিন্তা না কবে, এটকণ সমর গাকিতে ফুদরের খার মৃক্ত করি এবং উাহার শান্তিবাদি, প্রেমবারি, লাভ খারা অজ্যাকে নির্মাণ কবি, সর্ক্ষ উাহাকে দান করিয়া জীবন দার্থক করি।

জন্য যেন জান নেত্র ভাঁছাকে দেবিতে পার; এই প্র
ক্ষিয়, এই গুকনন যেন ভাঁছার প্রেম স্থা লাভ করিয়া পূর্
হয়। হে ককণামর পিতঃ ককণা করিয়া ব্যন পাপীর ভয়গৃহে আসিয়াচ, তথন ভয় র্দয়কে অবশুই স্থন্থ করিবে; আমরা
কোমার অতি করিট, চ্র্রাল সন্তান, ভাই গাকিয়া থাকিয়া হছঃ
কম্পিত হইডেছে, পাছে আমাদের এই আনন্দ উৎসব কেবল
আড্মবেই পর্যারসিত হয়, পাছে শুল রুদরে গৃহে ফিরিলা বাই
পিতঃ! হলি কোন এক বিষয়ে দিরেল হইডাম, আশা থাকিও
ল্বাবের বলে অল্প বিশ্ব বাধা অতিক্রম করিয়া অবশুই এক দিন
না এক দিন পরম ধন লাভ লার। ধনী হইতে পারিব, কিছা
তাহাতেও বিশ্বত, করেণ আমরা সকল বিষয়েই দিন্দা। আমর
দ্বাি পিতঃ! জোমার নিকট আর কি বলিব, তুমি প্রতিনিশ্বতা
আমানিলের তুর্মানতা দেখিতেচ, তুমি ক্রপা করিয়া এই কয়, হেন
আন্। হাল্যকে পূর্ণ করিতে পারি, এবং ভোমার পূর্ণস্বরূপ উপা
লাক্কি করিয়া সকল জাতা ভগিনী কুতার্থ হইতে পারি।

ভূমি সভাষরণ, এই জগৎস্থিত সমত্ত সভার মূল সভা ভূমি। ভূমি সভারপে, জানরপে সমত্ত জগতে ওভপ্রোভভাবে ভির বিরাজ্যান, ভোমার সভা শিবস্থার ভাব দেখিয়া মন তথ হইর। বার। সম্পদে বিপদে, স্থাথ, দুখে, সকল অর্বস্থাতেই ভোমার মূলক হত্ত প্রকাশ পাইতেছে। ভূমি প্রিত্ম স্কল্

জানক্ষরণ অযুত্তের নিকেতন, তোমার অমৃত্যারি জন্ত গাঙে প্রতিনিয়ত বর্ষিত হইতেছে। পাপী তাপী, দীন দরিত কেইট ভোষার করণ। লাভে বঞ্চিত নছে, সকলের প্রতিই ভোষার অবারিত বার। বধন যে অবস্থার যে সরল প্রাণে যাহা চাহি-মাতে, তথনি তাহা প্রধান করিবা উচ্চাঞ্চে তপ্ত করিবাছ: ৰাৰ। ভোষার কফুণার কেছই কখন বঞ্চিত হয় নাই, কখন ছইবে না। আমি যে সংগাহের কীটাবুকীট, আমার প্রতিও ৰত শত বার তোমার করণা দেখিরা অবাক হইরাছি। পাপী ষ্থন বিষয়ের জীবণ আধারে নিপতিত হয়, বখন চাহার জার किकूरे दार्थियात भक्ति थाटक ना, সংসাতের कृष्टिन भव्य अछित्र। মানা প্রকার বিভীবিকা দেখিলা বধন তাহার প্রাণ কাঁনিরা উঠে, তথন তুমিই তাহাকে পথ দেগাইরা আন। আমর। মপুৰা হইরা, ভাষার ভাত। ভবিনী হইরা পালে একটু উনিশ আর বিশ প্রভেদেই দ্বশায় চক্ষে দেখিয়া থাকি, এবং অভি অর পরিমাণে বেলকম হইলেই নিভান্ত পাপী নরাখম বলিতে একট মাত্র কুটিত হই না; আৰু ভূমি দকলের যাত্রা হইয়া, পবিত্রভার আখার হটয়া নিতান্ত ক্ষতন্ত পাপীকেও স্বীয় ক্রোডে তান দিবা ভাহরে সম্বাণিত আদ্বাকে সুস্থ কর। আশ্বর্যা ভোষার করণা, অভু, আক্রব্য ডোমার স্নেহ, ইহা দেখিয়াও আমাদের জ্ঞান ্মের উন্মিলিত হর না, কি আশ্চর্যা। আমর। এত হীম, এড নীচ হইবাও ভোষার অসাম করুণাতেই বিচরণ করিতেছি।

ধে কলণানিত্। ভোমার এই অপার কলণার বিবর বধন ভাবিরা থেখি, ভগন কি এক আকর্য্য ভাবেরই উদয় হয়; তথন দেখি এই রাজ্যে, এই সংসার কল্পার সংসার। ঐ যে ক্ষরতা

आकारण शकाखरद सुशांकर डिलिक इटेबा सुशा दर्गेनशुर्वक लगा ছথামর করিবা থাকে, ভাষাভেও ভোমারই এই করণা। সহজ্র হিংল্র প্রাণী নত্ত্বল গ্রহনবন, কি ফল পুষ্প পরিশোভিত সুর্মা কামন, কি ভীষণকোর মরভূমি, কি প্রিশ্ব দলিলা প্রোক্ত হতী, মত্যুক্ত পৰ্বত শ্ৰেণী হইতে গভীৰ লগাই বাহি পৰ্যাহ্ত মকলেতেই তোমার করণার ও মহিমার পরিচর পাই। ছঞ্চি বিবেককে সহায় করিয়া দেখিতে বাই, তবে কথে, ছঃখে, সম্পদে, বিপদে, তোমার এক মলন হস্তই দেখিতে পাই। জুমি স্থাকাল, আলনা হউতেই ভক্তর্লনে প্রকাশিত হও, তোমার প্রকাশেই সমস্ত কণ্ড সংবার প্রকাশিত। রিনি সকলে। প্রকাশক, তাঁহাকে আবার কে প্রকাশ করিতে পারে গ তোমার: সভাতে এই জগৎ পূর্ব, ভোমার সভাতেই আমাদিগের অভিছ, নতবা কোথায় বা থাকিত আমার জ্ঞান, কোথায় বা থাকিত বুদ্ধি, নিৰ্বেশ্য মন কিছুই জানে না, তাই এত আকালন কৰে 🕫 खहडारत यस इहेबा यसक खेबल कतिया शरमशर्म काचाल शास. এবং নিজের বলে চলির। অসংখ্য বিপদকে ভাকিরা আমে।

কৃমি অনন্ত আনের আধার, অনন্ত শক্তিসপার, তোমার সমস্তই অনন্ত; আমাদের কি সাধা বে, তোমার স্করণের শেষ্
করি, ডোমার এক একটী মার স্করণেরও আমরা নির্ণর করিতে সক্ষম নতি, মনুব্যভাষাতে কি কবনও ভোমার স্করণের বর্ণনা, হততে পারে
 এই কৃতে প্রাণী হারং কি মহান্, অনন্ত, অমীমভাব ব্যক্ত হততে পারে
 কংনই নহে। আমাদের সীয়াবিশিত মন্ব্রন ভোমার অনন্তভাবের চিত্তার উৎস্ক হব, কতন্ব অপ্রসর
 ইবাই চতুর্দিক অবকার দেখিবা তথনি প্রতিনিত্ত হইবা

ফিরিরা জাইনে ;—বৃদ্ধি পরাস্ত মানে, জ্ঞান জীধারে পভিত্রা হাবুড়বু থার। কাহার সাধা তোমার ইয়ভা করে ? তবে বে আম্বা তোমার স্বরূপ বলিতে যাই, তাহা কেবল আমাদের আত্মার ভৃথির ক্লা, প্রাণের কুখা নিবারণের জনা, অভ্যথা আর কিছুই নহে। আর ভূমিও সন্তানগণের বদনোচ্চারিত কতক-শুলি স্বতিবাদ ভানিতে ইচ্চুক নত, তুনি চাও কাৰ্যা; কিলে প্রভানগণ নিজ নিজ কার্যা হৃথিয়া চলিবে, কিসে ভোষাকে লাভ করিবে এবং এই সংসার ভূর্গম পথে নির্ভয় চিত্তে চলিয়া ৰাইতে সক্ষম হইবে, যাহাতে পৰিত্ৰ পথে বিশুদ্ধভাবে অগ্ৰস্ক হুইতে পারে, প্রতিনিয়তই সঙ্গে সঙ্গে থাকির৷ কেবল এই মঙ্গল কার্য্য করিতের। কতধার সন্তানগণ ভোমার হয় হইতে প্রাইরাছে, কতবার তোমার অব্যাননা করিয়াছে, তথাপি ভূমি তাহাদিগকে পরিত্যাগ কর মাই, ভোমার কর্ণার হস্ত তখনও ভাহাদিগকে রক্ষা কবিয়াছে। প্রাকু ধরা ডোমার ক্ষা, ধন্ত তোমার সঙিফুডা : তুমি কথন কিভাবে পাপীকে ভরাও, কিভাবে আকর্ষণ করিয়া তোনার দিকে কিরাইবা আন. ভাহা আমঝা কি বুঝি কি জানিতে পারি ৮ যদি ভোমার দয়ার মর্পাই ব্রিছেড পারিডাম, ভবে আঞ্জও কি এডদূরে পড়িয়া থাকিতাম। তোমার দ্বার এত দিন ধপ্ত ইইতাম।

পিত:। এখনও ভোষার প্রকৃত নাধক ইইতে পারি নাই, পাপের শক্ত এখনও ইই নাই। আমরা ভালরপে জানিহাছি' ঐ শক্ত সংহাত করিছে না পারিলে আর আমাদের পরিতাশ লাই। আমাদের এরপ সাধা নাই ্যে, নিজের বলে সমস্ত শক্তকে বিনাশ করি। এইকণ তুমি সহার না ইইলে আর শক্তি আপ নাই, তুমি সহাত থাকিলে শত সহল্ল শক্তকেও তর করি,
না, তখন নির্ভর্গনিত একাকিনীই সমন্ত লগং লব করিছে
সারি। পিতঃ । অন্য বাাকুল প্রাণে এই ভিন্না চাই, যেন,
এবার সকল শক্ত সংহার করিলা ভোনার লব পতাকা উভাইজেপারি। তুমি রুপা করিয়া আমাদের বিবেককে নির্দ্ধন করিলা
দেও, জ্ঞান ও বুদ্ধিকে উজ্জল করিলা দেও, আর যেন দিকু লাজ্
ইইরা আধারে না পড়ি, আর যেন সংসারমোহ আমাদিগকে
আরুত করিতে না পারে, বিষয়-গুণভ্লিকার পড়িয়া আবার
যেন ভোমাকে না ভূলি - তুমি যগন যে অবস্থায় রাথ, তাহাতেই যেন তোমার দরার হস্ত মন্তরের হস্ত দেখিতে পাই। আর
ফিছুই চাই না, আর কিছুই আনার প্রেরাজন নাই, চির্লিক
ভোমার আপ্রিত হইলা থাকিতে পারি, ভোমার দাস দাসী
পাকিলা ঐ অভয়পদ প্রিতে পারি, এই বাসনা পূর্ণ কর।

আতৃগণ; ভগিনীগণ! আমরা সকলে মিলিত হইলা একক্ষণ বে পরত্রের উপাসনা করিলাম, বাহার আপ্রয়ে সেই
পিতাকে এই উৎসব মধ্যে প্রত্যেক হলরের গৃত্তম প্রদেশে
দর্শন করিলা আজ কতার্থ হইলাম, একবার ভাবিলা দেখুন,দেই উপাসনার ভাব কি স্থমহৎ, কি প্রকার জীবনপ্রদ। এই
উপাসনার ভাব কি স্থমহৎ কি প্রকার জীবনপ্রদ। এই
উপাসনার ভাব কি স্থমহৎ কি অভ্তপুর্য আভ্যা ভাবের
উদর হর। আমানের জীবন যে কিছুমাত্র উপাসনাশীল নহে,
প্রকৃত উপাসনার ভাব যে আজীবনে কিছুই ব্রিতে পারি নাই;
তথালি ইহাতে কি আনন্দ পাই, কি আরাম পাই। বেমর
পিরিত্র' বলা মাত্র ঘোর পাতকীর মনেও পরিত্র ভাবের আবিভাবে বিহাতের ভার প্রকাশ পার, এবং তাহাকে কণকালের ক্ষ

জাগতিত করে, আমারের জীবনে উপাসনার ভাবত ঠিক সেই-जल। स्थापना कीरामन स्थिकाश्म जपन्दे मश्जान भारत दह থাকি, বিষয়ের পূলা করি এবং অনিতা ক্লপিক ক্রথের মিকটা জান্মাকে বিক্রম করিয়া রাখি। এইরূপ বিধর কামণার নিম-क्टिंग शांकिश दथन देशांत्रनात क्ल वाक्त हरे, छवन अटनके টেষ্টার, জনেক সাধনে বলি সংলার পাশ ভির করিতে সক্ষম **ুইলাম, তবে ব্ৰদ্দৰ্শন বিহাতের ভার হৃদরে অমুভূত হইল.** अनुकान (महे मिलिनानस्टक हिनाकार्य व्यवसाकन कहिया লাংসারিক শোক ভাপ ভূগিরা গেলান, এবং মৃচার্ত্তর ভর শান্তিমধ্যের শান্তিপ্রদ ক্রোড়ে অবস্থিতি করিয়া অভূল আনন্দ অভূতৰ করিলাম ; এইরূপ ক্লিক উপাসনার কি হইতে পারে 🕈 यि भन मुद्दाईहे जाहात चाम ज्लिया निवह मान मेख हहेलाम, ধদি বিষয়ের অনিতা সুথকেই বড ভাবিলাম, আসুরিক লাল-লাকেই জীবনের দার করিলাম, তবে এই নাম মাত্র উপাসদায় আমাদের কি হইবে ? এই মৃত উপাদন। আমাদিগকে জীবন দিতে পারে না, পাপমুক্ত করিতে ইহার সাধ্য নাই। হার। আমরা এতদিল যে উপাদনা করিয়া আদিদাম তাহার ভাষ কি প্রকার মৃত, কি শোচনীর। বৎদরে বৎদরে, মানে মানে লক্ষাহে নপ্তাহে রীতি পূর্কক উপাসনা করিবা আসিবাছি বটে, ক্তিত তাহার প্রকৃত সজীব ভাব নাই, প্রাণগত বল নাই। বৃদ্ধি অভিন চিত্তে উত্তরের স্থরূপ গুলিন হান্তে আন্দোলন করার নাম উপাসন। হইত, কিয়া অঙ্গীভূত বিষয়গুলি যথাৱিতী সম্প-বের নাম উপাদনা হইত,তবে আরু গতজীবন শ্বরণে শাহলাগিত । কইতাম, সংক্র নাই। কিন্তু আজু আনন্দের দিন মতে, আজ

কালিবার দিন; — অন্য সারা জীবনের উপাসনা খুলিয়া ধেণিলাম, তাহাতে বাহা জানিলাম ভাহা বলিতে জ্ন্য বিদীপ হব,—
অয়তাপানলে ল্লন্থ দ্বিভূত হইয়া বাব। কি ভ্যানত কথা।
এতদিন যাহা করিয়া আসিলান আল দেখি ভাহার মধ্যে প্রায়
সমন্তই বাদ। এই সমস্ত জীবনের নধ্যে প্রকৃত উপাসনা থে
কউটুক্ ইইয়াছে, তাহা ধারণা করাই এইক্লণ অতি ভাংসাধা
এই সময়ের মধ্যে এক চতুর্গাংল সময়ও বদি প্রকৃত উপাসনা
ইইত, ভাহা হইলেও এতদিন এ ল্লন্থ ব্যক্তিম ইইয়া ঘাইত।
এথন পাপ আসিয়া হল্যের উপর যেরূপ আধিপতা বিস্তার
করে, বিদ্য লাল্সা বেরূপ উংকিপ্ত করিয়া অন্তির করে;
তথ্য কি সাধা ভিল ইহারা আমাদের নিকটবর্ত্তী হয়, কি
আমাদের জ্বন্ন মন ,অধিকার করে গ এক উপাসনাব ভেল্পেই
সকলে ভত্তীভূত হইত। সকলের অন্তির বিন্ধু হইত।

বে একোপাসনা আঘাদের জীবন, যে উপাসনা আমাদের
সম্ব এবং সম্পদ, বাহা বারা মান্তব লক্ষ্যুলে বাইকে পারে,
আমরা কিনা সেই পরম সতা জীবনপ্রদ উপাসনাতর আছপ্ত
ভালরপে হুদ্বস্থা করিতে সফ্র হই নাই; ব্যাকুল প্রাথে
ভালরপে হুদ্বস্থা করিতে সফ্র হই নাই; ব্যাকুল প্রাথে
ভালর লগ্ল বিশেষ সাধনাও করি নাই। আমাদের কি মতিজ্য কি আহ্বা ভালু, মনুষা হইরা মনুষ্য জরের উল্লেশ্য ব্রিলাম লা
এবং ভত্পযুক্ত কোন কার্যাও করিলাম লা
এই শোচনীয়ভাব
কুক্রেই বা জীবনের এই চ্র্লা
কুক্রেই বা ক্রিবা ক্রিয়া স্বর্ধা
কুক্রেই আ্বারের ভাষা
ক্রেরাররপ ভাষা সম্ক্রে পড়িরা স্বর্ধাই হাব্ডুরু থাইতেতি,
ভর্লের আ্বারের আ্বার্ড ক্রমণঃ এতই চ্র্নেল হইরা পডিয়ারি

বে, এইকণ আর এমন সাধ্য নাই যে, মিজের বলে গম্যানে বাইতে পারি, কি প্রতিকৃষ বিষরে জরী হইবা নিশ্চিত্ত হইডে পারি। সাধকের নিকট যে পথ প্রশন্ত, সরল বলিয়া বোধ হর, আমাদের নিকট সেই প্রই এইক্ষণ অভি দুর্গ্ম বলিয়া প্রজীতি ইইতেতে। একবার ধর্থার্থ পথ অতিক্রম করিলে পুনঃ শেই পথে হাইতে অনেক কট, অনেক সাধনার প্রবোজন, জ্বতরাং এইকণ আরু নিশ্চিত্ত থাকিবার সময় নতে, অদাই দুচ প্রতিক্ত হইর। মরের সাধন কিছা শরীর পতন এই বহাসত্তের জাধনা করিতে হট্বে। মন। আর কভদিন অনাহারে থাকিছা প্রাণে মরিবে গ এখনও সময় আচে, এখনও তোমার প্রাণ একেবারে বিনষ্ট হয় নাই, এই রক্তের গতি থামিবার পূর্কেই সেই দ্বীবিতেখ্যের শরণ শুন্ত, জাঁহার উপাসনা ঘারা স্থীবিত **তিইয়া প্রকৃত্বতার স্**হিত উচ্চার প্রিয়কার্য্য **সাধন কর। অলিক** কলনা জলনা ছাড়িয়। দেও, আর মৌথিক উপাসনা করিয়াই আপনাকে ধরা মনে করিও না, প্রাকৃত উপাসনাতত্ব অধ্যবন কর, তাঁহাকে জীবনের দখল ও সহায় করিবা যুক্ত হও।

আত্মা পরমাত্মার সমীপবর্তী হওয়ার নামই বথার্থ উপাসনা,
সেই পরমাত্মাকে জীবনরপে, প্রাণরপে উপনমিপূর্মক তাঁহাতে
সমাহিত হইডে পারিলেই ইছার ঘণার্থ তব বৃথিতে পানা দায়।
এই উপাদনার জন্ত তোনাকে বনে, কি পর্মতগুলার বাইতে
ইইবে না, ঘরে বিদিয়াই ইছা সামন করিতে পারিবে। ঈমরকর্মদাই তোমার সঙ্গে থাকেন, এক সুচ্র্তের জন্তও করন
কাহাকে পরিভাগে করেন না, ভূমি ইজা করিলেই উপাত্তক
কর্মত্বে হেখিতে গাও, এবং তাহার নিকট আহু ব্যিয়া নির্মা

নিশ্চিত্ৰ ২৬। টুমি দৰ্মনাই তাঁহার নিকট আছ ইয়া যদি থকবার বুঝিতে পার, তবে কি সংসারের কোন প্রলোভনকেই শাব ভূমি ভয় কর গ ভুখন অটল বলে অবস্থিতি করিলা পর্যাতা-কার বিগ্ন বিপত্তিকেও অবলীবাক্তমে সরাইয়া দিতে সক্ষম হও। বিখাসীকে এসংসারে কেইই পরাক্তর করিতে পারে না। এক বিখাসের জোরেই সে সমস্ত সংস্থার জর করিরা খাতে। ভাঁহাকে মতৃল এছার্যার মধ্যেই ফেলিয়া পেও, আর ছ:খ সাগবেই নিমন্ন কর, কিছতেই ভাষাকে কিট করিছে পারিবে মা। শত সহস্র প্রলোভনের মধ্যেও সে বিশ্বাসের **জর পতাকা** উড়াইতে উড়াইতে সকল থিয় বাধা অভিক্রম করিয়া চলিয়া বাইবে। বিধাসীর পক্ষে সকলই অনুকূল, আর **অবিধাসীর** निक्र । ज्वनहे । शक्ति । अहार निक्र निक्र क्रिकार क्रिकाल । বিভীবিকামর। অন্ত অবস্থা অনুকৃল হটলেও এক বিশাদের অভাবে তাঁহাকে ধর্মপথ হইতে প্রতিনিব্ত হইতে হইবে। সে मिश्र कारायत चक्रकात (मरियारे छव शाहेया शाहक, अवः शाम পদে বিপদে পড়িয়া প্রকৃত ঝীবন হারাইখা মৃত্যুমুখে পভিত इत। मादधान, भिथित धरे चित्रधानी हाकनीत इस्ट द्वन যায়া না বাও। তোদার বিখাদের বাধ যেন দৃঢ় থাকে, ভাষা इट्रेश चाद काशांक छन्न कतिरा हरेंद्र ना। जीवन, सान, বিখাস সম্পূর্ণরূপে সামঞ্চভাবে তাঁহারি প্রিরকার্য্যে নিযুক্ত कत, मिथिरव এरेक्स डिभामनाय कि व्यामन, कि व्यन्त नाड করা বার; এই উপাসনা বারাই এককে পাওয়া বার, প্রকৃত ত্রশোপাসনা মাতুবকে দেব পদবীতে স্থাপন করে, মৃত্যু হইতে উদ্ধান করে, এবং আত্মাকে জনন্ত করিয়া স্বর্গভূমিতে লইয়া

ৰাৱ। শাস্ত্ৰ বে স্পানীৰে অৰ্গধানে যাইরা ধাকে, ভাহার নিপ্ট তত্ত্ব এই।

দরামর পিতঃ । আমরা ;আর কতকাল মোহ-নিজার অভিতৃত থাকিব । ইহলোকে কি আর আমাদের জ্ঞাননেত্র মুটিরে না । তোমার আনলমর, প্রেমমর, প্রফুরমুগ কি আর দেখিরা এ তালিত প্রাণ শীতল করিতে পারিব না । তুমি রূপা করিরা আমাদের সহার হও, আমাদের মোহনিত্রা তালিক। তালিক। তালিক। তালিক। তালালালাক প্রদান কর। আমাদের জীবনকে তোমার উপাননার মিখুজ কর, এবং উপাননাই আমাদের অলেব;তুমণ করিছা দেও, আমরা খেন মৃহর্তের জন্মও এ তৃষণ আর না ছাড়ি। এ জীবনে তোমার আধিপতা বিজ্ ত হউক, তোমার মালক কামনা সিদ্ধ হউক, এই তোমার নিকেট শেব প্রার্থনা।

শান্তি: শান্তি: শান্তি:

১২৯১ সনে প্রকাশিত। **ধর্মা প্রচার**।

ষ্মেন জলেব ধর্মা নিয়ে বাওরা, বাস্পের ধর্ম উর্ক্নে উবিভ কওরা, সেইরূপ মাদ্যবের ধর্ম পরমান্মার নিকটবর্তী হওরা। জাল্মার মধ্যে পরমান্মাকে প্রাপ্ত হইরা বভক্ষণ না ভাঁহাকে কুচ্তনরূপে ধরিতে পারে তভক্ষণ পর্যান্ত ভাহার ধর্ম সে প্রহণ করিবাছে, এরূপ বীকার করা যাইতে পারে না; কারণ কর্মার প্রাপ্তিই ভাহার ধর্ম। ভাগের জভাব হুইলো জন জনিবা ব্যক্ষ হয়-তাহার বিরগামিত ধর্তের লোপ হয়, বান্দের উর্জগামীত শক্তির বিরাম হয়, তজ্ঞপ জ্যোতির্ত্তির প্রতীত্ব ক্রিরণ ক্রমের প্রতিফলিত না হওয়া পর্যান্ত মানবের মুক্তি-উর্থী-গতি স্থিতি থাকে এবং স্থাপন ধর্তে মানব সম্পূর্ণ স্থানভিক্ত রহে।

এই অসীম দুৱা-রাজা স্কর্ণন কবিবা যানৰ মল করাই অধীৰ কল প্ৰধাৰিত হয় এবং সকল বাজা তয় তম কৰিছা আপুনার হণরের অতি নিভ্ত জানেই তাঁহার দুর্শন পায়। তখন সম্প্র প্রমাণ্ডই প্রমোর মুগার মহিমাতক বুবিতে পারিকা একেবারে স্থির ও গভির ভাব ধারণ করে। ইন্নশ ভারাপন্ন বাজিকেও ধর্মে দীকিত হইবাছে ব্লিডা বলা যায় না। কেবল আপনার ধর্ম কি এই মাজ সে তথ্য ব্রিতে পারি**য়াছে** গ ঈশারকে অভতব করা এবং ঈশার তত্ত হোত হওয়া, আর ঈশারকে বাভ করা, কথন সমান নছে। ব্রফের আর্রাধীন না হওরা, প্রান্ত মানব সম্পূর্ণরূপ ধর্ষে অধীকিত থাকে। ইচা খীকার। করিলে-স্বীকার করিলে কেল-নিশ্চর আমাদিগকে স্বীকার করিতে হইবে যে, আমরা এখনও আমাদের ধর্ষে কেহই দী বিদ্ধা ষ্টতে পারি নাই। ধর্মে দীকিত হওরা দূরে থাকুক, বিশেষ अकडे जारुवाचन कतिया एविटन देशे वृत्थिए भातिक एव, वर्ष-ভখত আমরা অল্লই বুরিতে পারিবাছি। এইরূপ **বলে এককে**। পাওয়া যে কড দূরের কথা ইহা না বলিলেও অনারাদে অফুড়ডা হয়। আমরা ঈশরের কোন একটা হরপত বিশ্বরূপে **স্বর্জহ** ক্ষরিভে পারি নাই। আমাধের কথা এখানে উত্থালিত করাই। অন্তাম; কারণ যে স্কল মহাত্মাদিগের ধর্ম জীবনের জ্ঞা व्याव्य शृथियी शोजराबिङ धरः छेत्रछ, सह नकन अमील

সম্পন্ন লোকদিগের মধ্যেও ধর্ণন ধর্মবিরোধী ভাব সকল ক্ষেতে গাই, তথন আমরা কোন ছার ? পুথিবীর স্থাই হইতে এ পর্যান্ত কত সাধকের অভাদর হইরাছে, "কত প্রেমিক বৈরাণীর এখানে জন্ম হইরাছে এবং ঈরবের ভক্তগণ ছারা অনেক প্রকার অলৌকিক কার্যাও এখানে যথেষ্ট হইরাছে: বিদ্ধ তথাপি অশ্বকার বিবর্জিত ধর্মের বিমল জ্যোতি ক্ষমণ্ড বিজ্বণ হইল না! কথমণ্ড মানব-ভাগ্যে ছঃখ-বৰ্জিত তুথ নিলিল না এবং অনিএ সভো কথনও মানৰ দাভাইতে পারিল না। কোন মহাত্মাই এ পর্যান্ত দেই ভূমা স্থানকে সম্পূর্ণরূপে প্রাপ্ত হইতে পারেন নাই। ইহা ব্রাইবার क्क चार कि हुउटे चारक्षक करत मा, छांशामत धर्म-विस्त्री-ভাব-মিজিত জীবনই ফুল্বরপে তাহার সাক্ষ্য প্রদান করি-তেছে। স্থতবাং প্রাকৃতরূপে আপনার ধর্ম্মে দীক্ষিত ছওয়া মানৰ জীবনে এ পৰ্যান্ত ঘটে নাই, ইছা বলিলে বোধ হয় অক্যাজি দোৰ ঘটে ন। বুগযুগান্তর ধ্রিয়া বে সকল কঠিব সাধন ভক্তন সম্পন্ন হইয়া আসিতেচে, স্কলই আংশিকরণে সম্পন্ন চইরাছে। আমবা দেখিতে পাই, এক ইবাতের **জন্ত** ক্ষল সাধকের জনমই ধাবিত হইতেছে। সকলের স্বর্থেই সেই একই পিপ্যদা নিহিত বহিবাছে। কিন্তু তাঁহাদের জীবন কি তাহার পরিচর দের ৽ কোন সাধকের সহিত কোন সাধকের বিল নাই। কাৰ্য্যে, বাক্যে কি জীবনে—প্ৰত্যেক বিষয় ছারাই প্রত্যেক সাধ্যকর খতর অবস্থা প্রতিপর হইতেছে। এক ধর্ম বিশিষ্ট হইবাভ কেন এই বতত্তা গ কেন এই পরিবর্তনশীল জীবন 🤊 এক বিষয়ের আবী হইয়াও কেন বিভিন্ন পথে গতি 🤋

শাধনের বৈষম্যাবস্থাই কি ইহার কারণ নহে 🔈 ঈখরের আপার্যা মহিমাৰ্থৰে মধ্য চইখা বিলি যে পৰিমাণে যে বিষয়ের সাধৰা করিরাছেন, ব্রক্তত্ব দেই পরিমাণে জ্ঞাত হইয়া ঈখবের সহিত্য ভদত্রণ মিলিত হইরাছেন এবং জগতেও ভদত্রণ যোগী বলিয়া পরিচিত হইরাছেন। কেহ প্রেম, কেহ দরা, কেছ প্রীতি, কেই কমা এইরূপ এক এক বিশেষ ভাবের ভাবুক ইইয়া সাধক ঈথর লাভে চেষ্টিত ইইয়াছেন এবং জীবনেও কেবল फाशहरे कन अकाक वाथिया विद्यारकम । देशव मध्य दक्ष কেই একাধিক সাধন-তত্তে সিদ্ধকাম হইতে পারিলেই আপ-নাকে এক জন মহা ভক্ত বলিরা মনে করিয়াছেন। ভা**ভের** এই আহং ভাব হইভেই সত্যের এবং জ্ঞানের দার সাধক-জীবনে क्ष इहेब्राइ । नाधक-सीवानत यह विक्सुश्व व व व्यव यक জীবনে ঘটিরাছে, তাহা নছে; সকল সাধকেই বর্তিরাছে 🕕 ৰখনই মানব ধৰ্ম-কিজাত্ম হইয়া অতান্ত বাাকুল হইয়াটো ষধনই ধর্মপিপাস্ত হইর। সেই মহান বস্তর অংহরণে হুগ অতিক্রম করিয়া অবোধা অগ্যা অগীম অনও বাজো উন্ধাদের আর ছুটিয়াছে, তখন কোন এক দিকু দিয়া সেই অমুলা রছের জ্যোতি দেখিবাছে, না অমনি অহং ভাব হৃণৱে প্রবেশ করিবা। তাহাকে একবারে অন্ধ করিব। দিয়াছে। দেখুন, কি আকর্ম। এড কট ব্যাকুলতার অবেষণে যে ইত্রের তত্ত মিলিল, ভাষা: প্রাপ্ত হওরা মাত্রই সে আগলাকে আর কিন্ত ভদ্বিবরে অকুঞ ক্লপে নিযুক্ত রাখিতে পারিল না । তত্ত্বা মাত্রই বিযাস হুইল, আর কি আমিডো পাইয়াছি। এই যে অহংলোডে জীবন ভাসাইল, অম্নি স্কল তবে অন্ন হইরা স্কীর্ণ পথে

চির দিনের ভরে আথম হইল। লগতে ভক্ত জীবনের গতির প্রতিবন্ধকতার কারণ অনুসন্ধান করিলে ইচাই দেখিতে পাই বে, অন্তারণ কুত্কিনীই সাংকের প্রতিবাদিনী হইয়া চলিবার পথ কক কৰিয়া বিবাছে। এই সংক্রামিত অন্ধতা রোপেই সকল সাধকের গমনোমুখী ভাব অবরুত্ত হটরাছে। সম**রে** দানে স্থানে অনুকলাবতা প্রাপ্ত হইলেও এই অস্বভাই চিবদিন <u>রর্মপথের অন্তরার ছইরাছে। আমথ সাধকগণের অস্থারেণ</u> জমতা দেখিরা, অমান্ত্রিক নিসার্থের কার্যা দেখিরা এখং সভ্যের ল্লন্ত জীবন উৎদর্গ দেখিবা অনেক সময় ভান্তিত হট এবং বিশেষ আশুৰ্যাংশ্বিতও হইয়া থাকি: কিন্তু তথাপি পূৰ্ব্বোক্ত কারণের জন্ম খীকার করিছে পারি না যে, তাঁহারা আপনার ধর্মে সম্পূর্ণজ্বপে দীক্ষিত হইয়াছিলেন। আমরা ধর্ম সহকে किइटे खानि ना, धमन कि मकन दिश्तारे खामश निजाब অস্তিক আছি, ধর্মতারের কেবল কিঞ্মিত আভাস ব্রিতে পারিয়াছি, এই মাত্র। স্থতরাং তাহাতে সেই বিশেষ ভর্ঞ-নিধের লক্তি দেখিয়া এবং ভারাদের কার্য্যাদি বর্ণন করিছা বে ভ্ৰম্ভিত হইব, ভাৰাতে আর আন্চর্যা কি 🤊 ধর্ম সম্বন্ধে ভাঁচারা বে উচ্চ অধিকার প্রাপ্ত হইবংছিলেন, তাহার স্বপ্তে আনাদের কোন কথাই বলিবার অধিকার নাই! সমস্ত জীবন ভাঁহাছেও চরণতলে বসিয়া শিকা করিবেও আমাদের আশা নাই, তাঁছা-দের বন্ধ সভা ও জ্ঞান শিকা করিতে পারি। ধর্মে মতুবাকে 'কি করে কলনারও আমানের সাধ্য সাই, ভাষা বুরিয়া উঠি ;— থেমন আহার না করিয়। কলমার কেত আপনার উদর পূর্ণ ক্রিকে পারে না, সেইকপ ধর্মে দীক্ষিত না হইকেও কেহ

কল্লনার বলে গর্ম্বের ফল লাভ করিতে পারে না । ধর্মের **স্থানা**ম কেবৰ ধৰ্মজ্ঞ বংকিই বৃথিতে স্ক্র। স্মৃতিত জানে ধ্বন ভগবানের সমত শুরুপের বিষ্ঞ্নীন ভাব উপল্কি হয় এবং ভং কর্ত্তক আছে৷ অধিকৃত হয়, তথনই ম'নব আপন ংশেই দীক্ষিত হঠর। উখর লাতে সমর্গ হয়। চক্ষ থোলা মাত্রই ধেমন আম্বা এ দুখুবাজ্যের দৌন্দ্র্যাতাশি অমারাদে দুর্গন করিছে: সক্ষা হটকা লাকি, উপাৰের মহিমারাজো বাস করিছে পারিশেও সেইল্লপ আগ্রা অতি সম্ভাতারে ইবরকে লাভ করিতে পারি। বাজ দশু দেখিবংর জন্ম চক্র দেখিতে হয়: কিন্তু অন্তর্গামী প্রমেশ্রুকে দেশিবার জন সামাদের ভাষাও আবভাক করে মা। সংল অভ্যুট অভুগানীর সংকণ্ডর প্রুট উপায়। আমানের দৃষ্টিকে এক দেশার্গে নিয়েগে না করিবেট আমর। আত্মতার হত হইতে নক্তি পাইলা ঈশ্বের স্থিত অকাটা-বোধে⊀ সংমিলিত হটতে পারি। সভা, ফান, প্রেম, প্রতি, ভঙ্কি: ভদ্ধাৰি স্মাত্তবাল পূজ ভালির সাহাযো যদি ঈখংকে ধরিছে। পারি, অার সম্ভত্তে অবস্থান করিতে পারি, তবে নিশুরুই আমানিগের গতি এক-কেন্দ্রাভিম্পী হটবে এবং ভাহরে সভিত আমাদের সাকাং যোগ স্থাপিত হইর। মকল বিদরেই আমা-ৰিগকে অন্তৰ্গহীন করিবে। তালা হউলে ব্ৰহ্ম ইউতে ভারত নি: ক্ত হটর। ছবরের সমস্ত দার পূর্ণ রাখিবে। জীবনের এট অবস্থাই প্রকৃত ধর্মের অবস্থা এবং ইয়াই সামবের প্রার্থনীয়।

কিন্ত এই অবস্থা হটতে আনাদের জীবন কত দূবে অবস্থিত ? ধর্ম স্বন্ধে বথন আমাদের এইরপ উচ্চ অবস্থা নহে, তথক প্রচায় করিব কি ? বাহার কিছু নাত্র অর্থ সম্পত্তি নাই, নে বৃদ্ধি

আৰু ছানপত ঘোষণা করে, তবে ভাহাকে বেমন বাতৃণ বলিকা সমস্ত অগৎ ব্যাক করিবে এবং তাহার পরিবাম মিথাারপে শক্তে াবিদীন হইর। যাইবে, আমাদের ধর্ম-প্রচারও কি এইকণ ভাষাই নহৈ গ আমাদের এই এক মহারোগ উপত্তিত হইরাছে যে. चीयात्मव यांधा माहे, लांधा अहे समाज्य कामान करिएल हाहे : ক্ষাৰে একট যাত্ৰ সভা নাই, কিন্তু বাকা ছাৰা দভোৱ অধ্য ্জ্যোতি দেখাইতে প্রস্থানী হই ৷ নিজের জীবন যাহার জয় ব্যাকুল নতে কিংবা যাছার অনুশীলন নিম্নে করি না, অপরকে সাহাতে ব্যাক্তিত করিতে যাই ও অপথকে ভংলতে अफिरिक कृतिका मिटल खक हडेटल डेक्ट्र कृति मिक्क স্থতে আম্রা এতদ্র অল বে, জানি না আপনার জণতে ক্ষট্র শক্তি আছে, হালা অপরের জন্ত নিহেল্ডন করিতে পারি। এইকাণ এট বিষম রোগ ছইছে মুক্ত ছওয়ার জন্ত আমাদের আত্মন্ত প্রথম করা আবশুক হটরাছে। ভালানা ক্টলে অভিরে আমাদের অমুকুলাবতা পদ্চাৎ দিকে কিবিরা ৰসিবে। বাকোর দারা কথমও ধর্ম প্রচার ইইতে পারে না। বৰন যে সংধক প্রচার করিয়াছেন, সকলই জীবনের সঞ্চিত ছত্র দিয়া। যতক্ষণ পর্যায় পেই প্রচার কার্যা উচ্চাদের দ্বীষনের **প্রতি** নির্ভর ছিল, ততক্ষণ পর্যান্তই তাঁহারা প্রাণের সম্পত্তি দিয়া অগতের ছু:খ দুর করিতে পারিয়াছেন। সেই সময়ে থাহা প্রচার হইয়াচে, বৃদ্ধির বলে কি বাকোর জোরে সহজ খ্ৰসংগ্ৰ ভাষা হইতে পালে নাই। বাক্যেত কগনও কখনও জীবনের অবছা পরিবর্তিত হ্রয়াছে, এইরূপ দৃষ্টাল্ড জ্পাতে আছে ৰটে; কিন্তু তাহা #পছারী। উচ্ছানের ভার তাহার

উথান ও পত্ন। প্রচারের স্থে স্থে ভাষার বিবাম হইবাছে, ৰীপ জলিক আৰু নিবিতা গেল, কিংবা ঘাই উভান ভাই পছন 🗈 বাকোর প্রাচাব ঠিক এইরূপ কার্য্য করিছা থাকে। ব্যক্তঃ প্রকৃত পরিবর্তন ইসতে সাধিত হয় ন।। যিনি প্রচার করেন তিনিও সাময়িক উদ্ধানে এবং মিনি ভাগতে ব্যাকৃলিত হল-তিনিও দাম্বিক উচ্ছাদে,—স্বাহীতভাৰ কাহাতেই লাই। এই বাকোর প্রভারত এক সমধ্যে কাণ্যকরী হাতে পাবে, এমধন শভা পথ অভ্যাস ধরে। অভার হয় : কিন্তু ভাগা অভি বহু দুরের। কথা। পাপ বেমন সংক্রেই অভাস্ত হয়, প্রা অভাস্ত হওরা তেখন সহজ্ঞাধ্য নতে। সদলে উত্তর-প্রেমের ভিগারীরণ্ড ষ্থন প্রচার-রতে ব্রতী হইয়। পুনঃ প্রিবীর প্রচোভানে প্রিয়া গ্রিরাছেন, ম্লিন স্বার্গের নিকট আবার ছাল্লাকে বিক্রছ ক্রিয়াটেন, তখন অভ্যাস হারা ঈশ্ববের নিকট উপস্থিত ইওয়া ও তাহার কার্য্যে রোগ দেওলা এক প্রকার অসম্ভর। ব্ধন বে ধর্ম প্রাকৃতভাবে দ্বাদতে প্রভাৱিত হইবাছে তথ্নই সংখ্যাতীয় নৱনারী ভাতাতে ধীকিত হইয়া পরিজাণ লাভ করিয়াছে এবং জগতেরও মুগান্তর উপস্থিত করিরাছে। সেই প্রকৃত উচ্ছাব্দে বে পরিবর্ত্তন সংঘটিত হুইরাছে, সামর ভারা চিত্তা করিতেঞ অক্ষম। পরে ভাহার বিরোধী হওঁর। এবং বিরুতভাবে প্রচার করিরাও মানব অনাানি ভাষার ব্যোপ করিতে পারে নাই।-সেই সভোর কম্পনে বে প্রবাহের স্টি হইয়াচে, কথনও থে काहाद विजाम बहेरक शास्त्र, देश विधाग कडिएक मासि जा ही সভা-শরণ ২ইতে বে সভা কগতে এচ:খিত ইইয়াছে, মান্ধ তহে। বিক্ৰুত করিতে সক্ষম নাই।

প্রচারত্তত ভবে কে গ্রহণ করিছে পারে গ বিনি ধর্মের कांवर एगर्ड अहार पह माहारमात क्रिप्रेट्ड कारम्भवान त्व পরিমাণে গুনিতে পান এবং জীবনে তাহা পালন করেন, তিনি নেই পরিমাণে প্রচার ত্রন্ত প্রবণে সক্ষম এবং জগতের হুংখন शब्दे पविभागि स्वरंग कवित्व भारत्य। (व मका कीवरम नक्ष क्रेबारक, दक्ष्यन जाहारे लाजारत्व त्याना ध्वर स्वन ६ दक्ष्यन ভাছাই গ্রহণ করে। জনব্যর বাহিরের বিষয় লইবা ধর্ম মিনি ৰাহা অৰ্পণ কৰিতে যান, জগৎ তথনই ভাঁহাকে ব্যাক্ত করিয়া ভাষা প্রতার্দণ করে। আমানের প্রত্যেকর সরণ রাখা উচ্ছি, আমানের ক্রবের কি সম্পত্তি প্রচাবের জন্ত সকল করিয়াছি। যদি অনাহারে থাকিয়া শুতজ্বর কইয়া কেবল গুজরাক্য সংগ্রহ করভঃই প্রচার ব্রুতে ব্রতী হইর। থাকি, তবে এথনই কংবোর অনায়ে অরুণ করিয়া উত্তর স্থীপে অনুভগ্ন স্থারে ক্যা প্রার্থনা করা উচিত। যাল জীবনে লাভ করি নাই, তাহা কি করিয়া জগতে প্রচার করিব ? যাহার আমাদ নিজেই প্রহণে অসমর্থ, ভাহার ব্যাখ্যা করিরা লেকের মন কিলপে আকর্ষণ করিব 🕈 শ্বরণার রোধে সভা রাজে৷ কেইই বেডাইতে পারে **ন**া, **এবং** প্রাক্তরণে তাহার মধুমর ভাবও জানিতে পারে না।

আর একটা কথা। নিজের পাপ সরণ করিয়া বাহার প্রাণ কান্দে না, কি অভাব পুরণে ব্যাক্লতা হলে না, জগতের নরনারীর পাপ হরণা দেশিরা কি তাহার প্রাণ কান্দিতে পাবে বৃ—
হংগ নোচনে ব্যাক্লতা আসিতে পারে বৃ আপনি অসভার
নধ্যে থাকিরা নিশ্চিত্রনে অব্যাক্লিত অবহার রহিরাহি, আর
অভের অস্তাভা ধ্যিহা প্রাণের ভূ: ব ন্ধিত ক্রিতে পারিতেছি

মা, ইহা কি আমার সাভাবিক ক্ষরতা । ইহা কি বিশাসবাধান ক্ষা । আমার এই ক্ষরভাবিক কার্য্য দেখিলে জগৎ আরো দান হইরা পড়িবে। সভার ভাগে অসভা প্রভাবিত হইবো সকলকেই আন্দোলিত কহিছা বিচ্ছির করিয়া ছেলিবে। মাছ বাকোর বলে ধর্ম প্রচার হইত, তবে নিশ্চরই বলিতে পারি, পৃথিবীর অর্ক্ষেক মন্ত্রা আরু ধর্মে দীক্ষিত হইত। স্থ্ বাকোর কাম কিরুপ বিষমর, ভাষা স্থামসম করিয়া প্রভাবের ক্ষ্ ভত্তির প্রকাশ স্তর্ক হওৱা আরক্ষক; মতুরা সম্প্রের পথ ক্ষিত্ত ভ্রম্বর ও তারীজীবনের মুর্গতি অবশ্রভাবি।

এমিতী সমপূর্ণা চট্টোপাধ্যায়—বস্তুড়া।

ওঁ তৎসৎ ব্ৰহ্মকুপাহিকেবলম্। ব্ৰক্ষোৎসব।

রক্ষোৎসবই আমাদের জীবন পথের প্রধান ন্র্যা।

সংসারে নানা প্রকার কার্য্য করিরা আত্মা বথন অলপভাষ

ধারণ করে, তথন ব্রন্ধোৎসবই সেই আন্দ প্রাণে, উৎসাহারক
প্রদীপ্ত করিয়া দেয়। অনিত্য বিষয় বাসনার আত্মা মোহগ্রন্থ

হইরা, বখন যুমাইরা পড়ে, তখন এই ব্রন্ধোৎসবই সেই লোহপ্রন্ধান্যক আগরিত করে। আবার বথন অস্ত্য ও অক্সামের
আঁলারে নিপতিত হইরা আত্মা নক্ষাইনি হয় এবং সংসার সমুদ্ধে

পড়িরা কেবল হাব্দুর্ ধাইতে থাকে; তথন এই ব্রন্থোৎসবই

শেই বিগন্ধান্থ আন্ত্রান্তে সভালোক প্রদান করতঃ লক্ষা স্থান প্রদর্শন করাইলা দের এবং সঙ্কটাপর অবহা হইতে জাণ করিলা আইরপ পাপে ভাপে বিকারপ্রান্ত যে কন্য আত্মা ভালারও মহৌক্ষা এই প্রশোশনকই। এলোখনকেই জীবনের সঞ্চার হয় এবং প্রশোশনক করিলাই আত্মা অক্ষতরপে অনন্ত পথের যাজী হইছে পাবে। মৃত প্রাণে জীবন সঞ্চার এবং পারাণ মন বিগলিত ও জীবত হভাব দমিত, এই রক্ষোশনকের প্রোমায়ভপান করিলেই হইয়া থাকে। জীবনে উৎসব না থাকিলে জীবন যে কত দৃষ্ট ভালার স্থানি প্রদিশ করিলেই ভালার স্থানি প্রদিশ করিলেই ভালার স্থানি প্রশাস প্রদান করিলেই ভালার স্থানি প্রদান করিলেই ভালার স্থানি প্রদান করিলেই ভালার স্থানি প্রদান করিলেই ভালার করিলেই তালার করিলেই বিল্লিখ করিলা দের। এই ছই জীবনে এত বিভিন্ন ভাব বে ক্রিলার প্রভিন্ন প্রভালর প্রভালর প্রভালর করিলেই নিক্র করিলে এত বিভিন্ন ভাব বে

শামরা সাধারণ ভাবে দেখিয়া থাকি বলিলা ইছার গুরুজ্জুৰ বিভিন্ত পারি না। আবার নোলাজ্র অয়জ্ঞান লইয়া প্রকৃত্জ্যুৰ ভাত সংলা কথনই সন্তব হইতে পারে না। সংসারের এমনই বিচিত্রভাব বে কিছুভেই বৃথিকে পারিধে না, কি করিয়া ভোষার পতলের নোপান প্রস্তেত হইতেছে। খুব সতর্ক হেয়া সংলারে কাঠ্য করিতে থাক, আর প্রভাক বিষয়ে আলন্ট্র বিধেচনা লইলা গমন কর তথাপি দেখিবে কিছু দিন পরে ভোষার জীবনের বিশেষ ক্ষতি হইলাছে। প্রদান অন্তিভ্রতে জীবন কাঠে খুল ধরিবে বাছা কিছুভেই তৃষি

বল কর করিয়া জীবন খোদা করিয়া ভূলিবে তথন শুলা 'ক্রমের প্রবল কম্পনে মৃত্যু না হঠলে তোমার ভেজনার আবেড়া ইইবে। কিন্তু ঘূনের প্রেক্ত ঔষণ তথনও খুঁজির। পাইবে না । এক্ষোৎসবের অমৃত-বারি বিনা কিছুভেই ভোমার তাণ নাই। স্থার কোন ঔষধে তোমার স্বাস্থার পুন মরিবে না কি প্রকৃতরূপে ভোমাকে থাগাইবে না। এইবি বুবিবার জন্ম আরু কোখাও আমাদিগকে যাইতে হর না নিজ জীবনের প্রভাকে বিভাগের প্রতি ঘটনাই ইহার পরিচয় প্রদান করিতেছে। পূর্কে মনে করিতাম আমরা **পুর সভর্ক** হুইয়া বিবেচনা পূর্ত্তক জীবনের সকল কার্ন্য সম্পান্ন করিছে এবং চিন্তা-প্রোভকে সভার দিকে দাবিত করিলে সংসাচে প্রকৃত কর্ত্বর কর্ম করা বাইবে ও মহুদ্য **ক্ষরের সার্থকন্তা** मण्यापन इट्रेंटर किन्त आधारमञ्ज वित्यवस्था प्रदेश हि ভন্নানক অন্ধতা অবস্থিতি করিতেছে তাহা বিন্দু পরিমাশে তখন বৃথিতে পারি নাই। বতই সেই সকল বিধরে বিশেষ ক্র**েশ** আলোচনা করিতেছি ততই তাহার মধা হইতে **সমতা**, অন্ধত। কত ভূবি ভূবি বাহির হইর। পড়িতেছে। **অংশ**র ক্সার চুপ করির। বসিব। থাকিলে নিশ্চর বলিতে পারি সামাদের এই প্রকৃত চুর্ক্রতাও কলিনকালে আমন্ত্র স্থানিক পারিতাম না। বরং আরও অন হইতে অবভান কুপে নিমজ্জিত হইতাম। অঞ্জতা, অন্ধতা দইয়া কেহ কথনত অভিক্রতা লাভ করিতে পারেন। আর জান **হারাও কে**ট আহতার ফল প্রাপ্ত হইতে পারেনা। সভা বেমন সভাে অভুসরণ করে, আনে বেমন কান পুৰিয়া বর অভাতা সেইরপ অস্কলাবের নিকে টানিয়া লয়। বে পরিমাণে আমানা আমানের জান বিকশিত হইতেছে সেই পরিমাণে আমানা নিজের অজ্ঞানতা বুকিতে পারিতেছি। যতই বয়ন রুদ্ধি ইইউেচে, যতই পিতার নিকট উপস্থিত হওরার জ্ঞু জীবনকে টানিতেছি ততই আপেনার নীচন্তা, অজ্ঞানতা অস্ক্রা দেখিয়া জীত হইতেছি এবং হর্যের গুড়তা দর্শন করিয়া উৎস্বানন্দ লাভে হ্ভাশান হওত: মুয়য়ান হইতেছি। জ্ঞান সচেজন এবং জীবন উৎসাহ পূর্ব না থাকিলে স্বার্থপ্রতা অহংকার ইত্যাদি পাপ-বলেকারাশি, অতি অল সময়ের মধ্যেই অল-কিতরূপে সংসাবের বায়ুর সহিত্য মিপ্রিত হইলা জ্লার-সব্যোবর পূর্ব করিয়া কেলে এবং যুত্তরূপ দ্বিত আবর্জনা বারা সংশ্রেছি প্রণানীর মুখ গুলি লক্ষ্ক করিয়া দেয়ে। তখন কেই বালুকাপুর্থ হুদরে কখনই ধ্র্মার্যণ শীতল জলের আশা কর্মা বারিকে পারে না।

মঞ্চুমে থাকিবা শীতদ জল পান করা কত দ্ব সম্ভব দু
পরীরের সমস্ত বল প্রয়োগ কর আর পাধান্সারে জাপন
করি চালনা কর কিছুতেই কতকার্যাতা লাভ করিতে পারিবে
কার প্রথানে তোমার বল, বুদ্ধি, কার্য্য করিতে জাজম
কেবল সেই ঈশ্বর কুপামাত্র ভরদা। তারাই তোমার এক
আতা সহল। মকভূমিতে প্রিক-বন্ধ্ রন্ধ ধেনন ঈশ্বর কুপা
কিপে জাবতীর্থ ইইবা তোমার জাস্থানির্ভি করিবা থাকে ভেমন এই সংসারেও পাল পূর্ব শুদ্ধ
জালে বেই ঈশ্বর কুপাই বর্ষিত হইবা সকল প্রকার শুক্তার
জাবসান করিবা থাকে। জাশুনার ইন্থেরে পাল দ্বিত-জাল্ভহ

कर्षा। পृथियोज बाजु, शृथियोज सक्षान साल प्रथम खनानीक মূপ বন্ধ হট্য। যায় তথ্ম কি তাবল বেগধারিণী তে তিরিনী। আপনার বলে সেই সামাত বাধাকে অভিক্রম করিছে গাবে ? বর্ষার প্রবন্ধেজাস ব্যক্তিরেকে কি ভাতার সেই জ্ঞাল অপ্যান্তিত হল ৫ ইয়া বেমন হল না সেইতপ প্রভোগ-লবে প্রেমপুণার উচ্ছ্সিত রুইরা জীবনকে প্লাবিত না कतिरम कीरामद ककान्छ जानिया यात्र मा। छेरनव कहै। কর আনাদের নবের সলী। আনহা এই উংসককে কিছতেই ভাড়িতে পারি না। উৎস্ব হীন জীবন লইবা। বাস করা আর অন্ধকার গৃহে মর্পের ক্রোড়ে দান্তি থাকা উভার ই ভ্লা। উৎসৰ আছে বলিয়াই এ জীবন এত বিৰ রহিরছে। যে টুকু চেতন। যে টুকু থেখে আছে ভার কেবল এই উৎসংবৰ জন্ত জীবনের যে সকল অভাব দেখিয়া আজ কান্দিভেচি ইয়াও উৎসবের কুপার ভাষা না ছইলে কোন অন্তল্যান্তর অবসায় আজ অচেতন হইছা পড়ির। থাকিতাম কে বলিতে পারে। পু:র্ম যে জীবনে অতি অৱমাত্র অভাব বোগ ছিল আৰু দেখি আমার সেই জীবন কেবলট অভাবনর : অভাব ভিন্ন আর কিছুই দেখিতে পাই না ৷ অধীয় জানের নিকট অংমি একটা কুত্র বালুকণ হটতেও হীনা ও দীনা। আমার নীচতার কোন সংক্রা 🐠 পৃথিবীতে আছে কি না তাহাই খুঁজিয়া পাইলাম না। বাস্ত বিক ব্রেমাৎদরে এই ভারটা অভি পরিভারত্রণে ভাগ করিয়া/ দেখাবার। অভাব বোধ হওয়াই জীবের মুক্তির প্রথম (माभास: व्यक्तांव (याथ मा इंहेरण अलाय डाकांत्र कथना

মোচন হয় না। প্রমোৎসংখর এড খণ এড শক্তি থাকিতে কেন অ্যেরা নিজ্ঞ অবস্থার প্রভিয়া রভিয়াতি ও আ্যাদের পক্ষে কি উৎসৰ ভূপণ-হত্ত হুইরাছে 🕈 আমাদের জীবন অপবিজ বলিয়া কি এই নিৰ্দান বিভদ্ধ ব্ৰহ্মোৎসবের নামে কলত অৰ্পণ করিতে পারি ? কথনই না। উৎসবে কি ধন লাভ হয়, কি জভাব তিরোহিত হর ইহা কি আমরা জীবনে প্রস্নৃতরূপে সন্দৰ্শন করিবাভি ? আর উৎসৰ সহত্রে বভগুলি কথা বলিছ। ফেলিলাম ইয়া কি আপন জীবনের প্রীকিড স্তাণ এত ধন এত সম্পত্তি জীবন লৱ হুটলৈ আছে কিসের চুঃথ ছিল 💡 এত দম্পদ মালাদের ভাষাদের মধ্যে কি আর কোল প্রকারেরই কট মুল্য থাকিতে পারে গ অসীম অনন্ত রাজ্যের ধন বাঁহাদের **হস্তগত হই**য়াছে এ কুদ্র পৃথিবীতে তাঁহারা কিসের কা**লাল 🕆** স্থাীর-বত্ন ব্রোদের ক্রয়ের অভাব পূরণ কবিবা থাকে তাঁহাদের আবোৰ কামনা কি ৪ খীকার করিলাম আমহা এ সকল অমলা সভা উৎসবে পাই নাই, কিন্তু আমানের জীবনের পরীক্ষিত সভা নৰ ৰলিয়া কি এই প্ৰম স্ভাকে আৰু মিখা বলিব 🕫 আমরা সংসারের অতি হীন অবস্থার পড়িয়া রহিয়াছি, এই হীন মলিম স্থানে থাকিয়া, অপবিত্র প্রদয় লইয়া কি সেই ব্রহ্মোৎস্থে বোগ দেওৱা যায় ? কি পিতার দান গ্রহণ করা যায় ? আমাদের থীনতার জন্ত আখনা লাভ করিতে পারি মাই কিব ভাই বলিবা পিতার উৎসবের অপমাননা হইতে পারে না। উৎসৰে জীবস্থভাৰ নিজে লাভ না ক্রিলেও অনেক সাধ্য লাভ ক্রিয়াছেন ইয়া ওলিয়াছি ও জীবস্কুলে ইয়াবিখাস করি।

বাহা এব সতা বলিছা মনে কৰি তাহা বলিতে কেন কুটিউ ইইব ? নিজের অভিত্ত বিশ্বত ইইলেও ইহার অভগা মনে স্থান ছিতে পারি না। এবার নববংগ্রেমবের মধ্যে এই একটা विराग्य जाव अवस्त्र करूक कहिएक भारिताम स्य क्रक विन हेस्स সম্বন্ধে বাহা ঠিক কৰিল।ভিলান ভাষা ভ্ৰম-পূৰ্ণ। সেই ইঞ্ছা-ষ্রোতই বেন আমাদিগকে এত লাগুনা দিরাছে। চলিতে চলিতে তঠাৎ টাভাইয়া যাওয়া কি অন্ত পথে হেলিয়া পড়া সময়েই বেন ভাল: ব্টভে উংপর স্ট্রাভে। কেই ই**জার ভার** এই যে আপনাৰ ইছে৷ সেই পিতাৰ সহিত মিলিত কৰিয়া কাৰী করিব এবং আমার ইজা বধুন ভাহার সঙ্গে মিলিভ হুটবে ভখনই আমি সিদ্ধান চইব ও প্রাথিত ফল প্রাথা চইব 🗎 এই বিশাস দুট্যাই এত দিন চলিবার জ্ঞা চেটা কবিতে ছিলাম এবং অভ্যাত্তসারে এ মতের বিষয়ময়তাবে ভূবিদা উলার প্রাক্তথা ওত্ত বিশ্বত হইয়াছিলাম। এই জড়েই এত দিন বুকিছে পারি নাই ইয়ার মধ্যে কি ভয়ানক ভাব লুকারিত আছে। তুল ৰুষ্টিভে এট মতের অনিটক।বিনী শক্তি মোটেই ৰুৱা। যার ঈশ্বরের নিক্টবর্তী না হইলে ইহার বওন হয় লা। অহরার স্বার্থপত্তা এখনই ওপ্রভাবে এই ইন্ডা ভোৱে মিশিরা থাকে যে ডাঙা বুঝিন, চলা সামায় জ্ঞানের জারী নতে। পরের ভূগের ছব্র একটা কাণ্য সম্পাল করিলাম, অন্তের কট বরণা দর্শন করিবা আরে ভির চইবা থাকিতে মা পারিমা আপনার কিছু ক্তি স্থীকার করিমাও ভাষার মেই বল্লগা নিবাগণের জন্ন চেটা কবিলান, কিন্তু ভথাৰি कामि पृथितीय कुतका इदेरक मुक्ति पहिलाम ना। कामिटपुर

ভব্ত আত্র অতি প্রজ্যাকণে ইহার মধ্যে প্রবেশ করিয়া আমার এই অভান্তিত কার্গাকে পাল খণ্ড কবিরা উভাইরা দিল কল হটতে কৰ্মকে বিযুক্ত কবিয়া দিব। আমিদ্বের ভারকে মনে অধিকার প্রদান ক্রিলেই তাতা হুইতে আর্থক্ল উভ্লাছত **্ষ্টেরে এবং প্রান্ত্যেক কার্থেট আমাকে প্রান্তা লক্ষা** ভ্ৰষ্ট কৰিলা দিবে। এমন আনেক কাণ্টোৰ দল নিজ बीदरम् श्राष्ट्राकः कविद्याचि योकः श्रीतर्वः प्रेषेद्रव व्याप्तमः भरतः **করিবা ক**রিকে প্রায়ত হট্যাভিলাম। প্রথম কার্ম্যে প্রায়ত্ত **হওরার সুম্য মনে করিলাম আগার এই কার্টোর যে ইছে।** ভাহা নিশ্চয়ই পিত্রে ইচ্ডার সভিত মিলিত হইরাটে, কুরেল 🔊 ইহাতে আমার কোন হতত্ত্ব থার্থ নাই। কিন্তু কার্যাটী শৈৰ ছইতে না হইতেই দেখি আমাণ ইজা দ্বানের নিকট উপস্থিত না ২ইতেই তাতা সংসারের কুটিল পথ আশ্রয় ভূরিবাছে। আপনার শক্তি দেখিলা, প্রশংসা প্রণ করিবা অম্বিদিশাহাটা হট্ডা গিলাছি যে তথন জ্খংকে প্রিভাগি 寒 রিয়া আপনাকে কডই কডার্থ মনে করিছেটি। প্রিথীর - প্রশংস, ধর্মি, আংল্রে বাসন। লইয়া অন্নি তথ্য এত দুব জড়িত হইরাছি যে জাত্মার প্রাক্তত ডব্র পর্যান্ত ভূলিকা শিশ্বাছি। ৰখন কাৰ্যাটী শেব হুইরা গেল, আমাৰ অধিনীত ব্ৰক্তক আৰও দশত্বপ দলীত চইয়া উঠিল, অহম্বাৰে আৰু। ভীষ্ণ-🖦ৰ ধারণ করিল। তথন আরু একটা বিরোধী ভার্থ জালিয়া দেই উল্লেখ্যকে সংলাবে আঘাত করিল, সেই আঘাতের নিপীড়নে স্থাদি তৈত্ত উদয় হইণ তবে অভূতং ক্দরে পিতার নিকট উপস্থিত ংইবা সাত্ৰুভাবে বেচ্ছাচাৰীতাৰ প্ৰস্কৃত্ৰণা প্ৰাৰ্থনা,

র্কবিলাম ; সভ্যা প্পোত্র বিক্তম, পিজাত্র ইচ্ছার বিক্তম গমন ক্ষিত্রা নরক কুন্তে নিপ্তিত হইলাম। এইরূপ জাপন ইন্ডার **টালিভ হইরা অনংখানার প্রতারিত হইরাছি। এইকণ দেখিতেছি ৈবাপল শ**ক্ষ যোগ থাকাই মহা অনিটের কারণ। "আপন" বশিকত বে সংসারের আর্থের চর্গমভাব নির্গত হয়, ভাইাই भागानिशक नका हरें ए ए ज करिया थारक। धरे इस्रेंगण কারাই আনুরা অলফিতরুপে সত্য রাজ্য হইতে খণিত क्टेट्डिंडि निक रेक्डा द्वार कविया, त्यरे देख्यानत्यव विष-অমিন ইচ্ছার চলিতে না পারিবে প্রকৃতরূপে ইচ্ছার কার্যা! **ুর্কিতে পা**রিব না। সংসারে যত আনৈকা ভাব, যত মতের আমিল, ও বত মতের কৃষ্ট, ইহা নকল্ট ইচছাৰ বিৰুষ্টা হইতে উৎপত্ন হইবাছে। জ্ঞান অনুসাংৰ মানবের ইচ্ছাকার্য্য ক্রিয়া থাকে, ভাহাও আবার অবস্থা বিলেবে নান। প্রকারে ক্ষপান্তরিত হব। সাধারণত: ইচ্ছার ছইটা ভাগ, সর্কন্ধ আমরা উপদল্পি করিয়া থাকি। একটার এতি দং বিষয়ে ুজার একটার গতি অসং বিষয়ে। অবস্থা ও কার্যাবিদ্রুষয়ে 👣 আবার অনেকবিধ কুদ্র কুদ্র মংশে বিভক্ত। সেই সকল কুদ্র অংশ বাদ দিয়া, এন্তলে কেবল প্রধান ভুই বিষয় বলিতেছি। সং ইছে। অথবা মানবের মৃত্যুর সোপার, ইকা ৰারা একটা মিখ্যা বাজ্যের স্থাষ্ট হয়। সেই মিখ্যা রাজ্যের কাষ্যপ্রশালী সকলই ভেত্তি পূর্ণ। ভেত্তি কি তামদা মেখিবার করু মানব মন কত ব্যাক্ল ও ব্যগ্র হয়। প্রস্তুত সৌলেধা দেখিবার *অভ* তাহার এক আনাও হর কি না সন্তের। এই মুক্তই বর্ত্তশাদ অবস্থার কেবল অসড্যেরই প্রান্তর্ভাব দেখিভেছি।

বিনি অবাধে আপন অস্থ ইছে। পূর্ণ ক্রিলেন তাঁহারই আছে সংসারে প্রশংসানঃ অবচ প্রত্যেক দিন যে কত শত শত লোক এই ভেন্ধি দাবা প্রভারিত হইয়া মৃত্যুগ্রাসে শভিক্ত **ৰইতেছে ভাষার দিকে কাষারও দৃষ্টি নাই। এই জেত্তির**া পরিপাম কল হটতে যে গরল উৎপত্ন হটারা সমস্ত সংসার ক্রংশ করিতেতে, ইয়া কেই দেবিরাও দেখিতেতেন না ীবনে এই অসতা ইচ্ছার ভীত্র যাতন। উপভোগ করিয়াক আমহা ভাহা হইতে নিজুতি লাভ করিতে সক্ষম হইতেছি িমা। অতি অৱ অৱ কৰিবা এই অসতা বাজোৰ এত বৃদ্ধি ্**ক্টবাছে বে** এখন দেখিয়। আশ্বঃ হর এই অসং রাস্ন। 🛶 🗿 সমস্ত সংসারকে গ্রাস করিয়া ছেলে। অসং ইচ্ছার-খ্যরণ বিভার হইয়াছে, ইহাতে যেরপ ভারণ আধারের ্রিকট মৃত্তি উছাদিত হইতেছে, লং ইচ্ছার সেরূপ মিশ্বণ, - ভাষ্ট্র, জির-জ্যোতি আজেও বিকাশ প্রাপ্ত হয় নাই, সং ইজ্জা ্বিধনত ক্যীয় অমৰ বাজহের লোভা আমিতে পাৰে **নাই**, ্**ভাষার কারণ দং ইচ্ছা এখনও অমিশ্র থাটি ভাব প্রাপ্ত হয়** লাই। ইছার মধ্যে কত ভ্রম, কত দ্ধিত ভাব মিজিভ শ্বহিষাছে, যে কন্ত দেই চিবস্থারী সোলগা বিকাশ হইছে পারে না। ধর্ম বলিয়া আওও কত শত অংশ কার্য। অনু-াষ্টিভ হইভেছে। ইন্ডা এবং বিখালের বিকল্পে কভ কার্ব্যা . **অপ্রভাবে সম্পন্ন হইভেছে।** এইরূপ **অসতা নি**ঞ্জিত স**তা** ুল্ট্রা আমরা কিরুপে ছির সভ্য-প্রতিভা লাভ করিধার ে আশা করিতে গারি ? আমার ইছো সং হইলেও ভাক্ ক্ষমপূর্ণ এবং কারে নিক তার্থ ছড়িত হুইলা ভাহা ইমপুর্

ছিট্টে পারে। আমার জানের বিপক্তে এই ভারপূর্ণ ইছে। কার্য্য করিয়া আবার আমাকেই কাঁকী দিলা ঠকাইতে পারে 🖟 ध লগতে অসত্যেরই বৃদ্ধি, অন্তারেরই আধিপতা, এবং অর-। ্কারেরই গাড়তা দেখিতেছি। আমি ইল্লা করিলেই পাপ ক্রিছে পারি কিন্তু ইচ্ছা করিয়া পুণা সঞ্চল্ল করিছে পাঁলি ना। देखा करितके धरे महर्त्तन बाधा सगरत्व मान्तर्गा জগতের আলো আমার নিকট যন্ত্র কহিলা দিতে পারি, কিব টক্ষা করিব। এ সকল দর্শন করিতে পারি না। অভারের ক্ষমতা আমার হতে, পুণোর ক্ষমতা জখনের হ**তে। মান্**র অধিকাংশ কাষ্টাই আপনার বলে করিয়া থাকে এবং জার্নিট বাহা ঈবরের বলে করে বলির। প্রকাশ করির। থাকে আহাতী সম্পূর্ণ সত্য নতে। প্রথম ঈশ্বরের বংলই কার্যা আরম্ভ করির প্রাকে বটে কিন্তু শেষ পর্য্যস্ত দৈখ্য ধরিরা থাকিতে পারে কাব-অভি অহেতেই আপনার বল প্রয়োগের জল নিভাস্ত বার্তী হুইলা পড়ে। যাই ভাষার নধ্যে আপনার বল সংখুকা করে," অমনি তাহা ছিল কটলা মলিনভাবে কারণ ইটতে প্রিয়া প্রভা। আমরা এই দারা জীবনের মধ্যে কর্মী করে আপন্তার ইছে। বিশ্বত হটর। করিরাছি ? বোধ হয় একটা কার্যাঞ অমল পাইব না বাধা প্রথম হইতে শেষ পর্যাত্ত ঈশবের ইছোর সম্পন্ন করিবাছি। প্রভরাং **অ**সত্তোর **আধি**পত্য ভিন্ন **আর**-कि (पश्चित । अनुष्ठा कार्या मध्या नाहे, आत यथार्थ कारन्त একটাও সম্পূর্ণ নহে, এরূপ হলে কি কবিয়া দভোর এক ক্রেখিব P আস্থ ইচ্ছ। প্রাথাহিত হইবা অসত্য অঞাল রাশিক্ত कृतिहारक। धरेक्य (य शिरकरे ठारे क्विन कहकारवर कीन्स

ভাব আদিরা হৃদয়কে পূর্ণ করিয়া কেলে। অভায় ইচ্ছা কেবৰ ভ্ৰম প্ৰেই লইলা যায়। আমহা কিছুতেই ভালাদের হন্ত হইতে মুক্ত ২ইতে পারিতেছি না। আপন ইচ্ছাকে সেই পিনত ইচ্ছাম্যে যুক্ত করিয়া এই অভাব হটতে আগ পাইব ভাবিয়াছিলাম কিন্তু এবাব দেখিতেছি ভাষাতেও নিস্তায় লোই। ইচ্ছা তাহাতে সমর্পণ না করিতেই তাহা দৃষিত করিয়া কৈলিতেছি। অপবিত্র হইলে কি করিয়া সে ইচ্ছা ওঁহোকে ধারণ করিবে ? আমরা বগন একটা ইচ্ছাকেও নিশ্ত অব-আৰ তাঁহার নিকট উপজিত করিতে পারিতেচি না, তথন **কি ক্রিয়া তাঁ**হা হইতে বল লাভ করিব ? তারের **কোন** ঞ্ক ছান কর্ত্রন করিয়। দিলে কি বৈছাত্তিক সংবাদ আর পিছছিতে পারে ? সেইরূপ ইচ্ছার মধ্যে কোন আংশে একটু, আৰু অসতা থাকিলেও ভাষ। ঈশবের নিকট পঁছছিতে পারে মী কিছা তাহা হইতে শক্তি আনিতে সক্ষম হয় না। সভাই-্**লভাকে আত্**ৰণ কৰিছা লৱ। মিথা কখন সভোৱ নিকট ষাইতে পারে না। আমাদের জীবনে অংলারের ভাব হে ক্রিলা মিশ্রিভ বহিবাছে তাহা ইজার অনুতে অনুতে বিলক্ষণ-রপে দর্শন করিলাম। অহলার স্পতি আমাদের ইচ্ছাকে. খংশন,করিয়াটে। কুতরাং স্থ ইচছার প্রধান শক্রই অহলার। ধক অহনারই আমাদের বিশেষ ক্ষতি করিতেতে ও লাস্থ্যা দিতেছে। ইহার বিষময় ফল এই জন্ত আরও বেণী যে **জ্ঞান্ত শ**ক্ত প্রবেশ করিতে টের পাওরা যায়, কিন্তু **কার্যা** আক্ৰানা ইওলা প্ৰণাত আৰু ইহাৰ আগমন বুৰা বাছ না। এক ইহার আচরণেই সকল লোক অভিব ভারু পর ইহার

ৰে একটা শুগু চর আছে ভাহার উৎপাতে পুলারও টেকা পার। সেইটার কার্যা আছেও অপ্রকাঞ্চ ও ব্রা কঠিন। ভাষার বেশে দকলেই মোডিত হয় ও আনন্য সহকারে ভাষাকৈ ক্ষৰতে তান বিৱা পুষিয়া থাকে। আনন্দ্ দিৱা হল্বের প্রক্রে कटत किन्द्र दानित वन कालि राधिया। अवस्ताल वेन्द्रत कथना ্প্রবংসারপ অঘি জালিয়া দেয় তথ্ন জীবনে কি মহারিয়ান উপস্থিত হয়। সে মহাকাও দর্শন করিরা সকলের প্রেশ্য আসবুক হয়। সংসারে আমার বলিয়া কিছু রাখিতে গেলেই: ভলানক গোল বাঁধিয়। বাইবে। ভাজাবিপ্লব, সমাজ্বিপ্লবু वक्रिक्कन, लाइनिक्कन अहमा मामन वाम विमधारम् व मह्याहे সকল মনঃপীড়ার মধ্যেই আমার আমিত্ব লইয়া গেল। স্বামার্ আঃমিড় থাকাটেট প্রভাকের ইজা সভন্ন বভন্ন, এবং লক্ষ্য 🕏 অভৱ বতর। অহংবুজ যে অভিন্ন ইয়া না থাকিলে স্নার্থ অসাম্ভক্ত ডিব্ৰ এ পুৰিবীতে কাহাকেও দেখিতে ইইছ . মাৰ ভথন সকল জনয় প্রেমের বন্ধনে এক হইছ। বাইভ। সকলের কার্য্যই এক উদ্দেশ্যে সংসারে কালা করিত। বিরোধ, অভ্যা-চার, বিদয়াণ সকল বিক্র ভাবই মানাংসিত হইড্ জামবা चामारत हेक्। एक सञ्चनप्रता चलन कहिरनहे धहे, मक्त বিরোধের নিবারণ করিতে পারি। ইচ্ছাকে ভারার নিকট উপস্থিত করিব, পরে ভাতার ইচ্ছায় সংসারে কার্যা করিব এরপ হইলে কি আর আনাংশর প্তনের সম্ভব ? জীকনে ম্বিন ভার্যযুক্ত না হইলে কে আমাদিগকে ভ্রমে কেলিজে পারে ৽ অক্ষতা কি অভ্যানতা তথনই আক্রমণ করে ধ্রা च्यामका निरक्षत्र व्यक्षीरन शांकि ।

হে ইচ্ছাৰ্য প্ৰম পিতা ৷ আজি এই উৎৰবে উচ্ছায় হৈ वर्गीय ठिके प्रमृत कताहरण, हेटा कि चामता धीवल 'मावस वर्षमान, नृथियोत मनिन वानना आवष यात्रासत असाम व्योष 🍜 ব্রিতেভে বল নাথ! এত অর সমরের মধ্যে 🎓 করিসা কিটিংরা ভোমাতে সকল অর্পণ করিবে ৮ ইচ্ছা, মন পৰিব লাইইলেভ ভূমি এহণ করিতে পার না। আমাদের এই জপবিত্র জাত্মাকে তুমি কি করিয়া গ্রহণ করিবে ? ^{*} লাধু-দিল্লের নিকট ভনিয়াছি অতি দীর্ঘকাল ধরিয়া অতিশর কাঠির পাধন অবগ্রন করিয়াও বাহারা ভোমাকে নাড কৈরিতে পারেন নাই, ভোমার মহোৎসবের এক মুহুর্ত স্মারের মধ্যে জাঁহার। তোমাকে লাভ করিছাছেন। বিশ রুৎসর কাল জাধনাৰ বল প্রয়োগ করিব। ধাহার। অভতকার্যা হইখাঁ-ছেল আবার তোমার দুর্শন্মাত্র রাশি বাশি পাপ জালোভন 👞 জাতিক্রম করি**হা অ**দায়াদে তোমার নিকট উপস্থিত ুত্ইয়াছেন ৷

আজ নাইন করিয়াই এই মহেন্থনবের আব্যোজন করিযাছি। যদি ভোদার প্রমাদ প্রাথ্য না ইই, যদি ভোমাকে
পাইয়া জীবনের অসন্তবনীয় ঘটনা সম্ভবে না আনিতে পারি
তবে বে আমাদের এই উৎসব মিথা। ভোমাকে লইয়াই
এই ব্রকোৎসব ভোমার হর্নন না পাইকে কে ইরাকে উৎসব
বলিকেও আময়া এক বংসর কাল কত প্রকার অবসার
ব্যা দিয়া গ্রমন করিয়াছি, কত প্রকার ইচ্ছাজোতে ভালিয়া
ভোমার আদেশ অগ্রাহ্ন ক্রিয়াছি; কির তথাপি ভুমি

ভাষাদিগতে এক দিনের জন্তেও পরিত্যাগ কর নাই, কি
ভোষার কঞ্চার হল ভাষাদিগের প্রতি দিহোচ রাশ আই।
বে দরা বিভরণ করিয়া সেই অবস্থা হইতে উদার করিয়ায়
এবং সকল প্রাভা ভাগিনীর সহিত সন্মিলিত ফরিরা এই
মহোৎসবে ভাষান করিয়ায় সেই কপা দৃষ্টিতেই জাজ বভালত
গণের ভাগরাধ ক্ষমা করিবা মৃক্ত কবিবে। হির অক্রাইডি
ক্-অক্রামের হল্ত হইতে উদ্ধার করিয়া ভোষার প্রণা প্রের
প্রিক করিয়া দিবে। সংসারের বায়ু সেবন করিয়া কে
পাণগুলি হল্যে সঞ্চিত হইয়াছে, ভোষার প্রের অভ্যাইড
করিয়া ভাহা ধোত করিয়া দেও। আজ জীবনের অভ্যা
রই করিয়া উৎসাহানল প্রজ্জানত করিয়াও দেও। ভোষার
উৎস্ব ক্রের হতে যেন সকল লাভা ভাগিনী প্রেম, প্রীতি,
ভ্রমা ও ভক্তি কল গইরা গৃহে ক্রিভে পারি। ভৌষাকে
প্রাণের মাঝে রাখির। আবার উৎসবে বেন আদিতে পারি।

ওঁ এক রুপাহি কেবল্।

সত্য ও হায়।

শত্য ভার মহুবাকে এক সম ভূমিতে আন্তর্ন করে, বে জীবন সভারূপ ভিত্তিতে হাগিত হইর। ভারপথে চালিত হইরাছে তাহাতেই দেব ভাব ফুর্তি পাইর। স্থানীর ছার। ঐতি কলিত হইবাছে। স্বর্গের রফ মর্জ্যে আসির। পর্বর্জী পত ন্ত্র জীবনকে প্রতিভার বিস্কু করির। সেই দিকে আকর্ষণ ক্রির্ভে আকে: বে জীবনে বে প্রিমাণে সংগ্রুতি প্রাপ্ত হয়

ৰাহাতে সেই সাধারণ মূল সভ্যগুলি দুৱ বঁটা ভারাজেই আরুট কটরা প্রার্থি প্রাণ বিশাইর্টা দের এবং নির্বিশেষভাবে ভাতার শহিত বিলিত চটবা সত্যু ও ফারের জর মগতে প্রচার করে চ উচ্চ লীচ বিচার-কৃটিল সংসাবের অভক্তি অঞ্জেম মলিন মর্ত্তা জগতের দুর্বা হিংদা যভগুলি বিভিন্নকর ভাব আছে দুৰুত্ত ভলিই সংসাবের দূষিত ভাব হইতে উৎপন্ন; অসত্য ও অঞ্চার হুইতে হাত বলিয়াই তালাতে মানৰ আকুট হয় না, কি এক জীরনের সভিভ অন্ন জীবনের মিলন হয় না। অসভ্যের শীতল বাতাস লাগিয়া যে জন্ম সংযত হইয়া গিয়াছে ভাচাতে ৰভ শত পাপ কলব উৎপদ্ন চইছা ভলানক বিপদের **আকর** ৰইয়া থাকিকে, তাহার আব আন্চর্গা কি। বেগানে তারেও প্রশারণীয়তা নাই, সভ্যের আধিপতা নাই জীবের বিষ্কৃত্যবন্ধা কিরপে সেধানে থাকিতে পারে? সেধানে সহামুভৃতি, ' ভালবাদা প্রীভিন্ন পরিবর্তে দেব জিংলা অপ্রীভি কম্বর উদদীরণ িকালা ফুডাস্থাল ভিন্ন বিভিন্ন হইয়। অশাস্তির ভাগার ক্টবেছ **ইছা অবগ্ৰন্তা**ৰী কথা। পাণিব জগতে বৈচাতিক শক্তি বে**ত্ৰপ** ্**রণাদী অনুদারে কাণা করিব: থাকে মুখ্য জগতে সতা** 😉 জ্ঞার ঠিক সেইরূপ হৃদয় হইতে হৃদ্যান্তরে কার্য্য করিছা বিধাকে।" এ শক্তি, শক্তি অন্তদাহেই চালিত হয় এবং ক্ষমতামু-শ্রীয়ী বিজ্ঞারিত হইয়া অগীয় শোজ। বিজ্ঞার করেও আপনার - বিকে টানিরা রাখে। যেখানে এই ভাবের বিকাশ দেখি क्तिन तर शहनदे ब्देश नरफ ७ जाशत नित्क कृत्य मध्यक ্ৰেম ৷ হুদয় যে নতা ক্ৰের সহিত মিলিড হয় সেই স্বাভীপ বৈহাতিক আৰো আদিপা তাহার উপার কার্যা করে ও দেই

নিভিত ভত্তীয়ে জীগরিত করে এবং মডভা দূর করিয়া জভাত ভত্তীপ্ৰলি বাস্থাইয়া দেৱ। কি পাৰ্থিব কুগ্থ কি আগ্ৰাছিক ছপ্ত উভয় বাজেই এই শক্তি স্মান্তাবে করিয়া **থাকে।** পাৰ্থিৰ লগৎ লা ব্ৰিয়াই দেই খনপাত্ৰ আৰু চৈত্ৰভন্তীৰ ছাসং বুঝিলাও দেইজাপ অধার্মাক্তার কটতে পারে নাই। পভ শক্ত মনীবা সম্পন্ন হৃত্যবান ব্যক্তি এই অগ্রন্ত লোভ কছ করিছে যদ্বাল ত্ইছাছেন, জীধনের সমস্ত বল নিরোজন করিয়া প্রতিকৃত ঘটনার সহিত যুক্তিরাছেন, তথাপি সম্পূর্ণরূপ কুতকার্য্য ইইতে পারেন নাই। মতুগ্যমাল পার্থিব বলের কর্ত্ত ভার প্রাপ্ত ক্র্যাণ্ড কার্যান্ডার ভাষা ক্রতে বের্লডা দেখাইতে অদাপি সক্ষম হয় নাই, ইহা বড় লক্ষা ও চঃখেত বিবর। ভাবিতে গেলে হুদর ভাতিত হর মনুধা বৈমন ক**ভি** ন্ত্ৰপথে চালিত হইয়া মৰ্জে অমহাবতীয় স্থাট কবিতে পাছে আবার প্রবৃত্তির অসুবর্ত্তী হইরা বেজ্ঞাচারীতার হারা প্রকৃতির কা বিনষ্ট করিতেও দক্ষম। এই লয়ই সংসারে এত বিরোধী-ভাব প্রবেশ করিয়া মানবের সাধারণ ধর্ম শিধিল করিয়া দিয়াছে। জল'বেমন জলের অনুগত এবং অবিপ্রান্ত গতিতে ভাহার সহিত মিশিত হওয়ার অভ মানব কেন সেরপ লয়. যানৰ কি মানবের সহিত সংমিলিত হইবা সামৰ গাব লা... আরাম পার না ? ভাষা কখনই হইতে পারে না : মিল্নে মুখ নাই শান্তি নাই, কেছ ইহা খীকার করিতে পাবেন ? এ. आकर्ष निकार थान नार, निकार विहास कि विवासका স্কাণেক নতে। ইহার মধ্যে ঐশবিক শক্তি নিহিত আছে। নেই মহাৰ বলই প্ৰতি নিয়ত মহুলা হৃদত্বে কাৰ্য্য কৰিছে

थाटक। आमत्र छोडांत विरताशी क्टेस लाई चेलिएक चीनमें প্রে ,চলিতে দেই না। 'সাংসাঞ্জি খার্থের জন্ত কি বোধ শ্লীল ইচ্ছ। পূরণের জন্ত দেই সাধারণ অধিকার লোপ করিব। দেই। আমাদের কেজ্চারীতা মূলক বে সাধীনতা তাহা दरेंडि अधेकुङ यञ्चभात खड़त खड़तिछ स्त्र, तम **अद्र**तिहास শাৰা প্ৰশাৰা বিশিষ্ট প্ৰকাণ্ড কৃষ্ণ হইয়া পুৰ্গন্ধ পূপা ও বিব্যৱ क्न अपन करत थर: नमुन:त्र मानात विनाम कतिएक छेनांक ছয়। মনুষ্যের স্বাধীনতা সৌন্দর্য্য কত উচ্চ দরের **ভা**তু আমিরা আদৌ বুঝি মাই অধবা তালার জ্যোতি ক্থম ছাইটো অতিভাত হয় নাই আমরা বৃধির বলেই হউক আর কৌপলেই **ংউক লখবা বেঁ প্রকা**রেই হউক আপন স্বার্থ দিছি করিছে, প্রারিলেই আনি একজন প্রাসিদ ভাগীন লোক হইলাম এবং নিজের ভার্থের সহিত কত লোকের আর্থের সংঘর্ষণ হইল... कड चारवासन हरेन छाहाता किहरकर खानान चार्थस्ताल করিতে পারিল না: এজীবনে নিজের বলে কড সংগ্রাদ केटी व हरेगाम, कछ बादकत विकत मिनान ध नकि डांकरन জ্বাপ করিলার আমার বাহার কে দেখে! বাঞ্চবিক স্থামরা এইত্রণ মংক দুইবাই আল কাল আমরা আপনাকে কুতার্থ খুলে ক্রিডেছি, অধীনতার পাশ প্লায় শ্রভাইয়া মলে কৃষিকেছি, না জানি বি অমৃদাহার কর্তে ধারণ করি**য়াছি** ! অসতা ও অভাগ্নের প্রভেলিকার মধ্যে নিপাতিত হইরাই 📢 স্মামাদের এই বিকৃত অবস্থা বটে লাই ? সভ্য ও প্রার বাজীত अक्षा केवन वाधीन छात वृतिराठ शास ना अवर वाशनाक ক্ষমিকার পাইড়ে পারে না। সড়োর ক্ষেড়ি ছাড়িয়া, অস্তারের

শাশ্রম প্রহণ করতঃ বতই মানব স্থাধীন হইতে বার, প্রব শান্তির ক্লেড়ে থাকিতে চার তত্ত অসতা, অসারের কুটিল শৃষ্ণ আদিরা ভাষাকে বিভীষিকার্থ সংসারে এবং অশাবি ছাথপূর্ণ কৃটীরে আবন্ধ করিয়া কেলে। সেই কুটার স্থলা-বন্ধ হই লাই মানৰ উত্তবোজর অধীনতার কালে বাইরা পরে। খাঁদ যখন অভান্ত চাপিতে থাকে তখন ভাহার মন্তিম বিলো-ছন ২ইরা প্রকৃত কান লুপ্ত হইরা যায়; এইরপ করিয়া সভারাজার সোন্দ্র। আমাদের নিকট বভাবিত আছে। ভারের তীক্ষ ধ্যরও কমিয়া গিয়াছে এবং তৎসকে কর্তন্য বুদ্ধির অভান্ত লাঘর ঘটারাছে। আনাদের মধ্যে বিভিন্নকর ভবি এত প্রবেশ করিবাছে যে একের সহিত অপরের প্রাণের আকর্ষণ নাউ, আকর্ষণ হইবে কিলে ? হৃদ্য বলিয়া 'একটা শামর্থ থাকিলেড ভাষা হইতে বৈছাতিক ক্রিয়া ছুটিয়া অক্ত ছদরে চলিবে। আসলই एখন আমাদের জনুরে নাই তথক ब्याबाटमत्र क्रिया मुनाहेटद द्वायात, धर्मतात्यात मधन शहा-काश काशामित किहूरे नारे, मका नारे, जात्र नारे, श्रीकि नारे, ভক্তি নাই, স্লেছ নাই, ক্যা, দ্বা, দ্বলতা, স্বাধীনতা কোমাছি ইছার কিচুই নাই তথন কোন ভাবে সকলে সংযুক্ত **হইবে** গু বর্তমান বাহা আছে সে স্কণ্ট আমাদের বিচ্ছিলের কার্ড शिनात्मक कि हु नारे विनादण रे स्थ। विहेक् आहि छाता ना ৰ্ণীকৈৰে সামরা যে একজাতীয় কীব তাহাই বুঝিডাম লা এবং কেছই কাহাকে চিনিতান না। বে একটু সংযুক্ত ভাৰ-**লাভে,** পরপার দামগ্রহানীর কার্যা আছে, আমরা বে **গ্রন্থতির**। ৰুল এতেকবাৰে বিপৰ্যায় করিছে সক্ষম এই নাই আহার**ই কেন্দ**ি নিষ্পন বহিরাছে। প্রকৃতির লাভি সম্পূর্ণর প্রেরাছিত হইকে প্রাণ বাচে না, ভাই ভাষাকে ভাগে কিন্তুত পালি নাই অভথা কি করিতাম কি হইও লামাদের বর্তমান প্রকৃতির ক্রিবেই ক্রিনেকটা বোধপম হর। আমর্থ বেজাচারীভার প্রাকৃতি বেধাইরাছি ঘভাবের বিরুদ্ধে ধাইতে ক্ষরতার যতদ্র কুলার ভাষারও ক্রেট করি নাই ভবে লার কি চাই, ইহার ধেণী বাধীন বলের কি পরিচর হইতে পারে, বিক্রপথে বাইতে অভ্যান্ত অভল প্রাণী হইতে আমরা বিশেষ দক্ষ হইরাছি। কপটভার কাবরণে এরপ মন্তিত হইতে পারি বে অভের সাধ্য আই তাহ। ছিল করিলা ভিতরের জিনিব দেখিতে পারে।

ঠিক বিপরীত । মলসমর পিতা মনুষাকে যে অন্ত আধীনতা বিরাহিন আমরা তাহার সম্পূর্ণ বিক্ষে ঘাইতেছি। কাজেই আমাদের নাধ্য জাতীর তাব নাই, প্রাণের আবর্ষণও নাই, তার্নির নাই আমাদের নাধ্য জাতীর তাব নাই, প্রাণের আবর্ষণও নাই, তারাক্য নাইণ্ড বিল না আমরা আপনার সভ্য বুনির এবং ভাষার প্রাপ্তির তারাক্য হবাদির আমাদের নথা থাকিবে না। ধর্মরাজ্যে সভ্য ও ভার নাত করিতে পারিলে অন্তান্ত ভূষণগুলি অতি অলামাসেই বালীছিত হয়। যে জীবনে দেগুলি সংগ্রীহিত হইরাছে চাহার জীবন সংসারে নৃত্য এবং দে জীবন সংসারের নিক্ষার হবৈতে পূথক থাকে, আপন জ্যোভিতে সক্ষাক্ত মাতাইলা ভালে। এই শোভনীর হংবপূর্ণ সংসারও সেইলা জীবনির আবির্ভাবে জ্যানার আবিত হর এবং ন্যবলে বলীরাল হইলা ন্যানিক শোভা ধারণপূর্বক অগ্নীর সৌন্দর্যা বিভার করে।

ই শ্রেণীর অস্ত খীবনই পৃথিবীকে প্রকৃত গ্রিছত ছালিত

ৰূবে অপ্ৰাকৃত প্ৰোভের শত নহস্ৰ মুখৰণ্ধ কৰিয়া প্ৰসূত্ৰ জ্যোত পুনঃ স্কার করত প্রিত্র শারি প্রবাহিত করে। "ইংারটি জীপুর সেবক ও ভজুনামে অভিডিত চইরা সকলের পুরুমীয়া তম ও নখর জগতে অধিনখর কীউ ভাপন করিয়া যান। সেই ধর্মারা ও মহাত্মানিধের জীবন পরে করিলে আমবা অনেক জ্ঞানলাভ করিছে পারি। নাগভভগণের মূথে প্রেম-মবের প্রেমভারা প্রভিদ্যাতি হইয়া এক আন্চর্য্য জ্যোতি বিকির্ব হুইর। থাকে বাহা দেখিলে নগ্রম স্থির ছুইগ্র। বরে তথন দেখি তিনি লগভন্ত সকলের আত্রীর। প্রাণে প্রাণে মিশিক হট্রা দীন্দ্রখা ভাত,ভালিনার স্থিত প্রেমবল্লনে সংযুক্ত হুট্রা পূণা বাজ্যে ঘাইবার জ্ঞা অপ্রসর ত্রতেইছুল কার্ছাকে ও ছাডেন মা। সকলের ছালে বৈ বিষয় হইবা ভাতৃভাবে দীন দ্ধিল সকলকেই আলিখন প্ৰাৰ্থ ধ্যুৱালোৰ ফলপ্রদান করেন, ভাষারা নিতা দিতা পিতার নিত্র ব্লীয় ফলপ্রাপ্ত হট্যা ভাত্রি স্থাদ ব্রিরাজ্যেন এবং জ্বরও ভাত্তি পুষ্ট হইসা অপার্থিব জ্যোতি ধারণ করিয়াছে বে জ্যোতি বাত ক্রিছা সাধারণ মধুবা হউতে উ:হারা সভন্তাবভা এথাও হইছা-एकत छथन कांत छात्रारम्य महारा खग नाई कक्कांत्राः ना**रे** अवः নৈরাজের ওকতাও ক্রিনতা নাই। ক্যোতি ^মরেল হইছে শোভি আনিয়া ভীহাদের মুদ্র আলোকিত হইমা থাকে প্রাণ অলপ সেই সহানশক্তি হইতে সকল সময়ই বল আশিয়া থাকে ভখন পৃথিবীর ভাত্তিতে কেন উচ্চাঞ্চ পড়িবেন, সংস্কারের কপট-জাল নিশ্চয় সেধানে ছিল্ল হয়, যেথানে প্ৰবিত্ত অকপেয়া গুলু-কিবণ আতিবিশিষ হইলাছে। সেই পরম শক্তি হইতে খাঁহারা

শক্তিৰাভ ক্রিয়া থাকেন পুথিবীর অসার প্রলোভন তাহা-বিগের কি করিতে পারে সকল বিয় বিপত্তি **প**তি সামাত তবের স্তার তাঁহামিনের নিকট প্রতীর্থান হর, আহলা যে পথ অতি চুক্ত যনে করিতেছি এবং কত চেটার ভাঁচার নিষ্ট ষাইয়। আবার সম্খলিত হুইছেভি, অনাহাসে সেই পথ আছার করিরা অতি গঞ্জীয়ভাবে ধার্মিকগণ আট্রিত পাম বিচ্ছেলে **উত্তরে:ছর** উন্নতির সোপানে অধিরোহন করিডেছেন। **ধর্ম** পথ সাধুর নিকট অভি সরল, অভি শহুংকোন প্রকার বিপদের আশবা ভাহাতে নাই পাণীর নিকট দেই পথই কটিন বন্ধর ও বিপদসম্ভল। পাণী পদে পদে তৰ পাৰ প্ৰতি মুহুর্ভেই আলকার অন্থির হব, কথন কোন শক্ত আক্রমণ করে, কথন কোন বিপদ জাসিয়া মন্তকে চাপিরা পড়ে, সে সর্বদাই এই জন্ত সশক্তিত বাকে। অসত্য ও অভাবের অনকারে মত্ব্য বধন ভূবিরা বার ভাৰন এই অবস্থাই ঘটিয়া থাকে। আমাদের এই ভুরাবস্থা শ্বরণ রাখিরা সর্বাদা লাবধানে চলা উচিত। কিলে এই শোচ-নীয় অবভা দুধ হইতে পারে, কিসে অসতা পাশ ছিল্ল করিয়া যুক্ত হইতে পারি, পরিত্রাণের পথ আশ্রর করিতে পারি, প্রতিমিরত এই বরু শরিপ্রম করা অত্যস্ত **আবস্তক হইরাছে !**

নৎসল, সংগ্লাপ, সংগ্রহ পাঠ, এবং আদর্শ জীবনের বস অধাবসারের সহিত জীবনে ধারণ করা নিজ হালরের ত্র্বগতার অস্ত প্রতিদিন ঈর্বরের নিকট বল প্রার্থনা করা এই কলেক্টী পথ আত্রম করিতে পারিলে অতি দৃঢ়তা পূর্বক তাহা ধরিয়া আবিতে পারিলে এই চুর্গরুমর পরিলক্ষান হইতে উদ্ধার পাইতে পারি। এক একটা অভারের বস্তু তীত্র অমৃতাপ আবশ্রক। আপনার অন্তরের প্রাবিত দ্বিত তাব পরিহারের মন্ত অন্তর্গ হৈছে প্রার্থনা উথিত না হওবা পর্যন্ত পিতার চরণে পর্তিরা বাকিতে হইবে। তাহা হইবে আপনার আত্মাকে প্রকৃতিত করিয়া ক্র্মী করিতে পারিব। সভ্য ভাষের আত্মরে সর্কৃষ্ণ থাকিতে পারিবে কপটতা, অগ্রীতি, অপ্রেম, অভন্তি, অধ্যৈর ইয়া কিছুই বাকিতে পান্ধে না ঈশ্বর-তক্ত আত্মা সংসার হইতে সম্পূর্ণ উল্লুক্ত থাকে সংসারের অতীত বিবারাক্ষ্যে অবস্থিতি ক্রিয়া ক্রমের চিত্ত স্মাহিত পূর্মক বিপুলানক্ষ উপ্রভাগ করে।

व्यवभूनी ठटहोशाधात्र ।

দৃঢ়তা ব

ভূচতা সামৰ জীবনের অষ্ণ্য ভূষণ। দূচতার বারাই মানব,
মানব পদৰী প্রাপ্ত হইয়া থাকে। জান বিকাশ হইছে আরম্ভ
হইলেই সত্যের আলোক সমস্ত জগতে বিকীপ দেখা হায়, কিছ
দূচতা না জায়িলে তাহার মধ্যে প্রবেশ করিরা ছির হওয়া
বার না, সত্যের যে নির্দ্দে জ্যোতি তাহাও ছিরতর রূপে ক্লমা
ভাষ্করে ধারণা করা যার না। সত্যের আলোক দেখা মাঝা
যদি হায়রে দূচতার প্রাচীর প্রস্তুত না হয়, তবে নির্মিয়ে ধর্মনীজ
জীবনে অক্রিত হওয়া অসম্ভব। সত্য ব্রিতে পারিয়া ও যে
মানবগণ সভত অসত্যা পথে বিচরণ করিয়া থাকে এবং ধর্মের
ক্রমনত্য জানিতে পারিয়া ও যে মনুষাগণ অহনিশি অধর্ম পঞ্চে
বিশ্ব থাকিয়া নামবীয় ক্ষমতা হইতে খলিত হয়, ভাষার মৃশ্

কারণ দৃঢ়তার অভাব। দৃঢ়তা হীন হইলেই মানব প্রকৃত প্রের ভাব প্রাপ্ত হয়। দৃঢ়তার জন্তই মন্থ্যাগণ উন্নতি পথে অবিশাস্ত ভাবে গমন করিবা জীবনে পুণা সক্ষর করিতে পারে ও পশুগণ হইতে পৃথক হইমা থাকে । আমরা যে আগ্যাদ্বিক ভাবে জন্ত পশু হইছে পৃথক হইমা পড়িয়াছি সেই আগ্যাদ্বিক ভাবে আগাদ্বিক ভাবে আগাদ্বিক ভাবে আগাদ্বিক ভাবে আগাদ্বিক ভাবে প্রাপ্ত লাভ করিতে না পারিকে মানব আপন পদ্বী লাভে সম্পূর্ণ অক্ষম স্তরাং পশু ভাব হইঙে ভিতীর্ণ কেবল দৃঢ়ভাব বলেই হওৱা থাছ।

সতোর জ্যোতি পড়িয়া হথন জগৎ সংসার আকর্যাক্রপে প্রকাশিত হয় তথ্য অতি গম্ভীয় অখ্চ অধাঞ্চ ধ্বনি সমত্ত স্টে বন্ধর মধ্য দিরা শব্দায়গান হটতে থাকে, সেই গভীর অব্যক্ত ামধুক্রেনি হইতে যে একটা কমনীয় ভাব আগিৰা **আমাৰে**ক ছার মনকে আক্রান্ত করিতে থাকে গেই কোমল ভাব হইছে ুদ্দতার হুচনা হয়। সত্যেতে সকলি ঠিক, সকলি **হিব, এইটা** ্যথম দর্শন করি ভখন আয়াদের আত্মা আর পরিবর্তনশীক চঞ্চলভাবে থাকিতে চাৰ না আমাদের সেই ভাব হইতে দুচ্তার ্র বা হইয়া থাকে এবং জ্বরকে সভা ভিভিত্তে স্থাপিত করিয়া (पत्त । us पुष्ठ व वहारक अभावनार्यंद्र अञ्चापत वहेता कार्या-ক্ষেত্রে সামরকৈ মিল্লকাম করিয়া দেব। যদি দুড়ত। না থাকিত ভাবে অতি সামায় কৃত কৃষ্ণ কাৰ্যান্তলি কলিন কালেও কাৰ্য্যে পরিপত হইবঃ অনত পথ অভুসরণ করিতে পারিত না, কি মানবগণও তাহার হার। অনন্ত ধানের যাত্র হইতীে পারিত না. মুদ্তাই মানবের উর্ভির মূল কারণ এবং সুচ্তার ঘানাই উল্ভিত্ত

পথ পুলিয়া থাকে! সংসারের মধ্যে থাকিয়া অভি কঠে এক বিন্দু সন্ত্যালোক দৰ্শন কৰিলাম দেই সভা বিন্দু ক্ৰমে বিকাশ ্ৰইতে হইতে কালে দতা দিছতে পৰিণত চট্ন : ইয়া কাছা व्यनारम् कीरामत बाहास धकते पुत्र कार्यात सूखनाछ क्रेस লেৰে সেই কাৰ্য্য সংসাৰে হ্যাপ্ত ছইবা সংসাৰের ভুগ**াল** नश्रहेन करिन, कुछ कीरानंत्र कुछ कार्या नवच नश्नादत इकारेंचा পড়িল এবং কুন্ত কীবনের লামাত পক্তির বলে সমস্ত ক্সত কল্পিত হটতে লাগিল ইছা কাছার ভংগ**় আৰু বর্ত্তমানে** থাকিয়া ভূতের ভক্তভাতের শংবার জানিতেছি কাহার জন্ম 🖠 কাৰাৰ বলে সংসারের এই লাম্যাব**রাণ কাহা**র প্রসাতে ৰগতের শুপ্ত রহন্ত অসাধানে আল কামিডেছি 🕈 পৃথিবী क्ट्रेंट कड श्रकारवर अब-डेरन डेरनाविक कवित्रा अरथ कीवन এক। কাহার খণে হইতেছে ? এ সকলই দৃঢ়তার এর 🛭 প্ৰকাণ্ড কাৰ্য্য হইতে খতি কুত্ৰ কুত্ৰ কাৰ্য্য প্ৰয়ন্ত ন্ত্ৰই এই দুৱত। কৰ্ত্ত সম্পাদিত হইতেছে। সভ্যে মানবকে প্রণোষিত করে, স্থতি অতীত বিষয় সাক্ষাতে উপন্থিত করে, উৎসাত ভাৰতে অগ্ৰবৰ্ত্তী করিয়া দেয় এবং ভার আলিকা চালনা করে, তৎপরে বৃচ্ভারপরজ্ঞ, স্কন্তলিকে ভারত করিছা ছির করে, অহাবদার আদিরঃ কার্য্যে পরিশত করিছা নের ৷ এই নিম্বাবীন হইরাই জগতের প্রত্যেক বিভাগের ছোট বড় হার্যা সম্পাদিত হইডেছে। কোন বার্থ্য কোন कारन परंखारीय प्रेता कनाथन प्रदेख भाव नाय-भातिता ন। ক্লপ্ৰস্বি বত কাৰ্য্য কেবিতে পাই সকলি দুঢ়ভা ৰাপ্ত জৈকুত_ে লগতের শৃত্যনা, সাম্যাবস্থা, উরতি বত দেখিতে

'পাই সকলই দুঢ়তার তারতন্যাত্মারে বিকশিত হইরাছে। আহাতে যে গরিমাণে শৃত্যলা, যাহাতে বে পরিমাণ গুল্কতা ও মুমান্তা এবং বাহাতে বেরণ পবিত্রতা ও উরতি তৎসমুদানে ্সেই পরিমাণে দুঢ়তা আছে। অনেকে মনে করেন দুঢ়তা ও 'অধ্যবসার কেবল এক প্রকার প্রতিজ্ঞার বন। ইহাতে স্ত্যা-ানতা ভারাভার, পাপ পুণাের বিচার **আবম্বক করে না**, ইয়া भरका हालांक मरका पारेरव, समस्या हालांक समस्या राहेरव, প্রতিক্ষা বলই ইহার সুলময় । তাঁহাদের এই কথার সামি কিছুতেই সার দিতে পারি না, একটু বিশেব অম্থাবন করি-দেই বোধ হয় কেহই এই ভারবিক্দা মতের পোষ্কতা করিতে পারেন না। বে কার্য্য সভোর ভূষি এক চুল পরিমাণ অভি-ক্রম করিরাছে তাহা সম্পর করিতে অস্থারণ ক্রমতা ধরচ খ্ইলে, অসম সাহদ বাহিত হুইলে, কিছা শত জীবনের শোণিতপাত ইইলেও তাহার আকর্যা ক্ষতা উদ্দীপক ভারকে ্রিক্ত দুড়তা কি অধ্যবসায়ৰ্লক বলিতে পারে বা। আহি পুৰ্বে বে প্ৰতিজ্ঞা শক্ষী বশিয়াছি ভাহা বলাও ঐ হানে ঠিক হের মাই, কারণ প্রতিকা, দৃঢ়তা এবং অধ্যবসার ইহার একটার মধ্যে ও কিঞ্চিৎ মাত্র অসতা ভাব মিশ্রিত থাকিতে পাঙে মা। যে পর্যাপ্ত ইহারা সভ্যের সহিত, ভারের সহিত সংযুক্ত সে প্রথান্তই কেবল ভাহারা উক্ত নামে অভিহিত হইতে পারে ध्वर देश पावारे दक्षा छेशास्त्र प्रक्रम मिर्गत हरेता बादक। বেচ্চাচারীতার পাশব বলে বে আশ্রুম্য কার্য্য স্পান হইরা থাকে তাহার মধ্যে ইহাদের পধিত্র শক্তির আরোপ করা কেবল বৈত্যা শীৰনের কলক আৰু বুদ্ধি কথা বই আৰু কিছু নহে।

এই পবিত্র শুভ্র দৃঢ়তার, অধ্যবসায়ের কি প্রতিজ্ঞার কিছুরী দির্মণতা নট হইতে গাবে না, লাভের মধ্যে দুখিত ভারে গ্রহণ করাতে কেবল গ্রহণকারীরই জীবনের বিভয়না জ্বেশা প্রাকারে হইয়া থাকে। খেচ্ছাচারীভার পালব বলে কেই উক্ত আখ্যার ব্যাখ্যা করিতে পাবেন না করিলে ভাছার বাকাও মেট্টাচারের দুবিত ভাবে উচ্ছিট হটবে। বেশালে অস্বাভাবিক গাণৰ শক্তি কাৰ্য্য করিবাছে সেখানেই ভয়ান্ত লোমহর্বণ ব্যাপার সংঘটিত হইবা জগতের স্বাভাবিত ি কৌন্দর্যা বিৰুপ করিয়াছে ও নানা প্রকার ছঃথের বন্ম প্রস্তুত্ত ক্রিরাছে। অপার্থিব দুড়তা, অধারসারের সৃহিত ক্রথনও স্বেক্তা ভারজনিত শক্তির মিশ্রণ হইতে পারে না। ই**হাদের কার্ক** এত বৈৰমামূলক যে ব্ৰিবার ও চিনিবার জভ কিল। খুলিবা ক্রম্ম কাহাকেও কট বীকার করিতে হয় না। আমরা সভোগে প্রিভি করিতে না পারিলে এই অগীর মূঢ়তার প্রক্রত আখ্যা ৰুবিতে পাৰি লা আবাৰ মৃচ্ডাৰ বল ব্যড়ীড সামীক্ষে সভোচে ন্থিতিও করিতে পারি না হতরাং সভোর স্বাবির্ভাবে সকে সবেই আমাদের জনতে পুঢ়তার আবহাক। মুদ্রের खकुछ नृहदक दरेटल शाहित्वरे आमदा आधारिक ब्राह्म অপ্রসর হইতে পারি। পার্থিব ধন রত্ন রকার ক্স বেমন আমা ছের নৌৰ নিৰ্দিত বান্ধের আবক্তক করে এবং ভাষাৰে বাধিতে পারিলে বাহিরের মহা তথ্যের ভর হইতে আমর গ্ৰন্ত হুই সেইরপ আধ্যাত্মিক বাবেরৰ স্থল সংগ্রহ করিয়া রাখিতে হইলে গুঢ়তার শক্ত বেড়া হাদরে ধারণ করিতে হইকে, দুঢ়তার বাধ একটু শিধিল হইলেই পাপ দত্য অনতা তথা

আমাদের বছনিনের সংপৃথিত স্থল ত্রণ করিয়া আমাদিনকৈ
অপার ছংগ লাগরে ভালাইয়া দিবে একট দৃঢ়ভার প্রাচীয়
ভারা পুরেই বেন হালরের রছ রকা করিছে চােইভ থাকি।
দীখন বইতে দৃঢ়ভারুপ অকর করচ আমারা প্রত্যেকেই প্রাপ্ত
ভইয়াছি লেই অকর করচে আমারিভ হইতে পারিলে নিক্রমই
শুমিবীর পাশ প্রশোভন হইতে রক্তিত হইতে পারিব, সকলেই
ভূমিবীর পাশ প্রশোভন হইতে রক্তিত হইতে পারিব, সকলেই
ভূমিধানে বাইতে পারিব। শিভার প্রদত্ত এই অস্ক্য দৃঢ়ভা
কর্ম বাহারা পরিবান করিতে পারিবাহেন ভালাহাই সংসারে
ক্য ভালাহের জীবনই সার্থক হইবাছে।

🌃 নেই সকল ৰহাত্মা সংসাৱে কণক্ষমা বলিয়া অভিহিত হুইরা थारका । जीवानिशाक ब्राइयन ममुद्रा प्रवादेना नाथ कि बन्नगान আতপেই পুড়াইবা ফেল কিচুতেই তাহাদিগের চিত্তকে চঞ্চল ভারিতে সক্ষম হুইবে না। দুঢ়ভার বলে ভাহারা প্রবন পরীক্ষার মধ্যে বসিরাও ভিরভাবে আপন কর্ত্তব্য কার্যা করিতে সক্ষ্ হম। স্বতভার সাহাব্যেই মানবগণ আপনার নীমার কার্য্য করিছে পারে এবং ভাহাতে ঠিক থাকিতে পারে। আমরা বৰ্মনাই এই নিৰমাধীন কাৰ্ব্য দেখিয়া আদিতেছি বে, দংবাৰ ৰ্থন মানবকে প্ৰবলৱণে আকৰ্ষণ কৰিতে থাকে তথন মানব আলমার শীমা অভিক্রম করিয়া নিমাগামী হইতে থাকে, প্রদুষ বংসার ও অবৈধ বৈবাগ্য এই গুরের মধ্যে মানবের আবাস वास। अरे मिक बारमरे बीएनर मुक्ति रहेश थारक। अनुक जरमात थक निटक चारेवर देवताना चनत निटक धारे हुई छात्र ছইছে বৃদ্ধি হওরা থার কেবল দৃঢ়ভাবলে। দৃঢ়ভা না ৰকিলে মানবগণ এই সংযোগ ছলে উপস্থিত হইতে পাৰে

মা। কোন কোন ঘটনার আঘাতে মানবের জনমে বৈরাপ্ত छेन्द रह, এই-ছই अवहारे मामवटक कि**छ विकिश कडिद** शांक । हिश्त मरश्र मध्मादिव चाकर्षभेटे कारल, याहा इसे এই চয়ের তারতম্য আর এথানে কিছু করিডেচি না, মুখন ছয়েতেই সান্বকে কর্ত্তবা ভ্রষ্ট করিয়া থাকে, তথ্য ছুই ভাবই আমাদের পরিত্যলা ৷ এই ছুট প্রকার ব'ড় হইতে বকা পাইতে হৃইলেই আমাণের দুঢ়তার ভাবপ্রক। সংসার ইউছে মুক্ত দুঢ়তার বলে হইরা থাকি এবং বৈধাল্যের অপ্রাক্ত স্বোভ হইতেও এই দৃঢ়তার বলে রক্ষা পাইয়া থাকি। যে বৈরাগ আমরা পরিত্যজ্য মনে করিয়া ছাড়িবরে জন্ত বলিভেছি কালেব আবর্ত্তনে আবার এ বৈরগোকেও আশ্রম করিতে হইবে, আবার ध्यक मिन धरे देवताशादक अवनधन कडिया नकनाटकरे हैं। शामी बरेटफ बरेटन मकन विवादको देवनानी बरेटफ बरेटफ কিন্ত কথাকেতে থাকিয়া নত্ত। কর্ণাকেতে থাকিয়া বিষয়ে। বিরাগী হইতে পারি না, অনুরাগীও 🕊 তে পারি না উত্ত शाहारे केथरतत जारमण कव्यत वस ।

বে দিন কর্মের বন্ধন ছিল হইবে সেই দিন হইতে মানবে বৈরাগ্য জীবন আংগু হইবে এবং সেই সময়েই মানবতে বৈরাগ্য ভূষণে ভূষিত হইর। ন্তন বেশে ন্তন রাজ্যে ঘাইত হইবে। কিন্তু আমর। বদি আপনার সীমরা থাকিছে না পার্চি ভবে তথনও আমাদের সেই মুক্তাবদ্ধা আসিবে না। হত ছি হউক এক দিন আপনার পদে সক্স মানুষকে দীক্ষিত হইছে হইবে ভৎপর মুক্তাবদ্ধা আগু হইরা জীবস্কুত হইতে হইবে।

बीजन्नभूर्गा हट्डाभाषाकं,—जावाध्यक विशानदवद हाती।

সভ্য |

বাহা সংযক্ষপ হইতে জাত, ভাহাই সত্য। সক্ষ খানবই নেই সভা শ্বে প্রথিত, সেই সভা খাবছিত এবং সেই সভা মূল বারা রস আকর্ষণ করিবা সকলে জীবিত আছি। আমরা রে পরিমাণে সমস্তে বাকিয়া কার্য্য করিতে সক্ষম হই সেই পরিমাণে আমাবের মধ্যে সভেয়ে বাঁধ আছে। এবং সেই পরিমাণে আমারা সভ্য রাজ্যে অবছিতি করি। সভ্যের আকর্ষণ, অসভ্যের বিপ্রাকর্ষণ, দতো মহুধাদিগকে একজিড ভরে, অসভ্য আবার সকলকেই তহাৎ করিয়া দের। সভ্যের এই কন্ধনী মহুৎ গুণ ধে আমানের মধ্যে বে পরিমাণ সভা থাকিবে সেই পরিমাণ আমরা সভ্য আকর্ষণ করিয়া লইছে পারিব। আবার বে পরিমাণে অসভ্য থাকে অসভ্যের বিপ্রাকর্ষণে সেই পরিমাণে সভা হইতে দূরিত হই। এই বিপ্রাকর্ষণে সেই পরিমাণে সভা হইতে চুরিত হই। এই বিশ্বাকর্ষণে সেই পরিমাণে সভা হইতে চুরিত হই। এই বিশ্বাক্য সধ্য দিয়াই আমরা চালিত হইতেছি।

মিত্রই ইউন আর শক্রই ইউন। সকলের নিকটই এই নির্মের
বাধা বিরা আমাদিগকে বাইতে হইবে। আমি একবার শ্রমে
পতিত হইতে পারি হই বার পারি, না হর আমেক বারট
পারিলান; কিন্তু নির্থছিল অনত কাল কথনই শ্রমে থাকিতে
পারি না, অবক্রই একদিন আমাদিগকে শুমপথ ছাড়িছেই
ইইবে। ইইতে পারে প্রকৃত আকর্ষণের অভাব সভেও আমার
প্রতি কেই ভালধানা অর্পণ করিতে পারেন এইরূপ অধ্যা
নির্মে বন্তা ছাপন করিতে পারেন কিন্তু ইহাও নিক্তর

বলিতে পারি বে নেই পার্থিব বন্ধন অবস্থ একদিন ছিল হইবে এবং আমা হইতে ভাষাতে অনেক দুরে বাইতে বইতে। আমার ইচ্ছাকি শ্বনিচ্ছার প্রতি সেই আকর্ষণ খাটবে না। আমাদের ইচ্ছার বিক্তম্ভ কার্য্যের বিক্তমে সেই সভ্য কার্য্য করিয়া থাকে 🗈 প্রাকৃতি অতি কৃষ্টিন পাহাণময় স্থান ২ইতেও উৎসা স্কৃষ্ট 🗞 দারিত করিয়া ব্যস্ত জগতের সন্তাপ নাশ করিয়া খাকে আমাদের অতি কঠিন পাধাণ মনেও দগর সময় দেই সংস্করণ হইতে সত্য উৎস উৎসাধিত হইরা হাদরক্ষেত্র প্রাধিত করতা শান্তি দিরা থাকে। তাই বলিয়া এই অসত্য জীবনেও আমরা বাঁচিয়া আছি৷ যেমন অবিভাজা প্রমাণু হুইতে জগ-তের স্টি ইইবাছে দেইত্রপ আবার অকুল সতা বারার শমশু পরিদুভাষান জগতের সৃষ্টি হইখাছে এবং সমস্ত সৌর-জগত এক সভা হাতে বন্ধ থাকিয়া সভা প্ৰবাহে ভ্ৰামানাৰ হইতেছে। সভো হিত বলিলাই আমরা সভা ব্রিতে পারি 🕻 বাহার অভিত বৃথিয়া শান্তি পাই, লগু- অমুভব হর আরাম আদির। হৃদয়কে ভৃত্তির করে সেই সমন্তই সজ্যে ছিত। আর ৰাহার প্রকৃত অভিত্ব খুলিয়া পাওয়া যায় না অন্ত ভাচার আখাতে হুদর ব্যথিত হয়, খলন্ধিত হয়, এমন বেখা পৰে ষে মনে হইলেই তাহার গভীরতা দেখিয়া প্রাণ কাঁপিয়া উঠা 🕏 নিশ্চর জানিতে হইবে উহ। অসত্য হইতে লাভ হইয়াছে। সভ্যের এই সাধারণ সংজ্ঞা জানিলে আমরা সভ্য সহজে ভাল ত্বপুৰ্বিতে পাৰি। মূল ক্ৰা এ সংসাৰে বাহাৰ প্ৰকৃত ক্ৰিব আছে ভাহাই সভ্যে হিত। এক দিন এই পার্থির রাজ্যের व्याधिमका विज्ञ हरेरव । विवत्र वामात्रक व्यविक हरेरव ।

ভাবের ব্যাপকতা ঘৃচিয়া বাইবে, সক্ষই ঘাইবে। কালের কৰলে স্কুলই সুকান্তিত হুইবে কিন্তু থাকিবে কি পুনা সেই অবিৰাশী সভা: সভাের বিলোপ কথনই হটবে না সভা সকলের প্রাণ। সভা আছে বলিরাই আমাদের সভা আছে। অন্তথা আমরা কিছুইে অন্তিত্ব ব্রিতে পারিতাম না। আমা-দের অভিত্যুহর্তের জল থাকিত না অভের স্মত্ত গুণ বাছ দিলে যেমন সেই অবিভাষ্য অপুরাশির অভিত্ব বর্তমান থাকে আমাদের পার্থির সকল ধ্বংশ হইলেও নেই অবিনাশী সভ্য চিত্রদিনই থাকিবে। মানব রাজ্যের সাধারণ সম্পত্তি সভা। এই সভ্য সম্পত্তি যে পরিমাণে যিনি লাভ করিয়াছেন খে পরিমাণে রক্ষা করিতে সক্ষম হইয়াছেন তিনি সেই পরিমাণে ধনী, সেই পরিমাণে কুথী হইলছেন। মুসুধাণ্ণ সম্পত্তির সীমা অভিক্রেম করিব। এবং এফার অপারগ হইয়াই অসভ্যের दीचारत शिक्षा कारण करहे क्रिष्ठे बहेता शारक। आयश (व এছ বিপদে এত অণান্তিতে পড়িয়া থাকি তাহার প্রধান কারণ সামাদের মূলে বভা না থাক।।

উত্তিদ জগতের প্রতি দৃষ্টিশত করিবে কি দেখিতে পাই ?
বাহা দেখি তাহার কি কর্ব বৃথিতে পারি ?—না বৃথিতে ইছা
করি ? করিকে কথনই আমাদের এ দশা থাকিতে পারে না।
এই বে বৃক্ষ সকল শাখা প্রশোধা বিস্তার কবিরা কত পাছের
বিপ্রাম হব প্রদান করিতেছে কত লোককে পূপা ঘারা মোহিত
করিয়া ভৃষ্টি দিতেছে, এবং কলাদি প্রদান করিতেছে। কিছ
এই বৃক্ষ সকল কাহার সাহায়ে এই সকল রমণীয় ভাগে ভৃষিত
ভইরা সকলকে স্থী করিতে সক্ষম হইল। দেই বিষয় ভি

একবারও অমুসন্ধান করিরা দেখি গুরুদ্ধের প্রাণ কাহার উপর্
নির্জর করে গু এই পৃথিবী হউক না উর্বরা ভূমি; কিন্তু রুদ্দের
মূল না থাকিলে কিছুভেই দে বাঁচিবে না। ভাহার মূল ছিল্ল করিয়া দেও ভাহার পর যত চেটাই কর না কেন যত কৌললই ঘাটাও না কেন, কিছুভেই ভাহাকে আর রক্ষা করিছে পারিবে না, ভাহার সেই ভেজবান শাখা প্রশাখা রমণীর ভূল কমনীর শাভা স্থাত্ম কল সকলই সঙ্গে সঙ্গে ধরণে প্রাথ ইইবে আমাদের ধর্ম সাজ্যের অবস্থাও ঠিক এইরপ। ধর্ম বুদ্দের মূল সভা। আমরা ধর্মের শীতল ছারার শান্তি লাভ কবিবার কর্মে বাই বটে কিন্তু প্রধান মূল সভাই ভূলিরা যাই, স্কভরাহ আস্ত্রা ভাব সকল অনারাদে আমাদের স্থান অধিকার করিরা বনে। বভক্ষণ সভাের মূল ভির বিভিন্ন হইলা না যার ভত্তক কিছুভেই আমাদিগকে পরিভাাগ করে না।

আৰু কলনার একটা অসত্য চিন্তা কবিলাম; কাল ভাবে তাই
পরিণত করিলাম, পরশ হরত একেবারেই কার্য্যে সম্পন্ন করিবা
কেলিলাম। এইরূপে বিলে দিলে আন্তে আন্তে আমাদে
মধ্যে মিথা। প্রবেশ করিরা সত্যের বাঁধ শিণিল করিরা দেব
মতই অসত্যভা বৃদ্ধি হইতে থাকে, ততই সভ্যভাব যথার্থ কার্য্য
উচিত ব্যবহার আমাদের মধ্যে লোপ পাইয়া থাকে। তথা
আমরা কি করি, না আরও ক্লটভা ভালে অভিত হইয়
ক্রমশ: মৃত্যুর নিকে বাইতে থাকি। কোথায় ধর্মের শীতক
ছারাম আশ্রের লইতে গিরাছিলাম আর কোথায় মৃত্যুর ভীষ্
কর্মেন নীত হইতেছি। আমরা নিজের স্বোধে সেই বুক্কের্
মুল্ কল কার্যুকেও দেখিতে দিলাম না, তাহার প্রকৃত্ব সৌন্ত্রী

বাঁডাবিক মনোহর ভাব বিক্লভ জাবে জগতের নিকট প্রকাশ ক্ষ্রিলাম, এবং দ্বীবনে ভাষার অভিনর দেখাইরা কত শত লৈাকের মৃত্যুবাম ধলিয়া খিলাম। ভাট বলি আমবা হে শাধনাতে প্রবৃদ্ধ হট প্রথমত সভাকে মূল করিতে হটবে। অই সংসায়ক্ষেত্র হুইতে সভা মূল ছাল্লা রস আকর্ষণ করিবা লৈটতে পারি ভবে ভাহাতে যে নিশ্চয় বিশাসরূপ অনুন্য ফল ফালিৰে ভাহার সংশয় কি ৷ সভাের আশ্রয়ে বিশ্বাস কল লাভ টিয়া সেই কল লাভ করিতে পারিলেই বে আমরা অমৃতের অধিকারী হটরা অমরত বাভ করিতে পারি। কে অভীকার কৈবিজে পারেন 🖲 তথন স্বৰ্গীয় বুক্তে স্বৰ্গীয় পুস্প প্ৰাক্ষ টিভ হইয়া বিগীর গ্রন্ধ বিভরণ করিবে, এবং স্থগীয় অমৃত প্রদান করিয়া আঁমাদিপকে স্থগীৰ পথে ধাবিত কবিৱা আজলাদ প্ৰদান করিবে। আমরা এইকণ নিশ্চয়রূপে বৃঝিয়াছি বত দিন মা আময়া সভাকে যুল কারণ করিতে না পারিব ভভদিন কিছু-তৈই প্রকৃত সরন পথ আশ্রহ করিতে পারিব না এবং ভ্রম হটতে মিধা। হইতেও মুক্ত হইতে পারিব না। এই ভয়ানক অবস্থা সর্বলা আমাদিপকে করণ করিয়া চলিতে হইবে। বাহাতে **এই সরটাপর অবস্থায় পতিত হউতে মা হর তজ্ঞক্ত খুব সভর্ক** তিরে বহিত সংসারকেজে বিচরণ করিতে হইবে। বালাকাল হুইতে হে সকল অসত্য রেখা দ্বাহে অভিত হুইয়াছে: ভাষা ষয় করিব। উঠাইয়া ফেলিতে হইবে। কার্য্যে, চিম্বার, কি ভাবে। কিছুমাত অসভা ভাব না আসিতে পারে। ভারার জন্ত সভ্য-বারা সমত অল একবাহিই আবরিত করিতে হইবে। চিত্তার बींश कतिर बारका छात्र। चनिरंद ध्वर शर्छ छारी कतिर्द

এইরুগ সাম্প্রক্ত ভাবে কার্য্য করা চাই। অনুধা করিশে। দশতা সমূলে ভুবিছা মহিব। পূর্বস্থতি বধন <u>মানস-৪ট</u> উল্লাচন করিয়া দেখার তথ্য কি দেখি 📍 দেখিয়া কি আনন্দ প্রকাশ কহিতে পারি ? না জীবনে নহবল বান্ত করিয়া উৎশ শাহিত হইতে পারি ? অসচোর বিবাদ রেখা দেখির। মন **আরও** टेमहाक मानदव कृषिया वाय ; श्रेष्ठ वाकाकारमञ्जल कल मस्य मा এই অসতা বাৰহারে চলিয়া গিরাছে। বাহার প্রবদ সায়াত এই তুলীর্ঘ স্থারেও নিবারণে অক্ষা কত স্মৰ্ নিজের গ্রহ ক্ষার জন্ম স্থার্থের হল এই জীবনে কতই না কণ্ট জাল বিভার করিবাছি। অভের মুধ্ধর পথে কতই না কণ্টক রোপণ করিব রাছি। ক্ষণিক সুধে ভূণির। কতই না অগত্য সঞ্চর ক্ষিরাছি এই সক্ষ হবন ভাবিয়া দেখি এবং জীবনের অতীত বিষয় 🖟 ৰুখন আলোচন। করি: তখন কি জীবণ বঞ্জাবাতে হৰৰ আহত হয়। এই সকল ভোগ করিয়াও যদি শিকানা পাই**লাম** অবং কর্ত্বা পথ না ধরিণাম, তরে কেন না মুড়া ঘটিবে। যদি এখন বাচিতে ইচ্ছা করি তবে ধর্মপথের সাধকদেই अल्डाल वाहेरख वहेरल । कौशालत कौरन शांत कतिरक क्रेटन । এবং তাঁহারা কিন্ধপে সভা ছোছি লাভ করিয়াছিলের, ভার 'মুচ করিম: ধরিতে হইবে। এক একটা সভোর জন্ম জীবন উৎদৰ্গ করিতে পারি। এইজগ বদ তাঁছাদের নিক্ট হইতে जिल्ला कविटल हरेटर । । ए। इ.स. क्रमला हरेटल, मिथा। ৰাধ্য হইতে নিয়তি পাইর-৷ বেপ বালীকি মুনি কি ব্যা করিবা আপ্র-নশ্বভূজীবন অবিনপ্তর করিলেন। কি ছিলেন সাধনা বারাই বা কি ইইবেন এডিলাসিক তবে জানিতে পাই

তিনি বখন আপনার ছফার্য্যের ফল আনিতে পারিলেন তথক নেই পাপ হইতে মুক্ত হইবার জন্ধ অনুতথ্য হানমে হাম নাম লার করিকেন এবং দেই মত্র লার জানিরা অনিশ্রের অনাহারে দিবানিলি কেবল ভাহাই জপ করিতে লাগিলেন ৷ কত হুঞ্চ ভালিয়া গেল, তাঁহার শরীর পৃথীতে প্রোধিত হইলা গেল ; তথাপি ্রুল মন্ত্র ছাড়িলেন না, এমন কি অবশেষে ভার্রে রক্তমাং**ল** উই পৌকাধ্যংস করিল তথাপি তাহার সেই প্রাণ সভের ভাষ **হইরাও** সেই সাধনায় নিযুক্ত রহিল। যিনি ওাঁহাকে সেই মহামন্ত্র দিয়াভিলেন কতক কাল পূরে তিনি তাঁহার অত্য**ন্তানে** আসিলেন, আসিয়া যাহা দেখিলেন ভাষাতে অবাক হইলেন। **मिटे** शहर बनमानटवर नाम शक्त नारे दक्तन मुख्यि वा হইতে রাম নাম উখিত হইতেছে ভাহা ভনিরাই বুঝিলেন মুনি কি অবস্থায় অবস্থিত আছেন। তথন ইক্ৰকে বাণকোন কৃমি মাত দিন অবিভাত বারি বর্ষণ কর তাহা হইলে মুনি উথিত হইবেন। এই নিয়মে তাখাকে উথিত করিয়া দেখি-লেম। সে শরীরে রক্ত নাই রক্তের গতি নাই, কেবল মৃত ভয়াল বাম রাম বলিভেছে। তৎপায় আবাৰ ভিনি নৃতন জাবন, প্রাপ্ত হটলেন। এই ঐতিহাসিক-ভব্টীর মধ্যে কি ৰজ্য লুক।বিত আছে মৃত্যুগণ বথম পালে তালে বড়ই ভারী ছইটা পড়ে যথন আছে। মৃতভাব ধারণ করে তখনও যদি 📝 👣 কে মুক্তির একয়াজ কারণ জানির। অটল বিখাদের পহিত দেই নাম সাধন করে, তবে নি-চরই প্রেম লোভ প্রবাহিত ২ইর৷ তাহার সেই বছদিনের স্থপীরত অসারতাকে ভাষাইয়া নিয়া ভাষাকে নবজীখন প্রধান করে।

電料 |

ক্ষমা মানব জীবনের একটা অমূল্য ভূষণ, এবং একড शांगरनर अकृति गरहोष्टि । अहे अधूना भार्थिर मण्यक्ति भक्ता নিলে না। অভি কটে অভি দাধনার এই খ্রাম ফল মার্ नां करित्रा मानदर्गन सौरुक्क इटेशा शास्त्र । शर्मात वीर्य প্রত্যেকের **অন্তরে** নিহিত আছে। কিন্তু তাহা উপযুক্ত সমরে অভুরিত হইরা আভাবিক নিহমে বর্দ্ধিত হওত: ভূলে ফলে স্থােডিত হইয়া অতি অৱ লােকের হাদর কানই স্থােডিড করিব। খাকে। অতি অৱ লোকের ভাগোই এই অমৃত কৰ প্রস্ত হয়। ধর্ম-বৃক্ষের এদাওে প্রস্তিবী শক্তি, বিশ্বকরীয় কার্য্য এবং অনস্ত শান্তিপ্রদ তল ইহার দকলই চিস্তা বলে क्जनात माहार्था किছू ना किছू चीय कारनव मर्था जानिएक পারি। কিন্ত ইহার প্রকৃত ফল আমারন করা আগন জীবনে বুক বাতীত হইতে পারে না। অভের জীবন সন্দর্শন করিয়া কি ধর্ম জংতের বহিন্ডাগে অবস্থান করিয়া এই স্বর্মীর ফলের সরস তর কথনট অফুভব করা বাইতে পারে না। আল এধানে অন্ধ, কর্মনা এখানে ক্রীণ, চিস্তা এখানে মিশ্চল। নুকলই এগানে নিজন ধর্ম রাজ্যে প্রাবেশ না করিলে এটা স্কল যোক ফল পান্তের বাদনা কাহার মনে স্থান পাইতে পারে না। ধর্মে মতি বইলে দংসারের সহিত ভুমুল ছব वाशिया छैठि। त्योकाशाकरम् यमि हेक्का सबलाक कतिरका লারিল ভবে হিতীয় বুদ্ধ পাণের সঙ্গে; এবানেই বিষয় প্রমাদ

পাপ কীট এমন ধূর্ত বে ইচ্ছাকে বিশ্বজনীন ইচ্ছাময়ে উপস্থিত ইইডে দের না। ইহাদের হজে এননি গুগুবান সকল আছে বে অতি কৌশলেও অজ্ঞাতসারে মুহূর্ত মধ্যে গণ্ড বিশ্বভ করিয়া ইচ্ছামর হইডে বিযুক্ত করিয়া থাকে 1

এই বিভীর সংগ্রামে উত্তীর্ণ হইলেই মানব সভ্যের ভূমিতে ছিন হইতে পাবে। একবার বিবেক বৈরাগ্যের সহায়তার আই সমরে জয়বৃক্ত হউতে পারিলেই ইচ্ছাম্মের ইচ্ছার মিলিড কিবিয়া সভ্যের ভিত্তি প্রাণ্ড হইবা ত্বিভাবে মানর দাঁড়াইতে লারে। তৎপর ঈশ্ব হইতে স্থারের জ্যোতিও প্রেমবারি লাভ লাভ করিয়া শীবনে ধর্ম বুক্সের উৎপন্ন ছইরা থাকে। কালে সেই বৃক্ষে ফল প্রান্থত ধ্ইরা মানবকে শান্তি দিয়া থাকে ৷ কর্ম বুক্ষের ফলের মধ্যে ক্ষমা একটা অভি মহৎ ফল। এক ক্ষা ফল ছইভে অনেক অশান্তির বিদাশ হয়। অনেক অনৈক্যের মূল্যেংপাটিত হয়। ক্ষণা কল ফলিতে স্বায়ন্ত ক্ষালৈ সাধক ছালুৱে আশা প্ৰম বহিতে থাকে এবং তথা লৈ সর্বাভঃকরণে বিখাস করিতে পারে বে তাঁহার ভারে অক্ষিন প্রাথিত কল প্রায়ত হইরা ক্ষর কান্ন পূর্ণ করিরা দিহে। জীবদে ধর্মবীজ অলুরিত হুইলেই আনন্দ কি আপরে কথা নহে যতদিন লা ভাষাতে কল ধ্বর। ফল না ধরা লগাৰ বিষাস করা বাইতে পারে না এবং এই কল না লগিলে আত্মাও কোনজপে রসপূর্ণ হইতে পারে না। ভখন ফলহীন বৃক্ষের ভাষ উর্জ মন্তকে লগতের ভ্রাতা ভাসনীদিগকে শক্ত শক্ত ঔমতের আখাতে গাভিত করিয়া থাকে। ফল হীন বৃক্ষকে বেরুপ লাঘু বায়ুতেই আন্দেংলিত করিয়া থাকে, তঞ্চণ কল হীন সামৰ: গণ ও অতি জন কারণে, জন বৎসামান কুল কুল ঘটনার আনোলিত হইবা বর্গ এই হইবা থাকে। জনার গুরুত্ব ও মহত্ব দর্শন করিতে হইলে আমরা এখন কোথার ঘাইব। জনার দেই চিন্ন আধারে আমরা জনার্শনে ভ্রিলেই বর্ধার্থ তত্ব জাত হইতে পারি এবং জনার অন্ত প্রকৃত্রণে ব্যাকৃল হইতে পারি। ক্রীবরের আশ্চর্য্য জনার প্রতি ভাকাইলে এমন গুরুত বভাবাহিত পারগ্র যাহার বন্ধর ভাতে জনীতৃত না হইরা থাকিছে পারে।

বিনি ব্রহ্মাণ্ডের অধিপতি, বিনি পবিত্রতার নির্মাণ চন্ত্রমান হিনি ভ্ৰম্ভ পাপ ছারা অবিদ্ধ দেই অর্গের বেবতা ঈশ্বর সামার কৃত্র মলিন মানবকেও প্রেম করিতেছেন। বত একার অত্যাচার কত প্রকার অবমাননা ক্ষমা করিয়া ভিনি নির্মিলের ক্ষাবেদকলকেই স্বেহ্ন দৃষ্টিতে দেখিতেছেন। দেখুন জাঁহার বি আশ্চর্য্য ক্ষমা ও সহিষ্ণুতা। ইহা বুরিলে কে আপনার মনতে কঠিন পাষাণে আব্যক্তি রাখিতে পারে ? আমি পাপের প্রবর্ত নার এমন ঈশ্বরেও কত অগ্রাহ্য করিয়াছি, কতবার ভাঁছার্য বিরুদ্ধে কার্যা করিয়াছি, তিনি ইচ্ছা করিলে মুহুর্তের মধ্যে আমাকে বিনাশ করিতে পারিতেন। কিন্ত তিনি ভাছা করেন নাই, তিনি সকল অপরাধ ক্ষমা করিয়া অবিস্থান্ত জীকে কল্যাণ বিধান করিভেছেন। বেই প্রম ক্ষাণীল পিতার निक्रिक्ती रहेटन नियानशंभे आफर्रा समा कन खाल इते অবিকৃতাবহা লাভ করিয়া থাকেন। ক্ষমতেই নানবর্গ সংসাবের প্রবল অভিবতার মধ্যে পাত্ত স্মাহিত চিত্তে আই জাচবের স্বায় অবস্থান করিতে সক্ষম হন। পৃথিবীর জাতাাতা

ভাতা ভগিনীৰ শতি কঠোৰ ভ্ৰাৰহার এবং শত্ৰগণের অধ্ধা নিৰ্বাতন ইহার সকলই ভিনি সহাভবদনে স্থ করিতে স্ক্রম হন। প্ৰুৰ শুক্ৰতা অঞাৰকাৰীৰ অত্যাচাৰ তাঁহাৰ সংবাৰহাৰ বারা পুন: তাহাদিগের মধ্যে দংকামিত হইয়া প্রভাগত ভাহাদিণকেই নিৰ্যাতন করিতে থাকে ভাহারা আপনাদের লালে জাগনারা জড়িত হইয়া অতি আশুর্বা কৌশলে শিক্ষা পাইলা থাকে। বিনি ক্মারণ অযোগ অন্ত লাভ করিলাছেন किति मःगारव निकार करी व्हेर्यन । क्याव व्यक्त मकन পক্ত প্রক্রের মানে। এ প্রান্ত যত ঈখর ভক্ত ৰাশিয়েছেন ক্ষলই ক্ষার ফল হারা **অগ্**তকে মোহিত করিয়াছেব। बाखिविक क्यांत्र निक्रे तुरुम विरत्नाथी फार श्वाच मास्त কুমাশীলের শব্রু কোথাও নাই। এই নলিন সংদাবে থাকিয়া এবং স্বগতের ব্যাপার কাণ্ড দেখিয়া আমহা প্রকৃত ক্ষমার কোতি দেখিতে পাই না এবং বুবিতেও পারি না: এইজছ আমরা অনেক স্থানে কমার লাস্ত পথে গমন করিছা দোষগুণে অভিক্রেক্সার ভাব গ্রহণ করিয়া থাকি। বাহিরে ক্সার কার্য্য किउति चार्यंद कार्य। अहेक्स विश्वष्ट कार्य। पूर्णेस कविदा जनदर অস্মভাবিক চিত্র অভিত করতঃ কৃচিকে বিকৃত করিয়া থাকি। ক্ষার বে স্থগত মাতান শক্তি, শক্ত বশীকরণ কার্যা এবং শান্তি ভাগনের ভাব ইহার কিছুই তথন দেখিতে পাই না! ফলতঃ লীকনে কমায় ফল প্রাস্থাত না ছইলে বাহিরের কণ্ট ক্ষমার জীবন পবিত্র হয় না আত্মা বিকার হীন হয় না। বাহিরের লান্তি রক্ষার জন্ম বাহ্যিক ক্ষমা ব্যবহার করিলে বাহিরের পান্তি আরতশ্বপে মৃক্তি হইতে পারে ন। অন্তরের আভাগ বহিগ্রি

হইরা শান্তির ভূত্রিম ভিন্তি ভশীভূত করিরা ফেলে। মানতে মানতে তে সম্বন্ধ ভাষা বাহিরের সম্বন্ধ নতে ৷ মানবর্গ আত্মার আত্মার পর্যাত্মার বারা মিলিত, অত্তর ছাড়িছা বাহিত্ব প্রলেপে এ সধন্ধ রক্তিত হইতে পাবে না আমাকে এক ব্যক্তি অভার্য রপে ভর্মে। করিল আমি সাকাৎ সম্বন্ধ কিছু ম। বলিম। মিষ্ট বাজ্যে ভাষার সহিত বাবহার করিলাম কিছ অন্তর্মে এমৰ একটা অবহা ঘটর। বহিল। আমি পুর্বের ছার আর ভাহাকে অভবে রাখিতে পারিলাম লা ইয়া আমার পভালের কারণ হইল। কার্য্যত বনিও আমি কমাকে অতিক্রম করিলাঞ মা বটে কিন্তু অন্তর ভাহাতে সাব দিল কৈ ? অন্তর ক্ষাশীক मी इहेटन कह मिन क्यात आवत्रा अखरतत आधन जानिका ব্ৰাধিষ। সময় মতে একদিন অবপ্ৰই অন্ততের অগ্নি বহিৰ্মত কুইবা আমার কুমার কণ্টধর্ম তথ্য করত স্বগতের নিকট আমাতে প্রকাশ করিবা দিবে ৷ ব্যব অভ্যাচারীর অভ্যাচারে প্রেণীড়িত হুইয়া শক্রর শক্রতার ব্যথিত হুইয়া আস্মাকে অবি-ক্লত রাধিতে পারি এবং অভারকারী ভ্রাতার অবৈধ বাবহারের 🖷 উপারের নিকট মুক্তকটে প্রার্থনা করিতে সক্ষম হটব ভা তাঁহাকে দ্বদরের ভালবাসা প্রদান করিতে পারিম ভর্ম লালিব ক্ষমার ফল জীবনে ফলিতে আরম্ভ হইয়াছে।

এ জগতে যাহাকে কমা বলিয়া থাকে বাস্তবিক ভাষা কমা বাহে তাহার প্রকৃত নাম তাছেলা বা অনুগ্রহ। এই হুই শ্রেণীর ভাষ লইয়া সচরাচর কমার স্থান পূর্ণ করিয়া থাকে। অভাতি চারিত ব্যক্তি যে ভাষে ও যে কারণেই হউক প্রতি শোধের অধিকার করে চুপ করিবেই তাহার নাম কমা। মুনি গ্রিগ্র

ক্ষার ভক্ত কাল লাবন করিকাছেন। পূর্বেবভী মহাত্মাণ্ বি কৰার নাধনার 'অশেব কট ব্রত গ্রহণ করিয়া ঈশ্বর স্মীণে আর্থনাবনত অবভার কাল্যাক্রন করিরাভেন দেই ক্রা আঞ ाटि পবে ছড়াছড়ি। श्रुवह अञ्चलमा वृतिहारक । कमा বত প্রবণ করিয়াছে। ছেলে ছেলেকে খেলার মির্য ছক-লপরাবের ক্ষমা করিতেছে। এইরূপ বাক্যের ক্রনী: কথার कि शहात कि रेजाहि किए व किया किया किया है शहरू ভেছে। ধর্মভন্ন বতই মানব হাদর পরিত্যাগ করিভেছে *বানক* তেই ক্ষাৰ গভাৰ তক বিশ্বত হইবা এইরপ অবস্থা মধ্যে মহান দর। আরোপ করিবা ক্ষমার অকৃত গুৰু ভর্কে নট করিতেছে। এক ব্যক্তি জোধ পরবর্ণ হইরা আমাধ্যে অবধা কল গালি ালাম দিয়া গেল আমি ভালাকে নিতান্ত কোধী ক্ষয় ও নীচাশর লোক বলিব। ভাষাকে কিছুই বলিবাম না-। ইয়া কি আমার কমা হটল। অপরাধীর ত্র্ব্যবহারকৈ ভূচেই করিয়া। ভড়াইখা দিলাম অথবা ভাষার প্রার্থনার ভাষার প্রতি আছ-ক্রি প্রথম করিব। প্রতিশোধনা গইলাম ইহার নাম ভি ক্ষাণ বৃদ্ধি ইহা ক্ষমা হয় তবে বৃলিতে পারি ইবার ক্রচ সভারও সাধনার প্রবোজন নাই। প্রভ্যেক মানবের মধ্যে এই ভাব বরষ্ণ আছে। ইহার জন্ত মান্ত এত উল্লেখন ছে জার মূলোৎপাটন না করিতে পারিলে মানবের জার শাবি াই। এই কৃত্রিণ ক্ষার বিপ্রাকর্ষণ ভাবই আমাদিগকে বিভিন্ন করিতেছে। এই পৃথিবীর বিষয় রাজ্যে বাস করিলা ন স্বৰ্গীয় মহান ক্ষমাকে আমরা কিছুতেই দেখিতে পারি না ধ লৈরের নম্বে দেখা না হইলে কেহই ইহার স্থান নইতে পারিবেম

মা। দিবর একমাত্র ক্ষমার চিরভান। ক্ষা করিতে ফুটলে তাহার নিকট ঘাইছা ক্ষমা শিক্ষা করিছে' হুইবে । " পৃথিবীত্র কুটীল পাকচক্রের মধ্যে থাকিব। কমা শিকা করা যায় না। দীখরপ্রেম লাভ না হটলে প্রেরত ক্ষা জীবনে আলিভে পারে না। ক্থার মূলমন্ত্র ভালবালা, ফুলতের প্রেম অপি করা, এবং পাপীর চুরবস্থার স্থিত স্থাস্ভৃতি প্রশান করা। অম্বার-কারীর অন্তঃচাচরণ দর্শনে যদি ভাগার ভূমিশার জন্ম প্রাথ कामित्रा है दें उत्वर्ध सानिय कभाव वीस सीवत्न व्यक्षिक करे-बार्ड करे ध्वेवड़ारकरे वांखविक क्या वना बारेट मारव দাধারণতঃ যে অর্থে যে ভাবে ক্ষার ভাব গ্রহণ করিয়া থাকি ভাহা স্পুৰ্ণজ্ঞা অমূলক ৷ কাহার কোন অপরাধ কেছ ্থগুন করিতে প্রাবেন। ঈশ্বরের এমনি অধ্যুনীয় নিত্তম যে নিরম উল্লেখন করিলে তাগার ফল তালাকে **ভোগ** করিতিই হইবে। কেহ তাহা হইতে মুক্ত হইতে পাবে মা। এই নিক্ষা খীকার করিলেই আমরা অতি পরিষ্যার বৃদ্ধিতে শান্ধিকেশান্তি কি ক্ষমা করিবার আমানের উপবিত নির্মে অধিকার মাই ক্রমার এইরূপ কমা করেন না। আমি অপরাধ করিয়া ভারাক্র অব অতি করিয়া কত পাপ হইতে অব্যাহতি কোনমূপে পাইতে পারি না। তাঁহার নিরমাধীন থাকিয়া ভাহার ফর ভোগ করিতেই হইবে। কিন্ত তাঁহার আন্তর্য ক্ষমা এই বৈ আমা-দের অপরাধের মৃত্ত ডিনি আর্থাবিগকে পরিত্যার্গ করেম নাই তালার প্রেম স্বেহ ক্রোড হইতে নিমেরের তরে তার্ডিট করেন নাই। সামি যথনই প্রাণ বুলিরা পিতা বলিয়া ভাকি অর্থনি ৰত আখাল ধাণী আমাকে প্ৰান্ত করেন ও কুন্ত

আমরা তাঁহার নিকটবর্তী হইলে এই কমার মাহাথা আমরা প্রাক্তরূপে কাত হইতে পারিব। এই কমার বিষর বর্ত্তমান অবস্থার আমরা করনা বাতিত বৃথিতে সম্পূর্ণরূপে অক্ষ। আমাদের হুণরের ভাব এখন এত সংখাচ বহিরাছে। স্থার্থের রস এখন এত জীবনে ভরা বহিরাছে যে এই প্রম্কাব্যার আসিতে পারি না কমার প্রতিক্লাব্যা ঘারা আমাদের হুদর পূর্ণ রহিরাছে।

অন্নপূৰ্ণ চট্টোপাধ্যার, আধ্যান্তিক বিদ্যালয়ের ছাত্রী !-

আধ্যাত্মিক বিদ্যালয়।

ভারা ভাষা আমানের হুদরে যে আনক উপস্থিত হইয়াছে ভারা ভাষা বাক করিতে অক্ষা। এমন অপূর্ব আনক, বার্ণীর হব কগতে অভি অল সমরে ঘটিরা থাকে। অক চকু পাইলে, সমুরে মই ইইলা ভরণী দর্শন করিলে যে আনক যে আহলার প্রাপ্ত হর এই আনক এই আখাস ভাষা হইতে অসংখ্যা ওপে উচ্চ ও বহুং। আমানের এ আহলার অত্নানীর। পূথিবীতে এমন কোন শকা নাই বাহা লারা কুনরের এই অবাক আনকো; কালি ব্যক্ত করিতে পারে। অক চকু পাইলে কি হর দু না এই পার্থিব রাজ্যের অনুপ্র সৌক্রি দর্শন করিয়া—ভাষার হর্মা চকুর ভূথি সাধন হয়। এইরপ কলমর ব্যক্তির ভরণী দর্শন করিয়া জীবন বহুলার উপার প্রাপ্তে হর্মরে আশার স্কার হইয়া আবক। পার্থিব লীবনে ব্যক্তি ইহা অতুপনীর স্কারি কর্পা আহক। পার্থিব লীবনে ব্যক্তি ইহা অতুপনীর স্কারি কর্পার আনক।

छक्त (पट्ड विनिष्ठ हेरा हत्रमहित्र ख्लानि हेरा चाकिकियकर ও খলিন। আধ্যাগ্মিক রাজ্যের কিছুমাত্র স্থের সহিত ইহার कृतना दश ना । धहे कृत्यंत्र मध्य त्कवन भीदन भगास, स्मर ধ্বংশের সঙ্গে সভ্যে ইহারও শেষ হইবে। জীবন অভিনয়ের সঙ্গে সঙ্গে এ ক্লুখ ঘৰ্নিকার প্রভান হইবে। কিন্তু স্বাধ্যান্ত্রিক বিদ্যালয় বারা আমাথের আলার সঞ্চার বইতেছে : জীবনে বে ভরী দর্শন করিলা আমাদের মন উলাসিত ইইতেছে এবং ভঃবের ব্যানিকা উল্লোলিত হটবা প্রথের রাখ্যা দেখাইতেছে ভাহার ক্ল চিরকাল ভারী। সে আশার বিরাম নাই লে শান্তির বিল্লাম নাই এবং সে ক্লাধ্য বিনাশ নাই ৷ ইহকাল প্রকাল অনস্তকাল এ নহল আমানের আত্মার সঙ্গের স্থী। এমন ক্ষবিনাশী স্থায়ী ধনপূর্ণ ভাতার গছের বারস্করণ বে বিবাশিস ভাহার আগ্রন আৰু কত সুধের এবং তাহার করা দিনট বা কত জানজের ৷ এমন জীবন স্কুণ হণ্য বনুর জাগমনে কাহাত্র ৰা হৃদয় মানকে মাতিয়া উঠে ৷ এমন কৃত্যু কে আছে ছে এমন ভবের দিনে মুখ মলিন করিব। থাকিতে পারে 🔊 অলকিত রূপে হৃদরে এ আনন্দ তর্ত্ত উঠাইরা থাকে। এ হুর্মীর সুখোজাস জীবনে অনুভূত বাতীত বলা বার না এবং ভাষা ক্থন সম্ভবও মতে। আরও আনন্দ এইলর বে আনের প্রকার রিয় বাধা অতিক্রম করিয়া আঞ্চ বিভীর বৎসকে এই বিদ্যালয় প্রার্ণণ করিল। বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার পূর্বে চারি দিক হইছে त्वक्रण मुठाबाब देशांत क्या ठीक वर्षेत्र हिन लाहा (मिश्रव) आमारमञ्ज महम अमन आना किन ना त्य खरे विमानत्यत क्या ৰ্ট্ৰে কি তাহার স্থায়ী শ্বীব্ন আম্বা দেখিতে পাইব।

তিল না তাই আৰু দেখিয়া এত আশা ও আনল ৷ এই বিদ্যান লার কারা জীবনের গতি যদিও আশামুদ্ধণ ফিরাইতে পারি আট কি সৰৎসবের কল দেখিরা আনন্দ করিবার বিশেষ বিজ দৈখিতে জিলা। তথাপি চদরের আনন্দের বেগ ধরিয়া রাখিতে পারিতেছিলা। এই চঞ্চল ও চর্বল ব্যক্তিগণের হতে পড়িয়া বে উছার অভিত বিল্প তর নাই ইছাই আমাদের আনন্দের বিশেষ একটা কারণ ৷ এই বিদ্যালয়ে যে সকল ভত প্রহণ করিয়া শীবনে সাধনের চেটা করিতে ছিলাম। ভাষার কল জর্মন করিলে আর জানন্দের সহিত উৎসাহের সহিত এই উৎপৰে আমৱা যোগ দিতে পারি না। বর্থনি নিজের অক্তত-ভাষ্যভার প্রতি দৃষ্টিশতি করি তখনই মন বিষাদ্যাগরে ভূবিরা আৰ। ভবে যে নিত্ৰসাত চট দাট ভালা কেবল বিদ্যালয়ের জীবন দেখিয়া। উৎসাহিত হইয়া আশাহিত অন্তরে যে আজ এই উৎসবে বোগ ধানে সক্ষম হট্যাম ভাহাও এই ছয়ই। **बहे विशामक काही कीवन माफ कविषा आधामिश्रक कांक्री** थम विखरन कतित्व अ कावी जीवन धानान कतित्व हेराहे आया-াচর ভিরক্তর বিশাস ও আশা ধ

আমনা এ কংসরে তটা হত গ্রহণ করিয়াছিলাম ভাছা এই;—
নতা, ভারণরভা ও প্রেম: বংসরের এক তৃতীয়াংশ কেবল
নতা ও ভারণরতা সাধনের চেটার গত হইয়াছে: প্রেম অতি
আর দিন বাবং ভালার বৃহত্ত সংযুক্ত হইরাছে একবংসর যাবং
কতা ও ভার পালনের চেটা করিতেছি কিন্তু আল পর্যাত্ত
ভাহার নিক্টবর্তী হইতে পারিলাস না অতি সামাত্ত কার্বেরি

ৰজ্যের যে প্রাকৃত ভিত্তি ভাহার ভাব এখনও আমনা ঠিকুরণে ষ্টরশা করিতে পারি নাই। স্লানের হন্দ্র গণ্ডিও বৃথিতে ^{নু}পারি নাই। এড দিন আবাাত্মিক বাজা ভাষের রাজা ও সভোৱ রাজ্য বলিয়া একটা কথা মাত্র বোধ করিতাম এবং কল্লনাপথেই আবেশ করিতে চেটা করিতাম এবার সে অন্ধতা লার নাই চ শার কিছু হউক সার না হউক সসত্যের ও অকারের গাঢ়াস্কর কার বিদ্রিত হইয়া সভ্যালোক ভার জ্যোতি হৃদরে প্রবেশ ক্ষিত্ৰাতে। পূৰ্বে অভ্ৰকাৰে বাদ কৰিছাও ব্ৰিতে পাৰি দাই, স্থামি কিছুই দেখিতে পাই নাই,—ক্ষান্ধ বাক্তি বেরূপ কগতেৰ গৌন্ধ্য দর্শন কল ব্যাকুল নছে আমিও সেইরূপ অব্যক্তিছ চিত্তে বাদ করিতেছিলাম। কিন্তু আধাৰ্যজ্ঞিক বিদ্যালয় অপত্যের সেই কণ্ট আবরণ উল্বাটন করিয়া মোহ নিজ ভাকিব। দিয়াকে। এখন আৰু অধ্কাৰে ভ্ৰুণুক্ত হইবা থাকিকে পারি না। এত অভাব কইরা এত অন্তার শক্ত কইরা নির্মার্থ বনার খুমাইয়া পড়িতে ইছে৷ করি না এবং ক্ষম্কার দেখিয়ার ভর পাইরা থাকি। তথাপি অভ্যানের এমনি প্রভাব বে **সম্ভ**রের এই অবস্থার মধ্যেও আমাদিগকে কত বার ভাষায় কৃষ্ণিগত করিয়াছে: অক্লারের হাত্রা থাকা সংব্র অভ্যাস বৰ্ণতঃ এবং ক্ৰিক ভাৰের চাঞ্চাড়া বৰ্ণতঃ সভা ওকলে অসম্ভ हरेवाहि। दमरवन वरे हर्सनकात बग्न करेकन माजिलन क বোধ হইতেছে। প্রতিকা করিয়া তাহার অরপা করা কর নীচতা, এড এছণ করিয়া তাহা ভক করা কও গুরুতর পাণ্ काश विमन्तरम अनम्भम कतिएक हि। भीवरनत अरे मीहक দুৰ্মন করিয়া আৰু বাব পর নাই কর বোধ হইভেছে। সভা ভ

ভার সাধন সম্বন্ধে অভ্যাস ও ভারবের হর্মণভাই প্রধান অর্বার থেখিতেছি। এবং ইহার মূলে সভ্যের শুরুত্ব রকা ও ভারার সম্খান না করাই কারণ বলিরা ঠিক করিরাচি। একটা সভ্য ও একটা ভার জীবন হইতে মূলাবাম। সতা ও জারেতেই कीसत्तर कीर्य जार धरः छाझार्छरे कीरानर जविष वृत्रिए পারিলে কে আপনার মৃত্যু ভাকিরা আনে 🔈 আমর। ভারার অক্ত ভাৰ বিধাস কলিলে এইরপ মৃত্যু কারণে কি বাইভে শানিভাষ ? প্রথম না বৃথিয়া অসতো গমন করি ভার পর উচ্ছ। কৰিয়া তৎপৰ অভ্যানের অধীন হট্যা এই বিবিধ নিয়মেই আমরা জীবনের বল কর করিয়া মৃত্যুরাজ্যে স্থাইয়া থাকি। বর্ছমান অবস্থা আহাদের অধীন। অভ্যাদ প্রবণ জীবন বলিয়াই অসতোর অন্তকার দেখিয়া এবং স্তোর আচরে দর্শন করিরাও ঐীবনের গভি কিরাইতে পারিতেছি না এই এক বংসরের চেষ্টার আমাদের জীবনে বে কল কলিয়াছে তারা (मिथिया चाउँ हः ४ हम, এवः नच्डा ७ हत्र। ७७० मिन অভিবাহিত হুইল আমহা সভা ও ভার রকা করিব বলিয়া আধাব্যিক বিচ্যালয়ে ভর্তি চইবাচি এবং বিশেষরূপ প্রতিজ্ঞাবন্ধ ত্তীৰা ভাষাৰ সাধনে প্ৰবৃত্ত হইয়াছি। বংসৰ চলিয়া গেল ত্ৰত পাসৰ বুৱে থাকুক সেই অধিকাত্ত আৰু পৰ্যান্ত আমাদের ৰুৱে নাই। কেবল মৃত জীবন স্বাপ্তত হুইবাছে। অচৈতক্স আন্তার হৈত্য জন্মিরাছে এবং জগতের অপ্রকাশিত বহন্ত প্রকাশিত হইরাছে। বে গাঢ় ক্ষকারে সমন্ত লগত আর্ড ছিল ভাষার ভীষণত। বিনাশ হট্মাতে এবং লগুরে বাহিটেট এক বৈছাতিক ব্যাপার দর্শন কবিতেছি—সভা আনিবাছি 🖟

কিন্তু আমিলে কি ছইবে 🕈 দেখিলে বুঝিলেই বা কি ছইবে 🖟 কার্যাক্ষেরে প্রবেশ না করিলে কি ভাষ্ঠিত অধিকার না অবিধ্য কোন ফলেরই আশা নাই। প্রক্রজমণে বলিতে গেলে ইয়াকে জাইলোবকা বলা বার না। জাগিলেই কাজ করিতে হর। হৈছত হইলেই ৰাটি পৰে গ্ৰন কৰিতে হয় মত্ত্ৰা ভাহাৰ জাগ্রতের প্রমাণ কি ? কার্য্য বারাই জাগ্রত কীবস্ত ভাবের: পৰিচর হর আবার কাজ করিলেই মানুহ মাগিরা থাকিছে পারে। আমরা যদি এখনও কাজ করিতে অপ্রদর না হই এবং কালে অভুবিধা দেখিলেই তাহা হইতে নিবৃত্ত হই ভবে নিশ্চমই অচিৰকালের মধ্যেই আমরা গুমাইরা পড়িব 🕕 আমরা বে মোহ নিজাৰ অভিভূত ছিলাম, আবার ভাহার ক্রোড্ড ছইব। এক বংসরের সাধনে সভ্যের ক্রারের ক্লোভি কেবক্য দর্শন করিলাম, কেবল হৃদরের অন্ধকার বুবিতে পারিলাম 🛭 এইকণ সেই আলো গ্রহণ করিতে ও অন্ধলার দূর করিতে কত কাল গত করিব ? এবং এইরাপ দীর্ঘসুরতা অবলম্বন করিলে: शामारवंद करे शाक्षित हिटल कवनरे देश्या वाथिएल शाबिन ना हते আশা-ভিত্তির উপর যে হর বাহ্বিতেছি ভাগা কোন কালেও मन्भव स्ट्रेंटर ना। मध्मातिह व्यवद्या ७ व्याचाह व्यवद्या पर्नन করিরাও যদি আবার আমরা নিত্রাভিত্ত হই তবে নিশুর बानिय हेर भारक बात व पूर छात्रित ना ; व द्वारशब ভিকিৎসা আর রক্তমাংসমূক শরীর থাকিতে হইবে না। সভা:। ও ভাবের হোতি পৃথিবীর উপর এইক্লণ বেরণ ছড়াইরা পড়িয়াছে লোকের মন বেমন তাহার জন্ত লালায়িত হইরাছে এই অচুকুল অবস্থা আমরা পাইলা বেন না হারাই ওডকার্যের

লাছেন্দ্ৰ কৰ প্ৰাপ্ত হইয়া যেন নিজ দোবে এ হুখে গ না চাভি। ক্ষমোগ অভীত হইলে আর ভাষা মিতিয়া পাওয়া ব্যব না। विश कि सीवान श्रांक कित्र नारे कीवानद्र शर्म प्रशांन क्र ভ্ৰেষ্য হাৰাইয়াভি, বাহার জন্ত এখনও অনেক সময় খেছ ক্ষরিরা পাকি, আ্যানের কাডরতা বেখিয়া কি সে স্থযোগ জিরিয়া আসিবে 🕈 ভাহার জন্ত জীবন দিলেও সে জার জ্যামিবে না। এই অবভা বরণ করিয়া যেন আমরা বুধা স্থচ-লাম্ব সময় অভিবাহিত নাকয়ি। আমাদের জন্মের বল যদি শিধিল ইইয়া থাকে ভবে উংস্বের এই অমুকৃল বায়ু থাকিভেই 🎮ামর। বল সঞ্জ করি। এবং দুঢ়তার সহিত কার্য্যক্ষেত্র প্ৰবেশ কৰি। সভা ভাৰ লাখন লখ্যন্তেও এই হইল বে আমন্ত্ৰ িহার ভাব ব্রিভে পারিরাছি। ও অসভোর জাধার অনুভর করিছে সক্ষম কইয়াতি কিন্তু প্রেমের বিষয় বলিতে গেলে জাহার ভাব ধারণা করিতেই অদ্য পর্যান্ত পারি নাই। প্রেমের জ্বাবিষ্ঠাবে হিংসা ছেষ অপ্ৰীতি সকল প্ৰকার দূষিত ভাব সমূহ বিনট হয়। বে সকল মীচভার অল সরনারী প্রভ্যেক বিচ্ছিত্র জাবে বাস করিতেছে নানাবিধ দ্বশান্তির কারণ উৎপন্ন করিছা কর্মণা আলাভন হইতেছে, প্রেমে ভাষা সমূলে বিনাশ করিয়া দের। ফারার অন্ত একে অপরের মতে সহামুত্ততি দিতে কুটিত ্য, অঞ্বে কাৰ্য্যে খোগ দান করিতে সমুচিত হয়, ভাছা এই প্রেমের অভাবে হইব! খাকে। প্রেমে মানুধকে এক আকর্ণ্য ভাবে মজিত কলে। বাহান প্ৰভাৱ সমগ্ৰ লগৎ বশ হইয়া শাকে। শক্ত মিত্র হয় পাপীও বন্ধু হয়, সকল হাদয় এক হয়। বেই প্রেম-স্থেম প্রথিত ২ইরা সকলে প্রাথে প্রাথিক

ভাগৰানার সহিত এক কাজে ব্যুগ_ুদিতে পারে। সক্ ভাগর এক সমতল অবস্থার নীত কেবল প্রেমেতেই হইছ আরে। আমরা এই প্রেমের আকর্ষণ জীবনে আনিতে ন গারিয়াই এত প্রকার অবস্তার মধ্যে বাস ক্রিতেছি।

- প্রেমর বিরোধী ভাব সকল এখন সামারের সন্তরে এয আছে। যাহার কার্যা দেখিলে আর কিছুতেই আশা করিছে পাৰি না কে আমাদের জীবনে প্রেমের সাধনা হইছে পাতে! ধ্রেম হইতে আমরা অত্যস্ত মূরে অবস্থিতি করিতেছি। এবাং প্রেম এত বে প্রহণ করিরাছি ভাষা কেবল নাম যাল। এ প্রেমহীন জ্বলের ওছতা দর্শন করিয়া আমরা বছই ভীত প্র আশাহীন হইতেভি। আমাদের প্রত্যেক কার্য্যের অপারগত্তা মূল অবেষণ করিলে আবার জীবনে জ্যোতি ধারণের সমুজা প্রধান কারণ বশিরা যোধ হয়। আত্মতে জ্যোতির <u>হা</u>স হয় লেই ভূৰ্মলভা ঘটিবা থাকে। বাহিরের জ্যোতি যেরুগ প্রাক্রে সাহায়া করে, প্রাণে আনন্দ দের, আশা দের এবং ব্যক্তিক জ্ঞ বিপদ হইতে বৃক্ষা করিয়া থাকে, আধ্যান্ত্রিক রাজ্যেও জ্যোতি ফার্য্য ঠিক এইরপ হইরা ধারক। যুতকণ ব্রন্ধ-জ্যোতি আত্মা অভাষ্তরে কার্য্য করে ভতকণই আমরা সবল থাকি এবং ভতকর্ম জর শুল্ল হইরা আনম্পের সহিত জীবন,পথে গতি করিতে পারি/ ক্রম-স্ক্রোতি আত্মতে পতিত হইলে সকল আত্মার রস একজি হইরা প্রেম প্রোভবিনীর সৃষ্টি করে। বেই প্রেম নদী প্রব হিত হইবাই অগতের ওছতা নাত্তিকতা নই করতপারন ভান প্রদান করে। বাসনানলেও উত্তর ধরাও প্রেমপ্রবাহে প্র করিবা শীত্র লিগ্র ভাব ধারণ করে। নমগ্র ক্ষের মধ্যে আ

ব্ৰদ্ধ-ভেল বিকীৰ্ণ বহিছাছে। আনহা কৃদয় মন জ্যোতি বক্ণ-শীল কাচের স্থার পরিষ্কৃত ও গুণ বিলিপ্ত ক্রিলেই ব্রহ্মতেজ দর্প্তের করিয়া আত্মার কল্যাণ ও জগতের কল্যাণ সাধন করিতে পারি। নববর্ষে বাহাতে প্রেমের আবাদন পাইবা সকলে মোহিত হইতে পারি ভাষার মন্ত আখাদের প্রস্তুত হওরা আব-স্ক। এবার কোন কোন কংশে আমাদের বিশেব চর্কণতা মটিয়াছে তাহা সরণ করিয়া প্রত্যেকের অনুভগু হওয়া আবঞ্চক এবং আগামী বংসর বাছাতে সেই সকল অপরাধ আমাদের মধ্যে আসিতে না পাৰে ভাহার জন্ত দুঢ় প্রতিক্ত হওরা চাই। বীবনের প্রতি এইরুণ ঔদাসীয় প্রকাশ করিয়া আর মৃত্যুর পথে কাহাকেও গমন করিতে না হয় ভাহার অল্ল প্রতি দিন অন্ততঃ একবার করিয়া জীবনের লক্ষ্য ভূমির দিকে ভাকান আবছক। এবং অগ্রসবের ভাবও দর্শন করা নিভাত্ত প্রবো-জন। প্রতি দিন কিছু কিছু করিয়া পথ অতিক্রম করিতেছি। ৰদি এইরূপ দেবিতে পাই তবেই আশার কথা তবেই মনে ভারিতে পারি নির্মানোগুর জীবন প্রা**নীপ জাবার প্রজালিত** ষ্ট্ৰে এবং প্ৰেম মেহ প্ৰদান কৰিলে সেই জ্যোতি স্থায়ীকণে অন্তকাল আলো দান করিছা আমাদিগকে পুথী করিবে। যে তিন্দী ব্ৰত আমৰা প্ৰহণ কৰিয়াছি তাহাৰ মধ্যে সতা ও ভাষ এই ছুইটার ধারা আমাদের আধ্যাত্মিক রাজ্যের আবরণ লর্ম উমুক্ত হইবাছে এবং ফল পুশা পরিশোভিত স্বর্গীয় বাগান চকুর নিকট উপস্থিত হইয়াছে সাম্বা এই উন্তুস স্বৰ্ধা থাকিতে यमि एम भूष्य चार्द्रत्व बहु, यहि (यह दाद्या खाद्यन करिएक ভেটা না করি কবে আবার অতি সম্বয়েই অসত্যের আহর্

জাসিয়া এই হগাঁর বাগান চাকিয়া চেলিবে ও অমৃত ফল হুইতে আমাদিগকে বঞ্চিত করিবে। আমহা এইটা মনে করিবা বেম প্রারণণে জীবনের হল প্রারোগ করডঃ সেই ফলের জর্ম ব্যাকণ হইতে পারি। তংপর ততীর ব্রতের ভাব লীবনে আমিতে না পারিলে কথনট এই সকল সিভ হটবে না। বার প্রেমের বিধরে যে কিছুই নুডন সভ্য লাভা করিছে পারি নাই ভাষার কারণ জীবনে প্রেমের ভাব না থাকা। জামাণে মধ্যে এইকণ খে প্রেমের ভাব আছে ভাষা নির্মাণ নতে, সংসাল রের মলিনভার ইহা দূবিত। ইহার ভাব এক অপ্রস্ত হৈ **ट्विंग** शीमा युक्त हाटम हेह। चादश चाहह, এवः कुल हाटम মধ্যে ও প্রেম কার্য্য করিছে থাকে। বে প্রেমে মন্তব্যকে উত্তর্ভ করে—বর্গরাজ্যে লইর। বার ভাহা এইরপ সংকীর্ণ নতে, সেই প্ৰেমবাল প্ৰেম লগণি চইতেই উথিত চইবা পৃথিবীতে ক্ৰেম স্থী প্রবাহিত করত অগতের প্রাণে জীবন দান করিলা আবার অনম্ভ প্রেম বাগরে পণ্ডিত হর। আমরা সেই বিশ-জনীত প্রেম লাভ করিতে পারিলে সকল ভাতা ভগিনী একতিত ছইখা নেই স্বৰ্গীৰ হল পুন্দা পৰিপুথিত অৰ্পের বাগালে বাইতে পারি ও ফল লাভ করিয়া অসর্থ লাভ করিব। একা বে রাজ্যে যাই বার অধিকার নাই। সকল ভ্রাতা ভগ্নী সম্মিদিভ না হইছে দে স্থায়ি বার উদ্ধৃত হর না। ত্রেমই আমাদের একতিব হুইবার সোপান স্কুডরাং প্রেমত্রত গ্রহণ মা ক্রিলে আমরা সকল ব্ৰড পালনেই অক্তকাৰ্য্য হটব !

> শ্রীঅরপূর্ণা চট্টোপাধ্যার, আধ্যাত্মিক বিদ্যালয়ের ছাত্রী

দৃঢ়তা।

কামনা গুহিত হইবা কাজ করা দুচ্ডা ভির অসম্ভব স্তরাং কর্ম জগতের কর্ম-ক্ষেত্র সম্পূর্ণরূপে দুচ্তার উপরে স্থাপিত। লম্ম লগতের যে বিজ্ঞানেই বাও, ইহার অন্তথা কুত্রাণি দেখিতে পাইৰে না। ফ্ৰাণা বৰ্জিত হট্যা কথন্ত মানব আগনার बारत धर्च-बारका वाहेरल नक्य हरू नाहे। क्षेत्रंत धानक विरवक লাছির সাহায়ে ও দুচ্তার বলে নর্ককালের মানবগণ ধর্ম-পথে লপ্রসর হইরাছে। দৃঢ়তার প্রধান কার্য্য সভা রক্ষা এবং ধর্মের আধান ভিত্তি মতা সুত্যাং ইংার একের অভাবে ধর্মের পান্তিত্ব অসম্ভব। সতে। বাইতে হইলে দৃঢ়তার প্রবোধন। স্পাবায় বৈশে যাইভে হইলে সভ্যের প্রযোজন। সভ্য ও দৃঢ়ভার এত জামুগত্য সম্বন্ধ যে এই ছইটার সাহায্য ৰাজীত কোন একটা, অংকার্যাও কার্যো পরিবত হইতে পারে না এই জন্ম ধর্ম-জগতের কোন কাৰ্য্য দুভতা পুত মানৰ বাবা কথনও সম্পন্ন হয় নাই। ভিংসারের কামনার অধীন চ্ট্রা অপ্যনীয় বাসনার ভীত্র উত্তেখনায় সকল প্রকাব অন্তনীয় কাঠ্ট্ আমি আমার এই ক্ষুত্র বলে এক সময় ক্ষিতে পারি, ভীবনের ভার কিছুমাত্র মা জারিরা সাধারণ ভার্থের অংশকা না করিরা এবং পরিণাম **চিত্তা** একবারে বিগ্রহ্মন দিয়া অতি নিভীকের ভার বিগ্রনাগ্রের রবোও বৃদ্ধ প্রদান করিতে পারি; পারীরিক মানুসিক এরং বার্থিক সকল প্রকার ক্ষতি শীকার করিয়া প্রবৃদ্ধিগণ্ড বৃদ্ধির হৈবেজনার পাত্তি করিছে পারি, মঙ্কই করিছে পারি। কিন্তু ভবাপি আমার এই অমাত্যিক ক্মতার ফল নহে। দুঢ়তা यास्यरक जमास्यिक क्याजातान कतिया थाएक। हैश हिक कथा কিন্ত তাহা ছই ভাবে নহে দৃঢভার ধেরূপ অমাকুষিক সংক্র দের আবার পুচতা হীনতার সেই সংজ্ঞা দিয়া থাকে তুইরেরি দংকা এক এক; এই এক সংস্কাবিশিট্ট ছইছা বে ইহার কাৰ্যাতার একবারেই খড়ন্ত তাহা দেখিলে জনারাসে বুরা বাইতে পারে এবং নিশ্চিত্তরূপে খীকার করা বাইতে পারে উচ্চয়ের শক্তি এক নহে এক নীতি এক শক্তি এক পথ অঞ্চ সরণ করিবা উভয়ে কার্যাকেত্রে অবভরণ করে না স্বভরা গ্রাতোকের নীতি সভন্ন, শক্তি সভন্ন উদ্দেশ্র সভন্ন একর কার্ ছতত্র এবং পরিপাম কলও স্বতন্ত্র। দুঢ়তার মানবকে সমাস্থ ষিক্ষ কার্য্য সম্পন্ন করাইবা দেব পদবী প্রদান করে আর প্রবৃত্তি গভ গুৰ্দমনীৰ শক্তি মানবকে অমাভূত্তিক কাৰ্য্য দল্পন্ন করাইছ भक्त भारते आहानं कडिया शास्त्र । अरकत्र साता मासव स्विक् ক্লাম প্রাপ্ত হইবা করণীত সমত কর্মব্যা কর্ম সম্পন্ন কর্মত प्रतिनांची जरूर की खिनाच करत, अनरतह शाहा मानव निखान প্রণিত কার্ব্যের স্কুচনা করিবা নিজের অধিকার ও ক্ষমতা লোক করতঃ বিধ্যংসী মর ভাব আত্রম করে। আমরা দৃঢ়তা সাধনে আরু যেরপ ব্যাকুল হইরা উতিরাছি, ভারার সংক্ সঙ্গে এটার্থ चितंकरकार्ण कत्राय प्राथा छेडिछ (ए, कार्या निकास ना इहेश পারিলে কোনরপে আমরা দুঢ়তা রকা করিতে পারিব নার্ मांनर्यत्र शालाविक व्यवश्रात यमिश नेतृन ही कि नी कि हिन नी বর্তমান অবভার ক্রান্ত এই ভাবে এই অর্থে এ সকল প্রভা ब्हें छ उथानि व्यवस्थात दिवित वग्छः आम देशत व्यवस्थ

বিকছকেই সাণকের সহিত প্রচণ কহিতে হইতেছে। পূর্বে আনবের কামনা বলিতে এই ব্রাইত না থে কামনা ভাষার হথর্ম চাড়া এবং বাসনাই ভাষার মৃত্যুর কারণ এবং আপ্নার শক্তির অর্থ এই ছিল না বে ভাষার বাষহারে ভাষাকে শক্তি নীন করে ও বিপথে যাইতে হয়। এই রূপ প্রেম বল, প্রীতি বল সকলই সংসারের কুটিল আবর্তনের মধ্যে পতিত হইরা কুটিল ভাবে ব্যাখ্যাত হইতেছে।

এই বন্ধ বাধ্য হইয়া বলিতে হইতেছে যে বাসনা মহিত যে কার্ব্য ভালাই দুচত। হারা সম্পন্ন হইরা থাকে। সাহদের পরা-काई। छेरमाट्य कनव निथा धदः काट्या कीवन छेरमर्भ खडे সকল দেখিয়া আৰু এইকণ আময়া দুড়তাৰ ভাৰ প্ৰচণ করিতে भावि ना, कार्य वार्थ छाताहिक मानव धारा हेहा नक्षर मण्यत ভ্টতেছে। সংসারে কুটিল নীতি অমুসরণ করিবা বিষয় আনের শাধীন হটয়া এবং কামনার বশীভূত হটয়া, কত শভ মানীৰ অসম্ভনীৰ ব্যাপার সম্ভবে আনিরা জগতে আকার্যা অভিনৰ वाधिका निवारकः वाजमात्र अहे विश्वत मुहेक्क ७ छाव स्हेट्ड ज्या बार्का विक अक्षेत्रकृति यानत्व मान मृत्रिक हरेगा ছহিষাছে এবং ফুলও বিষতুল্য হইয়াছে। প্রেম প্রীতি ইজাদি সমস্ত সংখ্যা খলিই মানবের দূষিত বাসনা কর্তৃক দংশিক ও কগৰিত হুইখাছে। এইকণ বাসনা বৰ্জিত হুইতে পারিকে লুন: আমরা ধর্মের প্রাকৃত মিইতা ও স্বাভাবিক তাৰ বুবিতে শারিব এবং কার্য্যের সম্পূর্ণরূপে নির্মালতা রক্ষা করিতে পারিব ৷ যে কার্ব্যের পুনা লাভ করিয়া আমরা ধর্ম রাজ্যে बाहेरछ वाष्ट्रक रहेरछहि, अछिमत त्यहे मक्न कार्यक गरधाहे

মিজের অগাড় বাসনা অভিত করিরা ক্রের পথ রোধ করিছা বাশিবাছিলাথ এবং কাঠা বিকাশের পাক্ষে অন্তরায় কটবা किनाम। निक क्ट्रेंटि कार्यात श्रेष द्वाप करिया ब्रहेक्टन - সামরা বিপরে পতিত হইতে থাকি। বাসনা লীবলের প্রতি याशी श्वतारकडे मानद्यत এक प्रवृति व्हेरहरक्। वर्षमाम শমবে একবিকে ধর্ম অপন বিকে কামনা গুট দিক হইতে আ ছুইটা প্ৰতিনিয়ত মানৰ মন টালিতেছে। কলমও ৰাৰ্ম ক্ষ্তী ্ৰইতেছে কথন ও বালন। কথী হুইতেছে। ধৰ্ম জন কাল কৰিবা পৰিত্ৰ ক্লথ শাবি অদান কৰে এবং আত্মাতে নিৰ্দাণ কৰিবা কর্মব।।কর্ত্তরা ছিব করে এবং মানব হানবে প্রাপ্তত বল আয়োর কৰে আৰু বাসনা কৰু বাভ কৰিব। ভীৰণ মূপ বালোল কৰিব। জীবনের সমস্ত বল গ্রাস করিয়া কেলে অধ্যত একবিন্দু আরার্য াকি আনক্ষ দেছ না। এবং ছিত্ত হুইত্বা ব্লিতে একট সময়ত ঁকের না। 'জিখবের কার্য্যের স্থিত প্রতানের ভির বিবারণ ध्ये मृत वरेटकर द्वाव रह बरे वाका छे १ पत वरे माटका वर्ष ৰ্ভিতে মানৰ ঈৰ্বারের পূৰে অঞ্নর হয় আবংর ক্ষুদ্রাজ্ঞ শরতানের প্রলোভনে মৃত্র ১ইরা মানব পাপে পরে পতিত হয় 🕯 সংব্ৰের বাসনাই প্রাক্ত শরতান। এই শ্রভানের অভ্যান हारबरे बानवर्गन अधन धर्म-भर्ष महणा प्रश्लेमत हरेएछ नारद ना बाबर करहे प्रश्ते बाकरात बाधवादी रहेरतात बाबाव प्रवास बाजिक भए एक। त्थान्य यन चात बीखिट यन नवनये बारे नव প্রাথী বাসনারণ পরভাষের প্রাথে পছির। সাহধীন কর্মা ধাৰে। বৰি কোনবলে কাঁক পাইছা ইয়ার ভীবণ প্রায় क्षेत्र निकृष्ठि शाहित शाहत एरव छहे व्यशादित भावकति

অন্ধকার হইতে বাসনার উংপতি হইবা অন্ধকারে ধাবিত
কইবা থাকে এবং ধলও অন্ধকারের মধ্যে ল্কারিত থাকে।
কিন্তু দৃদ্ভার একটা ভাবও ইহার ভার অনিশিতে নয়। দানোর
জ্যোতি ভিন্ন দৃতভার গতি অসন্ভব, যেনন নাবিক একটা
নক্ষত্রের প্রতি দৃটি রাখিরা বিশালে সমুদ্র অভিক্রম করে সেই
রূপ দৃচ্ প্রতিজ্ঞ স্থবিজ্ঞ মানব ঈশ্বরের প্রতি কক্ষ্য রাখিয়া
বিষয় ভরস্বারিত ভবসমুজের অসভ্য অভ্যায় ভরস্বাহাত উল্লেখন
কবিলা পার হইলা খাকে। নক্ষত্রে দৃষ্টি রাখার অভ্যায় ধ্যমন
নাবিক একট্যাত্র দিগলান্ত হয় না আপন গন্তবা পথ বিশ্বত
হয় না সেইজপ ঈশ্বর বিভাগী এই বিশাল ভবসমুজে সহজ্ঞ বাধা
ক্ষথ্যে প্রতিভালন মধ্যে পত্তিত হইয়াত আপন্যর পথ হারায়
না ও নক্ষ্যে লাই হয় রা!

200

আমাদের বড় ভাষ যে দুড়ভার ভাষ 🎕 দুড়ভার কার্যাকে **আম**র। কর্কশ বলিয়া রুবির। থাকি। বাস্তবিক দৃঢ়তার মধ্যে কৰ্মণার কিছুই নাই। প্রকৃত দুঢ়তা যাহাকে বলিবা থাকি ভাহার তাব ও কাণ্য এত মাধুলা পূর্ণ ও রমণীর বে ভাহা দেখিরা যান্ত মন না গলিয়া থাকিতে পারে না। দুঢ়ভার ছালা বে মানব রক্তিত হইলা ওাতে তাহার জনবতানন কমনীর কলপুলে এমন শোভাযুক্ত হয় যে, বে ভাহাকে দর্শন করে শেও ভাহার ফল ভোগী কিছু পরিমাণে হয়। হৃদরের বে ৰে পুশা প্ৰক্টিত হটছা সৌরতে সমত্ত জগৎ মাতাইছা ভূলে তাহ। দৃড়ভার দাহাযো ক্টিভ। জ্বরের যে কল সমস্ত অগতের নংনারীকে ড়বি গান করিয়া থাকে ভাষা মুচ্তা প্রাহত। পুচুতা বার্তীত হর্ব-কাননের একটা ভাব বিকসিত व्हेटल भारत सा। यहाया देहल्ला ८५८वर क्षर्य ८०४८यत जून বিক্ষিত হইরা মানব মন পুল্ফিড ক্রিরাছিল। দৌরছে সমত পৃথিধী মাভাইয়াছিল এ সকলই দুছভার বলে প্রক্টিভ হইরাছিল। যে জীতি পুলা মঙালা বুলনেবের জনরে প্রাক্তিভ হটরাছিল ভড়ারা অগণা নবনারীকে মোহিত করিয়াছিল ও প্রেমে সকলকে মোহিত করিয়াছিল এই সকলই কৃচতার ববে। দুঢ়তার শক্তি ভিন্ন ইগার একটাও প্রাপ্ত হওয়া যার ना । यामदवद मोलगी यागदवद कथको मानदवद खमदको अ ্দ্রকাশ দুর্ভা শারা ব্রিড প্রসংহিত ও স্থাপিত **হর আমরা** অভিনিবিট চিত্তে দেখি না বলিয়া এই গুঢ় তত্ত্বের মর্বভেত্ क्तिरूठ गांति ना धवर नः वृत्तिहा वर्शवदत पाकित। निकास क्विशा थालि नुष्ठा दफ्रे कठिन। अनुक नुष्ठा माधन क्रिका

এমন কল্ম ভাব বাংগ ক্টিবাতে বে কেন্ত ভাতার সঙ্গে জালাপ " ক্রিছ: আর ফুল পার না। জনর পায়াণ হটতেও হেন কঠিন हरेबारक। धारे कान यमिल পृथियोत अवस् इटेरफरे आयारका হাৰত্বে মুক্তিত চুইত্বাছে বটে কিন্তু ভবালি একণ ভাৰানীয়া लाकान ना करिया दिएनवकरण छविया राम्भा व्यामारमय लाखा-কের উচিত; মানবের হেচ্ছাটারীতা প্রযুক্ত পৃথিবীর স্বাভা-বিক ভত্ন অবণ্ড হওয়া সহজ সাধ্য নর। মুলারাতে সমুম ভিত্র ध ब्रह्म डेएडम करा व्यवस्य कथा, मकनरे छन्द प्रवाहत । আমাদের জানের এমন জোতি নাই যে সহসা এ ভব ভাকিয়া লব। এই অপথিবর্ত্তনীয় স্বাই বাজ্যের স্কল তত্ত্ব হহিয়া**র্ছে** ৰুকিলে সকলই পাওৱা যায়। পাওৱার জন্ন ব্যাকুল হওৱা ৰাৰ কিন্তু না জানিলে কেমন কৰিবা জীবনের এই অভাব পূর্ণ হইছে পারে 📍 মানবের বে শক্তির মূলে কমনীর ভার নাই, স্বাদ্যে আকর্ষণী মাধুর।ভাব নাই ভালা বৃচতাম্বক নতে ইরা আয়াদিলকে বছই বির্বাদ বরা উচিত। বিধেচনা কি धृक्ति नहेश मीमाध्या करल दुखिए गावश (कामकापर करेल পারে না। ১ইবে জানিব গৃহত্ব পথে আমি অংছিত নাই। मुख्छ। देवेर अवस्य पर्कि । देशव शुरन आदि नाहे, कहिंगछ। মাট, মণিনতা নাই এবং ইহার গতির বিরাম নাই। এ শক্তি ্ৰীশ্বর হইতে জাসিহাতে। অন্তকাল সহতের আনেশ পাল্য **ক্ষিত্র। ভাষার দিকে গ্রথন করিবেক। এ শক্তিতে যে চালিক** 🎎বে সেও ভাহার সাগ্রে। মলসময়ের মহল উদ্দেশ্ত পাশন ক্ষতা অন্তকাৰ তাত্ত্ত দিকে ধাৰিত হটবে। সাধারণতঃ খে শক্তিকে আমহা মুচ্চার প্রকি বণিয়া অভিনিত করিয় খাকি ভাহা মানবের ইচ্ছা দত্তত বল। একের স্বার্থ কিবা ভাতীর স্বার্থ কি দেশীর স্বার্গ এইরূপ এক নেশার্থ স্বার্থ এই সকলের মূলেই ইছেরে বল কাঠা কৰিতে থাকে। এজন্ত নার ৰাৱীগণ আৰম্ভ হুইতে পাৱে না কি কান্য কহিছে। সক্ষম **নহে** বু ध्यक ब्रांसन आहर्य यशम ध्यकी मिलिन कामा ब्राइस स्थ खर्थन আনহা ভাষার মূলে নৈবন্ধিক হল দর্শন করিয়া ভাষাকে পুণার চক্ষে দেখিলা থাকি ও ভাগার মধ্যে ব্যসনার প্রস্থাসন জ্যেত বিভিন্তে এরপ প্রতীতি করিতে পারি। আবার বগন **জার** अक्ते चार्थमृत्रक नांकि ध्वकी मण्यानावस्त्र इदेशा कार्ता का অকাশ করিতে লাখিল জননি তথ্য জামরা তাহার মধ্যে একটু মহত্ব পেথিতে পাইলাম এবং ভংগর দেখীয় মহান শক্তির নিকট আমরা এক বংগ্রেট প্রনিয়া গেশ্যন, ভাবিশার ু ইহাদের অন্তর কত উন্নত হবিয়াছে, জ্বর কভ প্রশাস্ত হইয়াছে অলাভির জন্ত দেশের জন্ত কান্দিতে শিবিয়াতে, এবং আবশ্রক হইনে প্রাণ পর্যান্তও প্রদান করিতে কুঠিত নহে। শক্তির, উন্নতির চুড়ান্ত পরাকাটার ছব ৷ এবং নিস্থার্থে জানত দুর্ভীক ছল। মানিলাম নিজ সার্থ চেয়ে ইছা অভাত উদার এবং একের কুদ্র স্বার্থ হটতে সংল্রগুণে গ্রেষ্ট তথাগি কি স্বার্থের ছগন্ধ ইহার মধ্যে বাব করিতেছে নং 🕈 বাবনার প্তিগন্ধ কি উহার মধ্যে মিলিত নতে: যে বাসনানল একের কুল ভয়ত্তে সম্প্রদার ভাতিবা দেশমর ছাইবা ফেণিয়াছে ভারাতে কি 🤊 ভাষাতে বাদন। অধির তেজের কি ক্ষমতা হইণ উভরোভর বুদ্ধি ব্যক্তীত এ অগ্নির নির্বাণ কোথায় ? যে অগ্নি একের জনবে পাৰ্যক্রিয়া একের হাদর দথ্য কবিতেছিল সময়ে শতানাত্রে জাহ্না

বৈভিয়া অধি অধিয়া উঠিল। পরে দেশমই ব্যাপ্ত হইরা সকল
ছবর, দক্ষ করিতে লাগিল কিন্তু অধি বারা কি করনও পাপ
অসন্তঃ দক্ষীভূত হইতে পারে ও জগতে শান্তি ছাপন করিতে
গারে । অথচ এ শক্তি বল সামাল নহে। দেশ দেশান্তর
এ অধিয় ভেলে ভন্নীভূত হইতে পারে। যে শক্তিয় বলে
দেশ পাপপত্তে কর্দমিত হর, যে শক্তির বলে দেশ অন্ধকারে
ভূবিছা থাকে, যে শক্তির বলে শান্তি দেশ হইতে পলায়ন
করে । বাত্তবিক তাহা কর্মণাম্য ঈশ্বর প্রস্তুত মহে। সর্বাঅনীন কল্পান্তর্গাহ বে শক্তি ভাগাই ভর্মান প্রদত্ত শক্তি
এয়ং সেই শক্তির বাম দৃঢ়তঃ।

এই দৃত্তা বারা বিনি বিঞ্ছ তাহার মধ্যে পাল অন্যান্ত্র
অসন্তব সকলই অসন্তব এবং পৃথিবীর স্বার্থ মূলক শক্তিপ্ত
অসন্তব। আর দৃত্তা লারা বিনি চালিত তাহার সন্তির বিরাস
লাই কার্য্যের কাতার নাই; তিনি বিধাতার বিশ্বজনীন ভাকে
প্রবেশান্তির হুইরা বিহপ্রেম বিশ্বপ্রীতি লাভ করত ক্ষরকে
প্রকৃত শান্তির ক্ষেত্র করিরা থাকেন এবং শান্তিকের প্রাপ্ত হইরা
মান্ত্রাকে অনর করেন। দৃত্তা এক অংশে রক্ষা করা যাইছে
পারে না। আমি জীবনে প্রতি কার্য্যে কিছু না কিছু পরিবাবে সন্ত্য রক্ষা করিরাছি। তাই জীবনের কার্য্য সভা পথে
বাকিরা সম্পান করিরাছি এরপে বলিতে পারিব লা এবং
কামানের কার্য্যের মূল তজপ হড়াইবে না। অসন্তা মিন্তিত বে
সভা ভাহার কর্য সূত্র তজপ হড়াইবে না। অসন্তা মিন্তিত বে
সভা ভাহার কর্য সূত্র হুইকে শারে না সে শক্তি আর বিরাশ
পাইতে পারে না, বিশ্ব প্রিরাণ পার্য কর্য ক্ষরণে প্রবেশ
করিনে কার্যে, হুরুর পূর্য করির। তার সমুক্তে-তৃরিয়া ব্যব্ধর প্র

> শ্রীমতী অন্নপূর্ণা চট্টোপাধ্যায়, আধ্যাত্মিক বিন্যাশরের ছাত্রী য

রামারণ

অবলম্বনে লিখিক।

সভারণ ভিভিতে মহবা একবার দপ্তার্থান হইতে পারিলে এই সংসালের প্রনোজন, পৃথিবীর শতুল ঐবান, পাথিবিশ্বাপা-ভরমা নানা প্রকার ভোগ বিলাগ এই সমস্তই বে ভাষার নিকট নিভাত অকিঞ্চিৎকর ব্যারা উপেন্দিত হর ইয়ার প্রকৃত আকর্ষণ ও বে প্রায় হর, ভাষার অলব দৃত্যুত্ত মহাস্থাধ্বিক্ত রাজ্যর উর্জ জীবন। ভাষার অসংবারণ জীবন

পাঠ করিলে আফরা দভেরে বল অনেক পরিমাণে ব্রিভে পারি। সভার রুজা, মতোর উচ্চতা অনেক পরিমাপে ভানিতে পারি। তাঁগের দেউ উৎয়ই সভা জীবন আনাদের একটা আদর্শ আনেকা । তিনি রাজার গুড়ে রাজার অভ্যনীর ্ধন রব্র রাশির মধ্যে প্রথম ভূমিট এইলেন। প্রথম চক্ত উল্লিখিত করিয়া কি দেখিলেন না হাজার বিলাবপূর্ণ প্রকাণ্ড ্পক্ষত সৌধ এেটা নানা ধন হয়ে মণ্ডিত হটা। লাহতবন **উৎভাষিত ক**িছেতে। ভূমিট ঘটলা তিনি বালভোগে গালিত, ্রাভ্রম্যার পারিত এবং রাজ্যালে চালিত হটতে লানিবের। ্জাৰম পানাহারের সঙ্গে সঙ্গে পার্মির ক্রমৈন্ডর্নার জ্যোত ভাছার সক্ষেত্র স্থিত নিম্মিত হইতে আছিল, সেই ভাবের প্রবন্ধেরের মধ্যে থাকিয়াসেই ৰাষ্ট্ৰেন্স করিয়া সেই আধার উদ্ভন্ত করিয়া স্কল প্রকার রাজ্যবন্ধারা অবস্থিতি কবিয়া তিনি বিনে দিনে বর্দ্ধিত হটতে লাগিলেন। তিনি দংগারের প্রথম প্রমোভনের মধ্যে আরম্ভিতি করিয়াও বে শিক্ষা, লাভ করিয়াছিলেন ভাষার ভাবে ভারত আহও মোহিত এবং উন্নত মতকে ভিতমুধে 🛊প্রতের নিকট গৌরবের সভিত পরিচিত ২ইটেডছে। ভিনি বে সভা জোতি লাভ ছালা এই মর জগতে অমর হইবা जिल्लाक्रम, अक्रव-कें.बि अभिता विदादयम, जास आत्राक्रमा করিলে এমন অসার এমন চুর্ত্তিগ কোনু হবর আছে বে উর্বিত উৎসাহিত ন। কুইরা থাকিতে পারে ? আমরা যে এত व्यक्षाफ इरेशा शिक्षािक क्षरवात मनन कान धरकवारत छक् बाब श्रेबारक क्यांक व्य किंव दर्शिका क्यांब छेवलिया छेटंग, আৱম্মে আখালে হণ্য মাতিয়া উঠে। সেই সভ্যেত্র

সভা প্ৰথ সভাকে লাভ করিছা ভাষার সভা মত শাসন করিয়া এ লীবনেকে যুক্ত করিবার এক মন নিভাক ব্যাকুলিত কর। মহায়ে। ছবিশ্চন্দ্র রাজার সকল অবস্থাই প্রতিকৃত্তে ছিল। সংগা-্রের বে সকল অবস্থাকে ধর্মের অস্তরায় ইলিয়া থাকে, ইলিডে গেলে সে সমগুট প্রচর পরিমাণে বর্ত্তমান ছিল ; সেট প্রতিকৃত্ ষ্মবস্থার মধ্যে থাকিয়া তিনি প্রস্তুতির কোনেই কালিত পালিত হুটবাছিকেন ঘোৰ বিলাসিভার মধ্যে পাকিয়াৰ ভিনি প্রকৃতির সৌন্দর্যা প্রকৃতির সভা সরলভার তর লানিয়াছিলেন। বে অখ্যা আনেকের বিনাশের কারণ হর, ছতাবান হয়, সেই थेष्टर्गात यथा भिता किनि भीशत्मक Cक्षाक्रिक भारेदाक्टिलन, স্থভনাং বাদা প্রতিকৃত্তে ছিল সভ্য জ্বোভি পভিষা ভাষা। অনুকূৰে আধিন ৷ মৃত্যু অমৃতে প্ৰিণ্ড হটৱা অমহতা শানিরা দিল। এক সতা লাভ করিয়াই তিনি সম্ভ কার্যা এবং জীবনের কর্তবা কর্ম ব্রিতে পারিলেন। রাজ্য কেন, খন রম্ব কেন, বিপুল এখালা কেন সকলেইট ওক্তম জানিঙে পারিয়া তদস্তবারী কার্য্যকরতঃ দংসারকে আবার শান্তির সংসার করির। তুলিকেন। তাহার মাজস্ব কালে *আ*জাগণ্ডী ক্তার শান্তিতে অবস্থান কবিতে গালিবেন। কাহার জ্বোন অভাব আছে কি অপুধের কারণ আছে ইয়া এক নিমের ভারেঞ কেছ কথমও জামিতে পাবে নাই।

ধর্ম বে রাজ্যের বৃগ ভিতি, পরোপকার করাই বে রাজ্যের '
কুল মার ও সকল মন্ত্রের সাধারণ সম্পত্তি সে রাজ্যের আবার
আভাব ভি পু ছংগাই বা কি পু বে রাজ্যের উপর বিশ্বনাজ্যায়
স্থাই পাড়িরাটে, প্রভ্যেক কার্য্য বিভাগের মধ্য দিয়া উল্লেক

উদ্দেশ্য ক্ষতেকে, তাঁহার মঙ্গল অভিপ্রার, প্রিক্ত কার্যা স্বৰণ কার্যোর মধ্যেই সাবিত হইতেছে; কার্যেই গেই রাজ্যে কোন অভাব কি অম্প্রক ভাব কর্বনও পরিলক্ষিত হয় নাই। এইকর্ণে মহাত্মা সুখে শান্তিভে ঈর্মরের পুত্র হইরা আভা নির্মিন-শেবে প্রায়া পালন করিতে নাগিলেন।

ধর্মপথে থাকিতে গোলে সংসার মুর্গরপথে কানেক সমর ।
আনেক পরিকা আসিরা উপন্থিত হয়। বার্ত্তিক সমরে সমরে
এইরপ পরীকা অতীব মকল জনক—কারণ মন্ত্রাগণ ধর্ম পরে
চলিতে চলিতে হঠাৎ অলক্তিরপে আতা গরিমার এরপ তাবে
মিপ্তিত হয় যে কেই কিছুতেই ভাহার প্রকৃত ভাব ক্রমেন্ত্র নিশ্বতি
পাইনার অক্স কোন উপার পেথিতে পার না এবং আত্তে আত্তে
ধর্মভানির নীতলভা প্রাপ্তা হইরা অতি অর সমরের মধ্যেই
ধর্মপথ হইতে চাত ইইরা হংগ সাগরে নিমন্ত্রিত হয়। এই
জনা মধ্যে মধ্যে অতি পরীকা আবশ্রত হয়। সাধকসপের
পরীকা ঘারা গৌবর বৃদ্ধিত হয় ও উজ্জান হয় এবং পরীকা ঘারা
কৌহারা প্রক হইরা আগুন আগুন কার্য্য সাধনে সক্ষম হন।
পরীকা ঘারা গ্রাণ্য গুরুত্ব অধিক, আরের অধিক, এবং কল্প্রান্তিত হয়।

শরীক্ষার মধ্য দিরা ছুইটা কার্য্য সাধিত হইবং থাকে ক্রম্ম ক্রিকিল সংকর উত্তরন, হুর্মণতার পরিহার; বিতীয় কপটভার ' ক্লক্ষেণ ও কুটিণতার সর্কানাশ হয়। অর্থে যেনল করা পদার্ক আকিলে পরীক্ষার ভাষা নিশ্চরই বাহির হইর। পড়ে। আর শাট বর্ণ হত পরিকাভেই, কেনি না, কেন ক্রমই বেবল

ভারতে রণাভবিত করিতে গারিব না সেইরণ সংসাহেও এখন প্রীকালি প্রজানিত হইরা এই প্রকার ক্রিয়া সম্প্রম করিয়া থাকে: যে সাধক পরীকাতে জন্মী হইলেন, গাঁট वरेरानम, जिनिवे पाछिकि नाथक वरेडा जनाउ अन्तर की वि াশাপন করতঃ প্রকৃত আধ্যেক বিকীর্ণ করিয়া ক্রগতকে মোহিত স্বরিবেদ এবং পরবর্ষী ভাঙা ভগ্নীগণের জন্ত প্রকৃত অনুস্য ধন ুলক্ষর করিরা রাথিয়া গেলেন। ভিনি সকলের ধঞ্জয়াদের পাত্র এবং স্কলের পথ প্রদর্শক হইলা চিরকালের বস্তু স্কলকে প্রেম রজ্জুতে বাছিল। গেলেম। রাজ্যি ছবিক্তর ববন সংসারে হব ্শান্ধিতে বাস করিতে ছিলেন তথন তাহার ধর্মবল পরীক্ষার আছ এক ভ্রন্তর নহা পরীকা আনিয়া উপত্তিত হটন। যে ক্টিনতম পরীকা তাঁহার জীবামর উপর দিয়া সাধিত কুইতে চলিল, ভাহার অর্থেও আফাছের হংকল্প উপস্থিত হয়। তিনি প্রতাপান্তি মহারালা হইরা স্তা পালনের জন্ত নিভাস্থ হীর বেলে ক্লিপারীর বেশে একমাত্র প্রাণ প্রতিম পুত্র ও স্থপদ্ধান-ভাগিনী ভাগ্যা সব্যাকে দক্ষে করিয়া রাজ্যভাগী ইইলেই। ভাষার সুধ্রথা সকলই পড়িয়া বহিল। সকলই বহিল এইজয় তাঁহার প্রাণ বিভূমাত্র বিচ্ছিত হয় নাই, কি ক্নিকা মান কট বোধ করে নাই। এই সক্ষ ধন রত্বের সুবৈশ্বের্র मात्र। हाफ़िट औशारक किहुई co है। करिए दव बाहे। काशन এককলের প্রতি, তাঁচার অবধা মালা কখনও লয়ে নাই। किनि अध्य हरेए है हेरात व्यवधार्थ जाद कानिया कार्या कतिएक ্দ্ধিলেন। ভিনি অধান আছাভ পাইরা ছিলেন এই বে চিক-क्षित है, कार्यास्य कीश्रह्मत अपूर्ण क्षत्रियां क्षिरणन द्वा कर्ना

সাধনে উচ্চার প্রাণে একমাত্র আনন্দ আক্রার প্রচাম করিছ, দেই প্রজাগণের বস্তুই প্রাণ বাথিত । হইমাচিল: পাতে ভাছারা কটে পড়ে পাছে ভাহাদের কভাব সকল দর না হয় এই চিত্রা ষ্ঠাহাকে কিছুকালের জন্ত শ্রিবান করিবাছিল। ধর্মপ্রারণ্ জীবন বলিনী স্বা ও কৃথিতাত পুত্রের জন্ত ভাতার জনৰ ইচার ভার এক আনিও কান্দে নাই। তাঁচার পতীর প্রবল ধর্ম ভাব। প্রথমতঃ স্বাার নিকট সংবাদ দিতে যদিও ভিনি कुछिछ स्टेराहित्यन वर्षे किछ (यह मङ्क्षिक अवन्। कांश्राक **অ**তি অর সময় ভোগ করিতে হইরাছিল। মুখন **ওনিবেল** তাহার সংধ্বী সহদার্থনী আহও বিভাগ উৎসাহের সংগ্র আহলাদের সহিত একাগো সহাফুড়তি প্রদান করিলেন, অন্নান বহনে সক্ষে ছাড়িয়া সভা পালনের এন্ত ব্যাকৃল হুইলেন ভথনই তাঁহার অভ্তরের হ্মান্ডা ঘুডিয়া গেল ৷ একলন রাজার পক্ষে যদিও এই স্কল অবস্থা অতি ভয়ানক ক্টপ্ৰায় বলা ষায় তথাপি ভাঁধার পশ্চাতে আবত বে সকল কঠোর অবস্থা प्रतिवाधिन जाशाय जुनगाय देश किछूटे बद्द । दावा जान अ मछा उच्छ। छाशाउ (भव नरहा। पक्तिनात क्रम (व मध्का वद ক্ষলেন তারা পালনের কম প্রীপুত্র বিক্রম করিলেন নিজে বিজ্ঞীত হইবেল। সক্ষেত্ৰ অৰ্থ একৰ কছিলা সভা ৰণ হটছে मुक्त इहेरनन । निकारक (यक्षण श्वास (बक्रण कार्य) विक्रीक कविरामन, छाविराम,--गांधावण भागरवत भागक छात्रव नकान হয়। সেই ভর্মাক অবস্থায় অবস্থিত হট্যা মুদ্রা জীবলেঁর মধ্যে বাহা হইতে আৰু নীচ কৰু নাই সেই কাৰ্যা সাধন কৰিয়া ক্ষিত্ৰণে এড' বাল্য ক্রিলেন। ভাষার পর পূর্ব পদীয় সহিত্ত

বে ভাবে মিলিত হইলেন দে হুদর বিদারক ভর্কর চিত্র हर्माश्वा एक क्रि थाकिएक शाहत ? त्मरेशास्तरे कांशव बीचरमत শেষ অন্ত অক্ষরে অন্তিত হইল, পরীকার উত্তীপ হইরা জনতে অক্ষর কাঁতি স্থাপ্তন কবিয়া ধর্মের জর নিশ্বন, সভ্যের আর নিশান উড্ডীন করিলেন। তাহার জীবনের এই গুরুতর পরীক্ষা আমাদের জীবনে ডিড়আরণীয়। সভোর বল কতা, ধর্মের বল ভড নেই বলের কাতে সংসাবে পার্থিব প্রবল বল বে কিছুই না এই মহাত্মার জীবন পাঠ করিলেই সকলে তাহা জানিতে পারি। এই চিত্র দেখিয়াও কি কেং নিক্টের স্থার আর থাকিতে পারেন ? অসতা বংলারে ভূলিতে পারেন ? সংসারে যাহাকে প্রশোভন বলে দেই প্রগোডন উচ্চার কি পরিমাণে ছিল। ভাহার ভূলনার আমাদের প্রলোভনের সামগ্রী কি আছে 📍 এই কুত সংসারকেতে থাকিলা নামার সামার গুলোভনেই বদি আমরা মুখ হইয়া কর্ত্তর কর্মে অপারগ হট ভবে জীবনের অবস্থা কি বুঝিব গু এই সামান্ত প্রলোভনের ভল্ল হইতেই বথন মুক্ত হইতে পারিলাম ন। অকারণ মারাপাশ ছিল করিতে সক্ষম হইলাম না তথন এ জীবনে আশা ভি ভরসাকি ৷ ব্রিরাছি সভ্যের বান্ধ দূঢ় না হওয়াই আংমাদের স্কল দু:ধের কারণ স্কল তুর্কলতার মূল। প্রলোভন ছোট 🎙 🕊তে কি করিবে প্রকৃতরণে সভা নত্তে দীক্ষিত হইতে না পারিলে আর উদ্ধার নাই। এই মন্ত্রানিরা মহাত্মাদিশের ্জীবনের বল জানিয়া সভা মত্তে দীক্ষিত হইলাম সভাবরূপ পিতা সন্ধানগণকে ত্বস্থ করন।

প্রকৃত শিক্ষা।

হর্ত্রমান সময়ে শিক্ষালয়ের অভাব নাই, শিক্ষার্থীরও অভাব ্লাই, চতুৰিকেই শিক্ষার জন্ম নানাবিধ পথ প্রস্তেত হইতেছে। নগংখ, প্রায়ে, পরীতে থেটিকে চাই শত শত শিকালয়ের দার खेलुक इट्रेब्राएक। जिल्ल बन, दिस्काम बन, अक्टेमिकिक वन, কুলিভত্ত বল, কি বিলয় বাণিজাই বল এই প্রাকার বছবিধ বিষয়ে শিক্ষার জন্ম নানাপ্রকার বিদ্যালয়, নানাপ্রকার সভা ইতাংদি সংস্থাপিত হটপ্লাছে। আৰু ভারতক্ষেত্র ন্তন সালে সজিত, লভন ভ্ৰণে ভ্ৰিত ভইৰাছে, নৃতন গঠনে গৃঠিত নৃতন চালে চালিত হটটাছে। আপাছত: সমস্তে কেবল ফুখের প্রহেলিকা, আনন্দের চেউ অকুভত হয়, যে দিক পানেই তাকাই সকল নের আগালের অকুকলে চালিত ইইছাছে। এই সকল অবস্থা দেখিব। কাহার না ক্রম্য আনন্দে উৎসূত্র হর ? আশাতে কালার না মন নাচিরা উঠে ? এইকণ শিক্ষার অক্ত সকলেই ব্যাক্ল, নূত্ম নূত্ম পথ আবিগত করিবার জন্ম সকলেওই আন্তরিক বাগ্র ভাব দেখিতে পাই। এটাও আমানের পক্ষে বিশেষ অমুকুল্বেন্ডা বলিতে ১ইবে। সকলইত অভি মনেব্রম বলিয়া বৃথিলাম, বিত্ত প্রকৃতপক্ষে ইহাই কি ঠিকরপে বিযাস ক বিকে পাতি ? কখনই না।

অতি সন্মাণুকলকাপে দেখিতে গেলে প্রভাকের মধ্যেই বিষাদের রেণ। স্তরে স্তরে সাজান দেখিতে পাই। যে শিকার বলে আল এই পার্থিব জগতের উপর আন্ধিপতা স্থাপন করিতে

শিখিয়াটি এবং যাহার প্রসালে সকল প্রকার বৈধ্যিক নালা প্রকার উন্নতি সাধন করিয়া স্থপ অজ্ঞাতার বৃদ্ধি করিয়াছি এবং যাহার প্রসাধে সকল প্রকার বৈধ্যিক স্থথ স্রোতে আপ-নাকে ছাডিয়া দিয়া ভাসিরা বেডাইডেছি, বে শিক্ষায় আমা-দের দৃষ্টের তীক্ষত। বাড়িরাছে, আমাদের অনেক প্রকার কুসংস্থার, অন্ততা চলিত্বা গিয়াছে এবং যে শিক্ষার আমাদের জ্ঞান গুলি বিকাশিত হইতে আরম্ভ হইরাছে, আজে দে শিক্ষার ঋণেই আবার বর্ত্তমান শিক্ষার আমরা ভৃত্তি লাভ করিতে পাবিতেভি না। ইভিপর্বে বাহাকে অতি মনোরম বলিরা বুরিয়া ছিলাম, যে স্লোডকে স্থাবে একমাত্র কারণ বুলিয়া দারণা করিয়াছিলাম এইক্ষণ বিশেষরূপে ভূবিরা দেখিলাম প্রত্যেকের মধোই আমাদের কু:খের প্রবাহ মিপ্রিভ রহিরাছে আমাদিগকে প্রকৃত লক্ষ্য স্থান হইতে চ্যুত হইবার জন্ম সমস্ত আবোজনই সংঘটিত হইতেছে। বৈষয়িক-শিক্ষার বিষয় ভূষণ এতই বৃদ্ধি হইয়াছে যে সর্বনাই যেন প্রথম লাল্যা হস্ত বিস্তার করিরা ভাষার দিকে আকর্ষণ করিভেছে। এই সকল বিষ্যাদের আঁধার দেখিয়া মন জন্তীক হয়, জীত হয় এবং নিরা-শার সাগরে ভূবিয়া যায়। সাধারণতঃ শিক্ষার ভূইটী বিভাগ দেখিতে পাই, একটীর দারা শারীরিক বৈষ্ট্রিক বিষয়ে উন্নতি সাধন অপরটার দ্বারা আধ্যাত্মিক বিররে উন্নতি সাধন, একের দ্বারা শরীরের পুষ্টি অপরের দ্বারা আত্মার পুষ্টি। এইক্ষণ যত প্রকার শিক্ষা হইতেছে তাহাতে কেবল এই একটা বিভা-পের উর্তি সাধিত হইতেছে, আধ্যাত্মিক বিষয়ে শিক্ষার অঞ্চ খতঃ প্রকার কোন শিক্ষাণম কি কোন প্রকার স্থবিধা এ পর্যান্ত হর নাই, অধিকত্ত এইরূপ শিক্ষার যে সাধারণ সভ্য লাভের উপার আছে সে বিভাগেও এ বিংরে পথ ক্রম রহি-ছাছে। যে শিকাই হউক না কেন প্রভ্যেকর মধ্যেই এই ভইটা বিধৰ নিহিত থাকে, কিন্তু আমাদের ভালো সে শিক্ষার অবশ্রস্থাবী দল লুকান্বিত হইয়াছে; অবস্থায় চাণে পড়িরা ভাষার মৃত্যু হইরাছে! আমানের পোকের অব্ভা বাতীত আর কি দেখিব 🕆 বছলিন বছকাল হইতে আমরা জীবনের মুখ্য উদেশু বিশ্বত হইরাছি, মূল সভাহারা হইয়াছি, কর্ত্তব্য জ্ঞান হইতে চাত হইলাছি এবং গৌণে পড়িরা জালার সৌন্দর্শ্য পর্যান্ত নট করিব। বিষয়ের ভাষণ আধারে নিপ্তিত হুইয়াছি। বে আত্মাকে বিবিধ ভূষণে দাজাইবাৰ জন্ত, যে আত্মাকে স্থানিভাবে অনুবঞ্জিত করিবার জন্ম, অনব করিবার জন্ম, এই অসীম বিষর বাজোর স্ট হট্রাচে। আমরা কি না সেই আত্মাকে ছাড়ির৷ বিষয়কেই সার করিরা বসিতাতি এবং বিষয় বিষের কুণ্ডে নিমঞ্ছিত হইরা আপনার সূতা আপনারাই ভাকিরা আনিয়াছি। এই খোচনীর অবতাগুলি যথনি সর্ব করি, যথনই চিন্তা করি তথনই নিজেরা যে থাকিতেও মরিয়া-আছি, আত্মতত্ত্ব হইতে বঞ্চিত হইয়াছি ইয়া বুলিতে পারি। আত আধ্যাত্মিক বিষয়, আত্মার বিষয় বৃথিতে ইচ্ছা করিলেও आभारमत माथा नाह रा श्राह्म छात, श्राह्म उद द्विता छैठै। একে আহারাভাবে আত্মা মৃত্যুমুখে পণ্ডিত—তাহাতে আবার বিষয় মক্তৃমিতে নিপতিত হইয়া প্ৰতিমূহুৰ্তে মনীচিকা দেখিয়া ভ্ৰাপ্ত হইতেছি। আলেয়ার আলো যেরূপ মতুষাদিগকে ভূলা-ইরা খাকে বিষয়ের আলো ভাছার বাহিক চিত্ত মুগ্রকারিণী

 কি হারা সর্বাদ ভূলাইরা রাথিবাছে। প্রস্তুত আবো, আভা-ৰিক সৌল্ফা ভইতে বহদুরে রাখিয়াছে। আমরা যদি শেই भाराविनीत भारा बाहा लाख मा क्हेजाय, यनि व्याधारिक পথ গুলি বিষয়ের আহেজনা কর্তুক ক্ষম না হইত, বনি চালক-দিগের শক্তি নিস্তেম্ব না হইত, এবং নির্ণয়ের ভ্রম না থাকিত, ভবে এই আধাাত্মিক বিদ্যাল্যের কি আবশুক ছিল ? আদ যে আধ্যাত্মিক বিদ্যালয় স্থাপনার দরকার বোহ করিয়া স্থাপনের মন্ত প্রবাস পাইতেচি এবং কত প্রকার অভিবোগে অভিযুক্ত ভইতেছি, তথনও কি ইহাৰ জাব বুঝাইতে কাহারো আবশুক হইত গ কিছা এইছন্ত তাদশ বিদ্রাপ বালোক্তি ভত্তিক হইতে विकि इक्टेंच १ नाम इक्रेक कारनत कृष्टेन बादर्कत्व इक्रेक, আৰু শিক্ষাৰ বৈচিত্ৰবশতঃই হউক দেয়পেই হউক, আমাদের নিজ নিজ অভ ≢ইতে বঞ্চিত চইয়াছি ৷ এইফল আমাদিলের সেই হতসম্পত্তি উদ্ধানের জন্ম সকলেরই প্রাণগত চেটার আবেশ্রক, বৃদ্ধির আবিশ্রক, জ্ঞানের আবিশ্রক ও গণের আংশ্রক। আমরা এই সকল অভাবের মোচন মানুসে এই আমাথিক বিদ্যালয় স্থাপমের জন্ম উৎপ্রক ২টরাছি। এই ্ৰিল্যালয় ৰাব্য আমাদেও সেই উল্লেখ, সেই ইন্ছ। পূৰ্ণ হইতে পারে, ইহা সল্পূর্ণ বিশ্বাস করি। আপাতত: বলিও এই বিদ্যা-লবের কাণা প্রণালী গুলি অতি কঠিন বলিরা প্রতীক্ষাল ইই-তেতে এবং জীবনৈ ভাষা সাধন অভিশন্ন শক্ত ব্যাপ্যার বলিয়া মনে হইতেছে বটে, কিন্তু ইহাতে প্রকৃত পক্ষে কঠিনতার কিছুই নাই। যাহা মানবের স্বাভাবিক দৃত্তি, স্বাভাবিক শক্তি, चाजामिक क्षि स्टेर्ड बाठ, राहा भामस्यत स्थकत, नाज्यिकत,

আরামকর, বাহা আগনা হউতে সিদ্ধি প্রাপ্ত হয়: তাহার ল্লভঙ কি আরার কট করনা সাধেক ৮

হার ! কেন এই দৃষ্ঠ ! আর পারি না, এই ভরামক চিত্র
আর সহ হয় না—বরং ইহার বিক্রে যাওয়াই মনুবারর পর্যে
আতি কঠিন কথা ছিল । কোথার বিপক্ষে যাওয়াই আমাদের
কঠিন ছিল ; আর কোথার স্থপক্ষে যাইতেই আল এত বাধা
এত বিয়, এত শক্ত ব্যাপার দেখিছেছি এবং কত অন্তরার মনে
করিলা হতাখান হইতেছি । আমরা মুগোলেশ্র বিস্তৃত চইরাই সমস্ত সংসারের ঘটনা শ্রেণ্ডে এতদিন ক্রীড়া করিয়াছি,
স্তরাং কোন বিব্রেতেই প্রকৃত স্থ প্রকৃত শান্তি পাই নাই ;
স্থপাতির জন্ত বাচাদিগকে আল্লাই করিয়াছি, তাচাদের সকলেই বিয়-দল্লে দংশন করিয়া এত দিন আলাইবাছে । যদি
এতদিন আল্লার দিকে দৃষ্টে থাকিত, যদি প্রথম হইতে তালার
সতি তনস্বাধী কভিতান তবে সমন্ত ব্যাপারই তৎপশ্যাৎ
গ্রমন করিয়া প্রকৃত ক্ষেত্রে বিচরণ করিবার আবেশ্রকতা
ব্রাইয়া দিত ।

্ মধুষা বে নকল রত্ব লাভ করিলে এই পৃথিবীতে থাকিষাই
মনীয় মূথ সভোগ করিতে পারে, প্রকৃত শান্তি কান্ত করিতে
পারে, মেই অপার্থিব অনুনা রত্ব সভা, ভায়পরতা, দ্বনভা,
মানীনভা, বিনয়, ভক্তি, প্রেম, প্রীতি ইত্যাদি স্লাবান রত্বরাশি
লাভ করিয়াও নিজনোবে আমহা তৎ সমুগায় হারাইয়াছি;
সভ্যের পরিবর্গ্তে অসভ্যতা, সরলের পরিবর্গ্তে অসরলতা ইত্যাদি
হুদর মলিনকর বিষয়গুলিই জীবনের আভরণ করিয়াছি;
মুগুরাং প্রকৃত রুব্রের মর্ম্ম এবং তাহার চল আমরা কি জানি ?

জানি নাই বলিয়াই ভাষার জন্ত আজ প্রাণ কালে না, কি সেই ভ্ৰমণের অভ্যমন এখনও ব্যাকৃতিত হল না। যদি সুদ্ধ ভাহার আস্থাদ পাইড, সড্যের জ্যোতিঃ একবার দেখিতে পাইড, ভবে অসতোর ও অক্লায়ের ভীরণাত্মকার আসিয়া কি আমাদিগকে ত্লাইলা রাখিতে সক্ষম হটত গুলা-ভালার অশান্তির কুকি-গত করিয়া প্রাকৃত প্রপানির ইইন্ডে আমারিগকে আজ বিজির করিতে পারিত ? স্বামরা যথার্থ পথ ছাডিয়া সার ভবণ স্বপ্রাহা কবিষাই ভাগাকে প্রেল্লর দিলাছি, মতুবা তাগার কি ক্ষাতা আছে যে সভার জ্যোতির নিকট দাভাইতে পারে গ ভাতরণ । ভাগিনীবৰ। একধার দট প্রতিক্র হইর। আপন আপন ভ্রণের কম্ম ব্যাকুল হউন, জাহার উদ্ধারের জন্ম এই পাথিব প্রাণ উৎ-বর্গ করুন। তবে নিক্ষেই জানিখেন আবার সেই স্বর্গীয় বহু হত্তে আসিবে, স্তা হ্তগ্ত ধন কাৰোর ঘাৰ কিরিবে এবং আমাদিগকে প্রবী করিবে। আনরা বলি সেই ভূখণে সকলেই ভূষিত ক্টতে পাঙি, তবে বিশ্বর জানিবের আমাদিটোর মধ্যে একত্র হুইবার যত প্রকার অন্তরার আছে সে সমন্তই চলিয়া ্যাইবে এবং এক পরিবারে বন হইব। চিরশান্তিতে আমরা ইত कीवन काठाहेबा याहेब।

> প্রীপ্রমপূর্ণা চট্টোপাধ্যায়, স্বাধ্যান্ত্রিক বিদ্যালরের ছাত্রী।

সত্য ও ন্যায়।

র্বায়ায়ণ অবলম্বনে লিখিত।

ষ্তাতীন জীবন জীবনই মহে, তাছাতে সঞ্চীবতার কোন লক্ষণ নাই, বঠ্যানতার কোন নির্ণান নাই এবং সে জীবন পাকার কোন আবশুক্তা লাই। ভালতে মলিনতা অসারতা **অবস্থিতি করে। অনতা জীবন সতত্ত মুণিত দৃষিষ্ঠ ভাবে** উদ্গীৰণ করিয়া নিকট্রতী শক্ত সংক্র জীবনকে বিনষ্ট করে ্রবং অপ্তার্প বিষ নিশ্রিত দুখিত বান দারা নিজেও জাচিরে ্যুত্যমূপে গ্ৰন করে। একটা স্ত্যু-ভাবনের আবিভাবে জগ-্তের কত উপকার, কড় স্থা, কড় শাস্তি, কড় সমৃত্রি বৃদ্ধি তত্ত এবং কন্ত পৌরবই রক্ষিত হয়, যাতার সোরভ আনস্ক কাল প্রবাহিত হটয়।ও আরে কোন ক্রমে দুরাইতে পরে ন। এবং ভাষা অবিনয়ৰ সভা জইয়া চিষ্টাৰনই প্ৰবৃত্তী ভাষা ভাগনী দিগকে শিক্ষা দিয়া থাকে। সত্যের বেরূপ জনন্ত ভাব অসত্যের আবার তেনদি মৃতভাব। তালার আবিভাবে আবার জগতের ভয়ানক অনিষ্ট। একটা অনতা জীবন— একটা পছিল জীবন হারা এত অপকার সাধিত হয়, যে যাহার অনিষ্টকারী কল শোধন করিতে আবার কত সময় চলিয়া খার, কন্ত কাল ব্যবিত হয়, কত দাধনাৰ প্রয়োজন হয় তথাপি তাহা সিদ্ধ হয় না। ঘদিও অস্তোর সীমা আছে, সেই স্রোতেরত বিদান আছে, এর গতিরও নিরুত্তি আছে; ইহা

জিবতর রূপে জানিখা আসিডেচি 'এবং অনেক সমর ভাঙার প্রভাক প্রমাণ্ড পাট্যাছি কিন্তু তথালি সেই সীমাযুক্ত অসতা লোভ অনারামে কি অল সমৰে নিবাৰণ করিতে পারা বার শা। একবার থে স্থান ধিয়া দূহিত জীবন চলিয়া বার, অসত্য **ঁপ্ৰবাহ প্ৰবাহিত হয়, ভাহার নিকটবর্তী চতুম্পার্যন্ত জনপদ** মধ্যে নিতান্ত মহামারি উপত্নিত হটরা জীবনের ভয়ানক কতি করিখা চলিয়া বাব। অল সবয়ের মণ্যে এড ক্ষতি করিয়া যার যে যাহা সারিতে কণ্ড শত বৎসর চলিয়া যার, তথাপি সেই ভগ্ন অস্ব পূর্ণ হয় লা, প্রকৃত প্রেম ভাষার পূর্ণ হইতে পারে কি না সন্দেহ খুল। অস্তা লোভে জীবন দুবিত হইরা এত অভার আবর্জন) সঞ্চিত হর, যে আতে আতে সময় সতা আব্যালীর মুখই প্রায় বন্ধ করিয়া দের। স্থতরাং সভা ভীবনের, নির্মান জীবনের অভাবান্তসারে কোন জীব অর্জ মৃত কোন জীবন প্রার মৃত, কি ভীষণ ভাবে মর্বাহত তাহা আঘরা চিম্বা পথে আমিলেই দেখিয়া স্তম্ভিত হর্ত্ত। এইরপ অবস্থার সত্যের স্রোচ্চ কত প্রবল হওয়া আবস্তক এবং কিরুপ অলম্ভ দতা জীবনই বা আবশ্রুক তাতা বলার প্রয়োজন করে না। কারণ অবভাই তাহার ওক্ত বলিয়া দিতেছে।

রাষায়ণে ভটারখের জাবন এই অবস্থায় অবভিত। ভিনি ভোন বটনার নিতাত অপমানিত হইয়া বিযাদিত অভবে মলিনভাবে সমর অভিবাহিত করিভেভিলেন। এমর সমরে ভালার জননী পুত্রের এইরপ শোচনীয় অবস্থা দেখিরা অভাত্ত ব্যাকুশ হৃদয়ে তাঁথাকে ভালার কারণ ভিজ্ঞাস। করিলেন। পুত্র জিল্লাসিত হইয়া বলিখেন, জননি। আপনি যতক্ষণ না

আমাতে আমার লবা তত্ত ও পূর্ববংশীর সমস্ত বিবরণ মা বলিবেন, উতক্ষণ পর্যান্ত আমার এই বিহাদিত ভাব ছঃখপুর্ণ অবস্থা বর্ত্তমাদ থাকিবেক। আপনি ক্ষমুগ্রহ করির। এই ছঃগ ভার অপনীত করত: আমাকে ভরানক বছুবা হইডে মুক্ত কৰুৰ। আমি সেই সমূল বিবরণ না জানিয়া আৰু কোন ক্রমেই জল গ্রহণ করিব না। জননী পুরের যানস্থিক বেদনার কাষণ জানিবা বাথিত অন্তরে আনুপ্রিকি সমগু স্থাপারই পত্তের নিকট বর্ণন করিলেন। তাহাতে ভগীবর্থ কানিতে পারিলেন যে ভাচার পর্ববংশ অভাত্ব আচরণ করিত্বা মুনির কোপানলে ধ্বংশ ইইয়াছেন, এবং সেই বংশ উদ্ধারের ক্ষম্য এ পর্যাস্থ অনেক চেষ্টাও হইরাছে, কিন্তু কিছুতেই কেছ পৰিত্ৰ সলিলা গ্ৰন্থাকে স্থৰ্গ হইন্তে আনিবা এট বংশ উদ্ধাৰ কবিতে সক্ষম হন নাই। ইনা ওনিয়া তিনি প্রতিকা করি-**ला**न, यहि এট গলাকে আনিয়া পূর্বপুরুষ উদ্ধার করিতে পারেন তবেই ফিরিবেন অভগা এই গমনই তাঁহার শেষ গমন। তাঁহার জনমীর ডিনি নাত্র সহল ছিলেন--অভি আদরের ধন ক্ষরের ভূষণ ভিশেন,। স্বভরাং এই প্রতিজ্ঞায় তিনি নিতান্ত ধাতৰ হইবা ভাগার প্রতিবাদ করিতে আরম্ভ করিলেন: বলিলেন হুদর রভন ৷ তোমার এই শুল বয়স এখনও ভূমি किहूरे सानिएड भार माहे, मामार कि हिन नारे। এर वान-পুলত অৱস্থার কে কখন এমন কঠিন ত্রত গ্রহণ করিরাছে।

এখনও তোমার জীবনের অনেক সমর পভিষা রহিয়াতে, সমর মত ত্রত প্রথণ করিও সমর মত পালন করিও। একণ এই পথ হইতে প্রতিনিবৃত্ত হও, আমার কথা গুল। মাভার

এবতাকার বাক্য প্রবণেও তাঁহার সেই দুরু সংকর কিছুমাজ শিথিদ হটল না,—তাঁহার গঞ্জীর মুর্ত্তি বিন্দুমান্ত টলিল না ধরং আর অব্যক্তরূপে ভির প্রতিফার লক্ষণ ব্যন্মগুলে প্রতিহাত স্কুটভে লাগিল। সংক্ষে যাহা ঠিক করিলেন, প্রতিজ্ঞার ভাষা দুঢ় করিলেন, এবং কার্য্যে তাহা সম্পন্ন করিবার কল্প ডৎক্ষণাৎ প্রান্তত হরতে কাণিলেন। সূত্র করিয়া বে মন্ত্র গ্রিলেন আমেক সাধনায়—আনেক চেষ্টা করিয়া সেই ব্রত রক্ষা করিবেন। স্বর্গ হুটতে পৰিত্ৰ গ্লাকে এট পুথিবীতে আনয়ন করিয়া বংশ উদ্ধার করিলেন, এবং পরবন্তী ভাতা ভগিনীদিগের মুক্তির পথ দেখাইর। গেলেন। ভগীরথের এট জনস্ক চিত্রে কি ওচমস্ত নিহিত আছে। আমরা একটুকু অফুগ্রাবন করিয়া দেখিলেই সকল সভা ব্যাতি পারি। সকল ব্যাপার অন্তর্জন করিতে পারিব। কর্ত্তবা পথ প্রারম্ভ করিতে পারি। আমরা বে বর্ষে বর্ষে এই পার্থির জগতের উপর এই এই নিত্তমান্তর্গত কত কড কার্যা দেখিরঃ আনিতেছি, এবং এই জীবনের উপর দিয়া কভ ব্যাপার ঘটিরা গেল, তথাপি আমরা, যে অন্ত সেই আকই ্রহিশাম। এই সকল প্রভাকীত্বত বিষয় দেখিলা যগন আখা-বের সভা চকু ফুটাল না, তখন কবে বে আর এই অর্চকু ফুটিবে বলিতে পারি মা। দেখিতেছি নানা প্রকার দূষিত পদার্থ ্মিলিড হইয়া, বহু প্রকার কলন্ধিত আবর্জনা পতিত হইবা, এই পৃথিৱীর জল দুষিত হয় এবং নিতান্ত প্রাণহানীকর অবস্থা প্রাপ্ত হট্যা কত প্রাণীর বিনাধ সাধন করে। আবার আকর্ষ্যা নিষ্মে স্থা রখিলারা দেই কলুবিত জীবন পরিকৃত হইসা পुविवीदक क्ष्मा करत्, भक्तभाविको करत्, धदः मक्न आविदक

নববারি প্রদান করিরা গুড় করে। কে না বলিতে পারে যদি এইরূপ প্রক্রিরা হারা এই পার্ষিব অগতের সুবিত ভাব দুরিত না হুইড, বছি বুৰি কৰে জীবন পরিভার না হুইড, তবে কোধায় ৰা থাকিত মুম্বয়, কোথার বা থাকিত পশু পক্ষী, কোথার বা বান্তিত বৃহ্ণ সভা এবং কোথায় বা থাকিত এই উৰ্ফানা পৃথিবী 🛉 এই লীৰপূৰ্ব, উদ্ভিদপূৰ্ণ শক্তি শক্ত পৃথিবী এত দিনে অভিৰক্ষীন হুইবা কোধাৰ বিনীন হুইত। সুৰ্ব্য আছে-ভাই পুৰিবী আবাৰ केंग्रेंबा स्ट, क्या इड, अवर और अवहर, शक्ष शकीत, दूक गठार, অ্রাণদারিনা আরামদারিনী হটরা কল্যাণ বিধান করে তাই আমরা নির্মাণ বিশুর জল পান করিবা শুন্ত হউয়া থাকি। আগা-আিক রাজ্যে এই সভা সূর্যাধারা অপবিত্রতা, অন্তর্মতা পবিত্রতার পরিবত হয়। মুদ্রুষ্য জীবন যথন পাপ আবর্জনা অসত্য প্রবারা ত্বিত হর, বুণিত হয়, তথম মহুবা সমাঞ্চ অতি ভাষণ ভাষ ধারণ করে। তথন এক একটা দুবিত জীবন আবার শত শত জীবন সংগ্র করে। আমত্ত এইত্রপ কড শত চিত্র দেখিয়া কালিতেটি। অসত্য পরে প্রোবিত হটর। কি ভরানক যত্ৰণাৰ প্ৰাণ হাৱাইয়া খাকে, ডাঙাৱও অলন্ত চিত্ৰ দেখিবাছি। সময়ট মেধিয়াতি না চত কল্লনাত্ত আছত: ভাটার শোচনীয় অবস্থা অবলোকন ক্রিয়াছি, ইহা নিংসন্তে বলিতে পারি। কিন্তু দেখিলাছি কি বুঝিয়াছি ভাহাতে কি কছিবে ? বে দেখার কোন উদ্দেশ্ত নাই, যে বুঝার কোন অর্থ নাই এবং বে কানায় কোন ফল নাট, জাহার বাবা জি উপকার সাধন তইতে পারে ৷ জামাদের সমূপে জীবনের জীবন সভ্য-সূর্য্য ধে প্রেম-কিরণ বিজ্ঞার করিব। সকল জীবনকে আকর্ষণ করিতে-

চেন, সমুদায় জীবনকে সভ্যালোক প্রদান করিয়া নকজীবন ক্রদান করিবেন সেই জন্ত যে সর্বলা ডাকিডেছেন, ডাহা কেন বুঝি না ? আমাদের কর্ণ থাকিতে আমরা বধির হইরাছি, চক থাকিতে অন্ত চইয়াচি তাই জাঁহার আলোক দেখিতে পাই না. কি ভাঁষীর বাকাও এবণ করিতে পারি না। রে অন্তা প্রারণ ভূতর মন আর ক্ত কাল লোভ নিজার অচেতন থাকিবি 🕈 একবার চকু উদ্মিগন করিয়া দেব সভাগ-শোক পড়িরা পৃথিবী আবার কেমন লাগরিত হইরাছে। ভ্ৰমভাবে পবিত্ৰভাবে চালিভ হুইৰা জীবন নিৰ্মাণ করিবার ত্রত আবার ব্যাকুল হইরাছে। আইন। আমরা এই সঙ্গে সলে এখন ভাগরিত হবরা জীবন পবিত্র করিবার জন্ম ব্যাকুল তই। সাধনার অসাধ্য কিছুই নাই। এই সাধনার ছারা মহাত্মা ভগারথ স্বর্গীয় বিলা লাভ করিবাছিলেন। আমরাও ৰদি দেইরপ সাধনা আরম্ভ করিতে পারি, তবে ঘরে বসিয়া নিৰ্মাল জীবন লাভ হাৰা মুক্ত হইতে পাৰিব। সাধনায় সিদি হর, এই মন্ত্র সার করির। ব্রস্ত স্পারম্ভ করিয়াছি ভাষাই বেন জীবনে সাধন করিতে পারি।

> শ্রীমতি অন্নপূর্ণা চট্টোপাব্যার, আধ্যান্থিক বিদ্যান্ত্রের ছাত্রী।

বিনয় ।

বিনীত ব্যক্তি সকল সময়েই নিম্নের নোৰ এবং অপরের শুণ কেবিতে লান ৷ তিনি প্রতি কাজেই আগনার মুর্কান্ডা

ও অপরের পারপতা দর্শন করেন। এজল বিনীত লোকের জনত কথনও অহতাতে ক্তীত হয় না এবং আত্ম-গৌৰুবে মন্তক কথনও উল্লভ হর না। বৃক্ষ বেমন জীবন ভরিয়া ফল প্রজা এবং ছারা দান কবিলা জীবগণের সর্বতোভাবে ভিড সাধন করে, ও শক্ত মিত্র সকলের নিকট অবনত থাকে: ভক্তপ বিনয়বাৰ ব্যক্তিও চগতের স্থল লেখেকর মলল সাধন করিয়া প্রত্যেকের নিকট বিনীতভাবে অবস্থিতি কয়েন। বিনয় বাহার জন্মের ভ্রণ হইবাছে, ভিনি সমত জীবন কেবল পর্বচিতে রড থাকেন। তিনি শরীরের রক্ত জন ক্রিয়া এবং প্রতি জনের নিকটেই রুভক্ত ও বিনীতভাবে ্বাস কটিতে পাবেন। তাঁহার *কারে অংশকের ভরেও ঘে*ষ, হিংমা, ঘুণা, ভাচ্ছিলা ও অবজ্ঞানি কোনৱৰ নীচভাই স্থান পাইতে পারে না। প্রতি কাজেই এবং প্রতি বিষয়েই তাঁহার স্তদ্যের উল্লেখ্যার ও মনের প্রশস্তভার নিদর্শন পাওয়। বাসু। অভাবদীল মানবজীবন অন্ত পূর্বভার বাজ্যে অগ্রস্ক হই-তেছে। বিনীত বাজি এই ভাৰটী অতি পরিদার রূপে ব্রিতে সক্ষা। এইজন্ম অভাব খোচন বাসনায় লগতের প্রত্যেক ভাতঃ ভগিনীয় নিকট তাঁহার প্রাণ ভূটিয়া যায় এবং ৰত মন্তকে চিবদিন শিক্ষার জন্ত প্রত্তত থাকে। ভিনি জানেন এই পৃথিবী তাহার শিক্ষার স্থান এবং শিক্ষাদি দারা জ্ঞান মর্ম্মে উন্নত হওয়াই ভাঁহার জীবনের একটা প্রহান কার্য,। बाहे निकार श्रीकिकृत्न धमन क्लिस्न छोहार छेत्मछ दिवार **ত্রকতর বাব্যিত জন্মে এবং জীবনৈত্র জভাব আরও উত্ত রোভর** खिक स्म।

জীবনের ছুরবস্থা অতি সুন্তর রূপে বৃথিতে পারেন বলিয়াই তিনি বিনীত। বিনয় কাহাকেও উপদেশাদি বাবা বুঝান ৰাৰ না। বিনয় **অভাবশস্থুৰ মান**ৰ প্ৰকৃতিৰ দিব নিগুঢ় ভাষ नकुछ। বিনয় पाँशांत कुनदम आहि, दिनश शांत निकास कुछ ভাঁহার প্রাণে এতদূর প্রবল পিপানা যে তিনি ভেদাভেদ পরি-শৃত্ত হইবা এবং অহর্বেকে একেবাবে চুর্ণীকৃত করত: লগতত্ত্ আবাল বৃদ্ধ বনিতা দর্ম সাধারণের এবং শ্রষ্টার স্বষ্ট রাজ্যের প্রতি পদার্থের বিকটেই শিকার্থী। ইবর প্রাদত্ত একগাছি ভূণকেও তিনি আদরে প্রহণ করেন ও জীবনের সহার মনে करिया कर्ताव सान (१२) यक्त भव नेपद नगरसद यथा निवा স্বামাদিগকে শিক্ষা প্রদান করিতেছেন। তিনি এই ভাব শানিতে পাবেন ব্লিয়াই অব্যত ম্ভকে স্কলের নিকট শিকা করিয়া থাকেন। এই সংলারে কুত্রিথ বিনয় ছারা কত জবঞ্চ চিত্র অন্ধিত হইয়াছে, এবং কৃত্রিম বিনবের অভিপ্রার প্রস্তুক্ত কত অমঙ্গৰ কাৰ্য্য সম্পন্ন হইলাছে, এই সকল দেখিলে আৰ ধৈয়া ধরে না। বিনধের ভানে কত প্রকার স্বার্থ সিছি, কর্ত खकार मोह वामना हतिकार्थ इटेटलाइ ও इटेराएइ, छानिएन **आ**रित तक एक क्रेश यात्र। किंख जान्ध्या वहे त्य, त्य বিবৰ অংশেও প্ৰাণ অভান্ত গুড় হইয়া উঠে এখনও আমহা त्त्रहे खागविमानक विषयम कावतक श्रमदा भाषा कविएक । জামানের জীবনের ইহার চেবে কি বিভবনা আছে জগভের ঘুণিত চিত্রে কাংরে আঘাত পাই কিন্তু আপনার কাংরের দুৰ্ণিত ভাব একবাংও লক্ষ্য কবি না। আপনার নীচ্ডা দেখিয়াও দেখি না এবং আমার ছুর্গতি জানিয়াও জানি না :

অথচ অপর অত্যার চুর্গতি দেখিব। ভাষাকে ধিকার লা দির। থাকিতে পারা বাদ না। আত্মদাব দেখিতে না পাওয়া আংকার প্রাস্ত ভাব। এই অভকারের জন্ত আমরা বিদীও হইতে পারি না। অহলার বিনরের অত্যন্ত বিরোধী। বে জ্বয়ে অহ্বার কিছুমাত্র বাস কবে, বিনর সে প্রবর হইতে পলারন করে। এই চুই বিরুদ্ধ ভাব এক হৃদরে বাস করিছে পারে না। মুখে নমুতা প্রকাশ ও অপরের নিকট অবনত মন্ত্ৰকে অবস্থিতি কি সকল উপপ্ৰিত বিষয়েই সকলের সঞ্চিত এক মত হওবা देश इंटेलई कि विनीक इंडबा बांब मां: हेशात अक्री अविमय त्रारणात कथा मथा। विरवस्रक अक हून পরিমাণ অভিক্রম করিলেই বিনর চ্যুত হুইজে হুইবে। সক-নের নিকট বিনম্ভ ছইবে ইয়া টিক কিছ তারা বলিয়া সভা স্থান্ত এবং বিবেকের স্থাধীনতা কেহট বিনষ্ট করিতে পারিবেন না। করিলে দেই থানে ভাছার বিনয় খলিত হইবে এবং जाना नीहनानी क्टेंबा जरमध बद्धनात हुई की कतिरवक। আপনার নীচড়া পুলুড়া হারা সকল প্রকার জহুং তথ বিনাশ করিতে না পারিলে কথকও বিনরের প্রিত্তা কোমলতা খারা মানবকে প্রকৃত বিনরী করিবে না। আমাদের বর্তথান व्यवद्या वित्रावय कछ अधिकृत क्षाद्यत शास खाकाहरत, छाहा ভ্ৰম্ম করিতে পারিক। প্রথমত: আমরা নিচ জীবদের কত টুকু অভাব অনুভব করিতে পারি, অপর অভ জীবনে আমালের শিক্ষনীয় বিষয় মুর্ণনা করিয়া শিক্ষার কর তাঁহাক নিকট উপস্থিত হইরা থাকি কি মা ? ভূতীহত: নিখের লোক ম্বৰ্জলতা, এবং অপায়ের দ্বোৰ মুৰ্ব্জলতা কি ভাবে অঞ্ভব কৰিয়া

थाकि १ और जिन खेकाद बारनाहमां कदिरमहे बामारमञ्ज विनायत खंड बहक धाकाभिक हरेया शिक्षित । निक औरताब অভাব আমরা কতটুকু অমুভব করিতে পারি তাহা বলিতে **হইলে আছ আমাকে** নুতন সংজ্ঞার বোধ হব আবিভার করিজে হর। জীবনের অনস্ত উরতি ও উচ্চ অধিকারের বিষয় অনু-ভব করিলে অভাবের নিত্র সংজ্ঞা ভাষায় খুলির। পাওয়া ঘার না, তখন বলিব কি ? জীবন কত নীচে পড়িরা আছে তাহা ভাষায় 'কি ভাবে বাক্ত কবিব ? আবো এজন্ম বলিতে সক্ষম নই বে. এত ওকতর অভাব সত্ত্বেও আমরা কোন অভাবই দেখিতে পাই না। এত অভাব কইয়া বাস করিতেভি অধ্য অভাবের ধোঝা মোটেই ভারি বোধ হইতেছে না। যে কিছু অভাব বৃঝি ও জানি তাহা পার্থিব রাজ্যের ও সাংসারিক জীবনের। আধাাত্মিক জীবনের অভাব ও প্রগতি কিছুই বুঝি না। তংপর অভ্যের জীবনের পিকনীয় বিষয় কিলপে দেখিতে পাই ও তাহার নিকট শিক্ষার জন্ম কিরুপ বাংক্ল। অপর সর্ব্ব সংধারণের নিকটই যে আমরা শিক্ষা করিছে পারি ইহা ব্যা হাক, স্বীকার থাক কোন সমবের অক এরপ চিন্তাকেও ভাগরে স্থান দেই কি না সন্দেহ। এমন মানুষ নাই বাহার কাছে কিছু না কিছু শিক্ষনীর বিষর আছে; ইহাও बाब कानहे, एनरे ना। अभ एखनी किया कि किए छे फेर खनी देशास्त्र बरश्च निक्रमीय विषय (पश्चिष्ठ भारे ना । यह अब-বিশেষে ক্ষবস্থা বিশেষে কিছু অমুভব করিতে পাই ভাষাও প্রাকৃত জাধ্যাত্মিক অবস্থাগত নহ। অতীব উচ্চ শ্রেণীর মধ্যে। ৰণিও শিক্ষাভাৰ অতি প্ৰচুৰ পরিবাণে দেখিতে পাই বুটে কিন্তু

নিদ খহং প্রাক্ত ভাষ, বর্ণনাম্বতা স্বর্গাইরা শিক্ষার ব্যাকু-ল্লভাকে নিরম্ব করে।

তৎপর আপনার দোষ হুর্জনতা কতটুকু বুনি ও করবার সর্পথথে উপছিত করি, আর অপর প্রাতা অসিনীর দোক হুর্জনতাই বা কত বার অনুভব ও উল্লেখ করিয়া থাকি এই খানেই আনাদের বিদয়ের আভর্তা কার্য। নিজের দোহ প্রারই দেখি না তার পর ব্রিও বা দেখি ভারাও সকল অংশ কথমও বেথি না কিন্তু অপরের হুর্জনতা বখন দেখি, তখন বাহা নাম ভারাও সমিলিত করিয়া ক্রটাকে গুরুত্ব আকারে প্রহণ করিয়া থাকি।

যথনই আমরা চারিক্সন সন্মিলিত হই, আপন আপন গৌরব ও অপরের অক্ত ভাব লইরা আমোদ ও পরিহাস করিবা থাকি। আপন আপন অমতা, আন বৃদ্ধিনতা লইরা প্রভাৱ প্রকাশ অপ্রকাশরণে আগ্রেমীয়া করিবা অপর সকলের অজ্ঞানতা, নির্মান্তিনা, হর্মদিতা লইবা কত প্রকার বিক্রপ ও কুৎসা করিবা থাকি। অন্তের দোব বেশী মান্নার অক্তব করা ও ত্বীর দোব মৃত্ভাবে বেখা ইহা বিনীতান্তার অভ্যন্ত বিক্রম আব। অপরের দোব হর্মদিতার প্রতি তীক্ষ দৃষ্টি থাকিলে বেমন স্থান্ত বিনীত হইতে পারে না ভক্রপ হর্মদিতা পদে পদে লক্ষ্য করিতে না, গারিলেও বিনর র্মানরে অবস্থিতি করিতে পারে না। বিনীত ব্যক্তি অগরের পোর দর্শনে ব্যমন অন্তর্গ ও ওপ হর্মদের পাই জন্তন নিজ্ঞর ওপ হর্মদের অন্তর্গ ও বোর কর্মদের পাই। বিনর সকল সমরেই ক্রম্বের সমূত্য দর্শন করার। বাহাতে বালর বিনীতভাবে থাবপ করে ভাচা লীবনে লা অন্তিলে কি ক্রিরা সাম্বর্

বিনীত হইবে । এখন জামানের কাবে পূর্ণ অহলার, এখনত জ্ঞাব দর্শনে আমরা যাের জক্ষ, তবন বিমল বিনরের জ্যোতি কিরপে দেখিব । জামানের এই অহংকত জীবন লইরা হে কিরপে বিনরের সাধনা করিব, তাহা ভাবিছা উঠিতে পারি না। বাধাবিক জামানের জাজার এই উক্তর অভারের বিষক্ষ চিন্তা করিলে মন স্বতঃই হতাপে ভালিরা পড়ে; এবং মনে হয় জার বৃথি এ জীবনে বিনরের সাধনা হইল না। মন বখন এবনও পর-দোর অগ্রহণণ ধাবিত হয়, হালয় বখন নিজ হর্মাতা অহতে করিতে, এখনও সম্পূর্ণরূপে অজম তখন কি করিরা বিনরকে হালরে রাখিব । প্রভাতঃ জীবনের এই শোচনীয় ভাবে অভান্ত ছংখের ও নিরাপার কথা। প্রক্রত বিনরের ভাব জীবনে জবলমন করা সহজ্ব নর, বাত্তবিক ইহা অভ্যন্ত করিম ব্যাপার। প্রস্তার স্থিত সাক্ষাৎ বোগ ব্যতীত বিনর ভূবণে ভূষিত একেবারেই অসন্তব।

শ্রীষতী অন্নপূর্ণা চট্টোপাধ্যায়, আধ্যায়িক বিদ্যানরের ছাত্রী।

সভ্য ও ন্যায়।

বাহার ইচ্ছা সং করনা সং কার্যাও তাহার সহিবহে থাকিছ ক্টরা থাকে এবং চতুর্দিকের ঘটনাপ্রও ভাহার সহিত মিলিড ক্টরা সর্বলা সংপথে চালিড করতঃ তাহাকে উত্তরোদ্ধর কর্মবাঃ ক্টরেড অক্তর কর্মবার করিবা চলে। একবার সংগণে জীরবা

ছালিত হইলে, প্ৰতিকৃষ্ ঘটনা প্ৰোত ক্ষম হইবা বাব। সুভৱাং ভাগতে কৰ্মবা ভাই কৰে কাহাৰ লাগ্য ৪ তথন অবধা নিহনে বিশদাক্রমেও ভিনি ভীত কি কৃষ্টিত নহেন। যত বিশ্ব আসিয়া নতকে পড়ক, বত হঃধ আসিয়া লাৱনা দিউক, কিছুতেই জাঁহাকে ক্লিষ্ট কি মলিন করিতে পারিবে না; কিছুতেই তাঁহার প্রভা সংকল নই হইবে না। স্তান্থিত মর্ন নববলে বলীবান হুইয়া প্রতিকৃষা প্রবদ ল্রোতকেও অনুকৃষে প্রবাহিত করিয়া নিজ কর্ত্ব্য সাধন করিলা শ্য। সভ্যনিষ্ঠ রামচন্দ্র বিবাছ ক্রিরা ঘরে ফিরিলেন, ও গুডুসংবাদে আযোগ্যাবাদী সকলের মনে আনলের উদর হইল। এক রামচন্দ্রের সং অভাবে आखीर वन, कृष्टेश पन, श्रक्षा वन नकरन पात्रभत नारे भविजुरे ; ভার পর সর্বাগুণে গুণাছিতা দলীম্বরূপা সীতাকে তাঁহার সঞ্জিনীরূপে বামে দেখিয়া, সকলের হুণর অনির্কাচনীয় আনক্ষে ভাসমান হইল। প্রজাগণ ভাবী সুধাবত। সুর্ণ করিছা অভীব আহ্লাবে পুলকিত হইল। এইরূপ স্থপ্রস্থ অবস্থাবলোকনে---ঋণবান ঋণবতীর মিলনে ককলেই ভুট, সকলেই অনিক্চনীর ऋरव छे प्रमूत रहेन, अ मुख (पश्चित करवाशानगंती नर्गास दवन ভাষী গৌরবে আশাদিতা হইলা, বুক ক্ষীত কমিয়া সকলকে আহ্বনে করিল এবং আপনার আননের ভাব সকলকে প্রদান কবিৰা সকলকেই মাতাইয়া ছিল।

বাজবিক নিতাও জলিকিত লোকেও বৃথিতে পারে সত্য-পরারণ ভাষবান্ রাজার রাজ্য কি অবের স্থান কি আরামের স্থান। এই জন্ত কি-জানী কি মূর্থ আপামর স্থানাধারণ এই স্থানের জন্ম লানারিভ। রামচল ইপিও এই সমন্থ ইউডে मश्मादि अविष्ठे इंडेरनन वटने, किन्नु कर्खवा अथन**७ मण्डर काडेरन** নাই হে মংকিঞ্চিৎ সাংসারিক চাপ পড়িরাছিল, ভাহা স্থির বৃদ্ধিতে অতি সুচাকুরূপে সম্পন্ন করিবা, আপন কার্য্য দক্ষতার জন্মর পরিচয় প্রদান করিছাছেন। এই সাহার **সামাল কার্যা** বাবাই বিলক্ষণরূপে লোকের মনোরপ্তন করিয়াছিলেন। লোকের মন অভার্কিতরূপে আরুটু ক্রিয়াছিলেন, ভাষার প্রাথম পাদ-বিক্ষেপে সকলে ব্ৰিলাছিল। তাঁহার কর্তবা বৃদ্ধি কত প্রথম, সতানিষ্ঠা কি দৃঢ় এবং স্থায় বিচার কি তীকু। এই সক**ল** মহৎ শ্বণাবলী দেখিয়াই সকলে তাহার বাজত্বকালের প্রতীক্ষাত্ত ক্তৃক্তনবনে তাকাইবা ৰচিল। এ দিকে মহারাল দশর**ও কর্ত্ত**-ঋণালম্বত রামচন্দ্রকে দেখিয়া অগীয় সূথ অসুভব করিছে কাগিলেন। বহু দিন তপতা করিয়া যে অবুলা রড় চতুইর পাইয়াছেন, তাহার প্রভার তিনি অপরিসীন আনম প্রাপ্ত इंदेरना । श्रृंत पाता वर्ण त्रका इस धदर अन्तर्शास्क मुक्ति दसे । এই চুই ভাবে ব্যাকুল হইয়াই মন্তব্যগণ পুতা কামনা করে। পুরার্থে অভি কঠিন সাধনা আবশুক হইলেও এই বার অরাব-ভাবে উৎদাদের সৃহিত দেই সকল কঠিন এত পালন করিছা बारक। क्रियम भूख क्रेरेशके दश्य हुन्या च पुक्ति क्रम खादा নতে। সংপ্রাছারা ভূট কল রক্ষা হটরা থাকে। সংপ্রা ছারা যেরূপ বংশ রক্ষা হয়, সেইরূপ অসহ পুরা ছারা জাবার वश्य स्वरम क्षांश हव । चुक्रवार मूख श्रेटेलहे चिक्र चाइनारम् ॥ বা আনন্দের কারণ নাই; যভক্ত না সে বংশধর হয়। অভি বার লোকের ভাগ্যেই এইরূপ বংশধর পুত্র গাভ হইয়া থাকে। হাসচাজের ভার বংশধর পুত্র লাভ করিকে কাহার না হাস্ত আহ্নাদে নাচিয়া উঠে 🕈 কাজেই রাম লক্ষণ প্রভাতিকে লাভ ক্ষিত্ৰ) মহাবাল আশাতীত হুখে মগ্ন হইলেন এবং ক্র্যাংশে উপৰুক্ত বাষ্চজ্যকে দেখিলা নাজাভার অৰ্পণের ভক্ত উৎস্থক হুইরা উঠিলেন। সাম রাজা হুইবেন এই কথা গুনিয়া সুনত্ত নগরবাসীই আনন্দে মাতিয়া উঠিল, সকলের চিরবাসনা পরি-ভৃত্তির সময় জানির। ভবিষাতের মূত আশা বর্ত্তমানে বলীব দেবিদা অভাবনীয় রুখ প্রোতে সকলেই ভাষিতে লাগিল। আল রাম রাজা হইবেন, প্রকাপ্ত রাজ্যের সূপ জ:খের ভার মাডে লইবেন এবং গুক্তর কাণ্যক্ষেত্রে বিচরণ করিয়া কার্যো।-চিত গৌরব থাজা উড্ডীন করিবেন, এই নুতন মতা দেবিবার क्स मक्लाई स्मेर्ड कालाइ व्यापका करिएल मानित्त्र। बाह-বাটী হইতে সমত খনগদ মধ্যে এই আনন প্রোত প্রবাহিত इटेश मक्नारक खाशतिल कतिन, छल्लिक खानल कानाशत अर्थ, नमछ हालाहे कार्स निमाणिक, उदे जानक दर्शका नमाय এমন ভীষণ পরীকাহি প্রবলরপে প্রজ্ঞানিত হইয়া উঠিল বে তাহার অথব তেজে এই লেকাণ্ড নাজাত মুহূর্তের মধ্যে ভন্নীভত হইতে পারে। অমি প্রজ্ঞানিত হইবা মাত্র সকলের মনে মহা ভীতি উপস্থিত হইল। আনন্দ বৃহ্নি নিরানন্দে পরিণ্ড হইল। ' স্কলোইছা বুরিল বে এই অধি ছার। সুমন্ত ব্যাল্য : চার পার হইবে, না হর অগ্নিতে শোধিত হইষা অপূর্ক শান্তির রাজা ছাপিত হইবে। ধে অৱি জনিরা উঠিবাছে ভাষাৰ তেজ দহু করা বদিও চক্রহ ব্যাপার সন্দেহ नाहे, किंद्य धक्रवात्र देश स्ट्रेट छेलोर्न स्ट्रेट पातिरम আনদের সীমা পরিষীমা থাকিবেক না। ধর্মে অবিচলিত

না ভটলে নিক্তরট ইহাতে প্রজিয়া মরিতে হটবে। সভ্যতিষ্ঠ নাম যদি ধর্ম্ম বর্মা ধাবণ করিরা থাকেন ভবে এ অধি ভিষ্টিতে সক্ষম হইবে না। এইরূপ পরীকাণ্ডিকে খাটি হইর। থাকিতে না পারিলে যে সমূলেই বিনষ্ট হইবে ইহা নিশ্চয় কথা। আন্দের ব্যাপার—অক্সাৎ এই ভীষ্ণ ব্যাপার দেখিয়া সকলেই অন্তিত সকলেই ভীত ও জ:খিত চইল এবং ইহার পরিণামট বা কোলার লাভার এই মধা ভিন্তায় সকলেই ভিত্তিত হটল ৷ কিন্তু এই মহাকাণ্ডের মধ্যে—গোর বিপ্লবের মধ্যেও রাম্ভ্রন্ত হির ও শান্ত। ভাহার মনে মুহুর্তের জন্তও নিবা**নশ** উপপ্ৰিত হয় নাই, কি বিচালিত স্বদ্ধের প্ৰভাবভাও **তাঁহাকে** ভোগ করিতে হয় নাই। তিনি এই ভীষণ পরীক্ষায়ির মধ্যে অধিচাঠিত ভাবে মণ্ডামমান বহিলেন। দত্য বিলুতে, প্রায় দভেতে ভিন্ন হইবা সকল বিয় বাগাংক সামাজ ভাগের জাবা ভাষাইয়া দিলেন। যে বিমাতা কভক এই অগ্নি **প্রক্রাত** হই রাছিল, ভারাকে পথাত উপযুক্ত ভক্তি উপথার প্রদান করিয়া তিনি আপনাকে রতার্থ মনে করিয়াছিলেন। **তিনি** ধর্মে কত দূর বিশ্বাদ স্থাপন করিতে পারিয়াছেন, তারা পাল-মের জন্ম কতদুর সক্ষম হইয়াছেন, এবং তাঁহার লাংলারিক আৰ্থই বা কড দুব ভাগে কহিছে পানেৰ, সেই প্রীক্ষার জন্তই এট অগ্নি অণিয়া উঠিগছে। এই বিখাদের লক্তই ভিনি অবশীলাক্তমে লম্ভ বিদ্ন বাধা অভিক্রম করিয়া পরীক্ষাতে छेकीर्र हरेलन । ८काश्वा बाय तथा श्रेट्रन । जाद काश्वात রাম সভা পালনের জন্ম আজ বনবাসী হইলেন। এই হৃদ্ধ-বিদারক চিত্র দেখিয়া দকলেই মুত্যান। কেবল রাম ও

সীতা ব্যতীত সকলেই শোক ছ:ধে অভিত হইয়া নানা প্রকার বিলাপ বারা ছঃৰ প্রকাশ করিতে লাগিল। রামচন্দ্র বুঝাই-লেন ইহার। মধ্যে অংশচর্যারতে ধর্মভাব নিহিত রভিরাছে এবং উপরের সলব অভিপ্রায় অতি তুল্পরূপে স্কল বিপদ-রাশির মধ্যেই লুকাইত ছাছে। পুডরাং ইচার জ্বন্ত পরিতাপ কি ক্ষোভ করা অস্তার ৷ ধর্মে শক্ত ভইবার কম সত্তের দৃঢ় ছইবার লাজ, সংসার ক্ষেত্র হইতে সময়ে সমরে এইরাপ প্রাক্ত-**লিভ হতাদন মুখ ব্যাদন** করিয়া, মন্ত্র্যাগণকে আ**হ্বান** করিরা খাকে। ভাহার সেই ভয়ত্বর মূর্ত্তি দেখিলা, ভীষণাকার অবস্থা দেখিয়া যিনি কাঁপিয়া গেলেন, যিনি ভালার কৃচক মারার লমে পভিত হইলেন, তিনি ধর্মণথ হটতে পরিন্তুট হটর। ভূৰ্মণ সমূত্ৰে খাণ দিলেন এবং সভ্যের আলোক হালে তইয়া আছকারে নিষ্জ্তিত হটলেন। এইরপ পরীকার উর্ত্তীর্ণ হঠতে পারিবেই মন্তবের সমূহত কৃত্রি হর, মনুষা কল্মের আর্থকতা হয়। এই সকল মহংভাব অবগত হইরা লোকের বন মুগ্ত হইল। রাম ঐথর্যোর প্রথম দোপানে পাদবিক্ষেপেই সকল বাসন। বিস্কৃন দিয়া, যাজ বাস বাজ ভোগ পরিভাগে कड़िया. बड़ावदन धारण असंक कोफ वरगतन करा वता চলিলেন। সামগত প্রাণা জানকী এই পাখিব সুখ বিস্ক্র দিয়া, রাজার স্ত্রী হইয়া অনায়াদেই কঠিন এডপালনে সক্ষম ছটলেন । তিনি রামের অঞ্চ সমক্তই ছাডিতে পারিতেন, ভাষতে বিছুমাত কুন্তিত বি ব্যথিত হইলেন না। অহুছ লক্ষণত রাম ভিন্ন আর কিছুই আনিতেন মা। রাম সীতার ক্লাপ কামনা ও উহিচ্চের আঞা পালন করা, ইহাই ভাঁহার

জীবনের প্রধান উদ্দেশ্য ছিল; স্থতরাং তিনিও ইছাদের সংশ্বনে চলিলেন। মহাঝা রামচক্র লক্ষণকে আপনার দক্ষিণ কর জান করিতেন। এমন কছকগুলি গুণে লক্ষণের ক্ষরত্ব স্থানিত ছিল, বাহা দেখিলে এমন হলর নাই যে নিভাক্ত খোলিত না হইমা থাকিতে পারে। রাম সীতা লক্ষণ ইহারা তিন জনেই সংসারের অনিতা স্থাপ জলাজনি দিরা অপার্থিক স্থানি স্থাপে চালিত হইলেন এবং সাংগারিক প্রবল প্রীক্ষার বাপ দিরা প্রধান অংশ উদ্ভীব হওক: বিশুণ বলের স্থিত সমুণ দিকে প্রধানর হুইতে লাগিলেন।

শ্ৰীঅৱপূৰ্ণ চটোপাধ্যাত্ত, আধ্যাত্মিক বিদ্যাদ্যের ছাত্রী।

সত্য, স্থায় ও প্রেম।

দৈনন্দিন কার্যা সকলেই করে; আপন আপন শক্তি অনুসারে জীবন নির্মাহের উপার সকলেই করে। ধনী, মানী, জানী থেরপ করে, ছংখী, জজানী মুর্থ ভাষারাও জীবনের কনা ডল্লপই থাটে। ইহার জনা কার্যাকেও কিছু বলিতে হর না, জরপনা হইতেই উদ্যোগী হইরা স্থা উদর হইতে আতু পর্যান্ত সমন্ত দিন প্রাণের জন্ম বীটিরা থাকে। এই যে আগণ্য নর নারী প্রতিনিশ্বত কার্যা-ক্ষেত্রে তর তর বেগে ছুটিরা চলিয়াতে, কাহারও আলক্ত নাই, বিশ্রাম নাই অবিয়াম ভাবে চলিয়াতে, আর কিরিতেছে

ইহাদের পরিশাম কোধার । সময়ের ভিন্ত কি ইহাদের নিকট কিছু আছে ៖ ভিল ভিল করিরা কড প্রথার্থ সমর এই ক্ষুদ্র জীবনে অভিবাহিত হইয়াছে, সময়ের তর্জ কত থেলিয়াছে কিন্তু ভাষাৰ একটা ভৱবেন চিচ্চ কি ক্ষুবে অভিত আছে ? नाहे। कार्शतक नाहे--शक्तित ना । कारनत जतक हिन्दी গেলে কিছু থাকে না। তবে থাকে কি । থাকে সমমের আহেশিকা ভেদ করিয়া মানব ছদ্যের বে ভরঙ্গ উপিত হই-হাছে, তাহাই চিরদিন শবিনশ্বর শক্ষরে কালের বক্ষে বিরাজিত বহিয়াছে এবং থাকিবে। তুমি, আমি, এইরূপ আর কড অষ্ত অগণ্য প্রাণী এই ভাবে নিত্য নৈমিত্তিক ব্যাপার সম্পন্ন करिया এই পৃথিবীর নিকট বিদায় এইণ করিলাছে। ৫০। ৬০ ৰংসর এই পৃথিবী বক্ষে বিচরণ করিয়া রিক্ত হস্তে চলিয়া গিরাছে এবং কেহ ব। আপনার ধন বিসর্জন দিয়া সংসারের ধুলি সংগ্রহ পূর্বক হৃদয়কে ভারপ্রস্থ করিয়া চলিয়া গিয়াছে। ইহাদের কাহার কোন নিদর্শন নাই; সংসারে আসিবার উদ্ৰেক্ত জীবনে সাধিত হয় নাই, ভাই কিছু নাই। কেবল व्यातात विकास दिवासित कर्कदेशस नाम कीरानत छेएमधा भागन ভাহা বাতীতও বামবের অনেক করিবার আছে। এ বিহরে ব্যাবার কর্ত্ত এমন ঘটনা বহিরাতে যে তাহার কল আনাদিলের কিছুখাত চেষ্টাৰ আবক্তক কৰে, না। পৃথিবীর আদি হইকে কত অগণ্য জাঁৰ কাল প্ৰবাহে চলিয়া গিৰাছে ভাগাৰ ইয়তা নাই কিন্তু আজ ভাহাদের কোন চিত্ই দেখিবার মধ্যে নাই। দেই কোটা কোটা জীবনের অভিত্ব বিধ্যমান বাকিলে আৰু লগৎ জীবন্ত ভাবে পূর্ণ থাকিত; সমর তাহাদিগকে প্রছিয়া

কেলিতে সক্ষম হইত না। এই মান্নামম জগতের সমস্তই আংশ হয়। তাহাই চিকছারী অবিনালী লক্ষতি বাহা মহালশক্তি হইতে বিকাশ প্রাপ্ত হয়। মানবের সেই কার্যাই কাল্ব
প্রবাহে ভরঙ্গ উঠাত এবং চিরদিন জগং বজে পরিচালিত
ছইয়া আনন্দের সংবাদ বলিতে থাকে। আমরা প্রতিদিন বাহা
করিয়া বাইতেছি, এই স্থলীর্ঘ সমন্ন বাহা করিলাম তাহার
প্রিণামও ধ্বংশ। কারণ সকলি আপন বোধে করিলাছি।
আপনার জ্ঞানে বাহা করিব, নিজের স্বার্থভাব অংংকারীত্ব
ভাষ মিশ্রিভ হইবা তাহা বিনাশের সাম্প্রী প্রস্তুত হইবে।
মহাপ্রাণে অমুপ্রাণীত আ্বাই দত্য ভার সংবৃদ্ধণে সমর্থ।

্ষতিক্রণ পর্যন্ত নানব দেই মহাপ্রাণে প্রণাদিত না হইবা কার্যা করিবে ততকণ পর্যন্ত কিছুতেই তাহার বিনাশের পর্য কর হইবে না এবং আপনার বাসনাকে সংযত করিরা কর্ম্বরা পালনেও সক্ষম হইবে না। ধর্ম জগতে যে সকল মহামা-বিশের জীবন প্রতিনিয়ত কার্য্য করিতেছে, মৃত মানব সমার্থ শাহানের আবির্তাবে জাপ্রত হইতেছে তাঁহারা প্রত্যেকেই সেই নভানশক্তিতে পরিচালিত হইরা কার্য্য করিয়া বিরাহেন। যদি তাঁহাদের ক্লু শক্তির উপর সেই মহানশক্তি বল প্রদান না করিড, তবে জাহাদের কি সাধ্য ছিল বে শত শভ বাধা বিপত্তি অভিক্রম করিয়া প্রস্তিহকার বিয়কে তৃণের ভার তৃত্তি করিয়া গল্যপথে অপ্রসর হর । সংসার ভাহাদের বল দেকি-বার কর কত নিল পাতিরাহে ক্লু পরীকার্য়ি চতুলিকে প্রাক্রমিত করিয়াছে—কিন্তু কিছুতেই তাঁহাদিগকে লক্ষ্য প্রস্তু করিবেত স্বর্থ হর নাই। তাঁহারা নিজীক্তিত্বে অটল বিশাদেশ

সহিত সেই পরীক্ষান্তিতে ঝল্প প্রধান করিবা আপনাকে পরী-ক্ষিত থাটি সোণা করিব। জগতের নিকট রাখিব। গিলাছেন। বিপদ উল্লেখ্যিক কাৰ্য্যে প্ৰভিব্যাক্তা করিয়া প্রায় করিতে পারে নাউ; ছার দারিছ তাহাদিগকে ক্লিট করিতে সক্ষম হব নাই, তাঁহাদিগের জনামুসিক বলের নিষ্ঠা সকলই পরাস্ত মানিষাছে। বিগদ ভাঁহাবের নিকট সম্পদ মতা ভাঁহাবের নিকট অনুত লইরা উপত্তিত হর। বেখানে দেববল কার্যা করে পাথিব বলের সাগা কি সেখানে পৃথিবীর দৃষিত ক্ষম্ভ ভাব লইবা উপবিত হয় ? বিব জাঁহালের মিকট ঘাইরা বিবছ , বীন হয়, পাধুর ন্যায় কার্য্য করিয়া তাঁহাদিগকে অসময় আইনে করে। আমালের মোটা বৃদ্ধিতে, পার্ষিব জাবে হে সকল আপর বিপদকে আমহা সভা পথের অন্তরার মনে কৰিবা থাকি, আব্রে ডাঁহানের নিকট সে সকলই সভা পথের সাহাত্য করিয়া থাকে ৷ এইজনা এক বিষয়ে একের বিনাশ অগরের উথান: একের পতন অপরের উদ্ধার, এইরূপ একের ছাবে অপরের আরাম দেখিতে পাই। মহাযোগী মহাদের বিবলান করিয়া জগৎ হক। করিয়াছিলেন; ভারারও মূল क्षष्ठ देशहे । देशहाँहे महात्रह निकते, महारगत निकते पाशनहत জীবনকে অভি ভৃদ্ধ, অভি অকিঞ্ছিৎকর মনে করিভে পারে, নেই সভাকে কলা করিতে পারে এবং প্রধাতন করী ২ইয়া ल्बब्देश्यहेव कार्याटक व्यक्तियन कविता याहेर्ड भारत । श्रुत्भ শীল ব্যাপারতে তিরহারীরণে পরিচালিত করিতে পারে । আমুমরা কার্য্যে অপ্রধর না ভ্রতেই বি পদের আধ্বার পশ্চা পদ হট : খক ঠিক করিছে না করিতেই আর্থের হানি হইবে

মনে করিলা ভীত অভঃকরণে লক্ষ্যীন হট্যা পড়ি: তাহাতে সভ্যের গঢ়াক্রম স্তায়ের তেজীয়ান ভাব কিরপে বৃথিব 🕈 টিক ভাবে দাড়াইতে না পারিয়াই বদি দৌড়াইতে চাই, কণা বলিতে না শিখিয়াই যদি বক্তার জল প্রবাসী হই, কার দিখিতে না জানিয়াই যদি কবি হইতে ইচ্চুক হই, তবে ভাহা সেম্ব অসম্ভব: **আ**মানের বর্তমান অবস্থায় সভ্যে শক্তি অহন্তৰ করাও প্রায় ভজ্ঞপ। সভ্তো শক্ত না হউলে কিরুপে বুৰিব স্তো কত শক্তি ধৰে। দুর হইতে জানিবার জন্ম নাতা আছে বিখাসের রাজ্যে ভাতাই যথেষ্ট। তাতা দেখিলেট আমরা নিউরের সহিত প্রবর বিপদে বাঁপ গিতে প্রস্তুত হুইতে পারি। নানা প্রকার পরীক্ষার পরীক্ষিত আন্ধার শক্তি দেখিলেই আমরা এ সাহস লাভ করিতে পারি। আখাসের স্থমধুর জাহবান বাকা প্রবণ করিয়া প্রচুর বল প্রোপ্ত হউতে পারি। আমার চকের নিক্ট কও শত লোক সাভার দিয়া পার হইমা গেল ইহাও কি অন্তমান সিদ্ধ পু স্বীকার্যোর মৃক্তি শইবা ফি ইহা বিখাদ কৰিতে হইবে? কিছা ভাতা কেত্ কবিয়া থাকে ? সাঁতার না জানিলেও ইহা বেমন ক্লিক্তর্রের গ বিখাস কলিয়া থাকি, সভ্যপরারণ, জায়বান প্রেমিকনির্চেখ জীবনের আশ্চর্যা ক্ষমতা সন্দর্শন করিবাধ প্রভাক্তবৎ জ্ঞান কৰিলা সেইক্ল আশান্ত হইতে পাৰি। কিন্তু যদি আমি প্ৰাণের ভবে কলে না নাবিয়া উপত্তে থাকিয়াই সাঁডার লিবিভে প্রকাস পাই, আর তাহার জয় বহু পরিশ্রমণ্ড করি ভাছা ইইলেই কি ৰ্মাভাৱ বৰুৱে সকল কাম হইতে পান্তিব ? কখনই নতে। এখানে ভেটার কল হেমন অবস্তব, বিপদ, অন্তবিধা, দেখিলা

শ্রীর ইচেটিয়া স্তারকা করা এবং তাহার ফল পাওয়া সেরূপ বাস্ত্র। প্রাণের ভয়, মানের ভয়, কটের ভয়, লাঞ্চনার ভয় সকল পরিচার করিয়া বিখাসের জ্ঞাতে জবে লাফাইয়া লড দেখিৰে সকল প্ৰতিবন্ধক অভিক্ৰম কৰিয়া সংসাৱ সমস্ত পার হইবাছ। আর কোন অন্তরারই ভোমাকে বাধা দিতে পারিবে না। পড়িবার পূর্বে বত ভত্তের কারণ দেখিয়া ভীত হট্যা-ছিলে, আশাহীন হইডেছিলে, ভাষা আর কিছুই নাই, ভোমার সাহদের নিকট তাহার। হারি মানিয়া প্রায়ন করিয়াছে। প্রকৃত বল না পাওরা পর্যান্ত তোমার মন তুলিবে : এক একটা ঘটনা আসিবে আর ভোমার প্রাণ চমকিয়া উঠিকে: সংসাবের পরীক্ষার উভীর্ণ না হওরা পর্যান্ত তোনার এই দোলারমান অবস্থা যুচিবে না, স্থিরভাবে লক্ষপথে কাল করিতে পারিবে নাঃ আপে সভাতে স্থির হও তার পর ভারেতে দৃঢ় হও পরে ক্রম্বর ক্রপা অবতীর্ণ হর্তবা তোমার হাবক্ষেত্র সমভূমি করিবা প্রেমগ্রবার প্রবাহিত করিবে। সেই প্রেমবর্তা বধন সংসাহের অসাহত ভাসাইয়া দিবে, ভখন তুমি ভিরভূমি खाश श्रेरव। धकतिम कह मक्कान याहे आरत माहे, क्रकार्तिय (हरीय काल कामी मुल्लेस हद नाहे। मक्ति আন্তে আত্তে একট একট করিয়া সম্পন্ন হয়, এই জগতের নিয়ম ভূমি আমি ইছার অন্তপাচরণ করিয়া কেন রুডকার্যা হইব 🏋 (य छाटन खिडिनिन कास किंद्रिक छाइ। किंद्रिन छिन्द्रिन नी. ভাগতে সমরের খুলা জানিতে পারিবে না। এমত কতক-গুলি কাৰ্যা নিত্য করা আবস্তুক বাহারারো অল অল অপ্রবর্তী হঠতে পার, কালে গক্ষানে পেঁছিতে পার। আপনার

প্রবৃত্তির উত্তেজনায় কিছু করিবে না, আপনার স্বার্থ কাহারও मध्य बुक्तित मा । विश्वक्रमीन छाट्य व्यव्यानिक रहेग्रा नम्स কার্যা নির্বাচ করিবে। তাহা হইলে অবিচলিতরণে সতাকে রক। করিতে সক্ষ হইবে। মহাজনধিগের হাললে যে শক্তি কার্য্য করিবাছে আমানের জনবেও ভাষার অভুর রহিবারে। আমন্ত্রাসার ভারবারি প্রদান করিলে ভাল: ছইভেই তেজ-বান বৃক্ষ উৎপত্ন হট্ডা ফল প্রানানে আমাদিগকে সুধী করিবে। আমাদের অভাস্ত সভর্কভার সহিত সকল দিকে দৃষ্টি রাখিছা কার্য্য করা উচিত ! কেননা অভাক্ত বশত: অব্যক্ষিতরূপে অস্তাভাব প্রবেশ কবিয়া বারবার আমাদিগকে লক্ষ্যভাষ্ট ক্রিবাছে। এইল্লন্ড স্থারের তীক্ষ্যারে সর্ব্দা বাস করিতে হইবে। স্বার দৃচতার সহিত কার্যাক্ষেত্রে প্রবেশ করিব। কর্ম্বর কর্মা পালন করিতে ২ইবে। প্রকৃতির কোলে থাকিলা বিভন্নভাবে কার্য্যকর এই ঈশবের আদেশ : ইহা রক্ষা করিতে পারিলেই ভূমি কার্য্যের গুরুষ বুঝির। ছির হইবে। পিতার আদেশ পালন করিতে যদি কুটিল সংসারে যুগান্তর উপ-ছিত হয়, তেমোর হুণৰ ক্লন্ত বিক্ষত।হয়; আর এই অকিঞ্চিংকর প্রাণ রক্ষা করা অসম্ভব হইবা উঠে তাহা অস্তান বদনে স্বীকার করিবে। কারণ ভোষার নশ্বর প্রাণের জন্য ঐ অমূল্য সভ্য নট হইতে পারে নাঃ তোমার স্বার্থের জন্য উহা বিক্ত-ভাবে প্রচার করিয়া নরকের পথে বাইভে পার না। নিজের সমস্ত অপ্ৰণ কৰিয়াও যদি তাহা রাখিতে পার তবেই মুদুয়া নামের যথার্থ গৌরব রকা করিবো। জন্যথা যে অসার ভাষাই বহিলে। অন্যাবের সেবা করিয়া আমাদের শক্তি দেরপ ক্ষীণভাব ধারণ করিরাছে, এত দিনের অলম্ভার সেবা কবিরা আমরা থেরপ অকর্মণ্য ক্রীরা পড়িয়াছি, ভালাতে এইরপ নিরুৎসাহ ভাব ক্রীরা রখনও গ্রেখ্য পথে হাইতে পারিব না। দদি প্রবল উৎসাহানলে জীবনকে ফেলিরা দিরা কাণ্যক্ষেত্রে বাঁপে দিতে পারি তবেই আশা করিতে পারি একদিন উদ্দেশ্য পথে গৌছিতে পারিব।

শ্রীমতি অন্নপূর্ণা চটোপাধ্যায়,
আধ্যান্তিক বিদ্যালয়ের হাতী।

ভাগবত সার।

শ্রীমন্তাগবত হইতে নিজ জ্ঞান ও বিশ্বাসমতে কোথাও সঙ্কলন, কোথাও ব্যাখ্যা স্থারা লিখিত।

যাতা হইতে এই প্রত্যক পরিদ্রাহান কগতের স্থাই, হিতি ও লয় ক্টেডেছ, যিনি সকল বস্ততে স্কাপে অবস্থিতি কচিত্রে-ছেন, ইছার অন্তিরে সকলেব অন্তির এবং বাঁছা ব্যতীত সকলই আকাশ কুসুমবৎ মিছাা, যিনি কাগণের কারণ, নর্মজ, সর্মানির লিবজা, জানময় মহান্ পুরুষ, যিনি ধর্মের আবহ, গাত্তির নিলয়, সন্থ রজঃ গুণাবলী বাঁছাকে অবলমন ক্রিলা রহিলাছে. বাঁছার অধিচানে সংসারজণ মনীচিকান উচ্ছেন হয়, আ্যার অংকারিও তৃচিরা বার এবং জীবের মাহিক স্বন্ধ নির্ভ ধ্র, কেই স্তাত্ত্রপ প্রবেশ্বরেক বান ক্রিনা এই জীমভান্বত

শাস্ত্রে এমন অসুলা মতা হয় আছে, বালা আছে কৰিলে মানবের কপট আবরণ ডিল ১ইডা হায়, মুজির বাসনা নিরস্ত হয়, এবং চীৰ মাংস্থাবিটাৰ ভাষা আধান্ত্ৰিক সোলগা আগু ২০ত: ক্ষেত্ৰ সহিত হয়। কৈব হটি ও কাঠাছনিত যে বিষদ্ধ কল উৎপট্ন হত, ড্ৰেছের বিন্তিকারী আলমাসাদ মটোম্ব ইয়াছে মিভিত কাছে ৷ বেট সভোধ মধ্য দিয়া প্ৰম করিতে পারিকে প্রনার্থ পাত হল ও অন ব্রেস পর্য বস্তুর দৰ্শন হয়। ইয়াতে এত অধিকত্ত জব সভা নিহিত আছে খে, ধ্বারাজ্যে ব্রিব্যাল্ড শাল্পে আবেশুর করে না ব্**রিলেও** इत्र । कार्यास्त्र भाष्ट्र भाष्ट्र त्यन निषद्धः नव्या द्वा यात्र नां. কিন্ত এ শাস্ত্র তেমত নতে। প্রত্যেক পৃত্যু শাস্ত্রের মধ্যে মধ্যেই স্বীধারকৈ সাক্ষাওরণে দুর্গন ও হারের ধ্রেণ করা যায়। একর অনভ্যনা ইইয়া এ শাস্ত্র প্রবণ ও ভতুপসূক্ত সাধন করিছে পারিলে থোক প্রাপ্তি হয়। এক কর ক্ল হইতে ধ্যাবন নানা বিধ ফল প্রস্থিত ভইয়া স্মত পৃথিৱীকে জ্পাপুণ করিয়া থাকে, মেইরাপ ভাগেৰত শাস্ত্রেপ কর বৃক্ষ হটতে সভা, ভাষ, मय, (टाम देंडा) नि (माक्ष्यान रान टाम(यक ≥देवा व्यवशा अवः মারীকে শান্তিধানের যাত্রী করিয়া থাকে। অগ্রেটের সহিত সক-শেরই এই সভাগ্র পান করা বিধেয়। এই অমৃত পান করিবার হুত্র ত্রিত হইয়া শোলকারি ঋষিগণ লৈমিবারণো অতি কঠোর ষ্ঠ আছে কহিবাছিলেন। একলা উল্লেখ্য একলোক প্রাপ্তি আশ্বয়ে ব্যাকুল অন্তরে ন্নি: প্রকার অসুষ্ঠানে ব্যাপ্ত আছেন এখন সময়ে উল্লেখ্য নামে ভূত ভগায় উপায়ত হইলেন। ক্মপ্রিপার অবিলয় সেই অবস্থার উল্লেখ্য দর্শন করিয়া অত্যন্ত

পুণকিত হইলেন ও স্থানতে বলিবার আল্ন প্রদান করিল ছাতি বিনীতভাবে ভিজান। করিলেন, হে হত। ভূমি ইতিহান, পুরাণ এবং সকল প্রকার ধর্মশান্তে বিশেষ অভিজ্ঞ আছে। বিশেষ মনীলা সম্পন্ন মুনিগণ যে সম্প্র তত্ত্ব আতি আছেন. তাহাদের সহবাদে ও অনুকল্পার ভূমিও সেট সকল অমূল্য রত্ব শাভ করিবাছ। অভএব সেই নকল শান্তের অভিজ্ঞত। ছারা বে সকল অধিজ্যেরী প্রেমঃ সাধন নিশ্চয় করিয়াছ, ভাষা আমাদিগকে এবণ করাও। এই কলিযুগের লাম সকল লোকই অনায়, ভাহতে আবার কোন কাঠেই বিশেষ উদ্যোগী নহে; একে মলন, ভাহাতে আবার বিশ্ব দেখিলেই ব্যাকৃল হওত: কাথ্যে নিকংসাহ চইয়া পড়ে। এই প্রকার শারীরিক মান-কিক নানাবিধ উপদ্ৰৱে উভাক্ত হুইয়া অবিকাংশ মানবই কঠবা कर्ष पृष्ठ ७५ एप। एउताः वह भद्रिसम् कि नामा खेकात কট কলনা করিব। এই স্থের সদৃশ শান্তস্মৃত মত্নপূর্বক ভরত্রধা দংগ্রহ করতঃ বে ইইারা অনহত্বের পথ খুলিতে পাহি-বেন, সে আশা স্থূদ্র পরাহত। কিছা জ্যাতব্য শান্ত প্রবণ দার। যে শ্রের:মাধন ঠিক করিয়া লইবেন, তাহারও কোন সম্ভাবনা নাই। অভএৰ হে 'সাধো। সকল পান্ত আলোড়ন ৰাৱা বে অভিজ্ঞতা লাভ করিৱাছ সেই সঞ্চল উদ্বারিভ সাব বর্ণনাকরির। প্রদক্ষ করে। অপপ্রের গুঢ় বহুত জ্বংনিবার জন্ত আমারা নিভাত্ত ইচ্ছুক চ্ইড়াছি, তুমি শেই বিষয় বাক করিয়া আমাদের ব্যাকুলতার শাঝি কর। বাঁচার নামে ঘোর मरमात्राभक विवन विक्रमाञ्च वाक्तिश्रव मरमात इटेटल मुख्य दव, থাকার নাম অরণমাত্র ভার ভীত হট্যা পলায়ন করে, থাচার

শদ আশ্রম করিয়া মূনিগণ অলোকিক স্থানীয় শক্তি প্রাপ্ত তইলাছেন, এবং বাঁহার সহবাসজনিত বিশুদ্ধ ভাব প্রাপ্ত ইইলা স্থানিগণ আবার শত শত লোকের স্বভাব পরিবর্তন করিছে সক্ষম হইলাছেন, বাঁহার পরিজ্ঞ নাম শ্বাম করিলা ফানব সিদ্ধ কাম হয়, গুল হয়, দেই কলুধনাশন পতিত পাবনের ফশংকীর্ত্তন প্রথণ করিছে কংহার না ইন্দ্র। করে হু গলার জন পরিক্তত ভাষাতে অবগায়ন বাতীত ব্যাম শরীরের অপরিক্তিরতা ধৌত হয় না, সেইক্রপ ভগবানের সহবাস প্রাপ্ত না হইলে জীবগণ পরিক্তা লাভে সক্ষম নহে।

যিনি পাপীর পাল সংহাবের অন্থ কন্দ্র মৃত্তি ধারণ করিয়া পাপীর নিকট উপত্নিত হন, বিনি ব্রহ্মন্ত্রণে বিশ্বের সৃষ্টি ভিডির মৃলে বর্তমান থাকিয়া বিশ্বদ্ধনীন উদার কার্যোব পরিচয় দিতে-ছেন, থাকার প্রেমে প্রবাদিত হইয়া নারদানি জ্ঞানীগণ গাঁত-ছেনে ওপ বর্থনা করিয়া সমস্ত জীবন অভিবাহিত করিয়াছেন, সেই ভগবানের তক্ত্র জানিবার জন্ত্র আমাদের বন্ধতী শুদ্ধা প্রশান বালুলতা ক্রিয়াছে। অতথ্যর অমুগ্রহ করিয়া আমাদিগকে তাহা প্রবণ করাও। তে বৃদ্ধিমন্! ইশ্বরের মন্ধলভাব ও ওভকাগোর বর্গন কর ; তিনি ন্রথর, আপন ইচ্ছান্তুসারেই সকল পৃষ্টি তরিয়াছেন। স্তত! যাগ ম্ব্রাদি বারা অনেক সময় তথ্য হইয়াছি সভা, কিয় ভগবানের পবিত্র চরিত্র প্রবণ করিয়া এ প্রায় বিশেষ ভৃত্তি লাভ করিতে পারি নাই। বদ নিঃসারিত ইক্ষু সমৃশ জীবনই ভাহার পরিচর নিতেছে। স্থা যরপ ক্ষয়রের দর্শন পাইলে এবং ভাহার প্রিচর নিতেছে। স্থা যরপ ক্ষয়রের দর্শন পাইলে এবং ভাহার প্রেম স্থা পান ক্রিতে পারিকে ক্ষিত্র জীবন এই রপ্ন গুল্লার ব্যরণ করে দ্বির হিন্তির শ্রণ করিছে

কভিতে কত গুল হৃদত্ব সহস ভইলাছে এবং উতারাহর সংস জীবন দেই ভাবে বৰ্ছন করিয়া প্রমার্থ লাভে সক্ষম ইইয়াছে। সাধকের জনম খার। যিনি জগতের গুড় ও কপট রবল উল্লেখ করতঃ (ব স্কল আশেচনা কান্য জাকাশ করিয়াছেন এবং অমাত্রিক বাপোর সংঘটন কহিয়া সংধারণ মান্তের জ্ঞান ও বৃদ্ধিকে প্রাপ্ত করিয়াছেন, ত"হার সমূদায় শক্তি বর্ণনা কর। ্হ পুত : কলিবুল উপত্তিত দেখিলা অ'মরা পাল ভারে ভীতে হওত: প্ৰালোক জাপ্তি মান্সে এই প্ৰাক্তেত্ৰ নৈমিবারণ্ডে -দীর্ঘকাক সাধায়জ্ঞের অনুষ্ঠান করিয়া বদিয়া আছি। তোমার বর্ণিত ঈশ্বরতত্ব ওলিবার আনাদের এই উত্তম সময়ন আমরা মাল-বের সভানাশক ভগ্নর পাপ সাগর হইতে উন্ধীন ইইবার মানস করিছাছিলাম: এ সময়ে তেখোকে কর্ণনার সদৃশ লাছ,বা-काबी आशु बदबारक भाग २३/७८७, देश रमन केयत कर्क সম্পাদিত হলৈ। পুত্। ভিজ্ঞাসা করি বল দেখি, খ্যাইক্ষণ-শীল সাধ্কণ্ণ যথম মউলীয়া সম্বাহ কালে, তথম হল্প কালাকে 🔻 অবশ্যম করিবা থাকে ? বেদবেতা শৌণকাদির এই সকল প্রাপ্তে লোমহর্ষণ পর উপ্রস্তব। অভিশব স্বাইডির হুইলেন এবং তাঁহাদের বাক্ষের সন্মান প্রদর্শন পূর্বের প্রতিব্যক্ষা গ্লিজন) বলিতে আছপ্ত কছিলেন। প্রবেচনের পুরের গুরুর নিকট কৃতজ্ঞতা প্রকাশ কর্তব্য বিধার হত বীর গুরু অকলেবের ঐখাহ্য চাইতে বৰ্ণন ছাত্ৰা সম্ভাৱ কারিতেছেল-মিনি বাসনা শুনা হ্বারে নিতা নৈনিত্তিক ক্রিয়া পরিভাগে করতঃ কঠোর সন্মানাশ্র করিবাছিলেন, থালার অসাধারণ যোগবলে সমস্ত সংসার গ্রন্থীরভাব ধ্যরণ করিয়াছিল, বিনি সর্বাভূতের মধ্যে

প্রবেশ করিবার আক্ষা ক্ষমতা প্রাপ্ত ইইরাছিলেন, সেই ব্যাসনন্দন ভক্ষেবকে নমস্কার করি। বাঁহার অসাধারণ ক্ষমতা, যিনি সংসাধরণ ঘোর অন্ধকার হুইতে উদ্ধারের জন্য অধ্যাত্ম প্রকাশক অনুপত্ন দীপত্তরূপ বেদসার ও পুরাণের খত মূর্ম সংসারিগণের নিকট প্রকাশ করিয়াছেন, সেই মুনিশ্রেষ্ঠ শুকদেবকে নমন্তার করি। এবং করেশের কারণ, ঈশবকে নমন্বার করি। সাদক ও দেবীগণকে নমন্বার করি। পুত্র এইরূপ মঙ্গলাচরণ করিয়া খাষিগণকে সংঘাধন পূর্বক কহিলেন, হে সুনি সকল। আপনারা আমাকে অতি উত্তয প্রাল্ন করিবাছেন। জীপার বিষয়ক প্রাল্ন মানবের পরম নকল-জনক। ইহাতে চিত প্রসন্মহর। আপনারা স্কানাতের সার ঐকান্তিক শ্রেষ্ট জানিবার জন্য প্রশ্ন করিবাছেন, বাচা জানি বলিতে ছি-- এবণ করুন। ধর্ম ছুই প্রকার; স্কাম ও নিভাম। সংসারের সাধাবণ ধর্ম যাহা, তাহাই প্রকৃত লক্ষণাক্রান্ত, আবে অর্থামে যাইবার যে ধর্ম, ভাষাই নিবৃত্তি লকণ যুক্ত। ফ্লাভিন্দান বিরহিত এবং অসংখ্য বিষয় কর্ত্ত অভিত হইয়াও অপ্রতিহত ভাবে ঈশবে যে শাইল ভক্তি জন্মে, ভাহাই পরম ধর্ম এবং তাহাই পরম মলল। কেন না তদ্মারা আশেষ বিপদ অতিক্রম করিয়া চিত্ত উচ্চ অধিকার প্রাপ্ত হওতঃ প্রসত চর।

ব্ৰমে প্ৰগাঢ় ভক্তি ক্ষিলে অনিতা বিষয়ে বৈরাণ্য এবং প্রকৃত জান উৎপদ্ধ হয়। বিষয়ের দুফিত ভাব ও সংসারের নীরস তর্কাদি হাণরে উপস্থিত হইয়া বিশ্বাসের ভিত্তিকে কথনও টলাইভে সক্ষম হয় না। বে সকল কার্যা ভাব ও ধর্ম বিলিয়া

গ্রাসিদ্ধ, ভাষা ক্রন্দর্রূপে অনুষ্ঠিত হইলেও যদি ভদ্মারা দ্বীখরা-সুরাগ ও ঈশ্বর প্রীতি উৎপন্ন না হর, ভবে অনুষ্ঠত শ্রম সকলই निक्न कामित् इरेटन। निरमर खानिशान अर्सक (मिल्लरे न्महे बुक्ता बाह, कीटबर मुक्ति भग्ना प्र वर्ष, छाहात कन কথনও অর্থ, মণিমাণিক্যাদি হুইতে পারে না এবং দর্শের বে অবিরোধী সভ্য, তাহারও ফল কাম হইতে পারে না। আবার বাসনার ফলও ইন্দ্রির ভৃপ্তি ন্য (কেবল জীবন ধারনের জঞ্জ বাছা অনুষ্ঠিত হয়, তক্ষাত্রই বাসনার ফলঃ তন্ত্রপ ইহলোক সৰস্কীয় ধর্ম কর্ম সম্পাদন ভারা বে মানবের ম্যেক্সপ্রাধি প্রাচলিত আন্তে, তাহাই উহার ফল নছে; পর্ম তথ্য জ্ঞাত হওয়াই ইহার প্রকৃত ফল। আনেকের বিশাস, হাদরে যথন ভব জানিবার ভাব উদর হর, তগনই ধর্ম-পিপাস্ত হটরাছে ৰঞা যায়। কিন্ত প্ৰকৃত পক্ষে তাহা নৰ। প্ৰম ভত্তৰ ব্যক্তিগণ একমাত্র নিহাকার পরত্রক্ষে জ্ঞান হওয়াকেই তত্ত-জ্ঞান বলেন। সাধার**ণ ও বিশেষ ভাতের ভাব লইর**িএবং এই চুই তব ফড়িত হ**ই**য়া বছ প্রকার তত্ত্বের সৃষ্টি করিয়াছে। ভ্ৰদ্মাশালী মুনিগণ বেদান্ত ভ্ৰবণ দাৱা যে পরম তত্তান প্রাপ ভুটরাছেন এবং যে বৈরাগ্য ও ভক্তি ছারা আপনার মধ্যে সেই ভত্ত দেখিতে পাইয়াছে, তাহাই প্রকৃত তত্ত্ব। হে ঋবিগণ। মানবের বে চারিটি আশ্রমের উল্লেখ আছে, তাহার যে কোন আশ্রমেই হউক না কেন বজাবা ঈশ্বরের অভিপ্রেড কার্যা সম্পন্ন হয় ও ঈশ্বর প্রীত হন ভাহাই সিদ্ধি প্রাপ্ত ও ফলপ্রর। ভক্তি উৎপদ্ন করাই মানব জীবনের প্রধান কর্তব্য। আবার ঈর্থর নেবা বাতীত ভাষা অসম্ভব। স্মৃতবাং সকলেরই একাপ্রচিত্তে

শ্রতিনিরত দেই ভক্ত বংগল ভগবানের তথ্ প্রবণ মনন কীর্ত্তন এবং ভাঁচাকে অর্জনা করা কর্ত্বা। বাঁচাকে ধ্যান করিয়া यानकार सामायित शास अक्त: सहस्राति विरुट्ध नकन প্রকার অন্তরায়কে স্থলে উচ্ছেদ করিতে সৃক্ষম হয়, সেই জ্ঞানমরের আদেশকে ইচ্ছার স্থিত কে ভক্তি না করিয়া থাকিতে পারে দ্বিদি যেই বঙ্গলালয়ে কাহারও প্রীতি না হয়, ভবে অর্থ্রে তিনি সংকর্থানি স্থারা আপন বিবেবকে জার্থত ক্ষম, পরে অনুতাপান্দ প্রজ্ঞানিত ইইরা ওাঁছার 'মবিয়াস মোহান্ধকার ভত্মীভূত করিয়া ভাঁহাকে নিম্পাপ করত: সেই ঈশ্বৰ গেৰাৰ প্ৰাৰ্থতি ও ভাঁচাৰ ধৰো শ্ৰদ্ধা ক্ষমাইয়া দিবে। ভবন ধর্মতত ভনিতে এবং ঈশ্বরের আদেশ পালন করিতে নিশ্চরট ব্যাকুলতা জন্মিবে। একবার উপন বাকো অসুরাপ ভিনিলে সকল অন্তর্যন্ত তিবেছিত হওছার আশা হইল, কারণ দৃষ্টে পড়ামাত্র হৃদরের অম্বকার দ্বীভূত হয় এবং সভাষরপ ঈশ্ব মানবেৰ সদলে বৰ্তমান পাকিয়া ভাষাদের ফ্ৰগভ সকল প্রকার দ্যিত ভাষ ও মলিন কামন। স্কল নই করিয়া খাকেন। অভিনিয়ত ব্রেষ্ট্র সেবা কবিতে পারিলে অভিরে সকল অভড বিনাপ হটার। ইশবে ভিব ভাজি হয়ে। তথন রহঃ তথে। ত্রান্তিত কাম, বোভ, মদ, মাধ্যর্থাদি প্রক্রণে আক্রমণ করিয়া তিত্তকে কপনট আর বিদ্ধ করিতে সক্ষম হয় না। উপন্তকে লাভ কৰিয়া চিত্ত সত্তগে জিন্ন করিয়া স্থির প্রাসমতা প্রাপ্ত হর। ভক্তি যোগ দার্টে বাসনার বিরাম হয় ও জনরান-দকারী অনুভ অরুগকে লাভ করিয়া চিত্র প্রয়ুল্ভর। কামনার নিবৃত্তি ইইলেই স্বর তত্তনে প্রকৃতিত হর এবং

তত্তান জায়বে আয়ার আয়া প্রশানার স্থিত প্রগান বোগ জাণিত হয়; তার পর মানবের মোহ অহজারাণিরূপ থে ভাৰরপ্রছি, তাহা আপনা ইইভেট ভিন্ন ইইলা বার। অসম্ভব अखर कदिशा, यकम अश्यम पूर्व कतिशा, झेचन कुछ। कामस्य উপস্থিত ছওত: দক্ষ জন্তবাম নষ্ট ক্ষরিয়া থাকে। এই সকল কারণে জ্ঞানীগণ জনিতা বিষয় বাসনায় জলাঞ্জলি দিয়া পর্য আহলাদের সহিত হৃদ্য নিবালকারী প্রিভ্রন্তরপে সর্বলাই ডক্তি করিবা থাকেন। প্রাকৃতির রক্তঃ তম সহ ওপের মূলে ৰদিও এক মহান পুৰুৰ যুক্ত থাকিব। বিৰেব স্বাষ্ট হিভি লয় কার্ঘা সম্পন্ন করিয়া থাকেন, তথাপি সত্ত তথ আত্রক করিয়া ও সরভাবে ধ্যান করিয়াই মতুষাগণ মোক্ষক প্রাপ্ত ক্টরা থাকে। এক এক কার্য্য সাধ্যম জন্ম ঈশরের নামেরও পৃথক পুথক সংজ্ঞা ইইলাছে। সকল কার্যোর মূলে ঈথর দর্শন সাতি-শব সাধন সাংগ্ৰহ। রজ: তম সহ ভাগের এত খাতরা লকিত रप्र (व. कार्ष पूर कार्य कहे जितिस करवानन कार्यत यक नार्थका, ইহাও তক্রপ। প্রবৃত্তিশৃক্ত নির্মান জীবন কার্চে যথন প্রকৃতির রমঃ তমোগুণ প্রকৃতিত হয়, তথন তথাতেকে বাসনা জ্ঞাবে ্ৰুম উলাভ হইলা জীবনকে উল্লিকে আকর্ষণ করিতে থাকে; তংগৰ সভ্পণে অলাগি প্ৰজ্ঞানিত হুইবা জীবকে মুক্তিগামে नहेता यात्र।

এই জ্ছাই মুনিগণ, স্তা ক্লপ ঈশ্বের উপাসনা করিছেন। বখন বেকালে মানবগণ সাধকণিগের অফুসরণ কবিবা ব্রেলাপাসনা করিরাছেন, সকলেই ইছ সংসারে আপনার প্রেলঃ শেবিতে পাইয়াছেন। পরিত্রাপাক্তিকী লোকেরাই সংসারের প্রবল জাস্তি ভচ্ছ করিয়া, ভিংসা, দের পরিশুভা জনতে পান্তি-প্রজন ঈর্ববের উপাসনা করিতে স্ক্র। বিবয়স:ত নামব, আপন স্বার্থায়ূরূপ উপাক্ত দেবতার করনা করিয়া পূজা করিয়া থাকে। এই ব্ৰহ্ম হাজা, ভাষোগুণাদিকা বাজিগণ পাৰ্থিব ত্তপ ঐব্যা, পুতাদি কামনার নানা প্রকার এত এবং প্রজাপতি ইভার্ণির অর্জনা করিয়া থাকে। একোপদনার বাহাই কেবল জীবের মৃত্রি চটয়া থাকে এবং সকল শাস্ত্রের তাৎপথাও এট। বেদাদির ভাংপর্যা দেখা কেবল জন্মরভত্ত মানব ফারে মুক্তিভ করা। এইরূপ যক্তাদি কার্যাও ভাষারি আরোধনার অনুষ্ঠিত ছটরা খাকে। বোগ, কথা, জ্ঞান, ভগসা। এবং ধর্ম ইছার मकटनबरे पृथा উर्फिन्सा (महे केचन। उक्की मकरनन अदम छ শেষগতি। এই সমত্ত জগতের কৃষ্টির কারণ কিনি। কৃষ্টির মূলে এবং বিখের সকল কাথোর মূলে বর্তমান রহিয়াছেন বলিয়াই ভিনি বিভা। তিনি সভাল্লণ নিশুণ অংচ দক্ত গুণের আবর। আকাশ তাগেকে অব্যয়ন করিয়া প্রকাশিত। আবার সেই আকাশত দীৰ গুণ দাবা মানবের নিকট ভাতাকে প্রকাশ করিভেছে। এইরূপ সমস্ত থাণের জন্তঃপ্রানিষ্ট চইয়া দেখিলে গুণের আধাচরণে তিনি গুণবানের স্থায় প্রকাশ পান। কিন্তু বাস্তবিক তিনি গুণবান নছেন। গুণের অঠাত, চৈতভুত্তপে সকল কালে তিনি প্রকাশিত। যেম্ম করি কার্চের স্থাইত থিলিও ইইরা, কাঠাদির ভারত্যাক্ষ্পারে লাল। श्रकात एष्टे व्हेदा भारक । उज्जन विश्वविद्यासम्बद्ध मन्द्र ভাবের অক্টে স্থিত হইয়া পাত্রের তার্ভন্যানুবারে স্নার্রণ প্রকাশ পান। স্ট বস্তর নথা দিয়া নিজে প্রকাশিত হইব।

थाटकन । जगरान, गए, शकी, कींडे, शब्द, नद जकतरकडें थात्रम करिया वृद्धिराष्ट्राच । वित्यक हात्रा मामत्वत्र काव्यक्तवत्त বিভন্ন ভাবের আবির্ভাব করিবাছেন এবং উাহাকে অভুসরণ করিবার শক্তি প্রদান করির। জাগ্রত রাখেন। ভূত, ভবিষাং, বর্তমান সকল কাল ভূড়ির৷ এবং অগীম ব্রহাণ্ড বাাণিরা ভাষার এক বিনাট মূর্ত্তি প্রকাশিত। তাঁহার ঐ বিরাট মূর্ত্তির बर्धा ज्ञाकानि मध्छेरे छामबान । किछ दलः, ७म छन्नि আম্পুট যে বিশুদ্ধ সভা ভাহাই ভাঁহার বথাগ রূপ। ঐ বিরাট মৃত্তির সকলই অলবিমিত, অসীম হস্ত, লদ, চকু, কর্ণ, বরুল, মন্তক ইলার সকলই অপরিমিত অসীম এই সম্ভত বিরাট মূর্ত্তির নকল কার্যাই আক্রিয়ারনক। যোগীগণ জ্ঞানচকু বারা সর্কালাই এই বিষ্ফুদীন দৌল্বা দর্শন করিতে পান। এই বিবাট মৃতিই সমুদার সৃষ্টির বীজ। সকলই ইহাঁ চইতে হইরাছে অথচ ডিনি ক্ষরার কোনকালে ভাঁহার বিনাশ নাই। ভিনি ভেবল স্ট বস্তুর বীক্র এনত নয়, জাবার সকলের নিধ,ন জড়িমে জাবার मकरमबरे क्षेत्रम ए.म.। यह अक्षत्र विश्वात मुखिरे शाम कवि-লাই সৰংকুষাবাদি মুনিগণ অতি তুৰ্গণ ব্লচ্যা বত পালন করত: স্বর্গ জাপ্রর করিছাছিলেন। এবং এই মঙান শক্তি হইছেই শক্তি প্রাপ্ত হইয়া হস্তলগত। ধরা অর্থাৎ পাপপূর্ব পৃথিবীর উদ্বার দাধন করেন। সাধকগণ এই বিজাট মৃত্তি দর্শন করিয়া যে দিছাত প্রকাশ করেন ভাষা ছারা নিষ্পাধক উৎপত্ন হয়। তাহা বছদের কারণ না হইলা মুক্তির মিগান ইয়। এক এক সাধকের হৃত্যে দাবা ঈশুরের এক এক ভাব বিশেষরূপে প্রতিভাত হয়। বিলিবে বিষয়ের সাধনা করেন

ভালার মধ্যে সেই বিষয়ই বিকাশিত হর। ধর্মপতী মর্জির গুর্ভাত ক্রমারব্যের মধ্যে কি ঈশ্বনিষ্ঠার ভাব, কি নিশ্বার্থ ভাাব্যের ভাব ৷ এইরাপ এক এক সাধক কর্ত্তক এক এক ভাব সিদ্ধ প্রাপ্ত হইরা, জগতের লুপু তত্ম ও গুপু তর সকল অভি উত্থান্তৰে প্ৰকাশ পাৰ ৷ এক সময়, অনুষ্ঠ প্ৰহলান প্ৰভৃতি ভক্রুদ হারা বিখান ও প্রেম এবং মিউত্তের কি অপরাজিত স্বামীয় শক্তি প্রকাশিত হইরাছিল। ভক্তবৃদ্ধ কি ক্ষসাধারণ ক্ষমতা প্রভাবে স্কল লোকদিগকে আপনার অধিকারে মানিয়াছিলেন এবং তাঁহাদিগতে প্রতিপালন করিছা কর্তৃত্ব পদ লাভ ক্রিয়াছিলেন ৷ অবত মহাত্মা, শাস্ত্রীর মান্বগণকে সকল আহাৰ পুত্তিত যে বিগুল পথ অৰ্থাৎ প্ৰমহংস সম্ভীয় পৰিত্ৰ বীতি নীতি সকল দেখাইয়াছিলেন ৷ অৱাজকতা মহামারীর উৎপীড়ানে ঋনিগ্রু ধবন নিভান্ত জালাতন স্ইতে-ছিলেন সেই সমন্ত্র পুঞ্রাজ ঈশ্বর প্রেমে বিগলিত ২ইরা পৃথিবী হইতে তছ্লাপ মছৌৰ্ধি লোহন হারা মহামারীর শাস্তি কবিয়া-हिल्लम । ८६ विश्राण ! এই कात्रलाई पृत्य ब्राव्हदकान, नर्त-জনের এত আদংগীর এবং উ।হার ভাব এত কমনীর। বধনই পাপভাবে পৃথিবী বার যায় হয় তথনই ক্রনাসগণ ছারা ভাহা পুন: উদ্ধার প্রাপ্ত হয়। ঈগরের সভ্য দ্বাক্ষ্য কখনও বিমাশ হইতে পারে না। ধরার মজিন পরিকভাবে যধন অনত আগালীর ধার সকল বদ্ধ ইইতে বাম, ব্রচ্পজ্ঞির বলে অতি নীচ জীয় ধারাত তথন সেই বাধা উলুক হইবা যায় ৷ এমভক্তের নিকট পাণাত্তর পরাভত হইলা যাব। সত্য অনুচর হইরা অনুভ বোগাইৰা বের এবং অনুভের অধিকারীগণকে তাহা পাল

করার। বলম্বর্থিত পাপাধিপতে ক্রম্বর্ডি ব্রহ্ম ত্ণবং খণ্ড খণ্ড করিয়া সভোর ভার প্রতিষ্ঠা করেন। ধ্যতিকের মধ্যেও যদি কৰিকা মাত্ৰ অসভা ভাৰ মিশ্ৰিড থাকে ভাষাও ব্ৰহ্ম জ্যোতির নিকট বাতির গুইছ। পড়ে। ,বিলু পরিমাণ ভালরারও ভালার নিকট প্রভার পাইতে পারে না। ভাল্যারীর হাংগ্র ভাঙা দমন কবির। থাকেন। ক্রির্গণ ক্সন ক্ষম্বরাধী হট্যা অন্যায় বলে এলেড পদ এখন কলিছে-ছিল অভি অভিবকাল নথেটে ভালাদিগকে সভার নিকট প্রায়শ্চিত স্থরূপ জীবনদান করিয়া পৃথিবী চটতে মুক্ত চটতে ছাইরাছিল। মানধ্যণ বৃদ্ধিলীন এইবা যথন ভামের আত্র লইয়াভিল তথন এক ভকু বাদে তাহাদের ভ্রমনিরাকরণের জন্ত ধর্ম কুটাতে কলা আহ্রণ করিছা বেছভাগ্রারে সঞ্জিত করেন। ঈশ্বহের কার্যা করিবার জন্ম যগন নর্গণ প্রস্তুত্ব इहेबाटकम जयमि क्रेयंत करेटक वन आयु करेका प्रकाशीयातास्मत কালা সম্পন্ন করত: দেব পদ্বী শভে করিরংছেন। এইরূপ ব্রম্বব্রিক স্থিত মানবের কর পত্তি মিলিভ হট্যা অসাধ্যের প্রভাবে পৃথিবীর পাপ ভার লাঘ্য করিয়া থাকে। এইক্ষ্য বেংর কলির জাবিভার। সভাবেরী দেবছেরী পাপ অল্বং-भारतम् व्यक्तानिहत् गवरकाई (मारक व्यक्ति । अर्थ (बाधायकात्त्र সভাগেৰে ছাত্ৰা একদিন বিনাপ প্ৰাপ্ত হইবে। কলিয় এ ছব্দিন চিব্রলিন থাকিবে নাঃ 'ঈর্যুরের বেবক ছারা আবার সভ্য খুগ আসিবে। 😝 থিজগণ। গুণের নিধি ভগবানের ্কান অরুপটীর বর্ণনা করিব। অপার অধংখ্য তরুপের অরুপ-ভৰ কত বলিব ? যেমন খোদিত জলাশয় হইতে সহল সংল

কুত অৰ্প্ৰবাহ নিৰ্গত হইৱা জ্লালৱ পূৰ্ণ ক্ৰিয়া ফেলে সেই রূপ নিখিল একাডের সকল আণীর মধা দিরা প্রভাক ঘটনার মধ্য দিবা, সকল পদার্থের মধ্য দিয়া, প্রত্যেক কার্য্যের মধ্য দিয়া এক্ষতভ্রন নিক্ত ১ইতেছে। ভাগার বরূপে সম্প্র ব্বগৎ ওতপ্রেত। সকলের মধ্যেই তাহার ভাব বহিয়াছে। মহাপ্রভাবশালী মানব, খবি, মনু, মনুপুত্র প্রভৃতি যত মহাত্মা দেখিতে পান সকলের মধ্যেই ভাষার অধিনালী ভাব রহিয়াছে । হে খৰিগণ, পুৰ্বেষ্ঠে যে সকল প্ৰত্ন পৰিত্ৰ সাণকের কথা বলিলাম ভক্সংগ্য কাতার কাতার মধ্যে জখনের পবিতা ভোটিত ক্ষম বিকাশ প্রাপ্ত হট্রাড়ে, কাহার কাহার মধ্যে বিশেষ শক্তি প্রকাশ পাইরাছে তাহার কারণ কেবল সাধনার উত্তর বিশেষ। এই ব্রগৎ পাপরপ দৈতা গারা উপদ্রত হুইলে সর্ককালে এই জ্বরভক্তবৃশ্বই পাণ দৈত্য বিনাশ পূর্বাক মানবগণকে নিৰূপদ্ৰৰ ক্ষিয়া ভূখী ক্ষিয়াছেন ৷ ভক্তৰ্দ্ৰে ভক্তৰংশৰ ভগবানের আশ্চণ্য শক্তি দুর্শন করিয়া যে মানব পবিত্র মনে প্রতিনিয়ত সেই ভগবানের দাম ভক্তিপুর্বক কীর্ত্তন করেন তংখ-রূপ এই সংসার হইতে ভাঁচার প্রিরাণ ওর। জ্ঞানই ভীবের রূপ। জ্ঞান বাতীত যে রূপ তাহা বিনাশী। এইরূপ অংশ মারা ভাগান্তিত। শ্রীরের ধ্বণদের সকে সংক্রই ইহার বিনাশ হর। খানবের আছে। নিরাকার এবং প্রমান্তাকে অবলংল করিয়া রভিলাছে। মেঘ যেমন বায়কে আঞ্জুল করিয়া রহিলাচে, জীবান্তাও নেটরূপ প্রমান্তাকে আগ্রহ করিবা রহিয়াছে। আত্মা প্রমাত্মায় বাদ করিয়াও বে কল-হিত হর, তাহা শরীরি মারা ঋণের কর্ম জনিত। জানই

मामराष्ट्र छेलाथि, कानरे मानरात मानग्य। सन् इतिहास 🍦 জীবের পাৰিব শরীর লটয়া একটার উপাধির স্টাষ্ট হটরা থাকে বটে কিন্তু ভাষা প্রাকৃত মান্বের পরিচারক নতে। জ্ঞান না হওয়া প্রস্তু থানৰ জীবনের অন্তিত্ত সম্পূর্ণরূপে অপ্রকাস্ত থাকে। এই জন্মই পুন: জন্মের কথা অনেক গ্রন্থে দেখিতে পাই! বধন মং অসং জ্ঞান দারা মীমাংস। কণ্ডতঃ মিখ্যা হটতে জীব আপনাকে উন্মুক্ত করে তখন মানব জ্ঞান বোগে বেগী হইরা শ্রহ্ম ভরূপে লীন হর ৷ সংসার চক্তের মারা-কারিণী শক্তি প্রশ্নতেজে দল্প শরিতে পারিলেই জীবের প্রশ্ন লোক প্রাপ্তি হর। ভত্তজ্ঞার এইরূপ বলিয়া খাকেন। তংশ্যেই জীৰ প্রযানন্দ অরূপে ম্যা ছইয়া একের মহিমার্পবে ভাসিতে থাকেন। কক্ষ এবং জন্ম রহিত ভগবানের সাধনা দারাই জীব জন্ম ও কর্মা হইতে নিছুতি পাইয়। থাকে অর্থ ও অঞ্চান্ত কর্মা কমিত কাল ভোগ করির। জীবযুক্ত হইর। থাকে। তে অধিগণ। পান্তিতের। অন্তর্যামী ভগবানের শুল সেই সকল সতা জাত হইয়া বর্ণন করিয়াছেন। সর্বাপতিকান ঈশ্বর কর্মাধীন হটয়াও এই বিধের স্টে হিডি প্রবন্ন করিতেছেন এবং অন্তর্গ্নীরূপে সকল ভূতের মধ্যে অবৃত্তিতি কথিতেছেন। ভিনি সকলের নিয়ন্তা। কুবুদি, তকাদি কৌশল ছারা সেই পর্যেখারের তব জানিতে পারা কার না ৷ ভগবান আপন স্বত্রপ সমত বেলাভেই ব্যাপ্ত রাখিয়াছেন। অভালেতেরা ভাহা বুঝিৰে কি প্ৰকারে ? ভক্তগণ কপটতা পরিভাগে করিয়া সর্বান্ত:করণে টাখর সেবায় রত হটলে ক্রমে ক্রমে উাহার হরণ মহোত্ম জানিতে পারেন। হে ধ্রিগুণ স্থাপনারাই

ৰন্ধ কেননা এইকপ ঈখৰ জিকান্থ হইরাই মানৰ মৃত্যুকে অব করতঃ অমরত লাভ করে।

আনি আপনাধিগের নিকট বে ভাগৰত পুরাণ বলিতেছি ভাষা এক্ষতত্ত্ব পরিপূর্ণ এবং সকল বেদের সমভুলা। ইয়াডে ক্রীর সম্মীর অভি উত্তম উত্তম শ্লোক বণিত আছে। মহরি বেদব্যাস লোকের কস্যাপার্থ এই শাস্ত্র প্রথমন করেন। ইহা পাঠ করিলে মানব পুরুষার্থ লাভ করিয়া পরম মধল প্রাপ্ত ত্র। মংখি বেদ্যাল, লক্ষ জ্ঞান এবং ইতিহানের সার महत्रन करिया अहे श्रष्ठ पात्र श्रीह श्रुद्ध श्रीमान अक्टान्यटक উপদেশ দিয়াছেন। মহাত্মাক পরাক্তিত ঋষিগণ পরিবেটিত ্হইৰা প্ৰাণ ভাগোৰ্থ অন্সন্ন এত গ্ৰহণ স্থালা প্ৰস্থাতীৰে উপৰিষ্ট কুইলৈ ভুক্তের এই শাস্ত উল্লেকে প্রবণ করান। জগন অজ্ঞান তিনিয়ে সকলের চকুই অর ভিল, ফুডরাং এই পুরাপের অভ্যান্ত্র দিবাকর সদশ হইশ। বিপ্রবি ভক্ষের সেই স্থানে পাঠ আহম করিলে উচ্চার অনুগ্রহে আমিও ভংসকে সংক ইল পাঠ কৰিবাছি। এইক্ষণ আমার জ্ঞান বৃদ্ধি অনুসারে हेंडा जालनामिश्टक अवन कताहेत। एड धरे कथा विनाम যক্তকর্মবাংপ্ত মুলিগণের মধ্যে সকাগ্রেগণ্য শৌনক মুনি পুত্রের অংশই প্রশংসা করতঃ স্থিনরে বলিতে লাগিলেন "হে মহাভাগ সূত! ভূমি অভিশয় সম্বকা, মহাত্মা শুকদেব যে ভাগৰত তার বলিয়াছেন তাহাই আমাদিণের নিকট বর্ণ**ন** কর। ই। হত। কোন বুগে এই ভাগবত তব প্রচারিত হয় १ মহর্ষি বেদব্যাস অনেক গুলি ধর্ম শান্ত প্রণয়ন ক্রিয়াও আবার ক্রিক্স ভাগ্রত সংহিতা করিলেন ? এবং এ বিষয়ে উট্ডার

প্রবর্ত্তক কে ? স্বাধ কোথাইবা ইহা সংগ্রহ করিলেন ? তুমি এইমাত্র বলিকে ব্যাস তার ভকরেব রাজা পরীক্ষিত্রক ভাগৰত তত্ব প্ৰৰণ করান। গুৰুদেৰ মহাযোগী ব্ৰহ্ম ছিলেন। ভাষার ভেদাভেদ কান ছিল না। একমাত্র পরব্রদ্ধে স্ভত চিত্ত সমাধান করিবা মাধাত্রপ শ্যার জাগ্রত অবস্থার বাস ক রতেন। এজয় সাধারণ বোকে তাঁহার স্বভাব স্লানিতে না পারিয়া মুঢ়ের ভার বোধ করিত। তিনি যে তেদ দৃষ্টি বিষয়িত ছিলেন অনেক গুলি কুদ্র কুদ্র গলে তাহা বুঝা যাই-ভেছে। পে বাহা হউক ধখন তিনি সল্লাস বত গ্ৰহণ পূৰ্কক কুঞ্জান্বলদেশ প্ৰথম করিতে করিতে উন্নত্তের ক্লার অবছার হত্তিনাপুরে আসিয়া উপত্তিত হন, তথন পুরবাসী লোকেরা ভাঁহাকে কিল্লগে চিনিল ? আর ঈদুণ বুনির সহিত পাভুবংশাবতংশ রাজ্যি পরীক্ষিতেরই বা কিরুণে কলোপ-কখন হইল ? উত্যেব প্রস্পার সংবাদেইত ভাগ্রবত সংহিতার প্রাষ্ট হয় প এই শান্ত ব্যাখ্যা করা বহুকাল সাপেক। গুনিয়াছি একটা সো দোহম করিলে যভটুকু সময়ের আবল্লক করে ভাছার অভিরিক্ত কোণ্ডে তিনি অপেকা করেন না। তবে ভিত্রপে বোগীবর ওকারব পরীক্ষিতের নিকট এই বৃতাত ৰুপুৰা করিলের। নিশ্চরই এই বুলাম অভি আক্র্যা ক্রক ভট্ৰে, অতএব **শা**মাদের নিকট তাহা বন! লোকে অভি-ব্ৰচার পূত্র পরীক্ষিতের জন্ম ও কর্ম ক্ষতি আকর্ম জনক বলিয়া बाखा करतम, काश्य जामात्मत मिकहे विवास हरेता। লার একটা কথা পাড়বংশ উজ্জলকারী রাজা পরীক্ষিত সামাজ্য-পদ প্রবাহ করিলা ফুথসম্পদ উপেকা করিছা কিল্প দেব

ভাগির্গ প্রস্তুত হইলেন। শত্রুগণও বাঁহার পাদ পরে রাশি রাশি অর্থ অর্পন করিল। প্রণান করিত, ভিনি তরুণাবদ্ধার বিজ্ঞা প্রাণের সহিত দেই রাজনী বিস্কুলন করিতে অভিলাধী ইইলাছিলেন দু ধান্মিক ব্যক্তি অন্তের হুংখ ঐপর্যের নিমিত্রই জীবন ধারণ করেন। রাজা প্রীক্ষিত্ত একজন পরম ভক্তি ছিল্লেন। ভাহাকে অবলহন করিলা কভ লোক প্রাণ ধারণ করিত, কত প্রবারে উপকৃত হইত সেই বছ জন আপ্রের দাতা কেন নির্দেশ্যুক হইল। স্বীয় কণেবর পরিভ্যাগ করিলেন দু

মানবজীবনের সৌন্দর্য্য।

সৌলবা এই শক্ষী উচ্চাংগ মান্ত মানব্যন বাস্থ প্রকৃতির প্রতি ধাবিত হয়। কাহার লক্ষ্য বর্ণ, কাহার লক্ষ্য আরু সৌর্ব, এই প্রকার বাহা প্রকৃতির এক একটা বিভাগ কইয়া এক এক মন গাবিত হয়। বাস্তবিক সাধারণ সংসাবের গতি এই। সাধারণ সভাটীর মধা দিবা দেখিবাই অনাবাসে বুকা বাইছে পারে, মানবের বইমান অবস্থা কোথায় স্থিত। এই একটা মান্ত অবস্থায় ভূবিয়া জানিতে পারিব, আমরা সৌকর্বা—
ক্রমতি কন্ত অসমর্থ। কাহাকে সৌলব্য বলিব পূ প্রকাশ প্রকৃত্য কর্মার অবস্থা একটা সামান্ত স্থা বীরের অভারবের অবস্থিতি করে, সেই কৃত্র বীরু দর্শন করিয়া কে কখন মনে ক্রিভে পারে বে সেই বাধা প্রশাধা সমন্বিত গগনালাণী বৃদ্ধ

ভালায় স্থা গলেৰে অবস্থান কৰিছেছে 🕫 যত দিন প্ৰাকৃতিৰ बम्नीय डेनग्राम बहेब्र १ नामव विकास तर्र नाहे, उसम विवास কে ইয়া বিশাস করিত। সকলেই তথন এই প্রভাকীভূড প্রকৃত সভাটীকে আকাশকুমুমবং ফলীক বাক্যাভয়রে উড়।ইয়া ভিড। অনুষ্ঠ গুণুসময়িত মানুধুনীবনও আৰু ভাৰী রাজ্যের সেইরূপ চির কৃক্ষিণ্ড। আত্তও মানবের প্রকৃত দেবকর্ষ। বিকাশ প্রাপ্ত হর নাই। আমরা ব্রিতে পারি না, মানব সৌন্দর্য্যের প্রতিভা কত, তাহার ক্ষমত। কত, ঞানি না সেই সৌক্ষণা এই নম্বর পৃথিবী কি স্বর্গীর শোভার বিভাগিত হইবে: সমস্ত জগৎকে विश्वप्त कदिरत, श्रीत मोक्सीमागरत पुराहेंडा ্ছেলিবে। ভুতথাং মানবলীবলের সৌন্ধা বলাও আমাদের পক্ষে আল সেই প্রকার জন্ত ব্যাপার। সাহ। বলি না কেন, সকলের মধ্যেই জামাকে সেই লাঞ্চনার পড়িতে হইবে। আমি ানিজে যথন জানিতে পারি নাই, আমাদের সোন্দর্য্য কি, ভগন সেই রাজ্যে প্রবেশ করিয়া ছট চারিট। মন্ত বলিব, ভারাভে কেনই বা অগতের নিকট হাজালার না হইবাং হাস্যালার তইব নিশ্চয় জানি, কিন্তু ওবাপি এ বাসনা ছাডিতে পারি না : আমি অক্টের খুণা ডাচ্ছিল্যের প্রতি লক্ষ্য করিব। ইংগ্রেড প্রবেশ করি নাই, নিঞ্জ গুরুতর কর্ত্তর জানে শিক্ষার প্রণোধিত এই-ভাই এই সভা আবিহারের জনা করনা ব্রাজ্যের আভার লইন তেছি। কল্পনাপথে বুরিতে বুরিতে বদি দোভাগ্যক্রমে প্রকৃত সভা লাভ করিতে পারি, স্বাভাবিক গতিতে চালিত কইবা আপম রাজ্যের সৌলার্য্য দর্শন করিতে পারি, ভবেই আহার শিশাৰা পরিভূপ্ত হববৈ। প্রকৃত দৌক্ষের ভরামুগদ্ধার

করিলে দেখিতে পাই, কি পার্থির ম্বর্গং, কি অন্তর্জ্ঞগত উচ্চয়ের মধ্যেই গৌৰুণ্ডা এক নিয়মে নিয়ব্ৰিড চুইবা বিভাগ প্ৰাথ ক্টতেছে, লৌস্টা বিকীৰ্ণ করিয়া কাট্য বিস্তাহ করিতেকে। পানির জগতে বিকাশের অস্তরার অতি অল্ল. সেইরপ উর্লিড ভ নিৰ্ফিট দীমান্তগত। দানবজীবনের দৌল্যা দেমন অংশর বিমু,বিপত্তির অন্ধরাকে লুকাছিত থাকে, তেমন ভাষার গভিত্ত শ্দসন্তকাল একটু একটু করিয়া প্রাক্টিত হয়, একটু একটু ক্রিরা ভাগৎ অনুত্রিত করে। এইরূপ ভানস্থকাল কিংপ আগদ করিয়াও ভাষা মলিন হর না। উত্তরোভ্র আহল উজ্জলবর্গে শোদাবিত হয়। প্রকৃতির নিয়মে বীজ অভুরিত হর, বৃদ্ধিত হয়, কালে কল প্রস্তুক হিয়ে আপুর অভিনয় খেয করে। কুন্তুম বিকশিত ভয়, ওমণীর সৌকরো মানবমন দ্যা করে, বাণীৰ গ্রু বিভয়ণ ঘারা নিছিত মন জাগ্রিত করভ: ছীৰ লীলা সমাপ্ৰ কৰে। ভূষা নিজ কক্ষণ্ডিড চইছা পৃথিবীৰ কাশা সম্পরপ্রক অস্তবিত হয়; চন্দ্র স্থানর্থণ করিয়া রঞ পক্ষের গাচামকংবে বিলীন হয়। এইরূপ পার্থির জগতে দেশনাগুপরিজ্ট ≥ইয়া আবার নিবিয়া বায়। কিন্তু চেত্র রহেতা ইচার ভাব ঈদুশ নিজাত নচে। মানব্দীবন একবার উন্নতি সোপানে আংবাহণ করিলে তালার পতন নাই ৷ অমস্ত काम (मालाम इडेटल भाषामाखरत करिएताइन करते। धर्मधम প্রথম অনেত সময় পাপ-বাহর গ্রাস ভারে সশক্তি থাকিতে হর বটে, কিন্তু করেক সোপান উত্তীর্ণ হইতে পারিলে আর সে আশকা থাকে না। বতই অগ্রানয় হয়, বাধাৰিয় ওভই ক্ষিত্রা পথ প্রশাস্ত করে। পাবিবরাজ্যে বিদ্বাসি বলিও নামালা-

কারে আক্রণে করিয়া ধাকে, তথাপি ভারার মটকারীতা শক্তি হিছাত কম নতে। একটা আবহাত কৰ উংপল কৰিছে কত যতু, কভ চেঠার আব্ভাক, আবার কেবল পতিভাম বহু বাংগ্র সে ফল পূপ্ৰ বিঘু বাধাৰ হয় হইন্তে সম্পূৰ্ণনাপে ২কা। কয়। বার না। ফলাশায় বীজ অভিকাম বপল করিলান, কেই বীজ আর-বিত হওয়ার পরে কত অভুরায় উপস্থিত তইল। মুক্তি। সংস সারবান চটলে ভে,ডিক নিম্নে বীজ অভ্যতির চটল, এবং আশাদুরণ হাই পুট হটরা ভাগী আশার সঞ্চারও কবিল ! কিছ কিছুকাল পরে দেখি, আমার প্রধ্মিত আশাশিখা লাভ নিক্-থের উপক্ষে তইয়াছে, উপযুক্ত জীবন ভাপবিহীনে ভাতার শীবন প্রায় শেষ ইইয়াছে। যদি সে বাংগও অভিক্রম ইইন, আবার নতন প্রকারের বিয় উপ্তিত তইল, বিষ্পূর্ণ দত্তধারা অসংখ্য কীট আমার বছলত প্রকৃতির সৌলগাভাগ্রার সেই সভেত্ব বৃক্ষীকে কাইন ক্রিয়া সকল আশা ভরুসা ভুরাই**য়া** দিলা এইরূপ এক বাধা অভিক্রম করিলে অপর বিশ্রম আবিয়া অন্তলায় হয়। জনতের মত কুমুমের উল্লখন হয়, সর্বাস পূর্ণ পরিফাট অব্ভাষ ভাষার কর্মী বিকশিত চইরা সোন্দ্যা বিস্তার করে ৪ কয়টী গুল্ম বিস্তাপ করিয়া মান্নৰ মন পুল্কিত করে ? কতক কোরক অবভাগ, কতক আছ পুষ্পিতাবস্থায় প্রকৃতির উদ্যান মান করতঃ কীটকবলে ক্রুগিত হয়: আরে ভাহার দৌন্দ্র্যা জগতে বিকাশ প্রাথ্য হয় না এবং সমূহাও তাহার **ওণের প**িচয় পায় না। তাহার কার্যা দেই ু বামেই শেষ হয়। বৃক্ষ হইতে ফল গুলা উৎপর গকে তঃপ बरमात काकान धनः कीवितित्र कानिकीन देश कक विश्वकत,

ভালা কে না বিদিত আছেন গ এখন এই ভৌতিক বালা ছাড়িয়া মানবৰ্গজ্যে গেলে কি দেখিতে পাই গ একবার ভাষাই দেখা বাইক। এই বিপুল সংসাধকেতে এপর্যান্ত কত অগপিত মানবের সৃষ্টি চইরাছে, কিন্তু এই সংখ্যাতীত লোকের কর্মী মছুৰা প্রকৃতির কোলে বালিড পালিত হুইরা সংসার উলাম শোড়াবিত করিবাছে ? একত অবভার বিত চইবা কেবল আলোক হাব: চালিত হট্যা এবং নৈস্গ্রিক সার প্রচণ করত: কর্মী মনুষ্য মানবঞ্চীবনের সৌন্দর্য্য বিস্তাবে সক্ষম হইয়াছে প জীবনের প্রথম আছ হটতে শের আর পর্যান্ত করটা জীবন মতো দ্বিত হউরা লাম গতিতে চলিয়া গিরাছে ও ভোতিক বাজার ট্রাান মধ্যে যে বিপ্লব দেখিরা আনিলাম, সংসারকেত্রে মানবলীবনের অভিনয় কি তাগ হটতেও ভীষণতর নতে 🖰 এ বিশাল সংসারক্ষেত্রে কত অগণ্য অগণ্য জীবকলি মুকুলিতা-বস্থার স্বীয় শীলা নম্বন করিয়াছে: কত জীবন-পুশ দ্ত্য ও জায় জ্যোতিঃ অভাবে জীর্ণ শীর্ণ হট্রা মতের ভার নিতাত क्रवेबाट्ड। कछ जीवन शाशकीट्डंब विवय क्ल्मटन पृष्टे इक्टेबर অভিনয়কে:ত্র কলত রেখা অভিভ করতঃ জীবনলীলা পরি-সমাপ্ত করিলাছে। এইবাপ সভ্যাভাবে ভারাভাবে জীর্ণ শীর্ণ धवः भागकीक कर्दिक खीरन महत्र पाठा मःमात्र छेनाान कि ভীবণ মুর্ত্তি ধারণ করিয়াছে। আজ সংসার নাইন্সালার পট উक्वाहेन क्तिरन এই विजीविकाशूर्ग जीवन किछ दिनवा मन অভিত হইয়া উঠে, ধননীর রক্ত ক্ষম হইয়া এক ভীত্র বন্ধবার উত্তেক করে। যে দিন সভা থাকা হটতে মতুষোর পদ অলিভ হইবাছে, ভার-দৃষ্ট হইতে চকু প্রতিনির্ভ হইবাছে, প্রেম্পালকা

ছটতে লাল বিভয় কুট্যাছে, সেট দিনই এ অগীর সংসার গ্রহন অর্গ্যে পরিণত হইর।তে। সর্বসংহারক প্রবৃত্তি নিচ্ছের আবাসভূমি হটয়াচে, ওবং আধান্ত্রিক রাজ্যের স্বর্জায় জী বিনট ভইরা পাখিব মলিনতার পূর্ণ ইইরাছে। অগণা শীবন-প্রবাহ পাপত্রেতে শরীর ছাভিতা দিয়া বর্বাকালীন প্রবাহের ভার कान मन्द्र विनीत बहेडाएछ। सन्तादमान्द्रव धहे छीरप হইতে ভাষণত্তর অভিনয় দেখিয়া মানবজীৰমের পূর্বনাহণ্য দেখিবার আশা কিবলে করিতে পারি ? যে পরিমাণ মানব জীবন বিকাশ প্রাপ্ত হইষাছে, সেই পরিমাণ্ট তাহার লাবণ্য इहेबाक जदः (मृहे भदिमानडे भिक्तमा क विंधुक उडेबाक। य नायरना (क्यांकि नार्टे (म (मोन्सर्गा खिनानी मार्था नार्टे এবং যে অভিত্যে অন্তত্ব মাই ভাহা পার্থিব রাজ্যের দৃষ্ঠিত, ছবিত ভার সন্তত। তাহা নানবের অস্পর্ণনীয় ও পরিত্যকা; ৰাম্ভবিক ভাষা প্ৰক্ৰত সৌন্দৰ্য্যে অভিভিত হইছে পাৰে মা এবং সেই অন্তিন্তের স্থায়িত্ব নাই। বে সোন্দর্য্য দেহের সহিত ৰংযুক্ত নর, দেহাবস্থানর সজে সজে ভাহার ধাংশ কল্মিনকালেও সম্ভবে লা। শত সংস্র বংশর পূর্বে এই সংস্বরেক্তে যে দকল মহাত্মাদের জীবন পুশা প্রজ্ডিত হইয়াছিল এবং যে সৌন্দর্য্য বিস্তার করিয়াছিল, অদ্যাণিও তাহা অনুধ্র ও জনস্ব রহিয়াছে। সেই বিমল সৌক্ষো এপনও মানবমন নোঞ্জ হয়, এবং তাতার আকর্ষণে আকৃষ্ট হটরা পার্থিব কৃণস্থারী শোদ্দর্য্য কইতে অল্পিডরেশে রক্ষিত হওডঃ অসত্য রাল্য কইতে উখিত হয়। বভাবের কোলে বে জীবন র বিত হর, সভ্যে ভাষা হিত ব্টয়া কারণবে গতি করতঃ পবিত্র প্রেম বিস্তারে

জগৎকৈ আমত্ত করে এবং জীবনের কাণ্য সমষ্টি দারা এক অপ্রির্ভনীয় জনস্ত জ্যোতিঃ পৃথিনীতে গ্রাহিল পার্থি দীলা সমাধ করে। সেই অনাহত জ্যোতি: হইতে অনন্তকাল বে কির্থ বিকীর্ণ হয়, ভাষার লাবণ্যমন্ত্রী লিগ্নভাবই প্রকৃত সৌন্দ্রী। धा लोकरी कादारक श्रीवर्श विटल द्वा मा-चत्रश कशाहरक ্চয় রা: গখনই মানব নেত্র ভাষাতে প্তিত হয়, তখনই ভাষা প্রাক রভিত হুইরা স্থিতভাবে সোন্দর্শ্যস্থা পান করে। সে ্অবিনাদী সৌক্ষা দুৰ্শন করিয়া মানবের অভির স্কর্ম ও চঞ্চলত। পরিভার পূর্বক শাস্তভাব অবলম্বন করে; এবং মন্ত্র মুগ্রের ভার ্ষেই সৌন্দর্যাগ্রে ডুবির। থাকে। পথিবীর প্রারম্ভকাল হটতে এ বর্তনান সময় গগাস্থ সংসার নাট্যশালার কত জীব-নেৰ আবিটাৰ ও ডিলোচাৰ ইট্রাছে, কিন্তু আৰু ভাষার পটোলাটন করিলে কয়টা অভিনেত্র অভিনয় চিত্র দেখিতে শাইবে ? আবার বাহা দেখিব, তাহা কি সম্পূর্ণ ? বলি জীব-নের অর্দ্ধ চিত্র দেখিতে পাই, ভবেই যথেষ্ট ; ইয়ার বেশী আর কোনরপেই অংশা কবিতে পারি না। কি আকর্ষা। বাস্তবিক তাহাই দেখিতেডি স্বৃতির ধার থোকা মাস্ত্র যে ভীবণ চিত্র উপস্থিত হয়, ভাহার পানে ডাকাইতে ডবে বিহরণে চকু স্থিত ্রুইরা রার। এও অসংখ্য অগণিত অভিনেত্র আগ্নান চুই- বাছে, ভাষার মধ্যে প্রায় অর্দ্ধেকরও বেণীর চিত্র মাত্রও নাই। অবশিষ্ট বাহা আছে, ভাগাৰ মধ্যে কোনটার এক রেখা. কোনটার এক আনী, কোনটার বা কভকাংল মিট বিট করিলা জালতেছে। অসন কি কোন একটা বিভাগত পূৰ্ণ জেনতিঃ আহালে সক্ষম লছে। এক একটা কংশের মধ্যে জাবার ক্ষ

ুকাল রেখা পতিত হইয়া দেই নিশ্রত আলোকটাকে মান করিয়া রাখিয়াছে। জীবনের পূর্ণজ্যোতিঃ দুরে থাকুক, অর্জ জ্যোতি: মণোই কত ভ্ৰম কালিনার ছারা পতিত হইবা কিবল নিঞ্জেক করিরা কেলিরাছে। এই অক্তকার পূর্ণ অভিনর স্থান দর্শন করির। বাঞ্চবিকট ভাগর কল্পিত হর। এই সংসার উদ্যানে মতগুলি বুক ভ্ৰিয়িয়াছিল, অধিকাংশই প্ৰাৱ বিনাফেলে জীগন্লীলা লেষ করিয়াছে, আর কভক কেবল অন্তরেই বিনাপ প্রাপ্ত হর্তমূছে। কোনটা পুষ্পিত, কোনটা বা চুঠ একটা কল 🛮 🕰দান করিয়। সংসার উদ্যান শুগু ক্রতঃ চলিয়া গিয়াছে। যত শুলি ফল পুলা ব্যৱা এইক্ষণ উদ্যান ভূমিকে শোভান্বিত করি-ৰাছে, ভাষার মধ্যেও কভ কলত্ত, কভ অসার ভাব দেখিতে পাই। পাপকীট পার্শ করিতে সমর্থ হর নাই, এইরূপ সরস नात्रवान कीरन ७३ अकात्र नाहे वितादि है है । ७३ असात्रक অবস্থাবিত সংস্থার উদ্যান বে ইয়ুশ ভীবণ ভাব ধারণ করিতে, ভাহাত নিশ্চিত কথা। সংসার ক্ষেত্রে মানব জীবনের বে শোচনীর ভাব দশন করিবান, ভারাতে শাখা পর সময়িত পুশিত ফলবান বুক্ষের আণ। কত কালে পূর্ব হইবে, তাহা করনার অতীত। স্কুতরাং সান্ধ জীবনের পূর্ণ বিকাশ কত কালে হটবে ও কত সমঙ্গে প্রভুত সৌন্দর্যা বিয়োর হটবে ভাষা **ভাষাদের কৃত্র বৃদ্ধি দা**রা ধারণা এক প্রাকার ভারস্তব। বিভাপের যতগুলি অন্তরার দেখিতে পাইলাম, তাহার মধ্যে অস্ত্য, অস্তার এবং অপ্রেম এই তিন্টা স্বর্ম রাধান। মানব-শ্বীৰন সভ্যে গঠিত হইতে না হইতেই অলক্ষিতরূপে অস্তা কীট অংকণ করিয়া দভোর জীতি শিথিক করিয়া বেল, তৎপর

অভারকীট অভি অল্লান্তেই ছন্ত্রে প্রবেশ করত: নামা প্রকার গুণ্ডবোল করিয়া গুলির বিদ্রন ক্ষরার এবং পরে অত্থেদরপ বৃশ্চিকের বিষ্ম দংশনে মান্ত্রণণ বিভিন্ন হটরা পড়ে। এই ভিবিৰভাবে নিনিত হটলা মানব্যণ বিষয়রূপ স্বার্থ সমূত্রে সম্পাদিখা কম্মান মারল উৎপন্ন কলতঃ হানমুকে ্কলফ্লিড কথে ও দিৰ অশান্তি ভোগ কলিতে গাকে। এই প্রকারে আন্তে আত্তে সমস্ত কুপ্রসৃত্তি শক্তরণ প্রত প্রবেশ করিবা জীবনপ্রদীপ নিধ্বলৈ করিয়া দেয়। মানব জ'বলের - অধ্যেপতি এইক্রপের সংঘটিত হউল্লাচ্ছে। একদিনে কি en ক বৰ্ষে ত পতন ১ য় নাই এবং আল সময়ে উল্পানেরও সন্তা-বনা নাই। এড বিপণ্ডের মধ্যে বিশেষরূপ অভ্যন্তান কভিলে আবার সমস্তের মলে একটা মাত্র করেণ লক্ষিত হয়। নেই এক কারণ হইতেই সকল বিপদের বীল অনুবিত হই-্রাছে। "উধ্বে অবিধান" এই মধা কারণীতেই সকল অনুৰ্য উৎপত্ন হট্যাছে। প্ৰমুখ্যতা অপ্ৰীতি স্থাপন কৰিয়াই মানবগদ বিষয় ইলাহল পান করিয়াছে এবং সেই বিখের দারণ জালার আভ জনসমাভ ছত্রভঙ্গ হটর।ডে। ভাগতিক সকল জীৰ জন্তু মধ্যে মধুৰাকে দ্বাপ্ৰধান কহিয়া ঈশ্বৰ স্থাট করিয়াছেন। মনুধাকে অনস্ত নৌদৰ্য্যের প্রাথী করিয়া ্স্থাীর শোভার স্থিত করিয়াছেন। মান্য গ্রাভের *দিকে* ভাকাইলে তাহাতে কোনবের প্রেম কোটি দর্শন করিয়া : সমন্ত সংসার বিষয় হটবে এবং প্রতি জনে দেই আমন্ত ভরুপ **े क्रेब्**टतत विजय (ब्राप्ति भर्मन कदिया जाशासके नकरण हिन्दम्**श** থাকিবে। যে সংখ্যার প্রিক্রভায় পূর্ণ থাকিবে, ভাষা কি লা

আজ পাপত্রণ পিশাচের আধিপত্যে নরকের বিজীবিকা দর্শন করাইডেছে। অসংখ্য অসংখ্য প্রাণীকে ভোগলালসা-ক্ষণ লোল ভিচৰা বিস্তাৰ কৰিবা গ্ৰাম কৰিছে উলাত চইয়াছে। ময়ক সদৃশ এই জীবণ চিত্র দর্শন করিবা কে খির থাকিতে পারে ? সপুথে এই আত্তর পুরিত ভীষণ চিত্র বেশিরাও কি গ্রেমার মোহ নিদ্রায় মগ্র থাকিব ৭ এখনত কি নিশ্চিত্ত ্মনে প্রবৃত্তির দাসত্তেই নিযুক্ত পাকিব ৮ যদি ইছা দেখিলাও এই অসার প্রাণ জার্তি না হর, তবে জানিবাম, এ পৃথিবীতে আমানের আর উদ্ধার নাই। অভিবকাল মধ্যেই মৃত্যুর কথাল প্রাদে পতিত হুইতে হুইবে, এবং এই অন্তায় কার্যের আরেশ্চিত স্ক্রণ জতি কঠোর অভুভাপানবে দ্বীভূত হইতে চইবে। হাৰ ! আছে যে মোহে অভিভূত হইলা আপন সৌলগ্য বিনট ক্ষরিতে বসিরাছি, জানি না ইহার পরিণাম ছবিন পরেই ্বৈ ইহার জন্ত আমাকে ভয়ানক বাতনায় দ**ং** করিবে এবং কত সুদীর্ঘ সময় এট ভীবণ বাতনার অভির থাকিতে হইবে, এখনও ভাষা বুরিলয়ে না। আমার কণ্ডসুর দেহ, এই আছায়ী জীবন, কাললোতে এক দিন বিলীন চইবে। এই যে পাৰ্ষিৰ সৌন্দণ্য, যে লাৰণো পৃথিৰীয় কটি বাস করে, ভাছাও কালের মহাগ্রানে বিদাশ প্রাল্প হইবে। যে বাকচান্ত্রো আল কগতের চক্ষে ধুলি নিকেপ করিতেটি, ভারারও মুখ্র · প্রকাশ হট্যা পড়িবে, ইলার সমস্তুট ধ্বংশ প্রাপ্ত হট্টের। नभन्न क्षजाद भक्तरे विनीन हरेदा, किन्न वाकित्व कि ? शाकित कीवान यमि दकान मन्नत्वाहिक कार्य। कतिवा धाकि যান স্থায় পৰে থাকিয়া কাহারও কোন উপকার করিছা ধাকি, বদি সভাভাবে উদাৰ প্রেমে মিলিত হইবা পবিত্র কার্যা সাধন করির। থাকি, কেবল তাহাই থাকিবে। ভাহাই কেবল अमस्यकाल मरक्ष मधी शहेबा विभन सून भावि विखतन कविरव ! শত লত বৰ্ষ গত হইল, পাণিৰ উদ্যানে পূজা বিকশিত হইলা কালপ্রোতে ভাগিলা গিরাছে। তুল গিরাছে বটে, কিব তাহার কার্য্য আজও ধুরায় নাই। তাহার সুগন্ধ এখনও হর্ভ জনসমালে বিভার ২টা মানবমন প্লকিত করিভেছে। ষধ্ম এই ভৌভিক রাজ্যের খণ্ড কত সম্ভ বর্ষ অবন্ধিতি করে, তথ্য অধিমাশী মানব <u>সোলবেটার বিনাপ কোথার প</u> ইছকাল প্রকাশ সকল সমত্র এই সোলবা মাথের সংগী शाकिका आयामिगरक जामल श्राम कश्चित । कीयम श्राविकी इट्रेंड बाहेटर बट्टे, किन्न बीबत्तर छार हेकू शास्त्रिक मानदा টুকু চিত্রকাল অলম্বভাবে জগতে অহিত থাকিবে। আধারা অমূল্য ष्यकृत (मानाया व्यास स्टेमा दक्त सिक्क स्माटक स्थान स्थान ষাছি १ কেল দেই অনীধ বল ডুচ্ছ কৰিব। নৃত্যু-মুখে গমৰ क्तित्कृष्टि । आभारमत स्मेरे ज्ञानाबिक श्रीक विवनमुणकृति (मध्यतः कि वृक्ति। कि १ देशहे कि आगिए कि ना (व. आप्रदा অস্ত্রের ভীষণ আধারে নিগজিত হইরা প্রকৃত কান হায়া-ইরাছি: গ্রায় পথ এট ব্টবা গুঃখ বর্ণার আশ্রের লইয়াছি। श्री का यादम प्रदेश महाजात वस्त्री पृष्ठ शाकिछ, छात्र क्या छि: তীকু থাকিত, আর প্রেন প্রীতির প্রবল মাকর্ষণ থাকিত, ছবে कथनहे ७ है विशव नकुर अवसा खामारस्त मरका साम शाहेख ন)। এইকণ এই ছাধ্কর অবস্থা ক্দবল্প করিরা বাছাতে অগতঃ ও অভারের গতি রোধ করিছে পারি, জীবংনর পাণ

নম্লে নিংশেষ করিছে পারি, তাতার জন্ম সংস্করণে প্রাণ্
মন উংবর্গ করি, এবং স্থারবান শিতার আশ্রের গ্রহণ কবিলা
সকল বিষরে নিশ্চিত হই। তাঁহাকে পাইছে ইছো করিলে
নিশ্চরই আমাদের অবস্থা আবার কিরিবে। আবার আমাদের
আশো সোন্ধর্য লাভ করিয়া জীবন সৌন্দ্যমের করিয়া স্থী
ইইতে পারিব।

উৎসব উপলক্ষে অন্নপূর্ণ। সন্তানগণের পাঠের জন্ম লিখিয়াছেন।

প্রতে পিতা দরাময় করণানিকর।
সকলের প্রাণ দাজা মলল আগার ।
ক্রীবন দিয়াত তুমি করিত পায়ন।
আধার অতিমে তুমি করিত পায়ন।
অবহণ রামভাবে পায় ক্রীবংগণ।
ইলার অরথা নাপ না হয় কখন॥
অবাধ বালিকা আমি কিছুই জানিনে ॥
কপা করি যদি দেখা দেও সেহময়।
অবশ্র ইবৈ আমি সংসারে নির্ভার ॥
প্রেণার দোপান তুমি ক্রানের আধার।
বালিকা শরণ লর চরণে ভোনার॥
আনন প্রীতি পবিত্রতা বল বুজি যত।
সরল স্বাকি দিয়ে রাধিবে লভত ॥

চিরকাল তব কাছে রাখিবে ইহারে।
নিয়োগ করিবে সদা পর উপকারে॥
আ্রুর কি প্রার্থনা নাথ ঝানাব ভোষাকো।
আজীবন তব কাষে মতি বেল থাকে।

হতেছে আনশ কিলের শামিষা, সবে দেখি আল কাথ তেরাগিয়া, বিধাদ জুড়তা সব পাসরিয়া;

মনের আনন্দে করিছে উৎস্ব।
সকলের পিতা স্কলের রাভা,
অথিল ভারণ অগতের ধাতা,
আসিবেন তুনি আমাদের হেতা;

ভাই মন দিয়ে ক্রি হে উৎসৱ ৷
তিনি আফাদের জীবনের ধন,
ভা হ'তে পেলেছি দেহ বুদ্ধি মন,
সকলে তাঁ হ'তে করি দরশন;

এমন পিতায় কে পাদরি থাকে।

এৰ ভাই বোন সকলে দিখিছে, নে দয়াৰ স্থাম বদন ভরিছে, ত কবি অবিয়াম বদন কাঁপাছে;

জীবনের বল যতকণ থাকে । প্রহে দয়ানর পিত। নবাকার, দ্বানে প্রহণ হয় গো এবার, লবল ক্ষর থাকিতে মোনের :

ভোষাতে জীবন দোলাইরা দেও ৷

শৈশবে ভোমার অদীন হইলে,

চিরকাল রব অভাবের ফোলে,

নকল যাতনা ভূচিবে ভা হ'লে ;

এ বাসনা পূর্ব করিয়া দেও ৷

ল্বৎসর পরে, भूनः এই घटतः উৎসবের শ্রোভ ৰছিরা পরাবে ৷ জাগাইল মোৰে মধুৰ আহ্বানে # , অনির বাগনে, ভাসাবার ভরে, প্রেমমর পিত। প্রদানিরা মেই। चूनियां प्रिट्यन ८ थटन्त्र व्यवाह ॥ তা্হাক আহ্বান, ক্রমির। পরাণ পুলকে পুরিল, না সরে বচন ! এদ গো পুজিগে তাহার চহণ 🖟 গ্ৰাণ মন বুলে, - ভাই বোন নিলে, সম হরে ডাকি হুদর ভবিরার क्र: दश्व श्रीवन वाजिक तनिवा à

বস্তু প্রেমমন্ত্র,
ধন্ত দ্যামন্ত্র,
মানন্দ উৎসব জীবনে আনি।
ক্বভার্থ করিলে দানের পরাণি।
কবি প্রাণিশাত,
বিনরের সাথ,
শ্রীতি উপহার কর গো গ্রহণ।
ডোমাতে সঁপিয়ু মুম ও জীবন।

উৎসব দেখিলে, প্ৰকিত হছে,

মিলিয় এখানে আসি।
ভাই ভয়ীগণ, হলে একমন,
পিভাৰ ভাকিছে বসি ॥
ভানিরা সেভাক, হলেন অবাক,
ভানি না কি ভাব হ'ল।
জীবনের দলা, ভাবিয়া সহসা,
আকুলিভ প্রাণ হ'ল।
কোথায় ছিলান, পাসরি এলাম,
চক্ষ্ পেরে তব্ অন্ধ।
পিভার অনিদল, না গালি জন্মের,
বাতনা পেলাম কত।

লোকের গঞ্জনা, তদি কত নানা, কাটালেম কাল এত ॥

দরার সাগত, তথের আকর, অধনতারণ হরি।
কুপালান করি, সন্ধান ভোমারি, মেহস্তের রাগ ধরি॥
বছদিন পরে, আসিলাম পরে;
তনিরা ভোমার বাণী।
ভোমার প্রসাদে, তরিব বিপদে,
মনেতে নিশ্চর জানি॥
অতি অবিক্রম, ভোমার সন্ধান,
অতি অবিক্রম, ভোমার সন্ধান,
অতি অবিক্রম, ভোমার সন্ধান,
অতি অবিক্রম, ভামার সন্ধান,
মার্লিত হরে, কাতর ফদমে,
নাগিছে কুপা ভোমারি॥

উৎসধ আদিল, হার আগিল,
আনকো ভালিল মন।
দাদা দিদি সলে, 'মিলিরে এখালে,
প্রেমেতে বাঁধিব মন।
বিনি স্বাকার, হন ম্লাধার,
ভিনি পিতা লেহমন।
ধুলা থেলা ভূলে, এন পো স্কলে,
গাইব তাঁহারি জন্ম

श्रक्ष प्रयोगस, ठईरव मनस, ভাবোধ বালক ব'লে / করিতে গ্রহণ, এ কৃত্র জীবন, এবেছেন হেডা চলে। थाकित मा जाहे, अम इबा गाहे, পিতার চরণে মধ্যে। পিতার বচন, করিলে প্রবণ, অমৰ চটৰ ভবে 🛭 (काश खड्गामी, अन्यव स्थानी. জানিলে ডাকিন্ডে হোৱা। জামিমে প্রজিলে, জামিমে ভঙিছে, জীবন চাঞ্চলা ভ্রার যদি রূপা করি, দেখা দেও, হরি সংসাধ ভূমীয় পথে। शिक-প्राण करत. कत मुळ वरच. থাকিব জোনার সাথে ॥ ওকে লেহখন, পিতা নরাময়. ন ভানে প্রতাকর। প্রদানি সম্ভি, বাগ এ মিন্ডি, সংকার্য্যে নিযুক্ত কর 🕽

জাহা কি আনন হেরি এই গৃহে, কাং। এই মুধ বিষাদিত নহে, সবাই প্রাফ্র অতীব উৎসাহে ;
গায় এক নাম বদন ভরিরা।
চারিদিক আজ ধ্বনিত করিয়।॥
বিবাদের জাব কোপা নাই আফ,
সবার ছণমে আনন্দ অপাক,
আমারও প্রাণে আহলাদ অপার;
এ রমণীর চিত্র নয়নে হেরি।
কি যে ভাব হল বলিতে না পারি॥

বাহার রূপায় সুথের হিরোল
বহিরা কবিল সকলে আকুল,
এস গো আমরা হইরা বাাকুল
গাই ভার নাম লরল পরাণে;
স্টাই মোরের জীবন প্রস্নে ॥
গুরু ক্লপাময় করুণা নিলান,
তুমি আমানের সকলের প্রাণ,
ভাকিছ সকলে বিতে পরিজাণ;
স্বিলা ভোমার উৎসংকর লার।
কর বর দান হত দিন লব।
ভোষারি আবেশ পালন করিব।
তব নাম গেলে জীবন কাটাব।
ভোষাভিই জটল রাবিলা মতি।

দেশ ভাই বোম কি আনন্দ আৰু,
সবাই ৰণিতে জৱ বিখবাত,
ভূগিলা অসাৰ সংসাবের কাজ,
কাতর প্রাণেতে ডাকিছে পিতার।
লাধিতে আজিকে জীবনের কাজ,
সবাই উতলা মণিয়া সমাজ,
পিতার ভরেতে করিতে বিরাজ,

এ দৃখ্য দেখিয়া নরন জ্ডার।
আমরা অবোধ বালক বালিকা,
এ সনে জ্টারে বিশাদ কলিকা,
আদন্দে উঠায়ে এক্ষের পতাকা,

্ শ্বন্ধ প্রস্কাপন্থ সকলে বলি। পিতার প্রেমেতে নাতায়ে জীবন, করি জনধন্দি কাঁপারে ভুবন,

উপসংহার।

বৰুবর্গের সাহায্যে অন্নপূর্ণা চরিত ও অন্নপূর্ণার রচিত প্রবন্ধাবলী, এবং বন্ধুগণের মন্তব্য সহ, মুঞ্জি হইনা প্রকাশিত ভইল। ইহা বেরূপে মুক্তিত হওরা উচিত ছিল, নানা কারণবলতঃ সেইকুপ অ্পৃথ্যকরণে সম্পন্ন হইতে পারিল না; কারণ আমি আন্নপূর্ণার মৃত্যুর পরে তুই বংসর কাল উন্নালাগারে থাকিল। সর্বায়ন্ত ও নিতান্ত দ্বিদ্র হইনা পড়িয়াছি: তাহার পরে আবার প্রিরতন প্রে ক্সনের বিয়োগজনিত শোকে হলয় ভয় হইলাছে, হাতি কিছু মতে সম্বন নাই। এনত অবস্থায় বন্ধুবর প্রীযুক্ত বাব্ বিশিন বিহারী হায় জনিশার মহাশবের সাহায়্য ৫০ প্রকাশ টাকা প্রাপ্ত হইনা, অভাব সংক্ষেপে জীবন চরিতাংশ লিখিতে প্রের্ভ হই। তৎপর জন্মতা সন্তান্য ব্রুগণের সাহায়্য প্রেয়া মন্তব্য এবং প্রবন্ধ বহিন্দ্র করিতে সাহানী হই।

পাঠকগণ, অনুস্থাৰ প্ৰাটাটিক বিস্তৃত ধৰ্মপ্ৰসঙ্গ ও আলোচনা, ইহাতে দেখিতে পালানে না। সংখেপ করতে জীবনের সমস্ত বিচয় আমি এবার লিখিবা উঠিতে পারিলাস না। ন্তন লেখক বলিয়া বিষয়ভুলি যথাপ্তানে, যথোগণুকুলপে স্থানে বিভ হয় নাই: নিজের অযোগাতার, ভাষার অক্ষণভায়, ্কোন কোন স্থান অন্বিপ্তকীয় প্রস্কু দেখিয়। বিহক্ত ভইবেন এ অনেক স্থাল ভাষ্ড পরিছাট হয় মটি: বলিতে পেলে এবার জীবন চরিতের কতক গুলি উপাধান মাত্র সংগ্রহীত হট্য। তবে পাঠকরণ দৈহা ধারণ করিয়া বর্ত্তাণের মন্তব্য ও অরপূর্ণার প্রবন্ধাবলী সমস্ত অভিনিবেশপুর্যক পাঠ করিলে, তিনি যে বিশেষ প্রতিভাগে নিনী, প্রকৃত ধ্যাপরায়ণা নারী ছিলেন, তাহা অভতৰ করিতে পারিবেন। তিনি শৈশবকাল হইতে শিকার বিশেষ সাহায্য পান নাই, অথচ স্বাভাবিক বিদ্যানুৱাগ, আশুর্যা মারণশক্তি, বিনত্র মভাব বশভঃ অশেষ অন্তর্য সংক্ষ যাও দুর অগ্রদর হইরাছিলেন, ভাহাতেই তিনি আধুনিক বলনারী-সমাজে উজ্জল রত্ন বলির। প্রতীয়মান হইবেন। ধলি তিনি লৈশবকাল হইতে উপযুক্ত রূপ শিকা পাইতেন, ভাষা হইলে

মারীসমাধ্যের উচ্চতম শিক্ষার স্থান অধিকার করিতে পারিতেন। ভিমি খীর অধ্যবসার দালা, পিতৃগ্রে, স্থামীগ্রে ও বন্ধবান্ধব-দিলের সহিত জালাণে যে শিকা লাভ করিয়াছিলের ভাহাও নিতাক সামাজ নতে। সর্বোপরি তাঁহার জীবনের প্রধান ভ্রপ "লম্বছজি", "নত্য নিষ্ঠা", "সংলত্য", ও "নিম্পৃহতা" প্রভৃতি ধর্মজাব বিশেষ উজ্জনরণে প্রকাশ পাইছাছিল; বলিতে গেলে তিনি জীবনে ধর্ম প্রচাতের জকুই জন্মত্রণ করিয়াছিলেন। তাঁহার একাদশ্রী সন্তান হইরাছিল, তাহাদের প্রতিপালনের জন্ত ভাঁছাকে কত কট ভোগ ও কীদশ সভিফু ছইতে ভইবাছিল, তাহা সহজেই অভুমান করা বাইতে পারে। ইহার পর জাবার নিয়নিতরণ 'ভিশাসনা' ও ধানে ধারণা এবং সভাসমিতিতে অংশাদি শিথিতেন। অবশেষে গুলনাতে, সামীর উন্মান রোগে, সর্বস্থান্তেও প্রমেখনের প্রতি জটল নিউর রাখিব। যে আকর্ষ্য সহিক্তার নিদর্শন দেখাইরা গিয়াছেন, তাহা অনেকেরই শিক্ষীর। অঙ্গুণার জ্ঞানকৃত অপ্রাধ সামালই ঘটরাছে। কোন কোন সময় স্বামীর নির্দ্ধর ও মিলাকণ ব্যবহারে তাঁহাকে বে অপরাধী হইতে হইয়াছে, তাহা চলল বলমারীর পক্ষে মার্জনীয়। সজ্জনগণ, দোৱাংল পরিত্যাগ করিবা কেবল ভণ্ট প্রহণ করিয়া থাকেন, বিশেষ জনসমাজে, দোবাংশ • উল্লাটন করিয়া কল নাই। খুণাংশ মাত্রই শিক্ষণীয়, এই জন্তু পণ্ডিতগ্ৰ, জীবন চলিতে, উজ্জাল, তল্ল ধর্মজীবন ও কার্যানীল জীবনই প্রকাশ করিরা থাকেন; ভূর্মল, অন্ধকার অপুণ্ডা প্রকাশে কোনও উপকার হয় না বলিয়া তাহা চিরকাল অঞ্চকা-लिख शादक ।

অনপূর্ণার বে কোনই দোধ ছিল না ইহা বলিতে পারি না, কিছু গুণের সঙ্গে তুলনার, বে দোধ নিতান্ত অকিঞ্চিৎকর বলিয়া উপেক্ষণীর।

অবার মূলাগ্ধৰে বাঁহাদের নিকট ইইতে যে সাহাযা পাই-বাঁছি ও বে আখাৰ পাইবাঁছি ভাহা এ দকে মূল্ৰিভ হুইল।

আবাবে অনপূর্ণা ক্ষতিত সহজ্ঞ থণ্ড মৃদ্রিত হইল । প্রতি অপ্তের মূল্য : প্রক টালা। ুদলি কাম্বর কুশার শীল সমস্ত প্রক থিকের ১ইলা মার ভাষা হইলে অবশিষ্ঠ অপ্তেই হার নিতীয় সংস্করণ ইউতে পাবিলে যহদ্ব জ্নান করা যাইতে পাবে, ভাষা করিবার ইজ্যা বহিল।

ষিতীষ্ট্রবার মূলকানের উপন্ত অর্থ না কইলে, তাঁহার কোন কপ স্থতিটিক আপন করা হইবে। কগুড়া স্থতধাপুরে অরপুর্ণার নিজন উপাসনার প্রিল্ন পুস্প বাটীকার তাঁহার সমাধি স্থাপিত ইইরাচে ৪ স্বত্রভাবে স্থতিনিদি মুদ্রিত ইইরাছে।

CF15---

প্রীপ্রীমন্ত চট্টোপাধ্যায়।

সাহায্য প্রাপ্তি স্বীকার।

মে সকল মহোদর ও মহোদরাগণ এই পুরুক নুদ্রারণ কার্য্যের জন্ম যত দান করিয়াছেন তাহা কৃত্রজ্ঞতার সহিত নিম্নে প্রকাশ করা হইল।

আইবুজ বাবু বিপীনবিহারী রার জমিদার মাণিকদহ ... ৫০১ , অধিকাচনণ চক্রবর্তী ভালোর অরপুর ... ২৫১

तकावल गाविकी वश्रका

15

এ বৃক্ত	বাবু	तक्नी कृष्टि मक्ष्मात डेकी	ৰ বশুড়া	114.3	41
21	77	রামচন্দ্র চক্রকরী ই: স্ব ই	ন্দেশক্টার ব	कड़ा,	31
20	13	मनीकात वस् वल्ला	***	-	51
2 91	239	दिशी माध्य हाकि लि, अल,	ৰগুড়া	***	31
73	20	८गोबरणाभाग बादः	jy	44.4	31
9.1	ж.,	রাজবিশোর চৌধুরী	33	444	24
27	95 e	देवसानाथ भाजान वि, धन	5 ,,	21× 6	31
. 51	55	মধুস্দন সালাল	22	liv 1	31 .
· 22	2-3	रेवकूर्छनाथ या छकीन	33	Tre.	25
))-	\$7	রজনীকান্ত চট্টোপাধ্যার ট			31-
75	312	क् बनान ठक रही माहाका	পুর	***	21
99	25	यानव ठल बन्न गलान वध	ङ्।	***	3
12		नियारे हान नद्यानी हान	(हेटका न	-4-	. 3.
37	37	গিরীশ চন্দ্র নৈত্রেয় ডেমার			113
91	31	দারকানাথ চক্রবর্তী কুন্দগ্র	14	***	>
21	22	সারদানাথ বী বগুড়া	***	***	5
শ্ৰীমতা	তুরিসু:	ৰুগাঁ হালদার কলিকাতা	Texa	***	30
9 .		ণী হাসদার, " ***	4 6 6	4.00	6
48	-	দ্রীদেবী ৰগুড়া 👵	***	***	2
		बी (मवी वश्रष्टा	***	D = 4	3
44		ৰী চট্টোপাধাৰে বন্তড়া · · ·	***		3,
		इ ट्डांशाशास ,,	***	* + **	3.
		विस महमन्जिः इ इट्रेंड 🖻	মতী সুশীলা	বস্থ	- 17
F /	কৰ্তৃক	मःपृशेष	111	***	24
1/10	-1	ধীহারা স্বীকার করিয়	रिकर्न ।		
1	1 4	y	4	125	
প্রায় ক্র		उदि भवर साम अस धन,		इक्री	6.
15		भूरपन (साय जाकात वश्य		899	
29	23 3	ত আনীৰ কৰা সুবিদ্ৰাৰ	The state of	***	«